

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα : ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΠΣ: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Ημερομηνία υποβολής: 15 Απριλίου 2024

1. Εισαγωγή

1.1. Σύντομο ιστορικό

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πως συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 4 έτη με διάρκεια από τις 21 Ιουλίου 2021 έως και τις 20 Ιουλίου 2025 (Απόφαση 23430-27.07.2021 ΕΘΑΑΕ). Με αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ (33922/06.04.2023) η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι έως 20 Ιουλίου 2026. Η πιστοποίηση του ΠΠΣ βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης (Accreditation Report), η οποία συντάχθηκε στις 10 Απριλίου 2021.

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, το κάθε Τμήμα έχει υποχρέωση υποβολής προς την ΕΘΑΑΕ της “Έκθεσης Παρακολούθησης” του ΠΠΣ δύο έτη μετά την απόφαση πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Ακολουθώντας τα σχετικά πρότυπα υποδείγματα της ΕΘΑΑΕ, καθώς και τις διευκρινιστικές οδηγίες της, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης.

Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.
- Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για το σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.

- Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές.
- Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης.
- Έγκριση της Έκθεσης Παρακολούθησης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Έκθεση διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες. Στην τρέχουσα ενότητα, έχοντας παραθέσει ένα σύντομο ιστορικό της όλης διαδικασίας, παρουσιάζονται στη συνέχεια οι συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, για τις οποίες δεν έχει αρμοδιότητα το Τμήμα και ως εκ τούτου οι ενέργειες που είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν, μπορούν να είναι μόνο ενημερωτικού χαρακτήρα προς τα αρμόδια όργανα είτε του ΑΠΘ είτε των αρμόδιων Υπουργείων του κράτους. Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει το Σχέδιο Δράσης που εκπονήθηκε αμέσως μετά την πιστοποίηση του Τμήματος και το οποίο βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης. Στην τρίτη και τελευταία ενότητα παρατίθεται η Παρακολούθηση των Αποτελεσμάτων των δράσεων που αναφέρθηκαν στη δεύτερη ενότητα, όπου η παρακολούθηση αυτή λάμβανε χώρα κατά τακτά τακτικά χρονικά διαστήματα από τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ).

Αξίζει να τονιστεί πως τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, οι Επιτροπές και γενικότερα όσοι κλήθηκαν να συντάξουν και να εγκρίνουν το Σχέδιο Δράσης, αντιλαμβάνονται πλήρως ότι όλοι οι στόχοι δεν είναι συγκεκριμένοι και μετρήσιμοι στον επιθυμητό βαθμό. Όμως το γεγονός αυτό είναι αναπόφευκτο, καθώς είναι άμεσα συνυφασμένο και με τη γενικότητα των συστάσεων της ΕΕΑΠ, που από τη φύση τους δεν επιδέχονται ουσιαστική ποσοτικοποίηση.

1.2. Συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος

Στην έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος περιλαμβάνονται και συστάσεις, οι οποίες εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος. Οι συστάσεις αυτές παρουσιάζονται στον Πίνακα Α.

Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος

α/α	Σύσταση
1	PART A / II. Review Procedure & Documentation (§2, p6) <i>“Although the EEAP was able to collect enough information for an understanding of the program, the virtual visit was not as effective and rewarding as an in-person evaluation. It is advised that HAHE resumes in-situ visits as soon as the conditions permit.”</i> Το τμήμα έχει ανταποκριθεί εγκαίρως στις συστάσεις και στα αιτήματα της επιτροπής αξιολόγησης χωρίς να έχει καμία δυνατότητα επέμβασης στο έργο της ΕΘΑΑΕ και στον αντίστοιχο προγραμματισμό των επισκέψεων. Το τμήμα είναι πάντοτε πρόθυμο να φιλοξενήσει αξιολογητές και να τους ξεναγήσει στους χώρους, όπου λαμβάνει χώρα ο σχεδιασμός και η διδασκαλία του ΠΠΣ.
2	PART A / II. Review Procedure & Documentation (§7, p7) <i>“The EEAP presented to the Vice-Rector their grave concerns about the dramatic reduction (approximately 75%) of the academic staff over the last 20 years and the need for immediate increase of the numbers of staff teaching and researching within the Department of Architecture. ”</i> Ετησίως, το πλήθος των νέων μελών ΔΕΠ στα Πανεπιστήμια της χώρας και η κατανομή τους σε αυτά καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Ακολούθως η κατανομή των νέων μελών ΔΕΠ κάθε Ιδρύματος τελικώς στα Τμήματά του καθορίζεται με απόφαση της οικείας Συγκλήτου.
3	PART A / II. Review Procedure & Documentation (§8, p7) <i>“It is imperative that the central University administration understands the different teaching requirements that are embedded in architectural education and the increased resources that are needed, in order to successfully complete an architectural education. The EEAP highly appreciates this devotion, but it notes that the very low numbers of teaching staff coupled with the foreseeable burn-out of the current members can be detrimental in the future development of the Department.”</i> Ετησίως, το πλήθος των νέων μελών ΔΕΠ στα Πανεπιστήμια της χώρας και η κατανομή τους σε αυτά καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Ακολούθως η κατανομή των νέων μελών ΔΕΠ κάθε Ιδρύματος τελικώς στα Τμήματά του καθορίζεται με απόφαση της οικείας Συγκλήτου. Το Τμήμα βρίσκεται σε συνεχή διάλογο με τις αρχές του Α.Π.Θ. προκειμένου να διεκδικεί θέσεις για τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, από την κατανομή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ φροντίζοντας παράλληλα την έγκαιρη προκήρυξη και κρίση των θέσεων που δημιουργούνται λόγω της συνταξιοδότησης στελεχών. Το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα χρηματοδότησης εκπαιδευτικών υποδομών, όποτε αυτά προκηρύσσονται (ενδεικτικά αναφέρεται η συμμετοχή του τμήματος στα: Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΑΠΘ και πρόσληψη Εντεταλμένων Διδασκόντων
4	PART A / III. Study Programme Profile (§5, p9) <i>“An issue of grave concern is the dramatic reduction of academic staff over the last 10 years and the inability to replace the vast number of academic staff that have already retired in order to ensure continuity of the program. Additionally, a point of concern is the disproportionately very small number of special teaching staff members (ΕΔΙΠ) members and the small number of Technical Support staff (ΕΤΕΠ).”</i> Ετησίως, το πλήθος των νέων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ στα Πανεπιστήμια της χώρας και η κατανομή τους σε αυτά καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Ακολούθως η κατανομή των νέων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ κάθε Ιδρύματος τελικώς στα Τμήματά του καθορίζεται με απόφαση της οικείας Συγκλήτου. Το Τμήμα βρίσκεται σε συνεχή διάλογο με τις αρχές του Α.Π.Θ. προκειμένου να διεκδικεί θέσεις για τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, από την κατανομή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ φροντίζοντας

παράλληλα την έγκαιρη προκήρυξη και κρίση των θέσεων που δημιουργούνται λόγω της συνταξιοδότησης στελεχών. Οι θέσεις που εξέλειψαν εκ του δυναμικού του Τμήματος λόγω της εφαρμογής περιορισμών στις προσλήψεις στον δημόσιο τομέα και στο Πανεπιστήμιο ειδικότερα, κατά την δεκαετία 2010-2020, δεν έχουν αναπληρωθεί.

5

PART A / III. Study Programme Profile (§6, p10)

“The student to teaching staff ratio of the Department is more than double than that of other Architecture Departments in Greece. Also, the number of students per required studio is 75, which is considered very high as the average ratio in many European countries is 15 students in studio course. The number of academic staff is critically low proportionally to the size of the program and the diverse activities of the academic staff.”

Ο αριθμός των φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα μέσω διαφόρων διαδικασιών ετησίως ρυθμίζεται μέσω Υπουργικής Απόφασης, σύμφωνα με το Νόμο 4798/2021 (Α' 68) και, αν και για το Τμήμα αποτελεί διαρκώς ζητούμενο στοιχείο αυτονομίας, καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Σημειώνεται ότι αν και το Τμήμα ετησίως εισηγείται προς το Υπουργείο σχετικά με τον αριθμό των νέων εισακτέων του, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ της μόνιμης δύναμής του όπως και το έκτακτο προσωπικό που δύναται να προσλάβει (μέσω προγραμμάτων για την Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού/ πρόσληψη Εντεταλμένων Διδασκόντων, κλπ). Ενδεικτικά: απόφαση για 60 εισακτέους Συνέλευση 19/07-03-2023, ο αριθμός εισακτέων του διαμορφώνεται τελικώς υπερδιπλάσιος του αιτούμενου (108 εισακτέοι από πανελλαδικές εξετάσεις ΦΕΚ 2330/ 11-04-2023, 21 από ομογενείς, 40 από μετεγγραφές, 44 από Erasmus, 13 από κατατακτήριες)- τελικός αριθμός ανέρχεται στους 226.

6

PART A / III. Study Programme Profile (§7, p10)

*“It is imperative that the central University administration understands the different teaching requirements that are embedded in architectural education and the increased resources that are needed, in order to successfully complete an architectural education. The EEAP highly appreciates this devotion, but it notes that the **low** number of teaching staff can be detrimental in the further continuation and development of the Department.”*

Ετησίως, το πλήθος των νέων μελών ΔΕΠ στα Πανεπιστήμια της χώρας και η κατανομή τους σε αυτά καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Ακολούθως η κατανομή των νέων μελών ΔΕΠ κάθε Ιδρύματος τελικώς στα Τμήματά του καθορίζεται με απόφαση της οικείας Συγκλήτου. Το Τμήμα βρίσκεται σε συνεχή διάλογο με τις αρχές του Α.Π.Θ. προκειμένου να διεκδικεί θέσεις για τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, από την κατανομή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ φροντίζοντας παράλληλα την έγκαιρη προκήρυξη και κρίση των θέσεων που δημιουργούνται λόγω της συνταξιοδότησης στελεχών.

