

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΠΠΣ: Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού
Ημερομηνία υποβολής: 25 Ιουνίου 2025

Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΑΠΘ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Συνέλευση / ΓΣ	Συνέλευση Τμήματος
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΕΑΠ	Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΚΗΔ	Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

A. Συνοπτική Περιγραφή

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) ως πλήρως συμμορφούμενο προς τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, με την υπ' αρ. πρωτ. 35242/29-05-2023 Απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε πέντε έτη, από 04-05-2023 έως 03-05-2028. Η πιστοποίηση του ΠΠΣ βασίστηκε στην υπ' αριθμ. 33754/31-03-2023 Έκθεση Πιστοποίησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (ΕΕΑΠ).

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, το κάθε Τμήμα έχει υποχρέωση υποβολής προς την ΕΘΑΑΕ της Έκθεσης Παρακολούθησης του ΠΠΣ δύο έτη μετά την απόφαση πιστοποίησης. Ακολουθώντας τα σχετικά πρότυπα υποδείγματα της ΕΘΑΑΕ, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης.

Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.
- Ενημέρωση των οργάνων και της Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για τον σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους.
- Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης.
- Αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης και σύνταξη της Παρακολούθησης Αποτελεσμάτων.
- Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης.
- Έγκριση της Έκθεσης Παρακολούθησης από τη Συνέλευση του Τμήματος (αρ. Συνέλευσης 783/20-06-2025).

Το σύνολο των συστάσεων της Έκθεσης Πιστοποίησης, καθώς και οι γενικές συστάσεις παρακολούθησης, έγιναν αποδεκτές από το Τμήμα, το οποίο κατέβαλε προσπάθεια συμμόρφωσης προς αυτές στο βαθμό που επιτρέπει το ισχύον νομικό και θεσμικό πλαίσιο. Οι επιμέρους δράσεις, τα αποτελέσματά τους και ο βαθμός επίτευξης κάθε στόχου καταγράφονται

αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1) και στην Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2).

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

Αρχή 1: Academic Unit Policy for Quality Assurance

Δεν υπάρχει σύσταση για την παρούσα Αρχή.

Αρχή 2: Design and Approval of Programs

Αρχή 2.1 — Design and Approval of Programs

«The Department should trace the reasons for the high number of inactive students and the slow rhythm of the progress of active students»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
2.1. Καταγραφή των ανενεργών φοιτητών, δημιουργία του προφίλ κάθε κατηγορίας ανενεργών φοιτητών και επικοινωνία μαζί τους.	2.1.1. Καταγραφή των ανενεργών φοιτητών και κατηγοριοποίησή τους με βάση το έτος εισαγωγής και την προοπτική διαγραφής τους βάσει του Ν. 4957/2022 (άρθρα 76 και 454), όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 130 και 153 του Ν. 5224/2025	Πρόεδρος, Γραμματεία	Εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2024-2025, πριν τις πρώτες διαγραφές που πραγματοποιήθηκαν βάσει του νόμου τον Σεπτέμβριο το 2025	4 μέλη Γραμματείας, 1 μέλος ΔΕΠ
	2.1.2. Δημιουργία σχετικού καταλόγου	Πρόεδρος, Γραμματεία	Εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2024-2025	4 μέλη Γραμματείας, 1 μέλος ΔΕΠ
	2.1.3. Επικοινωνία με τους ανενεργούς φοιτητές, ενημέρωσή τους για τις πιθανότητες διαγραφής βάσει του νόμου και διερεύνηση της πρόθεσής τους για ολοκλήρωση των σπουδών τους	Πρόεδρος, Γραμματεία	Εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2024-2025	4 μέλη Γραμματείας

Αρχή 2.2 — Design and Approval of Programs

«The Department should seriously explore ways and means to motivate inactive students or demotivated students»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
2.2. Ενεργοποίηση των ανενεργών φοιτητών με σκοπό τη μείωση του αριθμού τους.	2.2.1. Καταγραφή ανενεργών φοιτητών	Πρόεδρος, Γραμματεία	Εαρινό εξ. ακαδ. έτους 2024-25	4 μέλη Γραμματείας, 1 μέλος ΔΕΠ
	2.2.2. Επικοινωνία με ανενεργούς φοιτητές – ενημέρωση για εξετάσεις και νομικό πλαίσιο διαγραφών	Πρόεδρος, Γραμματεία	Εαρινό εξ. ακαδ. έτους 2024-25	4 μέλη Γραμματείας
	2.2.3. Δυνατότητα παράδοσης των μαθημάτων σε υβριδική μορφή, ώστε να διευκολυνθεί η παρακολούθηση για τους ανενεργούς φοιτητές που επιθυμούν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους	Διδάσκοντες (με απόφαση Συνέλευσης)	Ακαδ. έτος 2025-26 έως σήμερα	Διδάσκοντες (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ)
	2.2.4. Αξιοποίηση από τους διδάσκοντες των εργαλείων της ηλεκτρονικής πλατφόρμας faculty.auth.gr για την άμεση επικοινωνία με φοιτητές εξαμήνων	Διδάσκοντες	Ακαδ. έτος 2025-26 έως σήμερα	Όλοι οι διδάσκοντες του ΠΠΣ

