

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΠΣ: ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

Ημερομηνία υποβολής: Ιούλιος 2024

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος Φαρμακευτικής Α.Π.Θ. εναρμονίζεται με τη συνολική πολιτική ποιότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) και αποσκοπεί στην υλοποίηση στόχων ποιότητας που αφορούν τη συνολική οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος, αλλά και ειδικότερα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ).

Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται οι ενέργειες, η προσπάθεια και οι δράσεις στις οποίες προέβη το Τμήμα Φαρμακευτικής με τα όργανα του, ώστε να αντιμετωπίσει και να θεραπεύσει τα σημεία-συστάσεις που περιλαμβάνονται στην έκθεση της πιστοποίησης που υποβλήθηκε αρχικά στο τμήμα στις 2 Ιουλίου του 2021 και τελικά στις 4 Νοεμβρίου του 2021.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Φαρμακευτικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πως συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 4 έτη με διάρκεια από 08 Οκτωβρίου 2021 έως και 07 Οκτωβρίου 2025 (Απόφαση 24767/04.11.2021 ΕΘΑΑΕ). Με αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ (33938/06.04.2023) η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι έως 07 Οκτωβρίου 2026. Με βάση την Υπουργική απόφαση 43125/Ζ1 (ΦΕΚ Β2485/18.04.2023) το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Φαρμακευτικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων με την απονομή Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλων Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου.

Η επιτροπή ΟΜΕΑ του τμήματος αποτελείται από τους:

- **Ζαχαρή Κωνσταντίνο**, Αν. καθηγητής, μέλος
- **Παμπαλάκη Γεώργιο**, Αν. καθηγητής, μέλος
- **Παπαγιανόπουλου Διονυσία**, Αν. Καθηγήτρια, μέλος
- **Φατούρο Δημήτριο**, Καθηγητή, Συντονιστής

μελέτησε τις συστάσεις και εισηγήθηκε ένα σχέδιο δράσης προς τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος (συνέλευση του τμήματος). Μετά από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων προέκυψε τελικό σχέδιο

δράσης για εφαρμογή όπως αυτό παρουσιάζεται στον Πίνακα 1. Εκτιμώντας το περιεχόμενο των συστάσεων (**50 συστάσεις**) εντοπίστηκαν **12** επαναλήψεις. Απαντήθηκαν οι **38** συστάσεις.

Στον Πίνακα 1 περιέχονται οι συστάσεις της επιτροπής Πιστοποίησης του ΠΠΣ, οι ενέργειες που κρίθηκαν απαραίτητες και στο πλαίσιο του δυνατού, για την αντιμετώπιση των αδύναμων σημείων που εντοπίστηκαν από τα μέλη της επιτροπής, τα αναμενόμενα αποτελέσματα, οι υπευθυνότητες, το χρονοδιάγραμμα, και οι απαραίτητοι πόροι για την επιτυχία του εγχειρήματος όπως το ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά κ.α.

Οι ενέργειες που καταγράφονται συνοπτικά στον Πίνακα 1, στόχευσαν στις προσδοκώμενες και επιθυμητές αλλαγές σε συμφωνία με τις συστάσεις. Είναι συγκεκριμένες, αναφέρεται χρονοδιάγραμμα με τους χρόνους-ορόσημα ελέγχου/ολοκλήρωσης, επίτευξης των στόχων.

Μεθοδολογία που υιοθετήθηκε

Το σχέδιο δράσης παρακολουθεί την ταξινόμηση των συστάσεων όπως αυτές έχουν ομαδοποιηθεί, σύμφωνα με τα κεφάλαια της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φαρμακευτικής που είχε υποβληθεί. (φαίνεται παρακάτω η ταξινόμηση και η ομαδοποίηση ενδεικτικά):

Academic Unit Policy for QA, Design & Approval of Programs, Student - centered Learning, Teaching & Assessment, Student Admission, Progression, Recognition & Certification, Teaching Staff, Learning Resources & Student Support, Information Management, Public Information, On-going Monitoring & Periodic Internal Review of Programs, Regular External Evaluation of Undergraduate Programs.