7

PART B / Principle 1 / Study Programme Compliance (§3, p12)

“It is very sad that the Department of Architecture was not able, presumably because of the financial crisis, to recruit additional high-level staff, as had been recommended in the External Evaluation Report of 2014 (EER2014), which identified one of their concerns as “retiring faculty is not being replaced, resulting in a reduction of teaching personnel from about 77 to 43, during the period of 2007- 2013. This resulted into a drastic reduction of the elective courses offered and also in the number of the available studio instructors. All this had a major effect on the overall curriculum of the Department”. Unfortunately, the situation has been exacerbated by the further reduction of academic staff to 24!”

Ετησίως, το πλήθος των νέων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ στα Πανεπιστήμια της χώρας και η κατανομή τους σε

αυτά καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Ακολούθως η κατανομή των νέων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ κάθε Ιδρύματος τελικώς στα Τμήματά του καθορίζεται με απόφαση της οικείας Συγκλήτου. Το Τμήμα βρίσκεται σε συνεχή διάλογο με τις αρχές του Α.Π.Θ. προκειμένου να διεκδικεί θέσεις για τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, από την κατανομή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ φροντίζοντας παράλληλα την έγκαιρη προκήρυξη και κρίση των θέσεων που δημιουργούνται λόγω της συνταξιοδότησης στελεχών. Οι θέσεις που εξέλειψαν εκ του δυναμικού του Τμήματος λόγω της εφαρμογής περιορισμών στις προσλήψεις στον δημόσιο τομέα και στο Πανεπιστήμιο ειδικότερα, κατά την δεκαετία 2010-2020, δεν έχουν αναπληρωθεί. Συνολικά το Τμήμα αυτή τη στιγμή έχει την παρακάτω δύναμη 26 ΔΕΠ/ 5 ΕΔΙΠ / 4 ΕΤΕΠ– που στοιχειοθετεί βελτίωση κατά 3 μέλη ΔΕΠ σε σχέση με αυτή που καταγράφηκε κατά την αξιολόγηση.

8

PART B / Principle 1 / R1.1

“External review of the Department of Architecture identity / branding, vision and goals, through an independent advisory board, ad-hoc expert panels and/or a dedicated international workshop. Annual internal reviews need to be further institutionalized by the Department, as well as external evaluations, organized by the Department itself every 4 years. This will help to constantly revise and improve the profile and mission of the Department, as well as to set up long-term development aims and policies at multiple levels of operation.”

Η δημιουργία νέων θεσμικών οργάνων για την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών και της στρατηγικής του Τμήματος υπερβαίνει κατά πολύ τόσο τις οργανωτικές όσο και τις χρηματοδοτικές δυνατότητες του τμήματος. Για αυτή τη διαδικασία άλλωστε υφίστανται τόσο η ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ όσο και η ίδια η ΕΘΑΑΕ, ενώ το Τμήμα έχει συμμετάσχει με επιτυχία και εγκαίρως τόσο στις ετήσιες όσο και στις περιοδικές αξιολογήσεις του ΠΠΣ όσο και των ΠΜΣ που υποστηρίζει. Η εμπλοκή εξωτερικών αξιολογητών, που ήδη εφαρμόζεται επισήμως μέσω και της παρούσας αξιολόγησης από την ΕΘΑΑΕ, έχει ήδη υιοθετηθεί από το Τμήμα μέσω της συνεργασίας για την αξιολόγηση ΠΣ με το ΤΕΕ, απόφοιτους του ΤΑΜ ΑΠΘ, Φορείς Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης, Φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης και φορείς που εμπλέκονται στη διαχείριση του δομημένου περιβάλλοντος. Η παραπάνω εμπλοκή δεν είναι δυνατόν να επισημοποιηθεί περαιτέρω παρά μόνο σε όσες παραμέτρους επιτρέπονται από τα σχετικά κανονιστικά πλαίσια των φορέων, που η Ελληνική πολιτεία έχει καταστήσει υπεύθυνους για την αξιολόγηση των ΠΣ.

15

PART B / Principle 3 / R3.1

“The EEAP recommends the urgent increase in teaching staff which will allow, among other things, an increase in elective courses”

Ετησίως, το πλήθος των νέων μελών ΔΕΠ στα Πανεπιστήμια της χώρας και η κατανομή τους σε αυτά καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Ακολούθως η κατανομή των νέων μελών ΔΕΠ κάθε Ιδρύματος τελικώς στα Τμήματά του καθορίζεται με απόφαση της οικείας Συγκλήτου.

22

PART B / Principle 5 / R5.2

“The EEAP recommends regular and systematic faculty evaluations prior to promotion (such as probationary reviews, and self-evaluations) as a way to streamline faculty members’ understanding of what is needed for their successful promotion. Service in addition to research and teaching should be included as criteria for evaluation and promotion.”

Το θεσμικό πλαίσιο για την αξιολόγηση υποψηφίων και για την εκλογή μελών ΔΕΠ στα Ελληνικά ΑΕΙ όπως και οι υποχρεώσεις των αντίστοιχων βαθμίδων ρυθμίζονται απόλυτα από το εκάστοτε νομικό καθεστώς. Βάση του παρόντος νομικού καθεστώτος (ΦΕΚ4957/ 21-07-2022), τα θέματα της αξιολόγησης

α/α	Σύσταση
	καλλιτεχνικού και αρχιτεκτονικού έργου καλύπτονται επίσης και μπορούν να λαμβάνονται υπόψη κατά την κρίση θέσεων μελών ΔΕΠ. Το ίδιο ισχύει για τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων που επικουρούν με αυτοδύναμο διδακτικό έργο το ΠΣ του TAM ΑΠΘ.
27	PART B / Principle 5 / R5.6 <i>“There is no mechanism for renewal and development of the faculty body through the hiring of new colleagues, external collaborators, or ΕΔΙΠ and ΕΤΕΠ staff. It is not clear if, in this framework, the quality assurance body has succeeded in extending and adapting the evaluation criteria for promotion of the faculty members to include accomplishments beyond research and also measures of architectural recognition”</i> Το θεσμικό πλαίσιο για την αξιολόγηση υποψηφίων και για την εκλογή μελών ΔΕΠ / ΕΔΙΠ / ΕΤΕΠ στα Ελληνικά ΑΕΙ όπως και οι υποχρεώσεις των αντίστοιχων βαθμίδων / θέσεων ρυθμίζονται απόλυτα από το εκάστοτε νομικό καθεστώς. Βάση του παρόντος νομικού καθεστώτος (ΦΕΚ4957/ 21-07-2022), τα θέματα της αξιολόγησης καλλιτεχνικού και αρχιτεκτονικού έργου καλύπτονται επίσης και μπορούν να λαμβάνονται υπόψη κατά την κρίση θέσεων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ. Το ίδιο ισχύει για τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων που επικουρούν με αυτοδύναμο διδακτικό έργο το ΠΣ του TAM ΑΠΘ.
33	PART B / Principle 7 / R7.3 <i>“The EEAP would recommend that the evaluation criteria of the faculty members should be extended to include more qualitative information, such as artistic and architectural recognition oeuvre.”</i> Το θεσμικό πλαίσιο για την αξιολόγηση υποψηφίων και για την εκλογή μελών ΔΕΠ / ΕΔΙΠ / ΕΤΕΠ στα Ελληνικά ΑΕΙ όπως και οι υποχρεώσεις των αντίστοιχων βαθμίδων / θέσεων ρυθμίζονται απόλυτα από το εκάστοτε νομικό καθεστώς. Βάση του παρόντος νομικού καθεστώτος (ΦΕΚ4957/ 21-07-2022), τα θέματα της αξιολόγησης καλλιτεχνικού και αρχιτεκτονικού έργου καλύπτονται επίσης και μπορούν να λαμβάνονται υπόψη κατά την κρίση θέσεων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ. Το ίδιο ισχύει για τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων που επικουρούν με αυτοδύναμο διδακτικό έργο το ΠΣ του TAM ΑΠΘ.
40	PART B / Principle 10 / R10.3 <i>“The University should provide the Department with additional faculty positions (additional to the four prospective allocated ones) and building recourses.”</i> Ετησίως, το πλήθος των νέων μελών ΔΕΠ στα Πανεπιστήμια της χώρας και η κατανομή τους σε αυτά καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Ακολούθως η κατανομή των νέων μελών ΔΕΠ κάθε Ιδρύματος τελικώς στα Τμήματά του καθορίζεται με απόφαση της οικείας Συγκλήτου.
41	PART B / Principle 10 / R10.4 <i>“The Department should implement its own external evaluation process. A possible solution might be the establishment of an advisory professional board whose members volunteer their services for the benefit of the Department.”</i> Η δημιουργία νέων θεσμικών οργάνων για την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών και της στρατηγικής του Τμήματος υπερβαίνει κατά πολύ τόσο τις οργανωτικές όσο και τις χρηματοδοτικές δυνατότητες του τμήματος. Για αυτή τη διαδικασία άλλωστε υφίστανται τόσο η ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ όσο και η ίδια η ΕΘΑΑΕ, ενώ το Τμήμα έχει συμμετάσχει με επιτυχία και εγκαίρως τόσο στις ετήσιες όσο και στις περιοδικές αξιολογήσεις του ΠΠΣ όσο και των ΠΜΣ που υποστηρίζει. Η εμπλοκή εξωτερικών αξιολογητών, που ήδη εφαρμόζεται επισήμως μέσω και της παρούσας αξιολόγησης από την ΕΘΑΑΕ, έχει ήδη υιοθετηθεί από το Τμήμα μέσω της συνεργασίας για την αξιολόγηση ΠΣ με το ΤΕΕ, απόφοιτους του TAM ΑΠΘ, Φορείς Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης, Φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης και φορείς που εμπλέκονται στη διαχείριση

