

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΠΣ: ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

Ημερομηνία υποβολής: 11/07/2024

Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΑΠΘ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΓΣ	Γενική Συνέλευση
ΓΠΑ	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
Δ/ντης	Διευθυντής
ΔΣ	Διοικητικό Συμβούλιο
Επ.Α.	Επιτροπή Αποφοίτων
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΕΣΣ	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού
Επ. Έρευνας	Επιτροπή Έρευνας
Σ. Erasmus	Συντονίστρια Erasmus
Επ. Ιστοσελίδας	Επιτροπή Ιστοσελίδας
Κ.ΣΕΥ	Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος
Τμ.	Τμήματος
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΣΜ	Συντονιστές Μαθημάτων
ΣΠΑ	Συντονίστρια Πρακτικής Άσκησης
ΣΜ. Erasmus	Συντονιστές Μαθημάτων Erasmus
Υπ. Κλινικών	Υπεύθυνοι Κλινικών

A. Συνοπτική Περιγραφή

1.1. Σύντομο ιστορικό

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οδοντιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πως συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 4 έτη με διάρκεια από τις 21 Ιουλίου 2021 έως και τις 20 Ιουλίου 2025 (Απόφαση 23446-22.09.2021 ΕΘΑΑΕ). Με αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ (33928/06.04.2023) η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι έως 20 Ιουλίου 2026. Η πιστοποίηση του ΠΠΣ βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης (Accreditation Report), η οποία συντάχθηκε στις 13 Ιουνίου 2021.

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, το κάθε Τμήμα έχει υποχρέωση υποβολής προς την ΕΘΑΑΕ της “Έκθεσης Παρακολούθησης” του ΠΠΣ δύο έτη μετά την απόφαση πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Ακολουθώντας τα σχετικά πρότυπα υποδείγματα της ΕΘΑΑΕ, καθώς και τις διευκρινιστικές οδηγίες της, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης.

Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.
- Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για το σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.
- Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές. Επικαιροποίηση του Σχεδίου Δράσης μετά την αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ.
- Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης.
- Έγκριση της Έκθεσης Παρακολούθησης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Έκθεση διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες. Στην τρέχουσα ενότητα, έχοντας παραθέσει ένα σύντομο ιστορικό της όλης διαδικασίας, παρουσιάζονται στη συνέχεια οι συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, για τις οποίες δεν έχει αρμοδιότητα το Τμήμα και ως εκ τούτου οι ενέργειες που είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν, μπορούν να είναι μόνο ενημερωτικού χαρακτήρα προς τα αρμόδια όργανα είτε του ΑΠΘ είτε των αρμόδιων Υπουργείων του κράτους. Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει το Σχέδιο Δράσης που εκπονήθηκε αμέσως μετά την πιστοποίηση του Τμήματος και το οποίο βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης. Στην τρίτη και τελευταία ενότητα παρατίθεται η Παρακολούθηση των Αποτελεσμάτων των δράσεων που αναφέρθηκαν στη δεύτερη ενότητα, όπου η παρακολούθηση αυτή λάμβανε χώρα κατά τακτά τακτικά χρονικά διαστήματα από τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ).

Αξίζει να τονιστεί πως τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, οι Επιτροπές και γενικότερα όσοι κλήθηκαν να συντάξουν και να εγκρίνουν το Σχέδιο Δράσης, αντιλαμβάνονται πλήρως ότι όλοι οι στόχοι δεν είναι συγκεκριμένοι και μετρήσιμοι στον επιθυμητό βαθμό. Όμως το γεγονός αυτό είναι αναπόφευκτο, καθώς είναι άμεσα συνυφασμένο και με τη γενικότητα των συστάσεων της ΕΕΑΠ, που από τη φύση τους δεν επιδέχονται ουσιαστική ποσοτικοποίηση.

1.2. Συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος

Στην έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος περιλαμβάνονται και συστάσεις (9., 12., 19., 35, 42) οι οποίες εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος. Οι συστάσεις αυτές παρουσιάζονται στον Πίνακα Α.

Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος

Δεν υιοθετούνται οι συστάσεις, και παρόλο ότι ευθυγραμμίζομαστε με τη σύσταση και έχουμε αιτηθεί από το Υπουργείο επανειλημμένα τη βελτίωση της αναλογίας ΔΕΠ/ΠΠΣ φοιτητές, η υλοποίηση των συστάσεων δεν είναι στην αρμοδιότητα του Τμήματος. Στα πρακτικά των Συνελεύσεων του Τμήματος που αφορούν προκηρύξεις μελών ΔΕΠ με αριθμό:

509/23-11-2022, 485/28-03-2022, 483/21-03-2022, 474/15-12-2021, αναγράφεται το παρακάτω κείμενο:

«Η Συνέλευση διατυπώνει την άμεση ανάγκη προκήρυξης της κενωθείσας θέσης, διότι κατά τα τελευταία χρόνια ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που έχει αφυπηρετήσει ή παραιτηθεί έχει αυξηθεί επικίνδυνα, και καθώς οι θέσεις που κενώνονται κάθε χρόνο δεν επανα-προκηρύσσονται λόγω των δημοσιονομικών περιορισμών, η μείωση σε διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αγγίζει το 50%, με αποτέλεσμα σε όλα πλέον τα Εργαστήρια του Τμήματος να δημιουργείται επιτακτική ανάγκη πρόσληψης προσωπικού για την υλοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, το οποίο είναι εξαιρετικά επιφορτισμένο με κλινική και εργαστηριακή άσκηση και εάν το πρόβλημα δεν αντιμετωπιστεί άμεσα μπορεί να οδηγήσει μελλοντικά στην υποβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των φοιτητών του Τμήματός μας.»

9. The EEAP suggests improvement of the ratio teaching staff/undergraduates which is directly related to a State-secured financial plan for sustainable development

12. The EEAP considers necessary to reduce the number of incoming students per year, accordingly to the Dental School's request. The ratio teaching staff/undergraduates has to be adjusted in order to optimise the quality of the theoretical as well as preclinical and clinical education in small groups

19. Number of staff should be proportional to the actual number of students per year to achieve an optimal faculty/student ratio of 1:7 as per international standards.

35. Improve staff / student ratio.

42. The School should highlight and insist at the Ministerial level on the need to increase the number of Faculty members, decrease drastically the actual number of students' admission and guarantee a stable budget for a long time period. The proportion of Faculty members and students should be balanced (from a current 1:12 to an optimal 1:5), and the teaching and research activities should not be compromised. A well-regulated number of dental students at entry is of paramount importance for the safe calculation of: a) the student/Faculty member ratio; b) the education cost per student. We consider this to be crucial for sustainable growth and safeguarding the educational output. The associated calculations need to be carried out and presented by the School. The State must facilitate and adopt this initiative and has to realize that this is a unique situation concerning Dentistry.

Όσον αφορά τα καθήκοντα προσωπικού αυτά έχουν εγκριθεί από τον Τομέα και τη ΓΣ και είναι καταγεγραμμένα στα πρακτικά των ΓΣ. [562_16-05-2024]

15. The appropriate assigned time for teaching, service and research for each Faculty member should be derived through the annual performance review. The assignment of duties for each faculty should be transparent and accessible to all faculty

Έχουν γίνει αιτήματα για χρηματοδότηση στο Πανεπιστήμιο και Υπουργείο Υγείας για ενίσχυση των ψηφιακών μεθόδων διδασκαλίας.

Έργο Προμήθεια Εξοπλισμού και Λογισμικού. Πρόγραμμα Ανάπτυξη ψηφιακών μαθημάτων, υποστήριξη ιδρυματικής πλατφόρμας και άλλες δράσεις. ΕΣΠΑ 2007-2013.

Έργο Ενίσχυση υποδομών για την παραγωγή του ψηφιακού μετασχηματισμού του ΑΠΘ. Επιχειρησιακό πρόγραμμα Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. ΕΣΠΑ 2014-2020.

22. Continue requesting investment of funds for enhancement of web-based local and global educational activities from the Ministry.

Τα Εργαστήρια ήδη λειτουργούν διοικητικά ενοποιημένα υπό τον Τομέα [Πίνακας]

A/A	Εργαστήριο / Κλινική	
1.	Βασικών Οδοντιατρικών Επιστημών πιστοποιημένο κατά ISO 9001: 2015	ΦΕΚ 1713/7-12-2005 τ. Β ίδρυση
2.	Ενδοδοντολογίας	ΦΕΚ 188/07-09-1959 τ. Α ίδρυση ΦΕΚ 338/14-05-1997 τ. Β μετονομασία
3.	Οδοντικής Χειρουργικής	ΦΕΚ 188/07-09-1959 τ. Α ίδρυση
4.	Οδοντοφατνιακής Χειρουργικής, Χειρουργικής Εμφυτευματολογίας και Ακτινολογίας	ΦΕΚ 126/24-06-1971 τ. Α ίδρυση ΦΕΚ 987/07-11-1997 τ. Β μετονομασία ΦΕΚ 2835/07-09-2016 τ. Β μετονομασία Τομέα
5.	Ορθοδοντικής	ΦΕΚ 188/07-09-1959 τ. Α ίδρυση
6.	Παιδοδοντιατρικής	ΦΕΚ 1648/05-11-2004 τ. Β ίδρυση ΦΕΚ 2252/20-07-2016 τ. Β ίδρυση ΦΕΚ 4101/20-12-2016 τ. Β διόρθωση
7.	Προληπτικής Οδοντιατρικής, Περιοδοντολογίας και Βιολογίας Εμφυτευμάτων	ΦΕΚ 126/24-06-1971 τ. Α ίδρυση ΦΕΚ 362/30-05-1991 τ. Β μετονομασία ΦΕΚ 993/07-11-1997 τ. Β μετονομασία