Επιπλέον περιλαμβάνεται και το **πεδίο recommendations for follow up actions**.

Η ανάρτηση της έκθεσης πιστοποίησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος, έλαβε χώρα τον Ιούλιο του 2021. Τον Ιανουάριο του 2022 (12-1-2022), οπότε και λάβαμε την απάντηση της επιτροπής στις ενστάσεις μας και μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης, με εισήγηση και ευθύνη της ΟΜΕΑ του τμήματος ολοκληρώθηκε προσπάθεια θεραπείας και αντιμετώπισης των συστάσεων, η οποία χρειάστηκε την καθοδήγηση της ΜΟΔΙΠ.

Τον Νοέμβριο του 2023 παρουσιάσθηκαν και καταγράφηκαν με εισήγηση και ευθύνη της ΟΜΕΑ και συνεργασία των οργάνων του τμήματος (Πρόεδρος, αναπληρωτής πρόεδρος, διδάσκοντες,

ακαδημαϊκοί σύμβουλοι, γραμματεία), τα αποτελέσματα από την εφαρμογή του σχεδίου δράσης (Πίνακας 2). Στον Πίνακα 2 περιλαμβάνονται οι συστάσεις και τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί (ο βαθμός επίτευξης τους).

Αποτελέσματα-Συζήτηση

Η εφαρμογή του σχεδίου δράσης αντιμετώπισε προβλήματα εξ αιτίας της πανδημίας του covid και των έκτακτων μέτρων που ελήφθησαν. Έτσι δράσεις δεν μπόρεσαν να ακολουθήσουν τα χρονοδιαγράμματα τους και η πανδημία επηρέασε υπευθυνότητες και πόρους (ανθρώπινο δυναμικό). Για παράδειγμα οι συστάσεις για την πρακτική άσκηση των φοιτητών σε φαρμακείο ή νοσοκομείο δεν ήταν δυνατόν να αντιμετωπισθούν λόγω των περιορισμών της πανδημίας.

Επίσης υπήρξαν και εκείνες οι συστάσεις, οι οποίες ξέφευγαν των αρμοδιοτήτων του τμήματος και δεν μπορούσαν να υιοθετηθούν και να αντιμετωπισθούν, όπως η αντιμετώπιση του κτιριακού, των προκηρύξεων θέσεων μελών ΔΕΠ (για τα βασικά και νέα αντικείμενα), του μεγάλου αριθμού εισακτέων (που δεν μπορεί να εκπαιδευτεί στις δοθείσες συνθήκες και με τις αλλαγές του ΠΠΣ - integrated master) και επομένως η αντιμετώπιση της αναλογίας διδασκόντων/ διδασκομένων της ενίσχυσης με βοηθητικό προσωπικό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η ασφάλεια κ.ά.

Συστάσεις που απαιτούσαν αλλαγές στο curriculum συνδέονται με τη ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών (5ετία). Αυτό είχε σαν προϋπόθεση να χρειάζεται να εξεταστούν τουλάχιστον και τα αποτελέσματα της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου και οι ενέργειες-στόχοι να αποφασισθούν για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025. Για το σκοπό αυτό έχουν οργανωθεί συναντήσεις και έγινε προεργασία από την επιτροπή προγράμματος σπουδών, την επιτροπή του στρατηγικού σχεδιασμού του τμήματος με ευθύνη της ΟΜΕΑ, του προέδρου του τμήματος και της αναπληρώτριας προέδρου.

Επίσης τα μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε κοινή συνάντηση με τους φοιτητές του τμήματος για αμοιβαία εκατέρωθεν (Οκτώβριος 2022) ενημέρωση και συλλογή των απόψεων των φοιτητών για τα υπάρχοντα θέματα και των συστάσεων των μελών της επιτροπής πιστοποίησης. Οι συναντήσεις θα συνεχισθούν με τους επισήμους εκπροσώπους των φοιτητών για την διαμόρφωση της τελικής πρότασης των αλλαγών του ΠΠΣ.