α/α	Σύσταση
	του δομημένου περιβάλλοντος. Η παραπάνω εμπλοκή δεν είναι δυνατόν να επισημοποιηθεί περαιτέρω παρά μόνο σε όσες παραμέτρους επιτρέπονται από τα σχετικά κανονιστικά πλαίσια των φορέων που η Ελληνική πολιτεία έχει καταστήσει υπεύθυνους για την αξιολόγηση των ΠΣ.
42.	PART C / III Recommendations and follow-up actions 1 <i>“Aristotle University of Thessaloniki and the Ministry of Education must immediately increase the numbers of the academic staff.”</i> Ετησίως, το πλήθος των νέων μελών ΔΕΠ στα Πανεπιστήμια της χώρας και η κατανομή τους σε αυτά καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Ακολουθώντας η κατανομή των νέων μελών ΔΕΠ κάθε Ιδρύματος τελικώς στα Τμήματά του καθορίζεται με απόφαση της οικείας Συγκλήτου.
43	PART C / III Recommendations and follow-up actions 2 <i>“Drastically improve the student - teaching staff ratio.”</i> Ο αριθμός των φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα μέσω διαφόρων διαδικασιών ετησίως ρυθμίζεται μέσω Υπουργικής Απόφασης, και, αν και για το Τμήμα αποτελεί διαρκώς ζητούμενο στοιχείο αυτονομίας, καθορίζεται από το αρμόδιο Υπουργείο. Σημειώνεται ότι αν και το Τμήμα ετησίως εισηγείται προς το Υπουργείο σχετικά με τον αριθμό των νέων εισακτέων του, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ της μόνιμης δύναμής του όπως και το έκτακτο προσωπικό που δύναται να προσλάβει (μέσω προγραμμάτων για την Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού/ πρόσληψη Εντεταλμένων Διδασκόντων, κλπ). Ενδεικτικά: απόφαση για 60 εισακτέους Συνέλευση 19/07-03-2023, ο αριθμός εισακτέων του διαμορφώνεται τελικώς υπερδιπλάσιος του αιτούμενου (108 εισακτέοι από πανελλαδικές εξετάσεις ΦΕΚ 2330/ 11-04-2023, 21 από ομογενείς, 40 από μετεγγραφές, 44 από Erasmus, 13 από κατατακτήριες)- τελικός αριθμός ανέρχεται στους 226.

Οι συστάσεις του Πίνακα Α, όπως αναφέρεται και στο σχετικό λεκτικό, αφορούν είτε το αρμόδιο Υπουργείο είτε την κεντρική Διοίκηση του Πανεπιστημίου, παρά το Τμήμα. Για όλες τις υπόλοιπες συστάσεις διατυπώθηκαν σύμφωνα με τον Πίνακα 1 που ακολουθεί, στόχοι και ενέργειες, υπευθυνότητες, χρονοδιάγραμμα και αναγκαίοι πόροι στο πλαίσιο Σχεδίου Δράσης. Σημειώνεται ότι υφίσταται αριθμός ενεργειών που υλοποιούνται ετησίως. Ο Πίνακας 2 συγκεντρώνει την παρακολούθηση αποτελεσμάτων κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης.

Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΑΠΘ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΓρΠΑ	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΠ	Διοικητικό Προσωπικό
ΔΣ	Διοικητικό Συμβούλιο
ΕΔΠΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΙΚΚΔ	Επιτροπή Ιστοσελίδας και Κοινωνικών Δικτύων
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΠΑ	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
ΕΠΚΨΚ	Επιτροπή Προτυποποίησης και Ψηφιακής Κατασκευής
ΕΣ	Επιτροπή Σπουδών
ΕΣΣ	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος
ΣΑ	Σύλλογος Αποφοίτων
ΕΤΣΣΑ	Εκπρόσωπος Τμήματος για Συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων
ΣΤ	Συνέλευση Τμήματος
ΦΣ	Φοιτητικός Σύλλογος

Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
Επ.	επιτροπή
Α/Η	Ανθρωποημέρα
Α/Μ	Ανθρωπομήνας
μ.	Μέλη
Τμ.	Τμήμα

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. <i>Although the EEAP was able to collect enough information for an understanding of the program, the virtual visit was not as effective and rewarding as an in-person evaluation. It is advised that HAHE resumes in-situ visits as soon as the conditions permit.</i> PART A / II. Review Procedure & Documentation (§2, p6)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2. <i>The EEAP presented to the Vice-Rector their grave concerns about the dramatic reduction (approximately 75%) of the academic staff over the last 20 years and the need for immediate increase of the numbers of staff teaching and researching within the Department of Architecture.</i> PART A / II. Review Procedure & Documentation (§7, p7)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3. <i>It is imperative that the central University administration understands the different teaching requirements that are embedded in architectural education and the increased resources that are needed, in order to successfully complete an architectural education. The EEAP highly appreciates this devotion, but it notes that the very low numbers of teaching staff coupled with the foreseeable burn-out of the current members can be detrimental in the future development of the Department.</i> PART A / II. Review Procedure & Documentation (§8, p7)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
4. <i>An issue of grave concern is the dramatic reduction of academic staff over the last 10 years and the inability to replace the vast number of academic staff that have already retired in order to ensure continuity of the program. Additionally, a point of concern is the disproportionately very small number of special teaching staff members (ΕΔΙΠ) members and the small number of Technical Support staff (ΕΤΕΠ).</i> PART A / III. Study Programme Profile (§5, p9)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
5. <i>The student to teaching staff ratio of the Department is more than double than that of other Architecture Departments in Greece. Also, the number of students per required studio is 75, which is considered very high as the average ratio in many European countries is 15 students in studio course. The number of academic staff is critically low proportionally to the size of the program and the diverse activities of the academic staff.</i> PART A / III. Study Programme Profile (§6, p10)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

6. It is imperative that the central University administration understands the different teaching requirements that are embedded in architectural education and the increased resources that are needed, in order to successfully complete an architectural education. The EEAP highly appreciates this devotion, but it notes that the low number of teaching staff can be detrimental in the further continuation and development of the Department. PART A / III. Study Programme Profile (§7, p10)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
7. It is very sad that the Department of Architecture was not able, presumably because of the financial crisis, to recruit additional high-level staff, as had been recommended in the External Evaluation Report of 2014 (EER2014), which identified one of their concerns as “retiring faculty is not being replaced, resulting in a reduction of teaching personnel from about 77 to 43, during the period of 2007- 2013. This resulted into a drastic reduction of the elective courses offered and also in the number of the available studio instructors. All this had a major effect on the overall curriculum of the Department”. Unfortunately, the situation has been exacerbated by the further reduction of academic staff to 24. PART B / Principle 1 / Study Programme Compliance (§3, p12)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
8. External review of the Department of Architecture identity / branding, vision and goals, through an independent advisory board, ad-hoc expert panels and/or a dedicated international workshop. Annual internal reviews need to be further institutionalized by the Department, as well as external evaluations, organized by the Department itself every 4 years. This will help to constantly revise and improve the profile and mission of the Department, as well as to set up long-term development aims and policies at multiple levels of operation. PART B / Principle 1 / R1.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
9. The updating of the curriculum and the program should be perceived as a continuous and dynamic internal evaluation process that involves a number of constituents including faculty, students, alumni, and external partners. This committee should include, in an advisory capacity all stakeholders, and should have a tight time schedule of meetings and consultations with the aim of a comprehensive proposal to be discussed and approved by the faculty. The central administration should facilitate such endeavours. PART B / Principle 1 / R1.2	9.1 Διαρκής βελτίωση και επικαιροποίηση ΠΠΣ: ανάδραση από φοιτητές / αποφοίτους και εξωτερικά ενδιαφερόμενα/εμπλεκόμενα μέρη (τουλάχιστον 1 δράση ετησίως)	9.1.1 Διενέργεια έρευνας ανά διετία, ανάμεσα στους αποφοίτους / πρόσφατους αποφοίτους (6 μήνες με 2 χρόνια από την αποφοίτηση)	ΕΤΣΣΑ ΣΑ ΑΠΘ ΣΤ	07/2022	3 Α/ΗΔΕΠ 10 Α/Η ΕΔΙΠ
		9.1.2 Περιοδική Αξιολόγηση Μαθημάτων από Φοιτητές	ΔΕΠ ΕΣ ΟΜΕΑ ΓρΠΑ / ΕΠΑ	06/ 2025	30 Α/Η ΔΕΠ
		9.1.3 Οργάνωση συναντήσεων με εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη	ΔΣ ΕΣ ΟΜΕΑ ΓρΠΑ / ΕΠΑ ΕΤΣΣΑ	10/ 2025	16 Α/Η ΔΕΠ 10 Α/Η ΕΔΙΠ

10. The updating of the curriculum should be perceived as a continuous and dynamic process that involves a number of entities including faculty, students, and external participants. The interdepartmental internal evaluation committee (OM.E.A.) should include, in an advisory capacity all stakeholders, and should have a regular time schedule of meetings and consultations with the aim of continuous related improvements to be discussed and approved by the faculty. The central administration should facilitate such endeavours PART B / Principle 2 / R2.1	10.1 Διαρκής βελτίωση και επικαιροποίηση ΠΠΣ: ανάδραση από φοιτητές / αποφοίτους και εξωτερικά ενδιαφερόμενα/εμπλεκόμενα μέρη (τουλάχιστον 1 δράση ετησίως)	10.1.1 Διενέργεια έρευνας ανά διετία, ανάμεσα στους αποφοίτους / πρόσφατους αποφοίτους (6 μήνες με 2 χρόνια από την αποφοίτηση) ΕΤΣΣΑ ΣΑ ΑΠΘ ΣΤ	07.2022	3 Α/ΗΔΕΠ 10 Α/Η ΕΔΙΠ
		10.1.2 Περιοδική (ανά εξάμηνο) Αξιολόγηση Μαθημάτων από Φοιτητές ΔΕΠ ΕΣ ΟΜΕΑ ΓρΠΑ / ΕΠΑ	06.2025	30 Α/Η ΔΕΠ
		10.1.3 Οργάνωση συναντήσεων με εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη, στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών (10ετής εφαρμογή 2014- 2024). ΔΣ ΕΣ ΟΜΕΑ ΓρΠΑ / ΕΠΑ ΕΤΣΣΑ	10/ 2025	16 Α/Η ΔΕΠ 10 Α/Η ΕΔΙΠ
11. An advanced component and the possibility of concentration of the students' education in the final two years should be further provided. The interdependence of the 9th semester courses, especially of the research project with the final design diploma thesis is expected to act positively on the achievement of a research by design process development and the completion of the final design thesis by the end of the 10th semester. PART B / Principle 2 / R2.2	11.1 Μείωση του χρόνου ολοκλήρωσης των σπουδών	11.1.1 Προώθηση της ανάληψης επίβλεψης θεμάτων ερευνητικών και διπλωματικών εργασιών προκειμένου αυτές να αποτελούν εξέλιξη η μία της άλλης (θεωρία – εφαρμογή) ΕΣ ΣΤ	06.2025	15 Α/Η ΔΕΠ
		11.1.2 Παρακολούθηση της αποδοτικότητας της σύστασης και επίπτωση στην έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών ΕΣ	09.2025	1 Α/Η ΔΕΠ
		11.1.3 Διασύνδεση 9 ^{ου} /10 ^{ου} εξαμήνου ΕΣ ΣΤ	09.2025	5 Α/Η ΔΕΠ
12. Some divisions of the Department can be consolidated (e.g., the traditional divisions of architectural and urban design and urban and spatial planning and regional development) and all reformulated, in order to account for the broader contemporary context of the discipline, with reference to theory, communication media, social and environmental sustainability, digital computation and fabrication, technology design, inter- and cross-disciplinary design-based research. The new faculty hires should be guided by the restructuring of the divisions. An expansion of faculty through the announcement of new positions (additionally to the four prospective allocated ones) in the next few years is required that should address such cross-disciplinary areas of design based research and teaching, rather than the traditional ones. This will also provide the needed financial and otherwise resources, in order to maintain the future development and sustainability of the program and can be a mechanism to forge the emerging identity of the Department. PART B / Principle 2 / R2.3	12.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	12.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών ΔΕΠ, ΔΣ ΟΜΕΑ ΕΣ	10/ 2025	60 Α/Η ΔΕΠ 16 Α/Η ΔΠ
13. The construction/model making lab should be reactivated and supported by additional personnel for its operation. The hands-on experience in model making should be equally acknowledged in	13.1 Επαν-εργοποίηση του εργαστηρίου μακέτας και μετεγκατάστασή του στη νησίδα υπολογιστών.	13.1.1 Προμήθεια/ανανέωση εξοπλισμού/ αξιοποίηση συμμετοχής σε σχετικά χρηματοδοτικά πλαίσια ΕΠΚΨΚ Προσωπικό Νησίδας	06/2026	3μ. ΕΠΚΨΚ 2 ΕΤΕΠ
		13.1.2 Αξιοποίηση / Μετεκπαίδευση υφιστάμενου προσωπικού νησίδας	06/2026	