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
	μεγαλύτερων του ν+2, με σκοπό την ενεργοποίησή τους			
	2.2.5. Ενημέρωση των σελίδων με το ηλεκτρονικό υλικό μελέτης και προετοιμασίας των μαθημάτων στο e-learning, ώστε και οι ανενεργοί φοιτητές να έχουν έγκυρη και επαρκή ενημέρωση για τα μαθήματα, και ανατροφοδότηση μέσω e-mails	Διδάσκοντες, Σύμβουλοι Σπουδών	Ακαδ. έτος 2024-25 έως σήμερα	Διδάσκοντες (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ)

Αρχή 2.3 — Design and Approval of Programs

«The Department should increase the number of elective courses»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
2.3. Δημιουργία ενός ευέλικτου προγράμματος σπουδών με τη δυνατότητα ελεύθερης επιλογής περισσότερων μαθημάτων.	2.3.1. Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών με στόχο μεγαλύτερη ευελιξία: εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών δύο κατευθύνσεων με την παροχή μεγαλύτερου αριθμού μαθημάτων επιλογής (μαθήματα ελεύθερης επιλογής κοινά και στις δύο κατευθύνσεις, και μαθήματα κορμού της καθεμιάς εκ των δύο κατευθύνσεων ως ελεύθερης επιλογής για τους φοιτητές της άλλης κατεύθυνσης)	ΕΠΣ, Πρόεδρος, Συνέλευση	Ακαδ. έτος 2023-24	2 μέλη Γραμματείας, 6 μέλη ΔΕΠ, 2 μέλη ΕΔΙΠ

Αρχή 3: Student - centred Learning, Teaching and Assessment

Αρχή 3.1 — Student - centred Learning, Teaching and Assessment

«Consolidate the study of Ancient Greek (esp. Biblical and Patristic) in the curriculum»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
3.1. Αναβάθμιση της σημασίας του μαθήματος διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών και επικαιροποίηση του περιεχομένου του στο νέο Πρόγραμμα του ΠΠΣ.	3.1.1. Ένταξη του μαθήματος «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα των Βιβλικών και Εκκλησιαστικών Κειμένων» στο νέο πρόγραμμα σπουδών ως υποχρεωτικό μάθημα κορμού και των δύο κατευθύνσεων του ΠΠΣ	Πρόεδρος, ΕΠΣ, Συνέλευση, Τομέας Αγίας Γραφής και Πατερικής Γραμματείας	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	2 μέλη Γραμματείας, 6 μέλη ΔΕΠ, 2 μέλη ΕΔΙΠ
	3.1.2. Επικαιροποίηση του περιεχομένου του μαθήματος με ενίσχυση της πρακτικής άσκησης	Πρόεδρος, ΕΠΣ, Συνέλευση, Τομέας Αγίας Γραφής και Πατερικής Γραμματείας	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	1 μέλος ΔΕΠ
	3.1.3. Πρόσληψη ειδικού διδακτικού προσωπικού με φιλολογική ειδίκευση στην ελληνιστική κοινή	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Συνέλευση Τμήματος, Τομέας	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	1 διδάσκων/ουσα

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
		Αγίας Γραφής και Πατερικής Γραμματείας		

Αρχή 3.2 — Student - centred Learning, Teaching and Assessment

«Foster interest in the process of the evaluation of teaching staff by the students»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
3.2. Αύξηση και σταθεροποίηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης διδασκόντων/μαθημάτων/ Προγράμματος Σπουδών. Στόχος η σταθεροποίηση της συμμετοχής σε ποσοστό άνω του 40% έως το 2027-28	3.2.1. Ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών κατά την ενημερωτική εκδήλωση υποδοχής τους στο Τμήμα από την ΟΜΕΑ, για τη σπουδαιότητα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης και την υποχρέωση συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	2 μέλη ΔΕΠ
	3.2.2. Ενημέρωση, με ηλεκτρονική και διά ζώσης επικοινωνία, των φοιτητών στο πλαίσιο των μαθημάτων για την έναρξη της περιόδου ηλεκτρονικής αξιολόγησης	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, διδάσκοντες	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	Όλοι οι διδάσκοντες του ΠΠΣ
	3.2.3. Υιοθέτηση εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης (είτε με κλειστή ημερομηνία αξιολόγησης είτε καθ' όλη την περίοδο της ηλεκτρονικής αξιολόγησης)	ΟΜΕΑ, διδάσκοντες ΠΠΣ	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	Όλοι οι διδάσκοντες του ΠΠΣ
	3.2.4. Συγκέντρωση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, και συζήτησή τους σε ειδική παιδαγωγική συνεδρίαση του Τμήματος	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση του Τμήματος	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	6 μέλη ΔΕΠ

Αρχή 3.3 — Student - centred Learning, Teaching and Assessment

«Explore innovative good practices in terms of teaching and lecturing by means of electronic platforms»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
3.3. Αξιοποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας των μαθημάτων και υβριδικών και	3.3.1. Επικαιροποίηση του υλικού των μαθημάτων στην πλατφόρμα του e-learning	Διδάσκοντες του ΠΠΣ	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	Όλοι οι διδάσκοντες

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
διαδραστικών τρόπων διδασκαλίας.				
	3.3.2. Υιοθέτηση πολλαπλών τρόπων αξιολόγησης των μαθημάτων	ΟΜΕΑ, διδάσκοντες του ΠΠΣ	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	1 μέλος ΕΔΙΠ ειδικός στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, όλοι οι διδάσκοντες του ΠΠΣ
	3.3.3. Σταδιακή εισαγωγή της υβριδικής διδασκαλίας με αξιοποίηση πολυμέσων	Διδάσκοντες του ΠΠΣ	Ακαδ. έτος 2025-26 κι εξής	Όλοι οι διδάσκοντες του ΠΠΣ
	3.3.4. Ανανέωση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού των αιθουσών διδασκαλίας	Πρόεδρος, Κοσμήτορας, ΚΗΔ	Ακαδ. έτος 2023-24	2 μέλη τεχνικού προσωπικού, 1 ΕΔΙΠ, 2 μέλη ΔΕΠ