Ενημερώθηκαν οι διοικητικές αρχές (κοσμήτορες, πρυτανεία, σύγκλητος κ.ά.) για τα θέματα του Τμήματος. Ταυτόχρονα η έναρξη των διαδικασιών για την εκλογή των Διοικητικών αρχών του

Πανεπιστημίου με εφαρμογή του νέου νόμου καθυστέρησαν την επίτευξη των δράσεων ακόμη και την έναρξη για κάποια.

Όμως υπήρξαν συναντήσεις και συζητήσεις με τους εκπροσώπους των επιστημονικών συλλόγων και επαγγελματικών φορέων στο περιθώριο επιστημονικών συνεδρίων (Pharma Point 2023), οι οποίοι συμμετέχουν ενεργά στο όργανο και σε κοινές εκδηλώσεις, ανοικτές στην κοινωνία, ώστε μέσω της γόνιμης ανταλλαγής απόψεων και μεταφοράς εμπειριών, να παρακολουθείται η πορεία του ΠΠΣ σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας για τους πτυχιούχους του τμήματος και για την υγεία του κοινωνικού συνόλου.

Στους αναμενόμενους στόχους για την εξασφάλιση καλύτερης και ποιοτικής εκπαίδευσης, το τμήμα (μέλη ΔΕΠ) έχει εξασφαλίσει την παροχή σύγχρονου, ανανεωμένου εκπαιδευτικού υλικού σε όλους τους φοιτητές, καθώς και ακαδημαϊκές συνθήκες στους χώρους διδασκαλίας (αλληλοσεβασμός, διακοπή μαθημάτων). Οι ασφαλείς όμως συνθήκες στους χώρους ξεφεύγουν των αρμοδιοτήτων του τμήματος.

Ήδη από το 2018 εφαρμόζεται το νΠΠΣ. Στα πλαίσια αυτής της εφαρμογής γίνονται ενημερωτικές συναντήσεις με τους φοιτητές για το θέμα της διπλωματικής εργασίας, και άλλα θέματα.

Η επικοινωνία με Φαρμακευτικές Εταιρείες, Συλλόγους και συνδέσμους για τη δυνατότητα απόκτησης γνώσης και εμπειρίας από επαγγελματίες είναι σε εξέλιξη. Δημιουργήθηκαν γέφυρες και καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια από όλα τα μέρη για την ανάπτυξη της κατάλληλης κουλτούρας.

Επίσης, έγινε προσπάθεια, η οποία και συνεχίζεται για την ενίσχυση της αριστείας σε συνδυασμό με την επαρκή και ουσιαστική ενημέρωση για υποτροφίες, επαγγελματικές ευκαιρίες, εκπαιδευτικές ευκαιρίες, πρακτικές, βραβεύσεις φοιτητών και μελών ΔΕΠ, προσωπικού. Στοιχεία σχετικά με την αριστεία και τα επιτεύγματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα. Στις ενέργειες για την επιτυχία αυτών των στόχων περιλαμβάνεται και η προσπάθεια για την βελτίωση της βαθμολογικής απόδοσης-πτυχίων.

Για την θεραπεία των συστάσεων έγινε τμηματικά και ανά εξάμηνο/ακαδημαϊκό έτος, συγκέντρωση δεδομένων και αξιολόγηση. Η πρόοδος και τα ετήσια επιτεύγματα της εκπαιδευτικής ομάδας (διδασκόντων, φοιτητών όλων των βαθμίδων, ερευνητών) παρουσιάζεται και διαχέεται στην τελετή ορκωμοσίας και στην τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών.

Ενέργειες για την ίδρυση συλλόγου αποφοίτων-πλατφόρμα επικοινωνίας και η επικοινωνία με αυτούς δεν έχει ολοκληρωθεί.

Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΑΠΘ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΑΣ	Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι
ΓΔ	Γραφείο Διασύνδεσης
ΔΤ	Διοίκηση Τμήματος
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΣΟΣ	Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΕΣΣ	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού
ΚΗΔ	Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος
ΠΑ	Πρυτανικές Αρχές
ΣΠ Erasmus	Συντονιστής Προγράμματος Erasmus
ΣΤ	Συνέλευση Τμήματος
ΤΦΣ	Τοπικός Φαρμακευτικός Σύλλογος
ΥΣ	Υπεύθυνοι Συμφωνιών
ΥΚΩΠ	Υπεύθυνος Κατάρτισης Ωρολογίου Προγράμματος
ΥΩΠΕ	Υπεύθυνοι Ωρολογίου Προγράμματος & Εξετάσεων

Πίνακας Συντομογραφιών

Συντομογραφία	Περιγραφή
μ.	Μέλος
Τμ.	Τμήμα/Τμήματος

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Set a clear framework for the External Advisory Board, defining its membership, incorporation in the operational framework of the Department, mission, actions, and scheduled meetings during the academic year. (1a)	1.1.Ενίσχυση αλληλεπίδρασης/επικοινωνίας με εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη (τουλάχιστον 1 συνάντηση ετησίως).	1.1.1 Συζήτηση – επικοινωνία	ΟΜΕΑ/ Πρόεδρος/ ΕΠΣ	11/ 2025	2μ. ΟΜΕΑ 1 Πρόεδρος 3μ. ΕΠΣ
		1.1.2 Καταγραφή θεμάτων	ΟΜΕΑ/ Πρόεδρος/ ΕΠΣ	11/2025	2μ. ΟΜΕΑ 1 Πρόεδρος 3μ. ΕΠΣ
		1.1.3 Παρουσίαση - Ενημέρωση	ΟΜΕΑ/ Πρόεδρος/ ΕΠΣ	11/2025	2μ. ΟΜΕΑ 1 Πρόεδρος 3μ. ΕΠΣ
2. Update and complete the 2019-2020 Student Handbook (description only of the 4 semesters is currently included). (2a)	2.1.Ολοκλήρωση/Ανανέωση/Επικαιροποίηση του οδηγού Σπουδών	2.1.1 Προσθήκη του υλικού που αντιστοιχεί στα επόμενα εξάμηνα	ΟΜΕΑ/ ΕΠΣ/ Διδάσκοντες	11/ 2025	2μ. ΕΣΟΣ
		2.1.2 Συνάντηση – συζήτηση με σκοπό τις αλλαγές, αφαιρέσεις και προσθήκες μαθημάτων στο ΠΠΣ (αλλαγές ECTS, ωρών)	ΟΜΕΑ/ ΕΠΣ/ Διδάσκοντες	11/ 2025	2μ. ΕΠΣ 2μ. ΕΣΣ
3. Define the frequency for the periodic revisions of the programme curriculum. (2b)	3.1. Ορισμός συχνότητας περιοδικής ανασκόπησης προγράμματος σπουδών. (Μετά την ολοκλήρωση ενός κύκλου λειτουργίας (στο κλείσιμο της 5ετίας))	3.1.1 Συνάντηση – συζήτηση με σκοπό τις αλλαγές, αφαιρέσεις και προσθήκες μαθημάτων στο ΠΠΣ (αλλαγές ECTS, ωρών)	ΟΜΕΑ/ ΕΠΣ/ Διδάσκοντες	11/ 2025	3μ. ΕΠΣ ΣΤ
4. Include clear description of the assessment processes and exam format in the Student Handbook and all relevant resources (i.e. the e-platform). (2c)	4.1 Βελτίωση της ενημέρωσης σε οδηγό σπουδών και ηλεκτρονικές πλατφόρμες	4.1.1 Λεπτομερειακή καταγραφή του τρόπου εξέτασης στον οδηγό σπουδών	Διδάσκοντες/ ΑΣ	11/ 2025	Οι έχοντες ανάθεση διδασκαλίας
		4.1.2 Λεπτομερειακή καταγραφή του τρόπου εξέτασης στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες.	Διδάσκοντες/ ΑΣ	11/ 2025	Οι έχοντες ανάθεση διδασκαλίας
		4.1.3 Ενημέρωση σε κάθε πρώτο μάθημα στην έναρξη του κάθε εξαμήνου.	Διδάσκοντες/ ΑΣ	11/ 2025	Οι έχοντες ανάθεση διδασκαλίας
5. Enhance students' professional skills (i.e. presentations could be included in the assessment process of several modules of the	5.1 .Βελτίωση των δεξιοτήτων των φοιτητών	5.1.1 Εισαγωγή προφορικής παρουσίασης εργασιών (μέρος της εξεταστικής διαδικασίας)	Διδάσκοντες/ ΑΣ	11/2025	Οι έχοντες ανάθεση διδασκαλίας