architectural education to the automated fabrication of models and prototypes. PART B / Principle 2 / R2.4		13.1.3 Δημιουργία νέου επιχειρησιακού πλαισίου			
		13.1.4 Αξιοποίηση ευκαιριών για στελέχωση του νέου εργαστηρίου μέσω υποδοχής μαθητιών (Χρηματοδότηση ΕΣΠΑ)			
14. Student work from design studios inclusion on the Department web site would definitely further enhance the visibility and quality of the work accomplished at the Department throughout all stages of the program of study. This will allow the students and other stakeholders to access efficiently both, the academic and non-academic resources of the Program and the University. PART B / Principle 2 / R2.5	14.1 Δημιουργία / Ενίσχυση οργανωμένου ψηφιακού αποθετηρίου για τα μαθήματα και τις διπλωματικές / ερευνητικές εργασίες	14.1.1 Οργάνωση ηλεκτρονικού αποθετηρίου (backup) εργασιών / studio projects και διπλωματικών εργασιών του TAM ΑΠΘ	ΟΜΕΑ, ΕΣ, ΕικΚΔ	06/2026	10 Α/Η ΔΕΠ
		14.2 Ενίσχυση δημόσιας πρόσβασης σε δείγματα του ψηφιακού αποθετηρίου – Studio Projects - ερευνητικά και διπλωματικές		06/2026	
		14.2.1 Διασύνδεση ψηφιακού αποθετηρίου με την ιστοσελίδα του TAM ΑΠΘ		12/2025	
		14.2.2 Ανάδειξη καλών παραδειγμάτων 14.2.3 Αποσαφήνιση πρωτοκόλλων/απαραίτητων εγκρίσεων		03/2026	
15. The EEAP recommends the urgent increase in teaching staff which will allow, among other things, an increase in elective courses PART B / Principle 3 / R3.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
16. The teaching personnel could favour the new option, provided within the existing policy, to request from the students to fill the survey during the course, while in class, to boost participation. PART B / Principle 3 / R3.2	16.1. Ενίσχυση κατά 1% ετησίως, της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων και προσωπικού	16.1.1 Πραγματοποίηση συνεχών ενημερώσεων	Διδάσκοντες Γραμματεία ΕΣ ΟΜΕΑ	03/2022	10 Α/Η ΔΕΠ 4 Α/Η ΕΔΙΠ 2 Α/Η ΔΠ
		16.1.2 Αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων για την αξιολόγηση		06/2023	
		16.1.3 Ενημέρωση για την αξιολόγηση, κατά τη διάρκεια του μαθήματος		12/2021	
		16.1.4 Αποτίμηση του βαθμού βελτίωσης συμμετοχής		09/2023	
17. The students' work is digitised but for copyright reasons is not yet online. This obstacle must be overcome in order to highlight the Department's production and demonstrate the plurality and diversity of design research and practice PART B / Principle 3 / R3.3	17.1 Δημιουργία / Ενίσχυση οργανωμένου ψηφιακού αποθετηρίου για τα μαθήματα και τις διπλωματικές / ερευνητικές εργασίες	17.1.1 Οργάνωση ηλεκτρονικού αποθετηρίου (backup) εργασιών / studio projects και διπλωματικών εργασιών του TAM ΑΠΘ	ΟΜΕΑ, ΕΣ, ΕικΚΔ	06/2026	10 Α/Η ΔΕΠ
		17.2 Ενίσχυση πρόσβασης σε δείγματα του ψηφιακού αποθετηρίου – Studio Projects - ερευνητικά και διπλωματικές		06/2026	
		17.2.1 Διασύνδεση ψηφιακού αποθετηρίου με την ιστοσελίδα του TAM ΑΠΘ		12/2025	
		17.2.2 Ανάδειξη καλών παραδειγμάτων 17.2.3 Αποσαφήνιση πρωτοκόλλων/απαραίτητων εγκρίσεων		03/2026	
18. The EEAP recommends that Orientation meetings prior to registration for new classes for each cohort would help with the students' understanding of the overall scope of the curriculum and options. PART B / Principle 4 / R4.1	18.1 Συνεχής βελτίωση του ΠΣ: βελτίωση επικοινωνίας στόχων / ζητούμενων του προγράμματος σπουδών	18.1.1 Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων ανά έτος σπουδών	Σύμβουλοι έτους ΣΤ Γραμματεία	10/2024	10 Α/Η ΔΕΠ
		18.1.2 Διασύνδεση Γραμματείας / Δηλώσεων και Elearning Μαθημάτων		10/2024	

		18.1.3 Τελετή Υποδοχής Πρωτοετών TAM ΑΠΘ		10/2024	
19. Practical training has been in place in the curriculum only since 2019, with several of the current students having done work equivalent to practical training in earlier years. The EEAP recommends that earlier work performed prior to 2019 could be recognized retrospectively as practical training credit upon submission of necessary documentation. Independent Study credit, a category that might be implemented in the curriculum, could facilitate such credit recognition PART B / Principle 4 / R4.2	ΔΕΝ ΥΙΟΘΕΤΕΙΤΑΙ Η ελεύθερη επιλογή διδακτικών μονάδων από μαθήματα που προσφέρονται από άλλα τμήματα ή και από πανεπιστήμια – (workshops) είναι ήδη εφικτή στο ΠΣ. Η αναδρομική αναγνώριση μαθημάτων ή και εξω-πανεπιστημιακών απασχολήσεων που πραγματοποιήθηκαν πέρα των προσφερομένων στο ΠΣ και των αναγραφόμενων στον κανονισμό σπουδών δεν μπορούν να αναγνωριστούν λόγω της ανισότητας που αυτό θα επέφερε.				
20. In agreement with the External Evaluation Report of 2014 the EEAP recommends that policies are set in place for students to avail themselves of various work study opportunities on campus PART B / Principle 4 / R4.3	20.1 Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών γύρω από θέματα απασχόλησης στο ΑΠΘ και στις ερευνητικές του μονάδες (1 τουλάχιστον ενημέρωση ανά εξάμηνο)	20.1.1 Υλοποίηση ενημερωτικών δράσεων για θέματα απασχόλησης φοιτητών/τριών στο ΑΠΘ μέσω της ιστοσελίδας του TAM ΑΠΘ και μέσω των σελίδων του στα κοινωνικά δίκτυα.	ΕικΚΔ	10/2024	2 Α/Η ΔΕΠ 4 Α/Η ΔΠ
21. The teaching workload of the teaching staff is currently imbalanced, difficult to calculate and distinguish between undergraduate and post-graduate teaching rationale, and hardly allows for engagement in research activities. The EEAP recommends a clearer teaching load and course release policy, and more structured development opportunities for the teaching staff, including sabbaticals and mobility PART B / Principle 5 / R5.1	21.1 Βελτίωση της σχέσης διδασκαλίας-έρευνας-προσωπικής εξέλιξης διδασκόντων	21.1.1 Εξέταση φόρτου εργασίας και προτάσεις ΔΕΠ 21.1.2 Αναδιάρθρωση φόρτου εργασίας	ΕΣ ΟΜΕΑ	10/2025 06/2026	3 Α/Η ΔΕΠ 3 Α/Η ΔΠ
	21.2 Βελτίωση της ενημέρωσης των ΔΕΠ / ΕΔΙΠ για τις ευκαιρίες κινητικότητας, Erasmus, sabbatical	21.2.1 Ενημέρωση για την κινητικότητα/ sabbatical 21.2.2 Προγραμματισμός sabbatical μελών ΔΕΠ / ΕΔΙΠ	ΔΣ ΟΜΕΑ	12/2022 10/2025	1 Α/Η ΔΕΠ
22. The EEAP recommends regular and systematic faculty evaluations prior to promotion (such as probationary reviews, and self-evaluations) as a way to streamline faculty members' understanding of what is needed for their successful promotion. Service in addition to research and teaching should be included as criteria for evaluation and promotion. PART B / Principle 5 / R5.2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
23. A system of mentorship and support of junior faculty by senior faculty members as advised by the External Evaluation Committee of 2014 should be implemented PART B / Principle 5 / R5.2	23.1 Βελτίωση της παραγωγικότητας /εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού	23.1.1 Εξέταση νομοθεσίας αναφορικά με την αξιολόγηση (Συγκρότηση προτάσεων για τροποποίηση, αν κρίνεται απαραίτητο) 23.1.3 Καταγραφή καλών πρακτικών για mentoring 23.1.4 Πιλοτική εφαρμογή mentoring	ΣΤ ΟΜΕΑ	6/2026 01/2026 01/2026	4 Α/Η ΔΕΠ