Αρχή 4: Student Admission, Progression, Recognition & Certification

Αρχή 4.1 — Student Admission, Progression, Recognition & Certification

«Increase the number of elective courses to be taken from the other department of the school»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
4.1. Αύξηση της δυνατότητας επιλογής μαθημάτων από το Τμήμα Θεολογίας για τους φοιτητές του Τμήματος. (Βλ. επίσης σύσταση/δράση 2.3 για τη γενικότερη αύξηση ελεύθερης επιλογής μέσω των δύο κατευθύνσεων.)	4.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος για τη δυνατότητα επιλογής μαθημάτων από το Τμήμα Θεολογίας κατά την εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών	Πρόεδρος, Γραμματεία	Ακαδ. έτος 2023-24	2 μέλη Γραμματείας, 1 μέλος ΔΕΠ

Αρχή 4.2 — Student Admission, Progression, Recognition & Certification

«Promote the Erasmus+ mobility of students»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
4.2. Αύξηση του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητών του Τμήματος στο πρόγραμμα Erasmus+.	4.2.1. Ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών για τις δυνατότητες και τα οφέλη της συμμετοχής στα προγράμματα κινητικότητας Erasmus+	Συντονιστής προγραμμάτων Erasmus+ του Τμήματος	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	1 μέλος ΔΕΠ
	4.2.2. Οργάνωση ενημερωτικής εβδομάδας Erasmus+ με τη συμμετοχή καθηγητών συνεργαζόμενων Τμημάτων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+	Συντονιστής προγραμμάτων Erasmus+, Πρόεδρος	Ακαδ. έτος 2024-25 έως σήμερα	1 μέλος ΕΤΕΠ, 10 μέλη ΔΕΠ Τμήματος, κόστος 1.500 ευρώ

Αρχή 4.3 — Student Admission, Progression, Recognition & Certification

«Motivate and empower students to evaluate teachers and courses»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
4.3. Βλ. σύσταση/δράση 3.2.	Βλ. σύσταση/δράση 3.2.	—	—	—

Αρχή 5: Teaching Staff

Αρχή 5.1 — Teaching Staff

«Enhance the international visibility of the Department through peer-reviewed publications in English and other international languages»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
5.1. Ενίσχυση της διεθνούς προβολής του Τμήματος μέσω δημοσιεύσεων σε κριτές διεθνείς εκδόσεις.	5.1.1. Αναζήτηση κονδυλίων και χορηγών για την ενημέρωση της συλλογής της βιβλιοθήκης της Σχολής με σύγχρονη βιβλιογραφία σχετική με το ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος	Κοσμήτορας, Πρόεδρος, εκπρόσωπος στην επιτροπή βιβλιοθήκης	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	1 μέλος ΕΔΙΠ, 3 μέλη ΔΕΠ
	5.1.2. Προβολή των διεθνών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) στο ιστολόγιο του Τμήματος	Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος, Υπεύθυνος Ιστολογίου Τμήματος	Ακαδ. έτος 2025-26	1 μέλος ΕΔΙΠ, 2 μέλη ΔΕΠ
	5.1.3 Καταχώρηση των δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος στο κεντρικό σύστημα της Βιβλιοθήκης ΑΠΘ και στη σελίδα τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος	ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος	Ακαδ. έτος 2023-24	Όλα τα μέλη του ερευνητικού και διδακτικού προσωπικού του Τμήματος

Αρχή 5.2 — Teaching Staff

«Reflect on the teaching and workload of the staff members at the Department»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
5.2. Εξορθολογισμός του φόρτου διδακτικού και ακαδημαϊκού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.	5.2.1. Εξορθολογισμός του τρόπου κατανομής διδακτικού έργου στα μέλη ΔΕΠ στο νέο πρόγραμμα σπουδών	Πρόεδρος, ΕΠΣ, Συνέλευση	Ακαδ. έτος 2023-24	1 μέλος Γραμματείας, 6 μέλη ΔΕΠ
	5.2.2. Επισήμανση προς τη Διοίκηση του ΑΠΘ της ανάγκης ενίσχυσης της Γραμματείας του Τμήματος για την αποσυμφόρηση του διοικητικού έργου των μελών ΔΕΠ	Πρόεδρος	Έτος 2023 έως σήμερα	1 μέλος Γραμματείας, 1 μέλος ΔΕΠ

Αρχή 5.3 — Teaching Staff

«Explore all possibilities of mobility and make it administratively feasible»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
5.3. Διερεύνηση δυνατοτήτων κινητικότητας διδακτικού/διοικητικού προσωπικού και διοικητική διευκόλυνσή τους.	5.3.1. Διευκόλυνση των μελών του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού για μετακινήσεις διδασκαλίας/εκπαίδευσης στο εξωτερικό	Πρόεδρος, Γραμματεία, Συνέλευση Τμήματος	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	1 μέλος Γραμματείας
	5.3.2. Διοργάνωση τουλάχιστον ενός διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου κατ' έτος στο Τμήμα, σε	Πρόεδρος, μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	2 μέλη ΕΤΕΠ, 3 μέλη ΕΔΙΠ, 10 μέλη ΔΕΠ, κόστος 5.000 ευρώ