curriculum to improve/ enhance students' presentation skills). (2d)					
6. Consider a simulated pharmacy for the educational needs of Pharmacy practice and Pharmaceutical care modules. Applied pharmaceutical practices (i.e. vaccination) could be included in the curriculum. (2e)	6.1 Ενίσχυση της εμπειρίας	6.1.1 Εξασφάλιση χώρου	Κεντρική διοίκηση/ ΤΦΣ	11/2025	ΔΤ
		6.1.1 Εξοπλισμός (καταγραφή)	Κεντρική διοίκηση/ ΤΦΣ	11/2025	ΔΤ
		6.1.1 Μόνιμος εξειδικευμένος διδάσκων	Κεντρική διοίκηση/ ΤΦΣ	11/2025	ΔΤ
7. Continue making online teaching material available to students. Investigate the possibility to provide lectures through mixed mode, via in person in one room and video in another room, allowing Q & A. (3a)	7.1 Ενίσχυση του on line διαθέσιμου υλικού	7.1.1 Καταγραφή των απαιτούμενων υλικών (προδιαγραφές)	Πρόεδρος/ ΣΤ/ Κοσμήτορας/ ΚΗΔ/ Κεντρική Διοίκηση	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.
		7.1.2 Κοινοποίηση στην κοσμητεία της σχολής-στην κεντρική διοίκηση	Πρόεδρος/ ΣΤ/ Κοσμήτορας/ ΚΗΔ/ Κεντρική Διοίκηση	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.
8. Continue exploring online methods for student evaluation, which should at least temporarily alleviate the space limitations. (3b)	8.1 Ενίσχυση της χρήσης διαθέσιμων διαδικτυακών εργαλείων, όποτε η Σύγκλητος το επιτρέπει	8.1.1 Καταγραφή των απαιτούμενων υλικών (προδιαγραφές)	Πρόεδρος/ ΣΤ/ Κοσμήτορας/ ΚΗΔ/ Κεντρική Διοίκηση	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.
		8.1.2 Κοινοποίηση στην κοσμητεία της σχολής-στην κεντρική διοίκηση	Πρόεδρος/ ΣΤ/ Κοσμήτορας/ ΚΗΔ/ Κεντρική Διοίκηση	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.
9. Enforce that students are respectful to each other and to teaching staff. It is not acceptable to have live lectures being disrupted by students who are not interested in the class (especially since attendance to didactic lectures is not obligatory). (3c)	9.1 Ενίσχυση της ποιότητας των ακαδημαϊκών συνθηκών στους χώρους διδασκαλίας	9.1.1 Επικοινωνία με τους φοιτητές, δια ζώσης στα μαθήματα ή/και με ηλεκτρονικά μηνύματα	Πρόεδρος/ ΣΤ/ Διδάσκοντες/ ΑΣ	11/2025	ΔΤ Κοσμητεία ΠΑ
10. Utilize the AUTH provided resource of classroom reservation at other campus locations, whenever possible. (3d)	10.1 Ενίσχυση της χρήσης των πόρων του ΑΠΘ	10.1.1 Επικοινωνία με τους υπευθύνους αιθουσών, άλλων τμημάτων και σχολών για πληροφόρηση διαθεσιμότητας	Πρόεδρος/ Κοσμήτορες/ ΥΩΠΕ/ ΚΗΔ	11/2025	1 ΥΚΩΠ
11.	11.1 Εφαρμογή, όπου αναγκαίο	11.1.1 Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδάσκοντες/ Ακ.Συμβ.	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.