		ΦΕΚ 2252/20-07-2016 τ. Β μετονομασία ΦΕΚ 4101/20-12-2016 τ. Β διόρθωση
8.	Προσθετικής Κατόπιν συγχώνευσης των Εργαστηρίων: Α) Ακίνητης Προσθετικής και Προσθετικής Εμφυτευματολογίας Β) Οδοντικής και Ανωτέρας Προσθετικής	ΦΕΚ 692/07-03-2017 τ. Β ίδρυση Α) ΦΕΚ 126/24-06-1971 τ. Α ίδρυση ΦΕΚ 993/07-11-1997 τ. Β μετονομασία Β) ΦΕΚ 188/07-09-1959 τ. Α ίδρυση
9.	Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής	ΦΕΚ 188/07-09-1959 τ. Α ίδρυση ΦΕΚ 987/07-11-1997 τ. Β μετονομασία ΦΕΚ 2835/07-09-2016 τ. Β μετονομασία Τομέα
10.	Στοματολογίας	ΦΕΚ 188/07-09-1959 τ. Α ίδρυση ΦΕΚ 2835/07-09-2016 τ. Β μετονομασία Τομέα
11.	Στοματικής Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής Γενικό Νοσοκομείο «Γ. Παπανικολάου»	ΦΕΚ 218/08.10.1975 τ. Α ίδρυση ΦΕΚ 112/01.03.1985 Υ.Α. περί εγκατάστασης και λειτουργίας

38. Merge the remaining Departments (e.g., Stomatology).

39. Fusions between the various small Units in order to create bigger Unities with comparable activities have been only partially realised (Prosthetics is a successful example). The School should increase these efforts towards fusions.

Την τρέχουσα περίοδο η αναλογία αρρένων/θηλέων μελών ΔΕΠ είναι 24/15 και σημειώνεται ότι το Τμήμα ευθυγραμμίζεται με τη σύσταση και τη νομοθεσία προκειμένου να βελτιωθεί η ήδη υπάρχουσα αναλογία

57. Gender balance between Faculty members has improved during the last years but should still improve.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Methods of student engagement should be explored, such as videoconferences with successful and established Alumni members from abroad. Students should be responsible for the invitation of selected lectures and organization of the whole event.	1.1 Οργάνωση τουλάχιστον 2 διαδικτυακών διαλέξεων/σεμιναρίων ανά έτος, από Καθηγητές, οι οποίοι διδάσκουν στο εξωτερικό.	1.1.1 Επικοινωνία με Καθηγητές, οι οποίοι διδάσκουν στο εξωτερικό.	Μέλη ΔΕΠ ΠΠΣ φοιτητές	09/2022	10 ΔΕΠ 10 ΠΠΣ φοιτητές
		1.1.2 Πρόσκληση Καθηγητών, οι οποίοι διδάσκουν στο εξωτερικό.	Μέλη ΔΕΠ	09/2022	10 ΔΕΠ 10 ΠΠΣ φοιτητές
		1.1.3 Οργάνωση διαδικτυακών διαλέξεων/σεμιναρίων.	Μέλη ΔΕΠ	09/2022	10 ΔΕΠ 10 ΠΠΣ φοιτητές
2. One-day events with exhibitions allowing the students to familiarize themselves with actual job issues (private practice, academic or industrial orientation etc.) should be organized by the School involving the active participation of academics, entrepreneurs etc.	2.1 Διοργάνωση τουλάχιστον 1 δράσης ανά έτος για ενημέρωση σε πρακτική άσκηση σε ιδιωτικά ιατρεία/κλινικές.	2.1.1. Επικοινωνία με το γραφείο πρακτικής άσκησης ΑΠΘ για τη διοργάνωση δράσεων.	Πρόεδρος Τμ. ΣΠΑ Τμήματος	11/2024	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Γραμματεία Τμ. 2 μέλη ΓΠΑ 1 ΣΠΑ Τμήματος
	2.2 Διοργάνωση τουλάχιστον 1 εκδήλωσης ανά διετία «ημερών καριέρας» με συμμετοχή εταίρων.	2.2.2. Επικοινωνία και αίτημα για συμμετοχή/ένισχυση της διοργάνωσης σε ενδιαφερόμενα μέρη/εταίρους.	Πρόεδρος Τμ.	06/2025	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Γραμματεία Τμ. 1 Συντ. ΟΜΕΑ
3. The EEAP encourages the School to significantly reduce the coursework, aiming to introduce advanced concepts and not to lead to course repetitions. The Faculty members should continue their engagement to inspire students towards a research / medical philosophy to the undergraduate students by keeping, and even increasing clinical and basic research oriented activities in close collaboration with other AUTH Departments (Medicine, Biology, Physics etc).	3.1 Επικαιροποίηση / Αναδιαμόρφωση του ΠΣ βάσει των εξελίξεων στην οδοντιατρική επιστήμη.	3.1.1 Έλεγχος προγράμματος σπουδών για αποφυγή επαναλήψεων και εισαγωγή προηγμένων εννοιών/νέων τάσεων.	ΔΕΠ ΕΠΣ	09/2022	Σύνολο ΔΕΠ Συντονίστρια ΕΠΣ
	3.2 Ενσωμάτωση των ερευνητικών ευρημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία.	3.2.1. Ενημέρωση/ενθάρρυνση μελών διδακτικού προσωπικού για την ενσωμάτωση και παρουσίαση της έρευνάς τους στη εκπαιδευτική διαδικασία.	ΔΕΠ ΕΠΣ	06/2022	Σύνολο ΔΕΠ Συντονίστρια ΕΠΣ
4. The EEAP discussed the possibility of including courses on the general principles of Regenerative Dentistry/Medicine, Biomedicine and Digital Dentistry during the curriculum.	4.1 Εμπλουτισμός κατά 50% του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων σε Regenerative Disciplines, Biomedicine and Digital Dentistry.	4.1.1 Έλεγχος του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (π.χ. Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Ορθοδοντικής, Χειρουργικής στόματος, Οδοντικής Χειρουργικής, Τεχνολογίες CAD/ CAM).	Συντονιστές ΠΣ	01/2022	5 Συντονιστές ΠΣ

		4.1.2 Ενημέρωση (αν απαιτείται) του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (π.χ. Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Ορθοδοντικής, Χειρουργικής στόματος, Οδοντικής Χειρουργικής, Τεχνολογίες CAD/ CAM)	Συντονιστές ΠΣ	06/2022	5 Συντονιστές ΠΣ
5. It is of prime importance the immediate creation of a program in English, following the example of the Medical Department. Courses and presentations given in English will facilitate student preparedness for postgraduate activities, participation in international venues and Erasmus student exchange purposes. This will also increase the international visibility of the School.	5.1 Εισαγωγή 1 μάθημα στην Αγγλική Γλώσσα στα σεμινάρια.	5.1.1 Προετοιμασία μαθημάτων στην Αγγλική Γλώσσα σε μαθήματα επιλογής	Μέλη ΔΕΠ	06/2025	1 ΔΕΠ
	5.2 Δημιουργία ξενόγλωσσου προγράμματος σπουδών.	5.2.1. Ορισμός Επιτροπής	Γ.Σ.	03/2026	ΓΣ
		5.2.2. Έρευνα και διαβούλευση για τη δημιουργία ξενόγλωσσου προγράμματος σπουδών.	Επιτροπή ορισμένη από ΓΣ	06/2026	ΓΣ
		5.2.3. Απόφαση Γ.Σ.	Γ.Σ.	09/2026	ΓΣ
6. The EEAP highlights the possibility of including courses on the general principles of Regenerative Dentistry/Medicine, Biomedicine Biomimetics and Digital Dentistry during the curriculum probably in collaboration with Medical/Pharmacy Departments	6.1 Εμπλουτισμός κατά 50% του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων σε Regenerative Disciplines, Biomedicine and Digital Dentistry.	6.1.1 Έλεγχος του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (π.χ. Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Ορθοδοντικής, Χειρουργικής στόματος, Οδοντικής Χειρουργικής, Τεχνολογίες CAD/ CAM).	Συντονιστές ΠΣ	06/2022	5 Συντονιστές ΠΣ
		6.1.2 Ενημέρωση (αν απαιτείται) του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Τεχνολογίες CAD/ CAM).	Συντονιστές ΠΣ	06/2022	5 Συντονιστές ΠΣ
7. The EEAP suggests intensification of the “extroversion” School strategy by (i) introducing some more courses in English to facilitate participation in international venues and Erasmus student exchange and (ii) by inciting implication of established Alumni members from abroad.	7.1 Ενίσχυση της στρατηγικής εξωστρέφειας της Σχολής.	7.1.1. Ενημέρωση φοιτητών για την ενίσχυση της κινητικότητας μέσω προγραμμάτων Erasmus.	Σ.Erasmus ΣΜ.Erasmus	06/2023	Σ. Erasmus 9 Erasmus
		7.1.2. Ενημέρωση προσωπικού για την ενίσχυση της κινητικότητας μέσω προγραμμάτων Erasmus.	Σ.Erasmus ΣΜ.Erasmus	06/2023	Σ. Erasmus 9 Erasmus