24. The five Divisions of the program were not convincing in their alignment with the current operation of architecture schools, and the EEAP considers them a remainder of the school's historical legacy. The EEAP sees the need to rationalize and potentially reduce the number of Divisions to avoid redundancies. PART B / Principle 5 / R5.3	24.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	24.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών	ΔΕΠ, ΔΣ ΟΜΕΑ ΕΣ	10/ 2025	60 Α/Η ΔΕΠ 16 Α/Η ΔΠ
25. A clear strategic plan of hiring in the next five years to fill the gaps is necessary. The new positions should be defined per subject area of focus appropriate for contemporary architectural discourse (e.g., energy efficiency, sustainability, digital design, computer driven manufacturing, design and social justice, etc.). The EEAP advises the avoidance of inbreeding in the new hires to nurture a larger degree of diversity within the school PART B / Principle 5 / R5.4	25.1 Προσαρμογή των νέων προσλήψεων, ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες του Τμήματος	25.1.1 Συζήτηση στους τομείς για τα γνωστικά αντικείμενα των νέων θέσεων 25.1.2 Προγραμματισμός θέσεων πενταετίας (8 θέσεις ΔΕΠ), συζητήθηκαν οι ανάγκες του προγράμματος σπουδών και επιλέγεται προσωπικό με διεθνή εμπειρία (αποφυγή inbreeding)(Date Completed?)	ΣΤ ΕΣ ΟΜΕΑ ΔΣ	6 / 2025	10 Α/Η ΔΕΠ 3 Α/Η ΔΠ
26. Faculty are paying heroic effort to cover the current needs of the Department and have little time to establish the goals of a future vision. The EEAP suggests that an Advisory Board could help the program renew its structure and establish with higher clarity its future goals as distinct from the present conditions. PART B / Principle 5 / R5.5	26.1 Σύνταξη οράματος	26.1.1 Σύσταση επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού σε Συνεργασία με αρμόδιες μονάδες του Ιδρύματος 26.1.3 Συνεργασία με εξωτερικούς του Ιδρύματος φορείς 26.1.4 Σύνταξη Οράματος	Πρυτανεία Πρόεδρος ΕΣΣ	03/2026	5 Α/Η ΔΕΠ 3 Α/Η ΔΠ
27. There is no mechanism for renewal and development of the faculty body through the hiring of new colleagues, external collaborators, or ΕΔΙΠ and ΕΤΕΜ staff. It is not clear if, in this framework, the quality assurance body has succeeded in extending and adapting the evaluation criteria for promotion of the faculty members to include accomplishments beyond research and also measures of architectural recognition PART B / Principle 5 / R5.6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
28. In line with the updated curriculum program, the EEAP advises that the Design studios and Workshops of each semester (8 distinct student workspaces) should occupy a space and secure storage area on a permanent basis to allow students to work in situ. PART B / Principle 6 / R6.1	28.1 Αναβάθμιση υποδομών	28.1.1 Αναδιοργάνωση αιθουσιολογίου προκειμένου να εξασφαλίζεται η αποκλειστική χρήση για κάποια από τα studios, με έμφαση στα πρώτα 3 έτη. 28.1.2 Συμμετοχή στα προγράμματα χρηματοδότησης υποδομών	Πρυτανεία Κοσμητεία ΣΤ Επ. Χώρων ΕΣ	6/2025	1 Α/Μ
29. Classrooms and amphitheatre need to be equipped with permanent (suspended) projection systems and contemporary teaching equipment. PART B / Principle 6/ R6.2	29.1 Αναβάθμιση υποδομών	29.1.1 Συμμετοχή στα προγράμματα χρηματοδότησης υποδομών	Πρυτανεία Κοσμητεία ΣΤ Επ. Χώρων ΕΣ	6/2026	1 Α/Μ

30. Infrastructure upgrades such as thermal insulation, air-conditioning and soundproofing are being deemed essential due to the hot climate and facility's current condition, lacking the aforementioned. PART B / Principle 6 / R6.3	30.1 Αναβάθμιση υποδομών	30.1.1 Συμμετοχή στα προγράμματα χρηματοδότησης υποδομών	Πρυτανεία Κοσμητεία ΣΤ Επ. Χώρων ΕΣ	6/2026	1 Α/Μ
31. The EEAP believes that the department has made noticeable efforts, in order to achieve students' participation in the evaluation of the teaching personnel. Additionally, the EEAP feels that there should be further incentives and measures that would apply to all students in the Department, in order to collect a strong and representative sample of feedback. PART B / Principle 7 / R7.1	31.1 Ενίσχυση κατά 1% ετησίως, της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων και προσωπικού	31.1.1 Συνεχής ενημέρωση 31.1.2 Αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων για την αξιολόγηση 31.1.3 Ενημέρωση για την αξιολόγηση, κατά τη διάρκεια του μαθήματος 31.1.4 Αποτίμηση του βαθμού βελτίωσης συμμετοχής	Διδάσκοντες Γραμματεία ΕΣ ΟΜΕΑ	03/2022 06/2023 12/2021 09/2023	10 Α/Η ΔΕΠ 4 Α/Η ΕΔΙΠ 2 Α/Η ΔΠ
32. The Department should formalize individual efforts by faculty members to organize alumni via platforms of social media. A representative databank regarding various career paths followed by the graduates is extremely useful for prospective and current students, other graduates, stakeholders and the community, in general. In this context, the creation of an alumni body has already been established unofficially by the graduates of the program. PART B / Principle 7 / R7.2	32.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης Τμήματος - Αποφοίτων	32.1.1 Δημιουργία θέσης ΕΤΣΣΑ - Εκπρόσωπος Τμήματος για Συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων - 32.1.2. Αρωγή για τη δημιουργία δικτύου Αποφοίτων 32.1.3 Παρακολούθηση πορείας διασύνδεσης με αγορά εργασίας μέσω ερωτηματολογίου που διατίθεται στους πρόσφατα αποφοιτήσαντες και στον ευρύτερο σύλλογο	ΕικΚΔ ΣΑ ΕΤΣΣΑ ΕΣ ΟΜΕΑ	10/2021 6/2022 6/2022	3Α/Η ΔΕΠ 3Α/Η ΔΠ
33. The EEAP would recommend that the evaluation criteria of the faculty members should be extended to include more qualitative information, such as artistic and architectural recognition oeuvre. PART B / Principle 7 / R7.3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
34. Given the excellent presentation format of students' research work and theses, that was prepared for our review on the topic, the EEAP would recommend that the department enhances its electronic presence through a stronger presentation of all mentioned above PART B / Principle 8 / R8.1	34.1 Δημιουργία / Ενίσχυση οργανωμένου ψηφιακού αποθετηρίου για τα μαθήματα και τις διπλωματικές / ερευνητικές εργασίες 34.2 Ενίσχυση πρόσβασης σε δείγματα του ψηφιακού αποθετηρίου – Studio Projects - ερευνητικά και διπλωματικές	34.1.1 Οργάνωση ηλεκτρονικού αποθετηρίου (backup) εργασιών / studio projects και διπλωματικών εργασιών του ΤΑΜ ΑΠΘ 34.2.1 Διασύνδεση ψηφιακού αποθετηρίου με την ιστοσελίδα του ΤΑΜ ΑΠΘ 34.2.2 Ανάδειξη καλών παραδειγμάτων 34.2.3 Αποσαφήνιση πρωτοκόλλων/απαραίτητων εγκρίσεων	ΟΜΕΑ, ΕΣ, ΕικΚΔ	06/2026 06/2026 12/2025 03/2026	10 Α/Η ΔΕΠ
35. Additionally, the EEAP noticed the emerging presence of the department on social media, concerning communication groups of old graduates that should be strengthen officially. PART B / Principle 8 / R8.2	35.1 Ενίσχυση παρουσίασης Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα	35.1.1 Δημιουργία επίσημων λογαριασμών Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα 35.1.2 Βελτίωση περιεχομένου Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα.	ΕικΚΔ	6/2022	1 Α/Η ΔΕΠ 2Α/Η ΕΔΙΠ