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
	συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού			
	5.3.3. Διερεύνηση εξασφάλισης οικονομικών πόρων για την ενίσχυση της συμμετοχής των μελών του Τμήματος σε διεθνή συνέδρια	Πρόεδρος, Κοσμήτορας	Ακαδ. έτος 2025-26 έως σήμερα	2 μέλη ΔΕΠ
	5.3.4. Διευκόλυνση παροχής εκπαιδευτικών αδειών σε μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, με την προϋπόθεση ότι δεν κωλύεται η εύρυθμη διδακτική λειτουργία του Τμήματος	Πρόεδρος, Συνέλευση Τμήματος	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	1 μέλος Γραμματείας, 1 μέλος ΔΕΠ

Αρχή 5.4 — Teaching Staff

«Organize from time to time team-building activities to enhance collegiality among staff members and among staff members and students.»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
5.4. Διερεύνηση τρόπων ενίσχυσης της συνεργασίας και της συλλογικότητας μεταξύ των μελών του Τμήματος, και μεταξύ μελών του Τμήματος και φοιτητών.	5.4.1 Αξιοποίηση των ήδη καθιερωμένων λειτουργικών συνάξεων και του αγιασμού του Τμήματος ως ευκαιριών ενίσχυσης της συλλογικότητας μεταξύ μελών του Τμήματος και φοιτητών	Κοσμήτορας, Τομέας, υπεύθυνοι του Ναού της Σχολής	Ακαδ. έτος 2023-24	5 μέλη ΔΕΠ, κόστος 1.000 ευρώ

Αρχή 6: Learning Resources & Student Support

Αρχή 6.1 — Learning Resources & Student Support

«Increase funding resources of the School's Library»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
6.1. Βλ. δράση 5.1.1.	Βλ. δράση 5.1.1.	—	—	—

Αρχή 6.2 — Learning Resources & Student Support

«Increase the online resources with regard to academic journals and publications»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
6.2. Επισήμανση προς την αρμόδια κεντρική υπηρεσία της ανάγκης αύξησης των ηλεκτρονικών πόρων σε επιστημονικά περιοδικά/δημοσιεύσεις.	6.2.1. Διαβίβαση αιτήματος προς την Επιτροπή Βιβλιοθήκης ΑΠΘ για αύξηση των ηλεκτρονικών πόρων σε επιστημονικά περιοδικά και δημοσιεύσεις συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος	Πρόεδρος, εκπρόσωπος στην επιτροπή βιβλιοθήκης	Ακαδ. έτος 2025-26	2 μέλη ΔΕΠ

Αρχή 7: Information Management

Δεν υπάρχει σύσταση για την παρούσα Αρχή.

Αρχή 8: Public Information

Αρχή 8.1 — Public Information

«Set up a liaison network among alumni to be informed about the Department's activities, possibilities of employment, and participation in the social, cultural, and intellectual events of the Department»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
8.1. Δημιουργία δικτύου επικοινωνίας με τους αποφοίτους του ΠΠΣ.	8.1.1. Δημιουργία παρατηρητηρίου εξέλιξης των αποφοίτων του ΠΠΣ	Πρόεδρος	Ακαδ. έτος 2025-26	3 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 2 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Γραμματείας
	8.1.2. Ενθάρρυνση των αποφοίτων του Τμήματος να εγγραφούν στον Σύλλογο Αποφοίτων ΑΠΘ	Πρόεδρος, μέλη του παρατηρητηρίου εξέλιξης αποφοίτων	Ακαδ. έτος 2025-26	3 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 2 μέλη ΔΕΠ

Αρχή 8.2 — Public Information

«Expand the use of English on the Department's website, particularly Programmes of Studies, CVs of the academic staff members.»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
8.2. Επέκταση της χρήσης της αγγλικής γλώσσας στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	8.2.1. Ολοκλήρωση της μετάφρασης όλων των σελίδων της ιστοσελίδας στα αγγλικά	Πρόεδρος, Επιτροπή Ιστοσελίδας, τεχνικός υπεύθυνος ιστοσελίδας	Ακαδ. έτος 2024-25	7 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ΕΔΙΠ

Αρχή 9: On-going Monitoring & Periodic Internal Review of Programs

Αρχή 9.1 — On-going Monitoring & Periodic Internal Review of Programs

«Continue operating in a fashion that gives value to the results of self-assessment and intra-departmental discussion»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
9.1. Διατήρηση και συνέχιση της ετήσιας διαδικασίας αυτοαξιολόγησης του Τμήματος.	9.1.1. Συνέχιση της ετήσιας διαδικασίας αυτοαξιολόγησης με ανατροφοδότηση σε ειδική παιδαγωγική συνεδρίαση (βλ. και 3.2.4)	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, συντονιστής Erasmus+, Συνέλευση	Ακαδ. έτος 2023-24	10 μέλη ΔΕΠ