	7.2 Ενίσχυση των δεσμών και της επικοινωνίας της Σχολής με τους αποφοίτους και ακαδημαϊκά μέλη της αλλοδαπής.	7.2.1 Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους αποφοίτους μέσω συναντήσεων (δια ζώσης – διαδικτυακές) εργασίας.	Πρόεδρος Τμ. ΕΑ Μέλη ΔΕΠ	06/2023	Πρόεδρος Τμ. ΕΑ Μέλη ΔΕΠ
		7.2.2. Πρόσκληση αποφοίτων για διοργάνωση διαλέξεων.	Μέλη ΔΕΠ	06/2023	5 Μέλη ΔΕΠ
	7.3 Παράδοση 1 εισήγησης στην Αγγλική Γλώσσα απευθυνόμενη προς ΠΠΣ φοιτητές.	7.3.1 Προετοιμασία εισηγήσεων στην Αγγλική Γλώσσα απευθυνόμενη προς ΠΠΣ και Erasmus φοιτητές.	Μέλη ΔΕΠ	10/2024	1 Μέλος ΔΕΠ
8. The EEAP encourages and suggests the School to steer a larger proportion of undergraduates to participate in research activities and allocate appropriate time.	8.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες.	8.1.1. Ενημέρωση και ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, με την ανάληψη μικρού αριθμού καθηκόντων.	Μέλη ΔΕΠ	09/2022	Σύνολο Μέλη ΔΕΠ
		8.1.2 Ενημέρωση και ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή σε Συνέδρια (Πανελλήνια, ΣΕΒΕ, Ελληνική Ενδοδοντική Εταιρεία, BaSS Congress).	Μέλη ΔΕΠ	06/2022	Σύνολο Μέλη ΔΕΠ
		8.1.3 Διοργάνωση και συμμετοχή σε συνέδρια ΠΠΣ φοιτητών Οδοντιατρικής.	Πρόεδρος Τμήματος Μέλη ΔΕΠ	05/2024	1 Πρόεδρος Τμ. 5 Μέλη ΔΕΠ
9. The EEAP suggests improvement of the ratio teaching staff/undergraduates which is directly related to a State-secured financial plan for sustainable development	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στη συνοπτική περιγραφή				
10. The EEAP appreciates the use of e-learning tools and digitalization and advise to continue further in this direction, and it suggest further development of the facilities for web-based tools for online education and the employment of a technician dedicated to e-learning tools and digitalization development	10.1 Ενίσχυση της διδακτικής διαδικασίας μέσω εργαλείων -e-learning .	10.1.1. Αίτημα προς το Τμήμα του ΑΠΘ να ενισχύσει το προσωπικό που υποστηρίζει/αναπτύσσει τα εργαλεία e-learning για να εξοικειωθούν οι χρήστες.	Πρόεδρος Τμ. Συντονίστρια ΟΜΕΑ	06/2024	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Συντ. ΟΜΕΑ
		10.1.2. Συνέχιση της ψηφιοποίησης του υλικού μαθημάτων και ανάρτησή του στην πλατφόρμα e-learning για χρήση.	Μέλη ΔΕΠ ΣΜ	06/2022	Σύνολο ΔΕΠ Σύνολο ΣΜ
		10.1.3. Ενίσχυση του e-learning ως εργαλείου για τη διδασκαλία και τις εξετάσεις.	Μέλη ΔΕΠ ΣΜ	06/2022	Σύνολο ΔΕΠ, Σύνολο ΣΜ

		10.1.4. Υποστήριξη της διδακτικής διαδικασίας με διάφορα εργαλεία e-learning πχ. interactive educational e-platform with Wiley.	Πρόεδρος Τμ. Συντονίστρια ΟΜΕΑ	06/2022	Πρόεδρος Τμ. 1 Συντ. ΟΜΕΑ Σύνολο ΔΕΠ
11. The EEAP suggests providing more teaching in English, especially during the final year(s) of studies. This will enhance the capacity of the students to delve into the international literature, which will help them acclimatize with postgraduate education (either clinical or research-focused) in Greece or in abroad.	11.1 Παράδοση 1 εισήγησης στην Αγγλική Γλώσσα απευθυνόμενη προς ΠΠΣ φοιτητές..	11.1.1 Προετοιμασία μαθημάτων στην Αγγλική Γλώσσα.	Μέλη ΔΕΠ	06/2025	1 Μέλος ΔΕΠ
12. The EEAP considers necessary to reduce the number of incoming students per year, accordingly to the Dental School's request. The ratio teaching staff/undergraduates has to be adjusted in order to optimize the quality of the theoretical as well as preclinical and clinical education in small groups	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στη συνοπτική περιγραφή				
13. The EEAP appreciates the successful functioning of ERASMUS mobility program and encourages its further development	13.1. Ενίσχυση της στρατηγικής εξωστρέφειας της Σχολής και ενίσχυση της κινητικότητας κατά 20%, μέσω προγραμμάτων Erasmus σε επίπεδο μελών ΔΕΠ και ΠΠΣ φοιτητών.	13.1.1. Ενημέρωση φοιτητών για την ενίσχυση της κινητικότητας μέσω προγραμμάτων Erasmus.	Σ.Erasmus ΣΜ Erasmus	06/2022	Σ.Erasmus Σύνολο ΣΜ Erasmus
		13.1.2. Ενημέρωση προσωπικού για την ενίσχυση της κινητικότητας μέσω προγραμμάτων Erasmus.	Σ.Erasmus ΣΜ Erasmus	06/2022	Σ.Erasmus Σύνολο ΣΜ Erasmus
14. The EEAP prompts the creation of an alumni association to bring closer the undergraduates to graduates and to currently academic staff members at Institutions abroad	14.1. Ενίσχυση των δεσμών και της επικοινωνίας της Σχολής με τους αποφοίτους.	14.1.1. Επικοινωνία με την Υπηρεσία Απόφοιτων για συγχώνευση και φιλοξενία των δραστηριοτήτων της Σχολής αναφορικά με τους Απόφοιτους	Επ.Απ. ΑΠΘ Επ.Απ. Τμήματος	06/2024	Επ.Απ. ΑΠΘ Επ.Απ. Τμήματος
		14.1.2. Δημιουργία Επιτροπής Απόφοιτων.	ΓΣ	06/2024	1 Πρόεδρος Τμ. ΓΣ
15. The appropriate assigned time for teaching, service and research for each Faculty member should be derived through the annual performance review. The assignment of duties for each faculty should be transparent and accessible to all faculty.	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στη συνοπτική περιγραφή				

16. A Director of research and a research committee should be appointed.	16.1. Ορισμός Διευθυντή Έρευνας.	16.1.1 Εξέταση κριτηρίων για την επιλογή Διευθυντή Έρευνας.	Πρόεδρος Τμ. ΓΣ	06/2024	1 Πρόεδρος Τμ. ΓΣ
		16.1.2. Διερεύνηση υποψηφίων	Πρόεδρος Τμ. ΓΣ	06/2024	1 Πρόεδρος Τμ. ΓΣ
		16.1.3. Επιλογή Διευθυντή	Πρόεδρος Τμ. ΓΣ	09/2024	Πρόεδρος Τμ. ΓΣ
	16.2. Ορισμός Επιτροπής Έρευνας.	16.2.1. Διερεύνηση υποψηφίων	Πρόεδρος Τμ. ΓΣ	06/2024	1 Πρόεδρος Τμ. ΓΣ
		16.2.2. Επιλογή Επιτροπής	Πρόεδρος Τμ. ΓΣ	09/2024	1 Πρόεδρος Τμ. ΓΣ
17. Develop a targeted, focused thematic research strategy, which will streamline both basic and clinical research and will allow the further participation of clinical/teaching intensive faculty and students in research while enhancing the critical mass of research intensive faculty within the school. These research-oriented Faculty members will also support the long-term sustainability and succession of the research teams/projects and will work with the Director of Research and research and educational committees to further promote integration of research to the whole curriculum.	17.1 Επικαιροποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου, με δημιουργία ενότητας για τη «Στρατηγική Έρευνας».	17.1.1 Εξέταση παραμέτρων και στόχων «Στρατηγική Έρευνας»	Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	06/2025	1 Δ/ντης Έρευνας, 2 μέλη Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ
		17.1.2 Σύνταξη Στρατηγικής Έρευνας	Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	06/2026	1 Δ/ντης Έρευνας, 2 μέλη Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ
		17.1.3 Υιοθέτηση Στρατηγικής	Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	09/2026	1 Δ/ντης Έρευνας, 2 μέλη Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ
18. A coordinated approach to attract highly qualified academics with experience in research funding and ability to lead research teams should be considered as a priority.	18.1 Ενίσχυση των συνεργασιών τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.	18.1 Συνεργασία με αρμόδιες μονάδες ΑΠΘ για την προώθηση συνεργασιών μεταξύ του ΑΠΘ και Διεθνών Ινστιτούτων.	Πρόεδρος Τμ. Δ/ντης Έρευνας Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	06/2023	1 Πρόεδρος Τμ. Δ/ντης Έρευνας 2 μέλη Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ
19. Number of staff should be proportional to the actual number of students per year to achieve an optimal faculty/student ratio of 1:7 as per international standards	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στη συνοπτική περιγραφή				
20. The use of web-based tools for teaching should be further encouraged.	20.1 Ενίσχυση της διδακτικής διαδικασίας μέσω εργαλείων -e-learning & web-based tools.	20.1.1. Αίτημα προς το Τμήμα του ΑΠΘ να ενισχύσει το προσωπικό που υποστηρίζει/αναπτύσσει τα εργαλεία e-learning για εξοικείωση του χρήστη.	Πρόεδρος Τμ. Συντονίστρια ΟΜΕΑ	06/2024	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Συντονίστρια ΟΜΕΑ
		20.1.2. Συνέχιση της ψηφιοποίησης του υλικού μαθημάτων και ανάρτησή του στην πλατφόρμα e-learning για χρήση.	Μέλη ΔΕΠ ΣΜ	06/2022	Σύνολο ΔΕΠ Σύνολο ΣΜ
		20.1.3. Ενίσχυση του e-learning ως εργαλείου για τη διδασκαλία και τις εξετάσεις.	Μέλη ΔΕΠ ΣΜ	06/2022	Σύνολο ΔΕΠ Σύνολο ΣΜ