36. The Department should engage in a formal and consistent evaluation process of the program of studies and activities. In short term the ratio of faculty members to students and the duration of studies need to be improved according to international standards for the schools of Architecture, the research activities by the faculty need to be strengthened through related synergistic actions with teaching and international mobility, and the program needs to be enriched with visiting faculty. Additionally, latest research trends and changing needs of the society should be included as driving components for the future development of the Department. PART B / Principle 9 / R9.1	36.1. Βελτίωση της παρακολούθησης προγράμματος σπουδών	36.1.1 Εξέταση/Παρακολούθηση προγράμματος σπουδών και μαθημάτων	ΕΣ, Επ. ERASMUS ΕΛΚΕ	10/ 2025	ΕΣ Επ. Erasmus ΕΛΚΕ
	36.2 Ενίσχυση διεθνούς κινητικότητας	36.2.1 Συμμετοχή σε διεθνείς δράσεις	Επ. ERASMUS ΕΛΚΕ ΔΕΠ ΠΡΟΕΔΡΟΣ	10/2025	Επ. ERASMUS ΕΛΚΕ ΔΕΠ ΠΡΟΕΔΡΟΣ
	36.3 Ενίσχυση έρευνας	36.3.1 Ενίσχυση έρευνας μέσω ΕΛΚΕ 36.3.2 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για τάσεις της έρευνας και ανάγκες της κοινωνίας 36.3.3 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για δυνατότητες προγραμμάτων ανταλλαγής	Επ. ERASMUS ΕΛΚΕ ΔΕΠ ΠΡΟΕΔΡΟΣ	10/ 2025 10/ 2025 10/ 2025	Επ. ERASMUS ΕΛΚΕ ΔΕΠ ΠΡΟΕΔΡΟΣ
37. The Department should consider, as part of their programmatic evaluation, the trends of emerging cross-disciplinary research and practice in architecture in strategically addressing future faculty hires. The EEAP suggests that the Department restructures its divisions, identifies the emerging areas in the field and attempts to address them with the new hires. The EEAP is concerned that the Department's personnel are overextended in teaching and multiple administrative duties. PART B / Principle 9 / R9.2	37.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	37.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών	ΔΕΠ ΔΣ ΟΜΕΑ ΕΣ	10/ 2025	60 Α/Η ΔΕΠ 16 Α/Η ΔΠ
38. The Department should further consolidate and restructure its Divisions, in order to address contemporary issues of the society and the profession, enhance its emerging identity and maintain the future development and sustainability of the program given the drastic reduction of the number of faculty members in the last decade. PART B / Principle 10 / R10.1	38.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	38.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών	ΔΕΠ ΔΣ ΟΜΕΑ ΕΣ	10/2025	60 Α/Η ΔΕΠ 16 Α/Η ΔΠ
39. The stated goal of the Department of production of high-quality research activity needs to be further enhanced. PART B / Principle 10 / R10.2	39.1 Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας	39.1.1 Ενίσχυση έρευνας μέσω ΕΛΚΕ 39.1.2 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για τάσεις της έρευνας και ανάγκες της κοινωνίας 39.1.3 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για δυνατότητες προγραμμάτων ανταλλαγής	Επ. ERASMUS ΕΛΚΕ ΔΕΠ ΠΡΟΕΔΡΟΣ	10/2025 12/2024 12/2022	Μέλη Τμ. ΕΛΚΕ
40. The University should provide the Department with additional faculty positions (additional to the four prospective allocated ones) and building recourses. PART B / Principle 10 / R10.3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
41. The Department should implement its own external evaluation process. A possible solution might be the establishment of an advisory professional board whose members volunteer their services for the benefit of the Department.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

PART B / Principle 10 / R10.4					
42. Aristotle University of Thessaloniki and the Ministry of Education must immediately increase the numbers of the academic staff. PART C / III Recommendations and follow-up actions 1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
43. Drastically improve the student - teaching staff ratio. PART C / III Recommendations and follow-up actions 2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
44. Establish a local Liaison Office (Γραφείο Διασύνδεσης), enhance the role of the alumni and further improve their tracking PART C / III Recommendations and follow-up actions 3	44.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης Τμήματος - Αποφοίτων	44.1.1 Δημιουργία θέσης ΕΤΣΣΑ - Εκπρόσωπος Τμήματος για Συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων - 44.1.2. Αρωγή για τη δημιουργία δικτύου Αποφοίτων 44.1.3 Παρακολούθηση πορείας διασύνδεσης με αγορά εργασίας μέσω ερωτηματολογίου που διατίθεται στους πρόσφατα αποφοιτήσαντες και στον ευρύτερο σύλλογο	ΕικΚΔ ΣΑ ΕΤΣΣΑ ΕΣ ΟΜΕΑ	10/2021 6/2022 6/2022	3Α/Η ΔΕΠ 3Α/Η ΔΠ
45. Enhance use of the Public Information outlets and social media to promote the Architecture Department's contribution PART C / III Recommendations and follow-up actions 4	45.1 Ενίσχυση παρουσίας Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα	45.1.1 Δημιουργία επίσημων λογαριασμών Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα 45.1.2 Βελτίωση περιεχομένου Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα.	ΕικΚΔ	6/2022	1 Α/Η ΔΕΠ 2Α/Η ΕΔΙΠ
46. Provide opportunities for further faculty development PART C / III Recommendations and follow-up actions 5	46.1 Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας μελών ΔΕΠ/ ΕΠΙΔ	46.1.1 Ενίσχυση έρευνας μέσω ΕΛΚΕ 46.1.2 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για τάσεις της έρευνας και ανάγκες της κοινωνίας 46.1.3 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για ερευνητικά προγράμματα	Πρόεδρος Μέλη Τμ. ΕΛΚΕ	10/2025 12/2024 12/2022	Μέλη Τμ. ΕΛΚΕ
47. Consider potential reorganization of the departmental structure (τομείς) and improvement of the Department's identity in order to accommodate the current discourse and faculty interests. PART C / III Recommendations and follow-up actions 6	47.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	47.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών	ΔΕΠ ΔΣ ΟΜΕΑ ΕΣ	10/2025	60 Α/Η ΔΕΠ 16 Α/Η ΔΠ

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. <i>Although the EEAP was able to collect enough information for an understanding of the program, the virtual visit was not as effective and rewarding as an in-person evaluation. It is advised that HAHE resumes in-situ visits as soon as the conditions permit.</i> PART A / II. Review Procedure & Documentation (§2, p6)	N/A	N/A	N/A
2. <i>The EEAP presented to the Vice-Rector their grave concerns about the dramatic reduction (approximately 75%) of the academic staff over the last 20 years and the need for immediate increase of the numbers of staff teaching and researching within the Department of Architecture.</i> PART A / II. Review Procedure & Documentation (§7, p7)	N/A	N/A	N/A
3. <i>It is imperative that the central University administration understands the different teaching requirements that are embedded in architectural education and the increased resources that are needed, in order to successfully complete an architectural education. The EEAP highly appreciates this devotion, but it notes that the very low numbers of teaching staff coupled with the foreseeable burn-out of the current members can be detrimental in the future development of the Department.</i> PART A / II. Review Procedure & Documentation (§8, p7)	N/A	N/A	N/A
4. <i>An issue of grave concern is the dramatic reduction of academic staff over the last 10 years and the inability to replace the vast number of academic staff that have already retired in order to ensure continuity of the program. Additionally, a point of concern is the disproportionally very small number of special teaching staff members (ΕΔΙΠ) members and the small number of Technical Support staff (ΕΤΕΠ).</i> PART A / III. Study Programme Profile (§5, p9)	N/A	N/A	N/A
5. <i>The student to teaching staff ratio of the Department is more than double than that of other Architecture Departments in Greece. Also, the number of students per required studio is 75, which is considered very high as the average ratio in many European countries is 15 students in studio course. The number of academic staff is critically low proportionally to the size of the program and the diverse activities of the academic staff.</i> PART A / III. Study Programme Profile (§6, p10)	N/A	N/A	N/A
6. <i>It is imperative that the central University administration understands the different teaching requirements that are embedded in architectural education and the increased resources that are needed, in order to successfully complete an architectural education. The EEAP highly appreciates this devotion, but it notes that the low number of teaching staff can be detrimental in the further continuation and development of the Department.</i>	N/A	N/A	N/A

PART A / III. Study Programme Profile (§7, p10)			
7. <i>It is very sad that the Department of Architecture was not able, presumably because of the financial crisis, to recruit additional high-level staff, as had been recommended in the External Evaluation Report of 2014 (EER2014), which identified one of their concerns as “retiring faculty is not being replaced, resulting in a reduction of teaching personnel from about 77 to 43, during the period of 2007- 2013. This resulted into a drastic reduction of the elective courses offered and also in the number of the available studio instructors. All this had a major effect on the overall curriculum of the Department”. Unfortunately, the situation has been exacerbated by the further reduction of academic staff to 24.</i> PART B / Principle 1 / Study Programme Compliance (§3, p12)	N/A	N/A	N/A
8. External review of the Department of Architecture identity / branding, vision and goals, through an independent advisory board, ad-hoc expert panels and/or a dedicated international workshop. Annual internal reviews need to be further institutionalized by the Department, as well as external evaluations, organized by the Department itself every 4 years. This will help to constantly revise and improve the profile and mission of the Department, as well as to set up long-term development aims and policies at multiple levels of operation. PART B / Principle 1 / R1.1	N/A	N/A	N/A
9. The updating of the curriculum and the program should be perceived as a continuous and dynamic internal evaluation process that involves a number of constituents including faculty, students, alumni, and external partners. This committee should include, in an advisory capacity all stakeholders, and should have a tight time schedule of meetings and consultations with the aim of a comprehensive proposal to be discussed and approved by the faculty. The central administration should facilitate such endeavours. PART B / Principle 1 / R1.2	9.1.1 Διενέργεια έρευνας ανά διετία, ανάμεσα στους αποφοίτους / πρόσφατους αποφοίτους (6 μήνες με 2 χρόνια από την αποφοίτηση) 9.1.2 Περιοδική Αξιολόγηση Μαθημάτων από Φοιτητές 9.1.3 Οργάνωση συναντήσεων με εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη	9.1 Διαρκής βελτίωση και επικαιροποίηση ΠΠΣ: ανάδραση από φοιτητές / αποφοίτους και εξωτερικά ενδιαφερόμενα/εμπλεκόμενα μέρη (τουλάχιστον 1 δράση ετησίως)	75%
10. The updating of the curriculum should be perceived as a continuous and dynamic process that involves a number of entities including faculty, students, and external participants. The interdepartmental internal evaluation committee (OM.E.A.) should include, in an advisory capacity all stakeholders, and should have a regular time schedule of meetings and consultations with the aim of continuous related improvements to be discussed and approved by the faculty. The central administration should facilitate such endeavours PART B / Principle 2 / R2.1	10.1.1 Διενέργεια έρευνας ανά διετία, ανάμεσα στους αποφοίτους / πρόσφατους αποφοίτους (6 μήνες με 2 χρόνια από την αποφοίτηση) 10.1.2 Περιοδική (ανά εξάμηνο) Αξιολόγηση Μαθημάτων από Φοιτητές 10.1.3 Οργάνωση συναντήσεων με εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη, στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών (10ετής εφαρμογή 2014- 2024).	10.1 Διαρκής βελτίωση και επικαιροποίηση ΠΠΣ: ανάδραση από φοιτητές / αποφοίτους και εξωτερικά ενδιαφερόμενα/εμπλεκόμενα μέρη (τουλάχιστον 1 δράση ετησίως)	75%
11. An advanced component and the possibility of concentration of the students' education in the final two years should be further provided. The interdependence of the 9th semester courses, especially of the research project with the final design diploma thesis is expected to act positively on the achievement of a research by design process development and the completion of the final design thesis by the end of the 10th semester. PART B / Principle 2 / R2.2	11.1.1 Προώθηση της ανάληψης επίβλεψης θεμάτων ερευνητικών και διπλωματικών εργασιών προκειμένου αυτές να αποτελούν εξέλιξη η μία της άλλης (θεωρία – εφαρμογή) 11.1.2 Παρακολούθηση της αποδοτικότητας της σύστασης και επίπτωση στην έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών 11.1.3 Διασύνδεση 9 ^{ου} /10 ^{ου} εξαμήνου	11.1 Μείωση του χρόνου ολοκλήρωσης των σπουδών	30%