Αρχή 9.2 — On-going Monitoring & Periodic Internal Review of Programs

«Adopt robust procedures for the implementation of the recommendations»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
9.2. Υιοθέτηση εύρωστων διαδικασιών για την υλοποίηση των συστάσεων.	9.2.1. Συμπλήρωση της Έκθεσης Παρακολούθησης της Πιστοποίησης και αναλυτική καταγραφή των απαραίτητων δράσεων	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Γραμματέας Τμήματος	Εαρινό εξάμηνο 2025	7 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Γραμματείας
	9.2.2. Συμπλήρωση των ετήσιων εκθέσεων αυτοαξιολόγησης και του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	Ακαδ. έτος 2023-24	1 μέλος ΔΕΠ, 1 μέλος Γραμματείας

Αρχή 9.3 — On-going Monitoring & Periodic Internal Review of Programs

«Embark stakeholders and social partners in the process of self-evaluation»

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
9.3. Ένταξη ενδιαφερόμενων μερών και κοινωνικών εταίρων	9.3.1. Σύσταση Επιτροπής Κοινωνικών Εταίρων και Ενδιαφερόμενων Μερών,	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	Ακαδ. έτος 2024-25	7 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Γραμματείας

Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
στη διαδικασία αυτοαξιολόγησης.	κατόπιν αιτήματος της ΜΟΔΙΠ, στο πλαίσιο του νέου θεσμικού πλαισίου που θεσπίστηκε προς τούτο			

Αρχή 10: Regular External Evaluation of Undergraduate Programs

Αρχή 10.1 — Regular External Evaluation of Undergraduate Programs

«Further explore the potential of virtual learning by means of which inactive students could be encouraged and motivated to follow lectures and consequently make progress in their studies»

Αρ.	Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
—	Βλ. δράσεις 2.2.3 και 3.3.3.	Βλ. δράσεις 2.2.3 και 3.3.3.	—	—	—

Γενικές Συστάσεις (Recommendations for Follow-up Actions)

Γενική Σύσταση 1

«Establish stronger ties with the Department of Theology»

Αρ.	Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
Γ1	Ενίσχυση της συνεργασίας με το Τμήμα Θεολογίας.	Συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Θεολογίας σε ερευνητικές και διδακτικές δράσεις, μεταξύ άλλων μέσω κοινών συνεπιβλέψεων μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών. Στόχος η συμμετοχή στο 50% των επιτροπών	Συνέλευση Τμήματος, μέλη ΔΕΠ Τμήματος	Ακαδ. έτος 2023-24 έως σήμερα	Όλα τα μέλη ΔΕΠ Τμήματος

Γενική Σύσταση 2

«Increase the number of elective courses that students can take from the Department of Theology»

Αρ.	Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
—	Βλ. δράση 4.1.1.	Βλ. δράση 4.1.1.	—	—	—

Γενική Σύσταση 3

«Promote the teaching of Ancient Greek and biblical and patristic terminology in anticipation to specialized courses»

Αρ.	Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
—	Βλ. σύσταση/δράση 3.1.	Βλ. σύσταση/δράση 3.1.	—	—	—

Γενική Σύσταση 4

«Offer support to and encourage students to benefit from the Erasmus+ programme»

Αρ.	Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
—	Βλ. σύσταση/δράση 4.2.	Βλ. σύσταση/δράση 4.2.	—	—	—

Γενική Σύσταση 5

«Motivate the academic staff members to publish in peer-reviewed and internationally renowned journals»

Αρ.	Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
—	Βλ. σύσταση/δράση 5.1.	Βλ. σύσταση/δράση 5.1.	—	—	—

Γενική Σύσταση 6

«Explore concrete ways how to implement virtual learning and integrate it into the good teaching practices»

Αρ.	Στόχος	Ενέργεια	Υπευθυνότητες	Χρονοδιάγραμμα	Αναγκαίοι Πόροι
—	Βλ. δράσεις 2.2.3 και 3.3.3.	Βλ. δράσεις 2.2.3 και 3.3.3.	—	—	—

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

Αρχή 1: Academic Unit Policy for Quality Assurance

Δεν υπάρχει σύσταση για την παρούσα Αρχή.

Αρχή 2: Design and Approval of Programs

Αρχή 2.1 — Design and Approval of Programs

«The Department should trace the reasons for the high number of inactive students and the slow rhythm of the progress of active students»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
2.1.1	Πραγματοποιήθηκε πλήρως η καταγραφή και κατηγοριοποίηση των ανενεργών φοιτητών· συντάχθηκε κατάλογος 1.473 ανενεργών φοιτητών	Πλήρης καταγραφή και κατηγοριοποίηση όλων των ανενεργών φοιτητών του Τμήματος (σύνολο: 1.473)	100%
2.1.2	Δημιουργήθηκε ο σχετικός κατάλογος ανενεργών φοιτητών	Κατάλογος ανενεργών φοιτητών διαθέσιμος στη Γραμματεία	100%
2.1.3	Πραγματοποιήθηκε επικοινωνία με τους 1.473 ανενεργούς φοιτητές και ενημέρωσή τους για το νομικό πλαίσιο διαγραφών	Αναποκρίθηκαν 113 φοιτητές (εκ των οποίων 30 έλαβαν πτυχίο κατά το ακαδ. έτος 2024-25 και 83 παραμένουν ενεργοί)· οι υπόλοιποι 1.360 δεν αναποκρίθηκαν στη δυνατότητα επανενεργοποίησής τους και διαγράφηκαν, κατ' εφαρμογή του σχετικού νόμου	100%