		20.1.4. Υποστήριξη της διδακτικής διαδικασίας με διάφορα εργαλεία e-learning πχ. interactive educational e-platform with Wiley.	Πρόεδρος Τμ. Συντονίστρια OMEA	06/2022	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Συντ. OMEA Σύνολο ΔΕΠ
21. It is advisable the regrouping of all research facilities in one common space. This will greatly facilitate the interactions between students and the various Departments of the School.	21.1 Επανασχεδιασμός και συγχώνευση των ερευνητικών εγκαταστάσεων σε επίπεδο Τομέων.	21.1.1. Διερεύνηση δυνατοτήτων για τη δημιουργία κοινού χώρου έρευνας	Πρόεδρος Τμ. Δ/ντης Έρευνας Επ. Έρευνας Πρόεδροι Τομ.	06/2024	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Δ/ντης Έρευνας 2 μέλη Επ. Έρευνας Πρόεδροι Τομ.
		21.1.2. Δημιουργία κοινού χώρου έρευνας	Πρόεδρος Τμ. Δ/ντης Έρευνας Επ. Έρευνας Πρόεδροι Τομ.	06/2026	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Δ/ντης Έρευνας 2 μέλη Επ. Έρευνας 4 Πρόεδροι Τομ.
		21.1.3 Ενημέρωση ιστοσελίδας για τη δημιουργία των ερευνητικών εγκαταστάσεων της Σχολής	Πρόεδρος Τμ. Δ/ντης Έρευνας Επ. Έρευνας Πρόεδροι Τομ.	06/2026	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Δ/ντης Έρευνας 2 μέλη Επ. Έρευνας 4 Πρόεδροι Τομ.
22. Continue requesting investment of funds for enhancement of web-based local and global educational activities from the Ministry.	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στη συνοπτική περιγραφή				
23. Organize more student-driven events throughout the year such as an annual research day, case-based learning presentations and discussion, video-conference teaching and global education activities.	23.1 Διοργάνωση τουλάχιστον 1 δράσης ανά έτος με το γραφείο πρακτικής άσκησης ΑΠΘ σε ιδιωτικά ιατρεία/κλινικές	23.1.1. Επικοινωνία με το γραφείο πρακτικής άσκησης ΑΠΘ για τη διοργάνωση δράσεων.	Πρόεδρος Τμ. ΣΠΑ Τμήματος	06/2025	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Γραμματεία Τμ. 2 μέλη ΓΠΑ 1 ΣΠΑ Τμήματος
	23.2 Διοργάνωση τουλάχιστον 1 εκδήλωσης ανά διετία με συμμετοχή εταίρων.	23.2.1. Επικοινωνία και αίτημα για συμμετοχή/ενίσχυση της διοργάνωσης σε ενδιαφερόμενα μέρη/εταίρους.	Πρόεδρος Τμ.	06/2025	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Γραμματεία Τμ.
		23.2.2. Επικοινωνία εκδηλώσεων σε φοιτητές.	Πρόεδρος Τμ.	06/2025	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Γραμματεία Τμ.
		23.2.3. Ανάρτηση εκδηλώσεων σε ιστοσελίδα.	Πρόεδρος Τμ.	06/2025	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Γραμματεία Τμ.
	23.3 Διοργάνωση και συμμετοχή σε συνέδρια ΠΠΣ φοιτητών Οδοντιατρικής.	Ανάρτηση εκδηλώσεων στην ιστοσελίδα	Πρόεδρος Τμ. Μέλη ΔΕΠ	05/2024	1 Πρόεδρος Τμ. 5 Μέλη ΔΕΠ
24. Maintain interactions with international Universities and increase links and collaborations with leading Dental Schools worldwide.	24.1 Σύναψη 3 συμφωνητικών συνεργασίας προκειμένου να ενισχυθεί η διασύνδεση με Διεθνή Ιδρύματα.	24.1.1. Σύμβαση νέου μνημονίου	Πρόεδρος Τμ. ΓΣ	06/2022	1 Πρόεδρος Τμ. ΓΣ
		24.1.2. Έγκριση νέου μνημονίου	ΓΣ	09/2022	1 Πρόεδρος Τμ. ΓΣ
		24.1.3. Επικαιροποίηση υφιστάμενων συμφωνιών (αν απαιτείται)	ΓΣ	03/2023	1 Πρόεδρος Τμ. ΓΣ

		24.1.4 Σύναψη νέων συμφωνιών (αν απαιτείται) και ενημέρωση στην ιστοσελίδα	ΓΣ	06/2023	1 Πρόεδρος Τμ. ΓΣ
25. Increase exposure in relevant international conferences	25.1 Ενίσχυση εξωστρέφειας μέσω τη συμμετοχής σε Διεθνή Συνέδρια.	25.1 Ενημέρωση και ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια	Πρόεδρος Τμ. Υπ.Ιστοσελίδας	01/2024	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Υπ.Ιστοσελίδας
26. The Panel suggests a significant overhaul of the website with a fresh design more appropriate to 2021 layout. That includes tabs, images, font type, font size, spacing, etc.	26.1 Ανασχεδιασμός & επικαιροποίηση ιστοσελίδας	26.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	01/2023	1 Υπ.Ιστ. 1 Γραμματεία Τμ.
		26.1.2. Ανασχεδιασμός ιστοσελίδας	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	01/2023	1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.
27. The website needs to be maintained with frequent updates, particularly regarding academic achievements (awards, publications, conference presentations), to maximize visibility and raise the profile internationally. In particular, there could be a link to PubMed, Google Scholar, Scopus etc. for each member of staff.	27.1 Ανασχεδιασμός, ενημέρωση & επικαιροποίηση ιστοσελίδας	27.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	Μέλη ΔΕΠ Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	01/2023	Μέλη ΔΕΠ 1 Υπ.Ιστοσελίδας
		27.1.2. Ενημέρωση/υπενθύμιση μελών διδακτικού προσωπικού για αποστολή σχετικού υλικού (βραβεύσεις, δημοσιεύσεις, συνέδρια κ.α.) στο υπεύθυνο προσωπικό.	Μέλη ΔΕΠ, Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	12/2023	Μέλη ΔΕΠ, 1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.
		27.1.3. Ανάρτηση υλικού και επικαιροποίηση ιστοσελίδας	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	06/2024	Μέλη ΔΕΠ, 1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.
28. The section in English must be completely in English and equivalent to the Section in Greek.	28.1 Ανασχεδιασμός & επικαιροποίηση ιστοσελίδας στην αγγλική γλώσσα	28.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	06/2023	Μέλη ΔΕΠ, 1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.
		28.1.2. Μετάφραση υλικού στην αγγλική γλώσσα	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	06/2023	Μέλη ΔΕΠ, 1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.
		28.1.3. Ανάρτηση υλικού στην ιστοσελίδα	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	06/2023	Μέλη ΔΕΠ, 1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.
29. There should be a main section on impact to society to highlight the various and extensive activities by the Dental School.	29.1 Ανασχεδιασμός & επικαιροποίηση ιστοσελίδας, με ενότητα για τον ρόλο στην κοινωνία	29.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	06/2023	Μέλη ΔΕΠ, 1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.
		29.1.2. Δημιουργία συνδέσμου στην ιστοσελίδα για τον κοινωνικό ρόλο της Σχολής	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	06/2023	Μέλη ΔΕΠ, 1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.