12. Some divisions of the Department can be consolidated (e.g., the traditional divisions of architectural and urban design and urban and spatial planning and regional development) and all reformulated, in order to account for the broader contemporary context of the discipline, with reference to theory, communication media, social and environmental sustainability, digital computation and fabrication, technology design, inter- and cross-disciplinary design-based research. The new faculty hires should be guided by the restructuring of the divisions. An expansion of faculty through the announcement of new positions (additionally to the four prospective allocated ones) in the next few years is required that should address such cross-disciplinary areas of design based research and teaching, rather than the traditional ones. This will also provide the needed financial and otherwise resources, in order to maintain the future development and sustainability of the program and can be a mechanism to forge the emerging identity of the Department. PART B / Principle 2 / R2.3	12.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών	12.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	25%
13. The construction/model making lab should be reactivated and supported by additional personnel for its operation. The hands-on experience in model making should be equally acknowledged in architectural education to the automated fabrication of models and prototypes. PART B / Principle 2 / R2.4	13.1.1 Προμήθεια/ανανέωση εξοπλισμού/ αξιοποίηση συμμετοχής σε σχετικά χρηματοδοτικά πλαίσια 13.1.2 Αξιοποίηση / Μετεκπαίδευση υφιστάμενου προσωπικού νησίδας 13.1.3 Δημιουργία νέου επιχειρησιακού πλαισίου 13.1.4 Αξιοποίηση ευκαιριών για στελέχωση του νέου εργαστηρίου μέσω υποδοχής μαθητιών (Χρηματοδότηση ΕΣΠΑ)	13.1 Επαν-εργοποίηση του εργαστηρίου μακέτας και μετεγκατάστασή του στη νησίδα υπολογιστών.	40%
14. Student work from design studios inclusion on the Department web site would definitely further enhance the visibility and quality of the work accomplished at the Department throughout all stages of the program of study. This will allow the students and other stakeholders to access efficiently both, the academic and non-academic resources of the Program and the University. PART B / Principle 2 / R2.5	14.1.1 Οργάνωση ηλεκτρονικού αποθετηρίου (backup) εργασιών / studio projects και διπλωματικών εργασιών του TAM ΑΠΘ 14.2.1 Διασύνδεση ψηφιακού αποθετηρίου με την ιστοσελίδα του TAM ΑΠΘ 14.2.2 Ανάδειξη καλών παραδειγμάτων 14.2.3 Αποσαφήνιση πρωτοκόλλων/απαραίτητων εγκρίσεων	14.1 Δημιουργία / Ενίσχυση οργανωμένου ψηφιακού αποθετηρίου για τα μαθήματα και τις διπλωματικές / ερευνητικές εργασίες 14.2 Ενίσχυση δημόσιας πρόσβασης σε δείγματα του ψηφιακού αποθετηρίου – Studio Projects - ερευνητικά και διπλωματικές	100% 20%
15. The EEAP recommends the urgent increase in teaching staff which will allow, among other things, an increase in elective courses PART B / Principle 3 / R3.1	N/A	N/A	N/A
16. The teaching personnel could favour the new option, provided within the existing policy, to request from the students to fill the survey during the course, while in class, to boost participation. PART B / Principle 3 / R3.2	16.1.1 Πραγματοποίηση συνεχών ενημερώσεων 16.1.2 Αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων για την αξιολόγηση 16.1.3 Ενημέρωση για την αξιολόγηση, κατά τη διάρκεια του μαθήματος	16.1. Ενίσχυση κατά 1% ετησίως, της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων και προσωπικού	100%

	16.1.4 Αποτίμηση του βαθμού βελτίωσης συμμετοχής		
17. The students' work is digitised but for copyright reasons is not yet online. This obstacle must be overcome in order to highlight the Department's production and demonstrate the plurality and diversity of design research and practice PART B / Principle 3 / R3.3	17.1.1 Οργάνωση ηλεκτρονικού αποθετηρίου (backup) εργασιών / studio projects και διπλωματικών εργασιών του TAM ΑΠΘ	17.1 Δημιουργία / Ενίσχυση οργανωμένου ψηφιακού αποθετηρίου για τα μαθήματα και τις διπλωματικές / ερευνητικές εργασίες	100%
	17.2.1 Διασύνδεση ψηφιακού αποθετηρίου με την ιστοσελίδα του TAM ΑΠΘ	17.2 Ενίσχυση πρόσβασης σε δείγματα του ψηφιακού αποθετηρίου – Studio Projects - ερευνητικά και διπλωματικές	20%
	17.2.2 Ανάδειξη καλών παραδειγμάτων		
	17.2.3 Αποσαφήνιση πρωτοκόλλων/απαραίτητων εγκρίσεων		
18. The EEAP recommends that Orientation meetings prior to registration for new classes for each cohort would help with the students' understanding of the overall scope of the curriculum and options. PART B / Principle 4 / R4.1	18.1.1 Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων ανά έτος σπουδών	18.1 Συνεχής βελτίωση του ΠΣ: βελτίωση επικοινωνίας στόχων / ζητούμενων του προγράμματος σπουδών	100%
	18.1.2 Διασύνδεση Γραμματείας / Δηλώσεων και Elearning Μαθημάτων		
	18.1.3 Τελετή Υποδοχής Πρωτοετών TAM ΑΠΘ		
19. Practical training has been in place in the curriculum only since 2019, with several of the current students having done work equivalent to practical training in earlier years. The EEAP recommends that earlier work performed prior to 2019 could be recognized retrospectively as practical training credit upon submission of necessary documentation. Independent Study credit, a category that might be implemented in the curriculum, could facilitate such credit recognition PART B / Principle 4 / R4.2		ΔΕΝ ΥΙΟΘΕΤΕΙΤΑΙ Η ελεύθερη επιλογή διδακτικών μονάδων από μαθήματα που προσφέρονται από άλλα τμήματα ή και από πανεπιστήμια – (workshops) είναι ήδη εφικτή στο ΠΣ. Η αναδρομική αναγνώριση μαθημάτων ή και εξω-πανεπιστημιακών απασχολήσεων που πραγματοποιήθηκαν πέρα των προσφερομένων στο ΠΣ και των αναγραφόμενων στον κανονισμό σπουδών δεν μπορούν να αναγνωριστούν λόγω της ανισότητας που αυτό θα επέφερε.	
20. In agreement with the External Evaluation Report of 2014 the EEAP recommends that policies are set in place for students to avail themselves of various work study opportunities on campus PART B / Principle 4 / R4.3	20.1.1 Υλοποίηση ενημερωτικών δράσεων για θέματα απασχόλησης φοιτητών/τριών στο ΑΠΘ μέσω της ιστοσελίδας του TAM ΑΠΘ και μέσω των σελίδων του στα κοινωνικά δίκτυα.	20.1 Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών γύρω από θέματα απασχόλησης στο ΑΠΘ και στις ερευνητικές του μονάδες (1 τουλάχιστον ενημέρωση ανά εξάμηνο)	100%
21. The teaching workload of the teaching staff is currently imbalanced, difficult to calculate and distinguish between undergraduate and post-graduate teaching rationale, and hardly allows for engagement in research activities. The EEAP recommends a clearer teaching load and course release policy, and more structured development opportunities for the teaching staff, including sabbaticals and mobility PART B / Principle 5 / R5.1	21.1.1 Εξέταση φόρτου εργασίας και προτάσεις ΔΕΠ	21.1 Βελτίωση της σχέσης διδασκαλίας-έρευνας-προσωπικής εξέλιξης διδασκόντων	30%
	21.1.2 Αναδιάρθρωση φόρτου εργασίας		
	21.2.1 Ενημέρωση για την κινητικότητα/ sabbatical	21.2 Βελτίωση της ενημέρωσης των ΔΕΠ / ΕΔΙΠ για τις ευκαιρίες κινητικότητας, Erasmus, sabbatical	80%

	21.2.2 Προγραμματισμός sabbatical μελών ΔΕΠ / ΕΔΙΠ		
22. The EEAP recommends regular and systematic faculty evaluations prior to promotion (such as probationary reviews, and self-evaluations) as a way to streamline faculty members' understanding of what is needed for their successful promotion. Service in addition to research and teaching should be included as criteria for evaluation and promotion- PART B / Principle 5 / R5.2	N/A	N/A	N/A
23. A system of mentorship and support of junior faculty by senior faculty members as advised by the External Evaluation Committee of 2014 should be implemented PART B / Principle 5 / R5.2	23.1.1 Εξέταση νομοθεσίας αναφορικά με την αξιολόγηση (Συγκρότηση προτάσεων για τροποποίηση, αν κρίνεται απαραίτητο) 23.1.3 Καταγραφή καλών πρακτικών για mentoring 23.1.4 Πιλοτική εφαρμογή mentoring	23.1 Βελτίωση της παραγωγικότητας /εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού	30%
24. The five Divisions of the program were not convincing in their alignment with the current operation of architecture schools, and the EEAP considers them a remainder of the school's historical legacy. The EEAP sees the need to rationalize and potentially reduce the number of Divisions to avoid redundancies. PART B / Principle 5 / R5.3	24.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών	24.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	20%
25. A clear strategic plan of hiring in the next five years to fill the gaps is necessary. The new positions should be defined per subject area of focus appropriate for contemporary architectural discourse (e.g., energy efficiency, sustainability, digital design, computer driven manufacturing, design and social justice, etc.). The EEAP advises the avoidance of inbreeding in the new hires to nurture a larger degree of diversity within the school PART B / Principle 5 / R5.4	25.1.1 Συζήτηση στους τομείς για τα γνωστικά αντικείμενα των νέων θέσεων 25.1.2 Προγραμματισμός θέσεων πενταετίας (8 θέσεις ΔΕΠ), συζητήθηκαν οι ανάγκες του προγράμματος σπουδών και επιλέγεται προσωπικό με διεθνή εμπειρία (αποφυγή inbreeding)	25.1 Προσαρμογή των νέων προσλήψεων, ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες του Τμήματος	100%
26. Faculty are paying heroic effort to cover the current needs of the Department and have little time to establish the goals of a future vision. The EEAP suggests that an Advisory Board could help the program renew its structure and establish with higher clarity its future goals as distinct from the present conditions. PART B / Principle 5 / R5.5	26.1.1 Σύσταση επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού σε Συνεργασία με αρμόδιες μονάδες του Ιδρύματος 26.1.3 Συνεργασία με εξωτερικούς του Ιδρύματος φορείς 26.1.4 Σύνταξη Οράματος	26.1 Σύνταξη οράματος	30%
27. There is no mechanism for renewal and development of the faculty body through the hiring of new colleagues, external collaborators, or ΕΔΙΠ and ΕΤΕΜ staff. It is not clear if, in this framework, the quality assurance body has succeeded in extending and adapting the evaluation criteria for promotion of the faculty members to include accomplishments beyond research and also measures of architectural recognition PART B / Principle 5 / R5.6	N/A	N/A	N/A
28. In line with the updated curriculum program, the EEAP advises that the Design studios and Workshops of each semester (8 distinct student workspaces) should occupy a space and secure storage area on a permanent basis to allow students to work in situ.	28.1.1 Αναδιοργάνωση αιθουσολογίου προκειμένου να εξασφαλίζεται η αποκλειστική χρήση για κάποια από τα studios, με έμφαση στα πρώτα 3 έτη.	28.1 Αναβάθμιση υποδομών	50%