Αρχή 2.2 — Design and Approval of Programs

«The Department should seriously explore ways and means to motivate inactive students or demotivated students»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
2.2.1	Βλ. 2.1.1	Βλ. 2.1.1	100%
2.2.2	Βλ. 2.1.3	Βλ. 2.1.3	100%
2.2.3	Λήφθηκε απόφαση Συνέλευσης με την οποία ορίστηκε το θεσμικό πλαίσιο για την υβριδική παράδοση μαθημάτων	Προσφορά ενός μικρού μέρους των μαθημάτων σε υβριδική μορφή	50%
2.2.4	Αξιοποιήθηκαν από τους διδάσκοντες τα εργαλεία επικοινωνίας της πλατφόρμας faculty.auth.gr για την προσέγγιση φοιτητών εξαμήνων μεγαλύτερων του ν+2	Ενεργοποίηση μέρους των φοιτητών της ομάδας στόχου	70%
2.2.5	Δημιουργήθηκαν σελίδες e-learning για όλα τα μαθήματα· η επικαιροποίηση του υλικού σε όλες τις σελίδες βρίσκεται σε διαδικασία ολοκλήρωσης	Πλήρης κάλυψη των μαθημάτων με σελίδες e-learning, με το περιεχόμενό τους υπό συνεχή επικαιροποίηση. Παραμένουν κάποιες σελίδες, ωστόσο, που δεν έχουν επικαιροποιηθεί ακόμη	80%

Αρχή 2.3 — Design and Approval of Programs

«The Department should increase the number of elective courses»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
2.3	Καθιερώθηκαν 2 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής ανά διδάσκοντα/ουσα, και δημιουργήθηκε η δυνατότητα τα μαθήματα της καθεμιάς εκ των δύο	Πλήρης εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών με αυξημένη δυνατότητα ελεύθερης επιλογής μαθημάτων	100%

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
	κατευθύνσεων του ΠΠΣ να επιλέγονται ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τους φοιτητές της άλλης κατεύθυνσης		

Αρχή 3: Student - centred Learning, Teaching and Assessment

Αρχή 3.1 — Student - centred Learning, Teaching and Assessment

«Consolidate the study of Ancient Greek (esp. Biblical and Patristic) in the curriculum»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
3.1.1	Το μάθημα εντάχθηκε στο νέο πρόγραμμα σπουδών ως υποχρεωτικό μάθημα κορμού και των δύο κατευθύνσεων	Πλήρης ένταξη του μαθήματος στο νέο ΠΠΣ	100%
3.1.2	Επικαιροποιήθηκε το περιεχόμενο του μαθήματος, με ενίσχυση της πρακτικής διάστασης	Επικαιροποιημένο μάθημα με ενισχυμένη πρακτική διάσταση	100%
3.1.3	Προσλήφθηκε ειδικό διδακτικό προσωπικό με φιλολογική ειδίκευση στην ελληνιστική κοινή	Κάλυψη της διδακτικής ανάγκης με εξειδικευμένο προσωπικό	100%

Αρχή 3.2 — Student - centred Learning, Teaching and Assessment

«Foster interest in the process of the evaluation of teaching staff by the students»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
3.2.1	Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών κατά την εκδήλωση υποδοχής, από την ΟΜΕΑ	Πλήρης ενημέρωση των πρωτοετών για τη σπουδαιότητα και την υποχρέωση συμμετοχής	100%
3.2.2	Πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονική και διά ζώσης ενημέρωση των φοιτητών στο πλαίσιο των μαθημάτων	Έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών για την έναρξη κάθε περιόδου αξιολόγησης	100%
3.2.3	Υιοθετήθηκαν εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης. Η τάση συμμετοχής στην αξιολόγηση είναι αυξητική (ακαδ. έτος 2023-24 συμμετοχή 19% και ακαδ. έτος 2024-25 συμμετοχή 22,5%)	Διευκόλυνση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης	100%
3.2.4	Πραγματοποιήθηκαν ειδικές παιδαγωγικές συνεδριάσεις τα ακαδ. έτη 2023-24 και 2024-25, με τη συνεδρίαση του 2025-26 ήδη προγραμματισμένη	Ετήσια συζήτηση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της ηλεκτρονικής αξιολόγησης σε θεσμοθετημένη βάση. Στις συνεδριάσεις επισημάνθηκε η ανοδική τάση συμμετοχής (19% το 2023-24, 22,5% το 2024-25), με τον στόχο συμμετοχής άνω του 40% να μην έχει ακόμα επιτευχθεί (Βαθμός επίτευξης του στόχου 3.2. ~55%.	100%

Αρχή 3.3 — Student - centred Learning, Teaching and Assessment

«Explore innovative good practices in terms of teaching and lecturing by means of electronic platforms»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
3.3.1	Βλ. 2.2.5	Βλ. 2.2.5	80%

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
3.3.2	Υιοθετήθηκαν πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης σε μέρος των μαθημάτων	Ορισμένα μαθήματα εξακολουθούν να έχουν έναν μόνο τρόπο εξέτασης	60%
3.3.3	Βλ. 2.2.3	Βλ. 2.2.3	50%
3.3.4	Ανανεώθηκε ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας	Πλήρης κάλυψη των αιθουσών με σύγχρονο εξοπλισμό και δίκτυο eduroam/auth web	100%