30. Efforts should be made to embed research in as many aspects of teaching possible. Emphasis should be given to Evidence Based Dentistry.	30.1 Ενίσχυση της ενσωμάτωσης της έρευνας στην εκπαιδευτική διαδικασία	30.1.1. Ενσωμάτωση της έρευνας στο ΠΣ και τη διδασκαλία	ΕΠΣ ΣΜ Μέλη ΔΕΠ	09/2022	2 μέλη ΕΠΣ ΣΜ Μέλη ΔΕΠ
31. Improve Wi-Fi access and encourage students to use their personal computers.	31.1 Ενίσχυση του ασύρματου δικτύου	31.1.1. Ενίσχυση και διεύρυνση του ασύρματου δικτύου σε όλο το κτήριο του Τμήματος	Πρόεδρος Τμ. ΚΗΔ	06/2023	ΕΠΣ ΣΜ Μέλη ΔΕΠ
32. Keep assessing the curriculum in order to be up-to-date and include some of the latest developments in Digital Dentistry, Nano-Dentistry and Regenerative Dentistry.	32.1 Εμπλουτισμός κατά 50% του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων σε Regenerative Disciplines, Biomedicine and Digital Dentistry.	32.1.1 Έλεγχος του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη ((π.χ. Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Ορθοδοντικής, Χειρουργικής στόματος, Οδοντικής Χειρουργικής, Τεχνολογίες CAD/CAM)).	Συντονιστές ΠΣ	01/2022	5 Συντονιστές ΠΣ
		32.1.2 Ενημέρωση (αν απαιτείται) του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη ((π.χ. Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Ορθοδοντικής, Χειρουργικής στόματος, Οδοντικής Χειρουργικής, Τεχνολογίες CAD/CAM)).	Συντονιστές ΠΣ	06/2022	5 Συντονιστές ΠΣ
33. Improve website	33.1 Ανασχεδιασμός, ενημέρωση & επικαιροποίηση ιστοσελίδας	33.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	09/2022	1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.
		33.1.2. Ανασχεδιασμός ιστοσελίδας	Υπ.Ιστοσελίδας Γραμματεία Τμ.	09/2022	1 Υπ.Ιστοσελίδας 1 Γραμματεία Τμ.
34. Update bibliography in the different units to include the latest developments. Adopt a more dynamic approach and rather than rely on one textbook in each unit, include research papers as well	34.1 Επικαιροποίηση Βιβλιογραφίας,	34.1.1 Συγκέντρωση προτεινόμενης ύλης σπουδής στα ψηφιακά μέσα διδασκαλίας	Μέλη ΔΕΠ ΣΜ	06/2023	Μέλη ΔΕΠ ΣΜ
35. Improve staff / student ratio.	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στη συνοπτική περιγραφή				
36. Formulate a unified research strategy. Perhaps appointing a Research Director can help and strengthen research areas that are deemed under risk due to Faculty members retirement.	36.1 Επικαιροποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου, με δημιουργία ενότητας για τη «Στρατηγική Έρευνας».	36.1.1. Εξέταση παραμέτρων και στόχων «Στρατηγική Έρευνας»	Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	06/2025	1 Δ/ντης Έρευνας, 2 μέλη Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ
		36.1.2. Σύνταξη Στρατηγικής Έρευνας	Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	06/2026	1 Δ/ντης Έρευνας, 2 μέλη Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ

		36.1.3 Υιοθέτηση Στρατηγικής	Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	09/2026	1 Δ/ντης Έρευνας, 2 μέλη Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ
37. Given the fact that regular evaluations appear to take place at long intervals (10 years have passed since the last visiting group), the School could implement interim informal evaluations as it did in the past. These evaluations could be general, or they could pertain to specific questions or laboratories.	37.1 Ενίσχυση της διαδικασίας των εσωτερικών ετήσιων αξιολογήσεων	37.1.1. Εσωτερική ετήσια αξιολόγηση	ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ Γραμματεία Τμ.	06/2022	8 ΟΜΕΑ 1 ΜΟΔΙΠ 1 Γραμματεία Τμ.
38. Merge the remaining Departments (e.g., Stomatology).	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή				
39. Fusions between the various small Units in order to create bigger Unities with comparable activities have been only partially realized (Prosthetics is a successful example). The School should increase these efforts towards fusions	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή				
40. Existing research should be encompassed in a unified Department in Biological/Material Sciences.	40.1 Επανασχεδιασμός και συγχώνευση των ερευνητικών εγκαταστάσεων σε επίπεδο Τομέων	41.1.1. Διερεύνηση δυνατοτήτων για τη δημιουργία κοινού χώρου έρευνας	Πρόεδρος Τμ. Δ/ντης Έρευνας Επ. Έρευνας Πρόεδροι Τομ.	06/2024	1 Πρόεδρος Τμ. 1 Δ/ντης Έρευνας 2 μέλη Επ. Έρευνας 4 Πρόεδροι Τομ.
41. The CVs of the Faculty members should be updated regularly and a more uniform format for all Faculty CVs should be considered. Also important is for all Faculty members to establish a Google Scholar profile and an ORCID registration number	41.1 Επικαιροποίηση βιογραφικών των μελών του διδακτικού προσωπικού	41.1.1. Ενημέρωση μελών διδακτικού προσωπικού για επικαιροποίηση βιογραφικών σύμφωνα με πρότυπο	Δ Εργαστηρίων Επ. Ιστοσελίδας	06/2023	11 Δ.Εργαστηρίων 2 Επ. Ιστοσελίδας
		41.1.2. Ανάρτηση βιογραφικών στην ιστοσελίδα	Δ.Εργαστηρίων	11/2023	11 Δ.Εργαστηρίων
42. The School should highlight and insist at the Ministerial level on the need to increase the number of Faculty members, decrease drastically the actual number of students' admission and guarantee a stable budget for a long time period. The proportion of Faculty members and students should be balanced (from a current 1:12 to an optimal 1:5), and the teaching and research activities should not be compromised. A well-regulated number of dental students at entry is of paramount importance for the safe calculation of: a) the student/Faculty member ratio; b) the education cost per student. We consider this to be crucial	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στη συνοπτική περιγραφή				

for sustainable growth and safeguarding the educational output. The associated calculations need to be carried out and presented by the School. The State must facilitate and adopt this initiative and has to realize that this is a unique situation concerning Dentistry.					
43. Research activities and orientation plan on future research developments of the School should be clearly defined and monitored under the guidance of a Director of Research. A research committee could supplement this effort.	43.1 Επικαιροποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου, με δημιουργία ενότητας για τη «Στρατηγική Έρευνας».	44.1.1. Εξέταση παραμέτρων και στόχων «Στρατηγική Έρευνας».	Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	06/2025	1 Δ/ντης Έρευνας, 2 μέλη Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ
		44.1.2. Σύνταξη Στρατηγικής Έρευνας	Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	06/2026	1 Δ/ντης Έρευνας, 2 μέλη Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ
		44.1.3 Υιοθέτηση Στρατηγικής	Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας ΟΜΕΑ	09/2026	1 Δ/ντης Έρευνας, Επ. Έρευνας 8 ΟΜΕΑ
44. Incorporate into the teaching evident links between clinical practice and research and also between dentistry and other disciplines such as medicine, pharmacy, nutrition, engineering, computer sciences, etc. in all aspects of teaching throughout the whole curriculum	44.1 Ενίσχυση δεσμών μεταξύ κλινικής άσκησης και έρευνας.	44.1.1. Τεκμηριωμένη κλινική άσκηση	Μέλη ΔΕΠ, Υπ. Κλινικών	06/2023	Μέλη ΔΕΠ, Υπ. Κλινικών
	44.2 Ενίσχυση 20% δεσμών Ιατρικής με συναφείς επιστήμες	44.2.1. Επικοινωνία με Τμήματα ΣΕΥ	Κ.ΣΕΥ, Ομ.Εργ.	12/2022	1 Κ.ΣΕΥ, 3 Ομ.Εργ.
		44.2.2. Διοργάνωση κοινών δράσεων	Κ.ΣΕΥ, Ομ.Εργ.	12/2022	1 Κ.ΣΕΥ, 3 Ομ.Εργ.
	44.3 Ενίσχυση συνεργασίας 20% με Ιατρικά και συναφή Τμήματα	44.3.1. Επικοινωνία με Τμήματα ΣΕΥ	Κ.ΣΕΥ, Ομ.Εργ.	12/2022	1 Κ.ΣΕΥ, 3 Ομ.Εργ.
		44.3.2. Διοργάνωση κοινών δράσεων Τμήματα ΣΕΥ	Κ.ΣΕΥ, Ομ.Εργ.	12/2022	1 Κ.ΣΕΥ, 3 Ομ.Εργ.
45. Review and update the curriculum by offering courses dealing with actual clinical and societal needs (regenerative dentistry based on stem cells and gene therapy, nano dentistry based on nanotechnology and new dental materials elaboration, computational/imaging dentistry, bio-related dentistry, ethical and society issues in relation to dentistry, businesses management, critical appraisal of literature as a research based course, and courses to discuss industry needs among many other possibilities).	45.1 Όπως σύσταση 3,4 & 6				
46. Continue the effort to provide Teaching in English.	46.1 Όπως σύσταση 11.				

47. Organization of career information days by the School allowing the interactions between all Faculty members, invited speakers and all students that will permit to familiarize the students with job opportunities other than the private praxis (academic or industrial career, opportunities in some biomedical fields etc.) involving the active participation of Faculty members and entrepreneurs/social partners	47.1 Όπως σύσταση 2				
48. Increase the interaction and collaboration with other Departments of the Medical Faculty, Veterinary School, Engineering, Agronomy, Pharmacy, Nutrition, Computer Sciences, and complementary research institutes in Greece, including short research visits, new research transdisciplinary projects that involve undergraduate students and reciprocal participation in teaching/seminars, etc.	48.1 Όπως σύσταση 2 & 6				
49. Alumni association and connections with the School and within their cohort should be initiated through establishing a database with relevant details with appropriate web presence. This can also serve as a starting point for fundraising campaigns for specific projects (i.e., to fund student and faculty mobility and participation in research international conferences; purchase of specialized infrastructure, etc.).	49.1 Όπως σύσταση 7 & 14.				
50. Implementation of interim informal School evaluations of research activities. Establishment of an annual research day where faculty and students will present their research projects and faculty and students from other units and schools will be also invited to hear presentations. A guest person could also be invited to offer a keynote talk and general dental practitioners could also attend and gain a continuous education credit.	50.1 Όπως σύσταση 37				
51. Encouragement and reward of outstanding students by adopting School prizes for their		51.1.1. Καθιέρωση βραβείων για φοιτητές με εξαιρετικές επιδόσεις.	Το Τμήμα	09/2022	1 Πρόεδρος Τμ. 9 Δ. Εργαστηρίων