PART B / Principle 6 / R6.1	28.1.2 Συμμετοχή στα προγράμματα χρηματοδότησης υποδομών		
29. Classrooms and amphitheatre need to be equipped with permanent (suspended) projection systems and contemporary teaching equipment. PART B / Principle 6/ R6.2	29.1.1 Συμμετοχή στα προγράμματα χρηματοδότησης υποδομών	29.1 Αναβάθμιση υποδομών	100%
30. Infrastructure upgrades such as thermal insulation, air-conditioning and soundproofing are being deemed essential due to the hot climate and facility's current condition, lacking the aforementioned. PART B / Principle 6 / R6.3	30.1.1 Συμμετοχή στα προγράμματα χρηματοδότησης υποδομών	30.1 Αναβάθμιση υποδομών	100%
31. The EEAP believes that the department has made noticeable efforts, in order to achieve students' participation in the evaluation of the teaching personnel. Additionally, the EEAP feels that there should be further incentives and measures that would apply to all students in the Department, in order to collect a strong and representative sample of feedback. PART B / Principle 7 / R7.1	31.1.1 Συνεχής ενημέρωση 31.1.2 Αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων για την αξιολόγηση 31.1.3 Ενημέρωση για την αξιολόγηση, κατά τη διάρκεια του μαθήματος 31.1.4 Αποτίμηση του βαθμού βελτίωσης συμμετοχής	31.1 Ενίσχυση κατά 1% ετησίως, της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων και προσωπικού	100%
32. The Department should formalize individual efforts by faculty members to organize alumni via platforms of social media. A representative databank regarding various career paths followed by the graduates is extremely useful for prospective and current students, other graduates, stakeholders and the community, in general. In this context, the creation of an alumni body has already been established unofficially by the graduates of the program. PART B / Principle 7 / R7.2	32.1.1 Δημιουργία θέσης ΕΤΣΣΑ - Εκπρόσωπος Τμήματος για Συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων 32.1.2. Αρωγή για τη δημιουργία δικτύου Αποφοίτων 32.1.3 Παρακολούθηση πορείας διασύνδεσης με αγορά εργασίας μέσω ερωτηματολογίου που διατίθεται στους πρόσφατα αποφοιτήσαντες και στον ευρύτερο σύλλογο	32.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης Τμήματος - Αποφοίτων	100%
33. The EEAP would recommend that the evaluation criteria of the faculty members should be extended to include more qualitative information, such as artistic and architectural recognition oeuvre. PART B / Principle 7 / R7.3	N/A	N/A	N/A
34. Given the excellent presentation format of students' research work and theses, that was prepared for our review on the topic, the EEAP would recommend that the department enhances its electronic presence through a stronger presentation of all mentioned above PART B / Principle 8 / R8.1	34.1.1 Οργάνωση ηλεκτρονικού αποθετηρίου (backup) εργασιών / studio projects και διπλωματικών εργασιών του TAM ΑΠΘ 34.2.1 Διασύνδεση ψηφιακού αποθετηρίου με την ιστοσελίδα του TAM ΑΠΘ 34.2.2 Ανάδειξη καλών παραδειγμάτων 34.2.3 Αποσαφήνιση πρωτοκόλλων/απαραίτητων εγκρίσεων	34.1 Δημιουργία / Ενίσχυση οργανωμένου ψηφιακού αποθετηρίου για τα μαθήματα και τις διπλωματικές / ερευνητικές εργασίες 34.2 Ενίσχυση πρόσβασης σε δείγματα του ψηφιακού αποθετηρίου – Studio Projects - ερευνητικά και διπλωματικές	100% 20%

35. Additionally, the EEAP noticed the emerging presence of the department on social media, concerning communication groups of old graduates that should be strengthen officially. PART B / Principle 8 / R8.2	35.1.1 Δημιουργία επίσημων λογαριασμών Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα	35.1 Ενίσχυση παρουσίας Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα	100%
	35.1.2 Βελτίωση περιεχομένου Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα.		
36. The Department should engage in a formal and consistent evaluation process of the program of studies and activities. In short term the ratio of faculty members to students and the duration of studies need to be improved according to international standards for the schools of Architecture, the research activities by the faculty need to be strengthened through related synergistic actions with teaching and international mobility, and the program needs to be enriched with visiting faculty. Additionally, latest research trends and changing needs of the society should be included as driving components for the future development of the Department. PART B / Principle 9 / R9.1	36.1.1 Εξέταση/Παρακολούθηση προγράμματος σπουδών και μαθημάτων	36.1. Βελτίωση της παρακολούθησης προγράμματος σπουδών	25%
	36.2.1 Συμμετοχή σε διεθνείς δράσεις	36.2 Ενίσχυση διεθνούς κινητικότητας	100%
	36.3.1 Ενίσχυση έρευνας μέσω ΕΛΚΕ	36.3 Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας	30%
	36.3.2 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για τάσεις της έρευνας και ανάγκες της κοινωνίας		
	36.3.3 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για δυνατότητες προγραμμάτων ανταλλαγής		
37. The Department should consider, as part of their programmatic evaluation, the trends of emerging cross-disciplinary research and practice in architecture in strategically addressing future faculty hires. The EEAP suggests that the Department restructures its divisions, identifies the emerging areas in the field and attempts to address them with the new hires. The EEAP is concerned that the Department's personnel are overextended in teaching and multiple administrative duties. PART B / Principle 9 / R9.2	37.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών	37.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	20%
38. The Department should further consolidate and restructure its Divisions, in order to address contemporary issues of the society and the profession, enhance its emerging identity and maintain the future development and sustainability of the program given the drastic reduction of the number of faculty members in the last decade. PART B / Principle 10 / R10.1	38.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών	38.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	20%
39. The stated goal of the Department of production of high-quality research activity needs to be further enhanced. PART B / Principle 10 / R10.2	39.1.1 Ενίσχυση έρευνας μέσω ΕΛΚΕ 39.1.2 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για τάσεις της έρευνας και ανάγκες της κοινωνίας 39.1.3 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για δυνατότητες προγραμμάτων ανταλλαγής	39.1 Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας	30%
40. The University should provide the Department with additional faculty positions (additional to the four prospective allocated ones) and building recourses. PART B / Principle 10 / R10.3	N/A	N/A	N/A
41. The Department should implement its own external evaluation process. A possible solution might be the establishment of an advisory professional board whose members volunteer their services for the benefit of the Department.	N/A	N/A	N/A

PART B / Principle 10 / R10.4			
42. Aristotle University of Thessaloniki and the Ministry of Education must immediately increase the numbers of the academic staff. PART C / III Recommendations and follow-up actions 1	N/A	N/A	N/A
43. Drastically improve the student - teaching staff ratio. PART C / III Recommendations and follow-up actions 2	N/A	N/A	N/A
44. Establish a local Liaison Office (Γραφείο Διασύνδεσης), enhance the role of the alumni and further improve their tracking PART C / III Recommendations and follow-up actions 3	44.1.1 Δημιουργία θέσης ΕΤΣΣΑ - Εκπρόσωπος Τμήματος για Συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων - 44.1.2. Αρωγή για τη δημιουργία δικτύου Αποφοίτων 44.1.3 Παρακολούθηση πορείας διασύνδεσης με αγορά εργασίας μέσω ερωτηματολογίου που διατίθεται στους πρόσφατα αποφοιτήσαντες και στον ευρύτερο σύλλογο	44.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης Τμήματος - Αποφοίτων	100%
45. Enhance use of the Public Information outlets and social media to promote the Architecture Department's contribution PART C / III Recommendations and follow-up actions 4	45.1.1 Δημιουργία επίσημων λογαριασμών Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα 45.1.2 Βελτίωση περιεχομένου Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα.	45.1 Ενίσχυση παρουσίας Τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα	100%
46. Provide opportunities for further faculty development PART C / III Recommendations and follow-up actions 5	46.1.1 Ενίσχυση έρευνας μέσω ΕΛΚΕ 46.1.2 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για τάσεις της έρευνας και ανάγκες της κοινωνίας 46.1.3 Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού για ερευνητικά προγράμματα	46.1 Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας μελών ΔΕΠ/ ΕΠΙΔ	30%
47. Consider potential reorganization of the departmental structure (τομείς) and improvement of the Department's identity in order to accommodate the current discourse and faculty interests. PART C / III Recommendations and follow-up actions 6	47.1.1 Εξέταση στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του νέου προγράμματος σπουδών	47.1 Ενίσχυση του ρόλου των Τομέων για την καλύτερη υποστήριξη του ΠΠΣ και των ΠΜΣ	20%