Αρχή 4: Student Admission, Progression, Recognition & Certification

Αρχή 4.1 — Student Admission, Progression, Recognition & Certification

«Increase the number of elective courses to be taken from the other department of the school»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
4.1.1	Πραγματοποιήθηκε πλήρως η ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος για τη δυνατότητα επιλογής μαθημάτων από το Τμήμα Θεολογίας.	Παρά την πλήρη ενημέρωση, οι φοιτητές του Τμήματος εξακολουθούν να μην επιλέγουν μαθήματα του Τμήματος Θεολογίας. Αντίθετα πολλοί φοιτητές του Τμήματος Θεολογίας επιλέγουν μαθήματα του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού (ακαδ. έτος 2023-24, 249 φοιτητές και ακαδ. έτους 2024-25, 216 φοιτητές)	30%

Αρχή 4.2 — Student Admission, Progression, Recognition & Certification

«Promote the Erasmus+ mobility of students»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
4.2.1	Πραγματοποιήθηκε η ετήσια ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών	Ενημέρωση όλων των πρωτοετών φοιτητών	100%
4.2.2	Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική εβδομάδα Erasmus+ κατά το ακαδ. έτος 2024-25, με νέα προγραμματισμένη για το 2025-26	Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας παραμένει ωστόσο χαμηλή, για λόγους που αναπτύχθηκαν στην επιτροπή πιστοποίησης: η χαμηλή χρηματοδότηση των προγραμμάτων κινητικότητας σε συνδυασμό με την οικονομική στενότητα των ελληνικών οικογενειών, η ανάγκη πολλών φοιτητών να εργάζονται παράλληλα με τις σπουδές τους, και η αγωνία τους να ολοκληρώσουν έγκαιρα τις σπουδές τους για την αναζήτηση επαγγελματικής αποκατάστασης	100%

Αρχή 4.3 — Student Admission, Progression, Recognition & Certification

«Motivate and empower students to evaluate teachers and courses»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
—	Βλ. σύσταση/δράση 3.2.	Βλ. σύσταση/δράση 3.2.	100%

Αρχή 5: Teaching Staff

Αρχή 5.1 — Teaching Staff

«Enhance the international visibility of the Department through peer-reviewed publications in English and other international languages»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
5.1.1	Η αναζήτηση κονδυλίων/χορηγιών βρίσκεται σε εξέλιξη, κυρίως μέσω δωρεών βιβλιοθηκών ομοτίμων και ερευνητών	Μερική ενίσχυση της συλλογής της βιβλιοθήκης της Σχολής	50%
5.1.2	Η δράση βρίσκεται σε στάδιο προγραμματισμού, με έναρξη προβλεπόμενη για το ακαδ. έτος 2025-26	—	0%
5.1.3	Πραγματοποιήθηκε καταχώρηση δημοσιεύσεων από τα περισσότερα μέλη του Τμήματος	Δεν έχουν προβεί ακόμα όλα τα μέλη του Τμήματος στην καταχώρηση των δημοσιεύσεών τους	80%

Αρχή 5.2 — Teaching Staff

«Reflect on the teaching and workload of the staff members at the Department»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
5.2.1	Πραγματοποιήθηκε ο εξορθολογισμός της κατανομής διδακτικού έργου στα μέλη ΔΕΠ στο πλαίσιο του νέου προγράμματος σπουδών	Ισορροπημένη κατανομή διδακτικού φόρτου μεταξύ των μελών ΔΕΠ, δημιουργία μαθημάτων με συνδιδασκαλία, κάλυψη των κενών θέσεων ΔΕΠ με νέα μέλη	100%
5.2.2	Πραγματοποιήθηκε επισήμανση προς τη Διοίκηση του ΑΠΘ της ανάγκης ενίσχυσης της Γραμματείας	Το αίτημα διαβιβάστηκε στην αρμόδια υπηρεσία	100%

Αρχή 5.3 — Teaching Staff

«Explore all possibilities of mobility and make it administratively feasible»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
5.3.1	Διευκολύνθηκαν μέλη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού για μετακινήσεις διδασκαλίας/εκπαίδευσης στο εξωτερικό	Τουλάχιστον το 1/3 των μελών του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκε για συνέδρια και συνεργασίες στο εξωτερικό· το ποσοστό των μελών του διδακτικού προσωπικού που μετακινήθηκαν μέσω προγραμμάτων Erasmus+ κατά το ακαδ. έτος 2024-25 ανήλθε σε 23,08%	100%
5.3.2	Διοργανώθηκαν 5 διεθνή επιστημονικά συνέδρια στο Τμήμα κατά το ακαδ. έτος 2024-25, σε συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού	Υπέρβαση του τεθέντος στόχου (τουλάχιστον ένα συνέδριο κατ' έτος)	100%
5.3.3	Η δράση βρίσκεται σε αρχικό στάδιο διερεύνησης	—	10%
5.3.4	Κατά το ακαδ. έτος 2024-25 υποβλήθηκε μία αίτηση εκπαιδευτικής άδειας, η οποία εγκρίθηκε	Έγκριση της αιτηθείσας εκπαιδευτικής άδειας	100%

Αρχή 5.4 — Teaching Staff

«Organize from time to time team-building activities to enhance collegiality among staff members and among staff members and students.»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
5.4.1	Πραγματοποιήθηκαν τουλάχιστον 3 λειτουργικές συνάξεις κατ' έτος, με παράλληλες εκδηλώσεις/δράσεις κοινωνικής αλληλεπίδρασης	Ενίσχυση της συλλογικότητας μεταξύ των μελών του Τμήματος στο πλαίσιο των ήδη καθιερωμένων εκδηλώσεων	100%

Αρχή 6: Learning Resources & Student Support

Αρχή 6.1 — Learning Resources & Student Support

«Increase funding resources of the School's Library»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
—	Βλ. δράση 5.1.1.	Βλ. δράση 5.1.1.	50%

Αρχή 6.2 — Learning Resources & Student Support

«Increase the online resources with regard to academic journals and publications»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
6.2.1	Η δράση βρίσκεται στη φάση προετοιμασίας του σχετικού αιτήματος προς την Επιτροπή Βιβλιοθήκης ΑΠΘ	—	20%

Αρχή 7: Information Management

Δεν υπάρχει σύσταση για την παρούσα Αρχή.