performance across student cohorts (Dental prize).	51.1 Ενθάρρυνση και επιβράβευση φοιτητών με εξαιρετικές επιδόσεις	51.1.2. Βράβευση φοιτητών	Το Τμήμα	09/2022	
52. Encouragement of continuing invitation of external Professors to visit the School to teach and/or be involved in research. The actual Zoom platform offers possibilities to held courses for undergraduate students from abroad.	52.1 Όπως σύσταση 1				
53. Regrouping all research facilities in one common and shared space that also includes a meeting room where presentations and informal discussion can take place. This will greatly facilitate the interactions between students and the various Departments of the School.	53.1 Όπως σύσταση 21				
54. Regular updates of the Staff profiles on existing web platforms	54.1 Όπως σύσταση 27, 41				
55. Inclusion of a dental students educational summer camp, where selected students from Greece and abroad will exchange scientific and professional information and activities for a one-week period. An AUTH site exists, and the vice-rector could help for the realization of this project. This must be one of the priority plans of the University	55.1 Δημιουργία θερινού επιμορφωτικού καμπ	55.1.1. Διερεύνηση δυνατοτήτων δημιουργίας θερινού επιμορφωτικού καμπ	Πρόεδρος Τμ. ΔΣ	09/2026	1 Πρόεδρος Τμ. ΔΣ
		55.1.2. Αναζήτηση πόρων για τη λειτουργία του καμπ	Πρόεδρος Τμ. ΔΣ	09/2026	1 Πρόεδρος Τμ. ΔΣ
		55.1.3. Δημιουργία του καμπ	Πρόεδρος Τμ. Μέλη ΔΕΠ ΔΣ	09/2023	1 Πρόεδρος Τμ. 5 Μέλη ΔΕΠ ΔΣ

56. Communication should also be enhanced by terms of webpage, email and social media communications, electronic newsletter in Greek and English to be distributed to all faculty and students and alumni but also in the wider community and collaborators world-wide. This may further help with possible fundraising campaigns to support innovative teaching and research activities	56.1 Όπως σύσταση 26, 27, 28 & 33
57. Gender balance between Faculty members has improved during the last years but should still improve.	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Methods of student engagement should be explored, such as videoconferences with successful and established Alumni members from abroad. Students should be responsible for the invitation of selected lectures and organization of the whole event.	1.1.1 Επικοινωνία με Καθηγητές, οι οποίοι διδάσκουν στο εξωτερικό.	1.1 Οργάνωση τουλάχιστον 2 διαδικτυακών διαλέξεων/σεμιναρίων ανά έτος, από Καθηγητές, οι οποίοι διδάσκουν στο εξωτερικό.	100%
	1.1.2 Πρόσκληση Καθηγητών, οι οποίοι διδάσκουν στο εξωτερικό.		
	1.1.3 Οργάνωση διαδικτυακών διαλέξεων/σεμιναρίων.		
2. One-day events with exhibitions allowing the students to familiarize themselves with actual job issues (private practice, academic or industrial orientation etc.) should be organized by the School involving the active participation of academics, entrepreneurs etc.	2.1.1. Επικοινωνία με το γραφείο πρακτικής άσκησης, ΑΠΘ για τη διοργάνωση δράσεων.	2.1 Διοργάνωση τουλάχιστον 1 δράσης ανά έτος για πρακτική άσκηση σε ιδιωτικά ιατρεία/κλινικές.	100%
	2.2.2. Επικοινωνία και αίτημα για συμμετοχή/ενίσχυση της διοργάνωσης σε ενδιαφερόμενα μέρη/εταίρους.	2.2 Διοργάνωση τουλάχιστον 1 εκδήλωσης ανά διετία «ημερών καριέρας» με συμμετοχή εταιρών.	100%
3. The EEAP encourages the School to significantly reduce the coursework, aiming to introduce advanced concepts and not to lead to course repetitions. The Faculty members should continue their engagement to inspire students towards a research / medical philosophy to the undergraduate students by keeping, and even increasing clinical and basic research oriented activities in close collaboration with other AUTH Departments (Medicine, Biology, Physics etc).	3.1.1 Έλεγχος προγράμματος σπουδών για αποφυγή επαναλήψεων και εισαγωγή προηγμένων εννοιών/νέων τάσεων.	3.1 Επικαιροποίηση / Αναδιαμόρφωση του ΠΣ βάσει των εξελίξεων στην οδοντιατρική επιστήμη.	100%
	3.2.1. Ενημέρωση/ενθάρρυνση μελών διδακτικού προσωπικού για την ενσωμάτωση και παρουσίαση της έρευνάς τους στη εκπαιδευτική διαδικασία.	3.2 Ενσωμάτωση των ερευνητικών ευρημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία.	90%
4. The EEAP discussed the possibility of including courses on the general principles of Regenerative Dentistry/Medicine, Biomedicine and Digital Dentistry during the curriculum.	4.1.1 Έλεγχος του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Τεχνολογίες CAD/ CAM).	4.1 Εμπλουτισμός κατά 50% του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων σε Regenerative Disciplines, Biomedicine and Digital Dentistry.	100%
	4.1.2 Ενημέρωση (αν απαιτείται) του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Τεχνολογίες CAD/ CAM).		
5. It is of prime importance the immediate creation of a program in English, following the example of the Medical Department. Courses and presentations given in English will facilitate student preparedness for	5.1.1 Προετοιμασία εισηγήσεων στην Αγγλική Γλώσσα.	5.1 Παράδοση 1 εισήγησης στην Αγγλική Γλώσσα.	70%

postgraduate activities, participation in international venues and Erasmus student exchange purposes. This will also increase the international visibility of the School.	5.2.1. Ορισμός Επιτροπής	5.2 Δημιουργία ξενόγλωσσου προγράμματος σπουδών.	30%
	5.2.2. Έρευνα και διαβούλευση για τη δημιουργία ξενόγλωσσου προγράμματος σπουδών.		
	5.2.3. Απόφαση Γ.Σ.		
	5.2.4. Δημιουργία ξενόγλωσσου προγράμματος σπουδών.		
	5.2.5. Πιστοποίηση ξενόγλωσσου προγράμματος σπουδών.		
6. The EEAP highlights the possibility of including courses on the general principles of Regenerative Dentistry/Medicine, Biomedicine Biomimetics and Digital Dentistry during the curriculum probably in collaboration with Medical/Pharmacy Departments	6.1.1 Έλεγχος του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Τεχνολογίες CAD/ CAM).	6.1 Εμπλουτισμός κατά 50% του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων σε Regenerative Disciplines, Biomedicine and Digital Dentistry.	100%
	6.1.2 Ενημέρωση (αν απαιτείται) του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Τεχνολογίες CAD/ CAM).		
7. The EEAP suggests intensification of the “extroversion” School strategy by (i) introducing some more courses in English to facilitate participation in international venues and Erasmus student exchange and (ii) by inciting implication of established Alumni members from abroad.	7.1.1. Ενημέρωση φοιτητών για την ενίσχυση της κινητικότητας μέσω προγραμμάτων Erasmus.	7.1 Ενίσχυση της στρατηγικής εξωστρέφειας της Σχολής.	100%
	7.1.2. Ενημέρωση προσωπικού για την ενίσχυση της κινητικότητας μέσω προγραμμάτων Erasmus.		
	7.2.1 Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους αποφοίτους μέσω συναντήσεων (δια ζώσης – διαδικτυακές) εργασίας.	7.2 Ενίσχυση των δεσμών και της επικοινωνίας της Σχολής με τους αποφοίτους.	70%
	7.2.2. Πρόσκληση αποφοίτων για διοργάνωση διαλέξεων.		
	7.3.1 Προετοιμασία εισηγήσεων και επιλεγόμενων μαθημάτων στην Αγγλική Γλώσσα	7.3 Εισαγωγή 1 μάθημα σε επιλεγόμενα στην Αγγλική Γλώσσα και παράδοση 1 εισήγησης στην Αγγλική.	50%
8. The EEAP encourages and suggests the School to steer a larger proportion of undergraduates to participate in research activities and allocate appropriate time.	8.1.1. Ενημέρωση και ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, με την ανάληψη μικρού αριθμού καθηκόντων.	8.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες.	60%

	8.1.2 Ενημέρωση και ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή σε Συνέδρια (Πανελλήνια, ΣΕΒΕ, Ελληνική Ενδοδοντική Εταιρεία, BaSS Congress).		
9. The EEAP suggests improvement of the ratio teaching staff/undergraduates which is directly related to a State-secured financial plan for sustainable development	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή		
10. The EEAP appreciates the use of e-learning tools and digitalization and advise to continue further in this direction, and it suggest further development of the facilities for web-based tools for online education and the employment of a technician dedicated to e-learning tools and digitalization development	10.1.1. Αίτημα προς τη Διοίκηση του ΑΠΘ να ενισχύσει το προσωπικό που υποστηρίζει/αναπτύσσει τα εργαλεία e-learning.	10.1 Ενίσχυση της διδακτικής διαδικασίας μέσω εργαλείων -e-learning .	100%
	10.1.2. Συνέχιση της ψηφιοποίησης του υλικού μαθημάτων και ανάρτησή του στην πλατφόρμα e-learning για χρήση.		
	10.1.3. Ενίσχυση του e-learning ως εργαλείου για τη διδασκαλία και τις εξετάσεις.		
	10.1.4. Υποστήριξη της διδακτικής διαδικασίας με διάφορα εργαλεία e-learning πχ. interactive educational e-platform with Wiley.		
11. The EEAP suggests providing more teaching in English, especially during the final year(s) of studies. This will enhance the capacity of the students to delve into the international literature, which will help them acclimatize with postgraduate education (either clinical or research-focused) in Greece or in abroad.	11.1.1 Προετοιμασία μαθημάτων στην Αγγλική Γλώσσα.	11.1 Εισαγωγή 1 μάθημα στην Αγγλική Γλώσσα στα σεμινάρια.	50%
12. The EEAP considers necessary to reduce the number of incoming students per year, accordingly to the Dental School’s request. The ratio teaching staff/undergraduates has to be adjusted in order to optimize the quality of the theoretical as well as preclinical and clinical education in small groups	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή		
13. The EEAP appreciates the successful functioning of ERASMUS mobility program and encourages its further development	13.1.1. Ενημέρωση φοιτητών για την ενίσχυση της κινητικότητας μέσω προγραμμάτων Erasmus.	13.1 Ενίσχυση της στρατηγικής εξωστρέφειας της Σχολής και ενίσχυση της κινητικότητας κατά 20%, μέσω προγραμμάτων Erasmus.	70%
	13.1.2. Ενημέρωση προσωπικού για την ενίσχυση της κινητικότητας μέσω προγραμμάτων Erasmus.		
14. The EEAP prompts the creation of an alumni association to bring closer the undergraduates to graduates and to currently academic staff members at Institutions abroad	14.1.1. Επικοινωνία με την Υπηρεσία Απόφοιτων για συγχώνευση και φιλοξενία των δραστηριοτήτων της Σχολής αναφορικά με τους Απόφοιτους	14.1 Ενίσχυση των δεσμών και της επικοινωνίας της Σχολής με τους αποφοίτους.	50%
	14.1.2. Δημιουργία Επιτροπής Απόφοιτων.		
15. The appropriate assigned time for teaching, service and research for each Faculty member should be derived through the annual performance	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή		

review. The assignment of duties for each faculty should be transparent and accessible to all faculty.			
16. A Director of research and a research committee should be appointed.	16.1.1 Εξέταση κριτηρίων για την επιλογή Διευθυντή Έρευνας.	16.1. Ορισμός Διευθυντή Έρευνας.	50%
	16.1.2. Διερεύνηση υποψηφίων		
	16.1.3. Επιλογή Διευθυντή		
	16.2.1. Διερεύνηση υποψηφίων	16.2. Ορισμός Επιτροπής Έρευνας.	50%
	16.2.2. Επιλογή Επιτροπής		
17. Develop a targeted, focused thematic research strategy, which will streamline both basic and clinical research and will allow the further participation of clinical/teaching intensive faculty and students in research while enhancing the critical mass of research intensive faculty within the school. These research-oriented Faculty members will also support the long-term sustainability and succession of the research teams/projects and will work with the Director of Research and research and educational committees to further promote integration of research to the whole curriculum.	17.1.1 Εξέταση παραμέτρων και στόχων «Στρατηγική Έρευνας»	17.1 Επικαιροποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου, με δημιουργία ενότητας για τη «Στρατηγική Έρευνας».	30%
	17.1.2 Σύνταξη Στρατηγικής Έρευνας		
	17.1.3 Υιοθέτηση Στρατηγικής		
18. A coordinated approach to attract highly qualified academics with experience in research funding and ability to lead research teams should be considered as a priority.	18.1 Συνεργασία με αρμόδιες μονάδες ΑΠΘ για την προώθηση συνεργασιών μεταξύ του ΑΠΘ και Διεθνών Ινστιτούτων.	18.1 Ενίσχυση των συνεργασιών τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.	80%
19. Number of staff should be proportional to the actual number of students per year to achieve an optimal faculty/student ratio of 1:7 as per international standards	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή		
20. The use of web-based tools for teaching should be further encouraged.	20.1.1. Αίτημα προς τη Διοίκηση του ΑΠΘ να ενισχύσει το προσωπικό που υποστηρίζει/αναπτύσσει τα εργαλεία e-learning.	20.1 Ενίσχυση της διδακτικής διαδικασίας μέσω εργαλείων -e-learning & web-based tools.	100%
	20.1.2. Συνέχιση της ψηφιοποίησης του υλικού μαθημάτων και ανάρτησή του στην πλατφόρμα e-learning για χρήση.		
	20.1.3. Ενίσχυση του e-learning ως εργαλείου για τη διδασκαλία και τις εξετάσεις.		
	20.1.4. Ενθάρρυνση της διδακτικής διαδικασίας με διάφορα εργαλεία e-learning πχ. interactive educational e-platform with Wiley.		
	21.1.1. Διερεύνηση δυνατοτήτων για τη δημιουργία κοινού χώρου έρευνας	21.1 Επανασχεδιασμός και συγχώνευση των ερευνητικών εγκαταστάσεων σε επίπεδο Τομέων.	80%
	21.1.2. Δημιουργία κοινού χώρου έρευνας		

21. It is advisable the regrouping of all research facilities in one common space. This will greatly facilitate the interactions between students and the various Departments of the School.	21.1.3 Ενημέρωση ιστοσελίδας για τη δημιουργία των ερευνητικών εγκαταστάσεων της Σχολής		
22. Continue requesting investment of funds for enhancement of web-based local and global educational activities from the Ministry.	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή		
23. Organize more student-driven events throughout the year such as an annual research day, case-based learning presentations and discussion, video-conference teaching and global education activities.	23.1.1. Επικοινωνία με το γραφείο πρακτικής άσκησης, ΑΠΘ για τη διοργάνωση δράσεων.	23.1 Διοργάνωση τουλάχιστον 1 δράσεων ανά έτος ενημέρωσης πρακτικής άσκησης	100%
	23.2.1. Επικοινωνία και αίτημα για συμμετοχή/ενίσχυση της διοργάνωσης σε ενδιαφερόμενα μέρη/εταίρους.	23.2 Διοργάνωση τουλάχιστον 1 εκδήλωσης ανά διετία με συμμετοχή εταίρων.	80%
	23.2.2. Επικοινωνία εκδηλώσεων σε φοιτητές.		
	23.2.3. Ανάρτηση εκδηλώσεων σε ιστοσελίδα.		
24. Maintain interactions with international Universities and increase links and collaborations with leading Dental Schools worldwide.	24.1.1. Σύνταξη νέου μνημονίου	24.1 Σύναψη 3 συμφωνητικών συνεργασίας προκειμένου να ενισχυθεί η διασύνδεση με Διεθνή Ιδρύματα.	100%
	24.1.2. Έγκριση νέου μνημονίου		
	24.1.3. Επικαιροποίηση υφιστάμενων συμφωνιών (αν απαιτείται)		
	24.1.4 Σύναψη νέων συμφωνιών (αν απαιτείται)		
25. Increase exposure in relevant international conferences	25.1 Ενημέρωση και ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια	25.1 Ενίσχυση εξωστρέφειας μέσω τη συμμετοχής σε Διεθνή Συνέδρια.	100%
26. The Panel suggests a significant overhaul of the website with a fresh design more appropriate to 2021 layout. That includes tabs, images, font type, font size, spacing, etc.	26.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	26.1 Ανασχεδιασμός & επικαιροποίηση ιστοσελίδας	100%
	26.1.2. Ανασχεδιασμός ιστοσελίδας		
27. The website needs to be maintained with frequent updates, particularly regarding academic achievements (awards, publications, conference presentations), to maximize visibility and raise the profile internationally. In particular, there could be a link to PubMed, Google Scholar, Scopus etc. for each member of staff.	27.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	27.1 Ανασχεδιασμός, ενημέρωση & επικαιροποίηση ιστοσελίδας	100%
	27.1.2. Ενημέρωση/υπενθύμιση μελών διδακτικού προσωπικού για αποστολή σχετικού υλικού (βραβεύσεις, δημοσιεύσεις, συνέδρια κ.α.) στο υπεύθυνο προσωπικό.		
	27.1.3. Ανάρτηση υλικού και επικαιροποίηση ιστοσελίδας		
28. The section in English must be completely in English and equivalent to the Section in Greek.	28.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	28.1 Ανασχεδιασμός & επικαιροποίηση ιστοσελίδας στην αγγλική γλώσσα	90%
	28.1.2. Μετάφραση υλικού στην αγγλική γλώσσα		