Αρχή 8: Public Information

Αρχή 8.1 — Public Information

«Set up a liaison network among alumni to be informed about the Department's activities, possibilities of employment, and participation in the social, cultural, and intellectual events of the Department»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
8.1.1	Συστάθηκε το παρατηρητήριο εξέλιξης των αποφοίτων του ΠΠΣ	Αναμένονται στοχευμένες δράσεις προς τους αποφοίτους	40%
8.1.2	Η ενθάρρυνση των αποφοίτων να εγγραφούν στον Σύλλογο Αποφοίτων ΑΠΘ βρίσκεται σε εξέλιξη	Δεν υπάρχει ακόμα σαφής εικόνα του αριθμού των αποφοίτων που έχουν εγγραφεί	50%

Αρχή 8.2 — Public Information

«Expand the use of English on the Department's website, particularly Programmes of Studies, CVs of the academic staff members.»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
8.2.1	Η μετάφραση των σελίδων της ιστοσελίδας στα αγγλικά βρίσκεται σε προχωρημένο στάδιο	Το μεγαλύτερο μέρος της ιστοσελίδας είναι ήδη διαθέσιμο στα αγγλικά	80%

Αρχή 9: On-going Monitoring & Periodic Internal Review of Programs

Αρχή 9.1 — On-going Monitoring & Periodic Internal Review of Programs

«Continue operating in a fashion that gives value to the results of self-assessment and intra-departmental discussion»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
9.1.1	Βλ. 3.2.4	Βλ. 3.2.4	100%

Αρχή 9.2 — On-going Monitoring & Periodic Internal Review of Programs

«Adopt robust procedures for the implementation of the recommendations»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
9.2.1	Συμπληρώθηκε η Έκθεση Παρακολούθησης της Πιστοποίησης, με αναλυτική καταγραφή των απαραίτητων δράσεων	Ολοκλήρωση της Έκθεσης Παρακολούθησης	100%
9.2.2	Συμπληρώθηκαν οι ετήσιες εκθέσεις αυτοαξιολόγησης και ο Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος	Τήρηση της προβλεπόμενης διαδικασίας τεκμηρίωσης	100%

Αρχή 9.3 — On-going Monitoring & Periodic Internal Review of Programs

«Embark stakeholders and social partners in the process of self-evaluation»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
9.3.1	Συστάθηκε η Επιτροπή Κοινωνικών Εταίρων και Ενδιαφερόμενων Μερών, κατόπιν αιτήματος της ΜΟΔΙΠ	Θεσμοθετημένη συμμετοχή ενδιαφερόμενων μερών στη διαδικασία αυτοαξιολόγησης	100%

Αρχή 10: Regular External Evaluation of Undergraduate Programs

Αρχή 10.1 — Regular External Evaluation of Undergraduate Programs

«Further explore the potential of virtual learning by means of which inactive students could be encouraged and motivated to follow lectures and consequently make progress in their studies»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
—	Βλ. δράσεις 2.2.3 και 3.3.3.	Βλ. δράσεις 2.2.3 και 3.3.3.	50%

Γενικές Συστάσεις (Recommendations for Follow-up Actions)

Γενική Σύσταση 1

«Establish stronger ties with the Department of Theology»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
Γ1	Η συμμετοχή συναδέλφων από το Τμήμα Θεολογίας στις επιτροπές διδακτορικών και μεταπτυχιακών καλύπτει περίπου το 10% του συνόλου των ορισθέντων επιτροπών	Περιορισμένη, μέχρι στιγμής, συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος Θεολογίας σε συνεπιβλέψεις διδακτορικών διατριβών	30%

Γενική Σύσταση 2

«Increase the number of elective courses that students can take from the Department of Theology»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
—	Βλ. δράση 4.1.1.	Βλ. δράση 4.1.1.	30%

Γενική Σύσταση 3

«Promote the teaching of Ancient Greek and biblical and patristic terminology in anticipation to specialized courses»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
—	Βλ. σύσταση/δράση 3.1.	Βλ. σύσταση/δράση 3.1.	100%

Γενική Σύσταση 4

«Offer support to and encourage students to benefit from the Erasmus+ programme»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
—	Βλ. σύσταση/δράση 4.2.	Βλ. σύσταση/δράση 4.2.	100%

Γενική Σύσταση 5

«Motivate the academic staff members to publish in peer-reviewed and internationally renowned journals»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
—	Βλ. σύσταση/δράση 5.1.	Βλ. σύσταση/δράση 5.1. (50% / 0% / 80%, ανά επιμέρους ενέργεια)	50-80%

Γενική Σύσταση 6

«Explore concrete ways how to implement virtual learning and integrate it into the good teaching practices»

Αρ.	Πραγματοποιηθείσες Ενέργειες	Επιτευχθέντα Αποτελέσματα	Βαθμός Επίτευξης (%)
—	Βλ. δράσεις 2.2.3 και 3.3.3.	Βλ. δράσεις 2.2.3 και 3.3.3.	50%