	28.1.3. Ανάρτηση υλικού στην ιστοσελίδα		
29. There should be a main section on impact to society to highlight the various and extensive activities by the Dental School.	29.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	29.1 Ανασχεδιασμός & επικαιροποίηση ιστοσελίδας, με ενότητα για τον ρόλο στην κοινωνία	100%
	29.1.2. Δημιουργία συνδέσμου στην ιστοσελίδα για τον κοινωνικό ρόλο της Σχολής		
30. Efforts should be made to embed research in as many aspects of teaching possible. Emphasis should be given to Evidence Based Dentistry.	30.1.1. Ενσωμάτωση της έρευνας στο ΠΣ και τη διδασκαλία	30.1 Ενίσχυση της ενσωμάτωσης της έρευνας στην εκπαιδευτική διαδικασία.	100%
31. Improve Wi-Fi access and encourage students to use their personal computers.	31.1.1. Ενίσχυση και διεύρυνση του ασύρματου δικτύου σε όλο το κτήριο	31.1 Ενίσχυση του ασύρματου δικτύου	100%
32. Keep assessing the curriculum in order to be up-to-date and include some of the latest developments in Digital Dentistry, Nano-Dentistry and Regenerative Dentistry.	32.1.1 Έλεγχος του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Τεχνολογίες CAD/ CAM).	32.1 Εμπλουτισμός κατά 50% του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων σε Regenerative Disciplines, Biomedicine and Digital Dentistry.	100%
	32.1.2 Ενημέρωση (αν απαιτείται) του προγράμματος σπουδών βάσει των εξελίξεων στη Οδοντιατρική Επιστήμη (Μαθήματα Περιοδοντολογίας, Ενδοδοντίας, Τεχνολογίες CAD/ CAM).		
33. Improve website	33.1.1. Συγκέντρωση και επικαιροποίηση υλικού ιστοσελίδας	33.1 Ανασχεδιασμός, ενημέρωση & επικαιροποίηση ιστοσελίδας	100%
	33.1.2. Ανασχεδιασμός ιστοσελίδας		
34. Update bibliography in the different units to include the latest developments. Adopt a more dynamic approach and rather than rely on one textbook in each unit, include research papers as well	34.1.1 Συγκέντρωση προτεινόμενης ύλης σπουδής στα ψηφιακά μέσα διδασκαλίας	34.1 Επικαιροποίηση Βιβλιογραφίας,	70%
35. Improve staff / student ratio.	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή		
36. Formulate a unified research strategy. Perhaps appointing a Research Director can help and strengthen research areas that are deemed under risk due to Faculty members retirement.	36.1.1. Εξέταση παραμέτρων και στόχων «Στρατηγική Έρευνας»	36.1 Επικαιροποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου, με δημιουργία ενότητας για τη «Στρατηγική Έρευνας».	50%
	36.1.2. Σύνταξη Στρατηγικής Έρευνας		
	36.1.3 Υιοθέτηση Στρατηγικής		
37. Given the fact that regular evaluations appear to take place at long intervals (10 years have passed since the last visiting group), the School could implement interim informal evaluations as it did in the past. These evaluations could be general, or they could pertain to specific questions or laboratories.	37.1.1. Εσωτερική ετήσια αξιολόγηση	37.1 Ενίσχυση της διαδικασίας των εσωτερικών ετήσιων αξιολογήσεων	100%
38. Merge the remaining Departments (e.g., Stomatology).	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή		
39. Fusions between the various small Units in order to create bigger Unities with comparable activities have been only partially realized (Prosthetics is	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή		

a successful example). The School should increase these efforts towards fusions			
40. Existing research should be encompassed in a unified Department in Biological/Material Sciences.	40.1.1. Διερεύνηση δυνατοτήτων για τη δημιουργία κοινού χώρου έρευνας	40.1 Επανασχεδιασμός και συγχώνευση των ερευνητικών εγκαταστάσεων σε επίπεδο Τομέων	80%
41. The CVs of the Faculty members should be updated regularly and a more uniform format for all Faculty CVs should be considered. Also important is for all Faculty members to establish a Google Scholar profile and an ORCID registration number	41.1.1. Ενημέρωση μελών διδακτικού προσωπικού για επικαιροποίηση βιογραφικών σύμφωνα με πρότυπο	41.1 Επικαιροποίηση βιογραφικών των μελών του διδακτικού προσωπικού	100%
	41.1.2. Ανάρτηση βιογραφικών στην ιστοσελίδα		
42. The School should highlight and insist at the Ministerial level on the need to increase the number of Faculty members, decrease drastically the actual number of students' admission and guarantee a stable budget for a long time period. The proportion of Faculty members and students should be balanced (from a current 1:12 to an optimal 1:5), and the teaching and research activities should not be compromised. A well-regulated number of dental students at entry is of paramount importance for the safe calculation of: a) the student/Faculty member ratio; b) the education cost per student. We consider this to be crucial for sustainable growth and safeguarding the educational output. The associated calculations need to be carried out and presented by the School. The State must facilitate and adopt this initiative and has to realize that this is a unique situation concerning Dentistry.	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή		
43. Research activities and orientation plan on future research developments of the School should be clearly defined and monitored under the guidance of a Director of Research. A research committee could supplement this effort.	43.1.1. Εξέταση παραμέτρων και στόχων «Στρατηγική Έρευνας».	43.1 Επικαιροποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου, με δημιουργία ενότητας για τη «Στρατηγική Έρευνας».	60%
	43.1.2. Σύνταξη Στρατηγικής Έρευνας		
	43.1.3 Υιοθέτηση Στρατηγικής		
44. Incorporate into the teaching evident links between clinical practice and research and also between dentistry and other disciplines such as medicine, pharmacy, nutrition, engineering, computer sciences, etc. in all aspects of teaching throughout the whole curriculum	44.1.1. Τεκμηριωμένη κλινική άσκηση	44.1 Ενίσχυση δεσμών μεταξύ κλινικής άσκησης και έρευνας.	100%
	44.2.1. Επικοινωνία με Τμήματα ΣΕΥ	44.2 Ενίσχυση 20% δεσμών Ιατρικής με συναφείς επιστήμες	
	44.2.2. Διοργάνωση κοινών δράσεων		
	44.3.1. Επικοινωνία με Τμήματα ΣΕΥ	44.3 Ενίσχυση συνεργασίας 20% με Ιατρικά και συναφή Τμήματα	
	44.3.2. Διοργάνωση κοινών δράσεων Τμήματα ΣΕΥ		
45. Review and update the curriculum by offering courses dealing with actual clinical and societal needs (regenerative dentistry based on stem cells and gene therapy, nano dentistry based on nanotechnology and new dental materials elaboration, computational/imaging dentistry, bio-related	45.1 Όπως σύσταση 3,4 & 6		

dentistry, ethical and society issues in relation to dentistry, businesses management, critical appraisal of literature as a research based course, and courses to discuss industry needs among many other possibilities).			
46. Continue the effort to provide Teaching in English.	46.1 Όπως σύσταση 11.		
47. Organization of career information days by the School allowing the interactions between all Faculty members, invited speakers and all students that will permit to familiarize the students with job opportunities other than the private praxis (academic or industrial career, opportunities in some biomedical fields etc.) involving the active participation of Faculty members and entrepreneurs/social partners	47.1 Όπως σύσταση 2		
48. Increase the interaction and collaboration with other Departments of the Medical Faculty, Veterinary School, Engineering, Agronomy, Pharmacy, Nutrition, Computer Sciences, and complementary research institutes in Greece, including short research visits, new research transdisciplinary projects that involve undergraduate students and reciprocal participation in teaching/seminars, etc.	48.1 Όπως σύσταση 2 & 6		
49. Alumni association and connections with the School and within their cohort should be initiated through establishing a database with relevant details with appropriate web presence. This can also serve as a starting point for fundraising campaigns for specific projects (i.e., to fund student and faculty mobility and participation in research international conferences; purchase of specialized infrastructure, etc.).	49.1 Όπως σύσταση 7 & 14		
50. Implementation of interim informal School evaluations of research activities. Establishment of an annual research day where faculty and students will present their research projects and faculty and students from other units and schools will be also invited to hear presentations. A guest person could also be invited to offer a keynote talk and general dental practitioners could also attend and gain a continuous education credit.	50.1 Όπως σύσταση 37		
51. Encouragement and reward of outstanding students by adopting School prizes for their performance across student cohorts (Dental prize).	51.1.1. Καθιέρωση βραβείων για φοιτητές με εξαιρετικές επιδόσεις.	51.1 Ενθάρρυνση και επιβράβευση φοιτητών με εξαιρετικές επιδόσεις	80%
	51.1.2. Βράβευση φοιτητών		
52. Encouragement of continuing invitation of external Professors to visit the School to teach and/or be involved in research. The actual Zoom platform offers possibilities to held courses for undergraduate students from abroad.	52.1 Όπως σύσταση 1		
53. Regrouping all research facilities in one common and shared space that also includes a meeting room where presentations and informal discussion can take place. This will greatly facilitate the interactions between students and the various Departments of the School.	53.1 Όπως σύσταση 21		

54. Regular updates of the Staff profiles on existing web platforms	54.1 Όπως σύσταση 27, 41			
55. Inclusion of a dental students educational summer camp, where selected students from Greece and abroad will exchange scientific and professional information and activities for a one-week period. An AUTH site exists, and the vice-rector could help for the realization of this project. This must be one of the priority plans of the University	55.1.1. Διερεύνηση δυνατοτήτων δημιουργίας θερινού επιμορφωτικού καμπ	55.1 Δημιουργία επιμορφωτικού καμπ	θερινού	100%
	55.1.2. Αναζήτηση πόρων για τη λειτουργία του καμπ			
	55.1.3. Σύνταξη εγγράφων και λοιπού υλικού για τη δημιουργία του καμπ			
56. Communication should also be enhanced by terms of webpage, email and social media communications, electronic newsletter in Greek and English to be distributed to all faculty and students and alumni but also in the wider community and collaborators world-wide. This may further help with possible fundraising campaigns to support innovative teaching and research activities	56.1 Όπως σύσταση 26, 27, 28 & 33			
57. Gender balance between Faculty members has improved during the last years but should still improve.	Δεν υιοθετείται, παρακαλώ δείτε παρατηρήσεις στην συνοπτική περιγραφή			