Continue to pursue the use of midterm examinations, which should enhance student engagement. (3e)					
12. Ensure that poor performance of faculty from other departments does not become habitual, by pursuing all possible enforcement avenues in coordination with the central AUTH administration. Students who report poor faculty performance are not responsible for the disrespectful behaviour of a few members of faculty.(3f)	12.1 Αναφορά περιστατικών στο αναθέτον Τμήμα	12.1.1 Επικοινωνία-ενημέρωση των εκτός τμήματος με ανάθεση διδασκόντων,	Πρόεδρος/ ΣΤ/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες	11/2025	Πρόεδρος Τμ.
13. The EEAP is confident that though the ratio of 10 freshmen/faculty is not unusual, alleviation of faculty from administrative responsibilities would make the "Student Advisor Program even more successful for planning studies and exploring other options. As an example, academic or industry-based student internships would make the learning outcome even more meaningful and productive and should be explored. (4a)	13.1 Ενίσχυση της δυνατότητας απόκτησης γνώσης και εμπειρίας από επαγγελματίες	13.1.1 Επικοινωνία με Φαρμακευτικές Εταιρείες, Συλλόγους και συνδέσμους	Πρόεδρος/ ΣΤ	11/2025	2 ΣΠ Erasmus
14. Establish a mechanism for promotion of student excellence throughout the course of their studies. An award ceremony for students of senior years during the welcoming session of freshmen, will demonstrate prioritization of excellence and will set the stage for the expectations that the Department has for the incoming class. (4b)	14.1 Ενίσχυση της Αριστείας (καθόλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, στις τελετές αποφοίτησης και στις ορκωμοσίες)	14.1.1 Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του τμήματος των φοιτητικών επιτευγμάτων, επιδόσεων και αποτελεσμάτων αριστείας,	Πρόεδρος/ ΣΤ/ ΟΜΕΑ	11/2025	Πρόεδρος Τμ.
		14.1.2 Ανακοίνωση στην διάρκεια της ορκωμοσίας, των φοιτητικών επιτευγμάτων, επιδόσεων και αποτελεσμάτων αριστείας, Απονομή Υποτροφιών από Ιδιωτικό Φορέα (στη μνήμη του Ιωνά Στρούμσα)	Πρόεδρος/ ΣΤ/ ΟΜΕΑ	11/2025	Πρόεδρος Τμ. Εκπρόσωποι χορηγού
15. Informative sessions about student research internships in other academic institutes and the industry need to be organized. Information about available opportunities can be posted on the Department's website. (4c)	15.1 Ενίσχυση της επαρκούς και ουσιαστικής ενημέρωσης για υποτροφίες, επαγγελματικές ευκαιρίες, εκπαιδευτικές ευκαιρίες, πρακτικές.	15.1.1 Επικοινωνία με το γραφείο διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, δημοσίων σχέσεων, Erasmus κλπ	Πρόεδρος/ ΥΣ/ Γρ. Διασύνδεσης/ Γραμματεία	11/2025	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για τις συμφωνίες Erasmus
		15.1.2 Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος	Πρόεδρος/ ΥΣ/ Γραμματεία	11/2025	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για τις συμφωνίες Erasmus

		15.1.3 Ηλεκτρονική αλληλογραφία των φοιτητών	Πρόεδρος/ ΥΣ/ Γραμματεία	11/2025	Μέλη ΔΕΠ υπεύθυνα για τις συμφωνίες Erasmus
16. Activities such as career fairs, for senior undergraduate students could serve as platforms that would get junior undergraduate students in proximity with career advisors, who would direct them to such opportunities. (4d)	16.1 Ενίσχυση της επαρκούς και ουσιαστικής για υποτροφίες, επαγγελματικές ευκαιρίες, εκπαιδευτικές ευκαιρίες, πρακτικές.	16.1.1 Επικοινωνία με το γραφείο διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, δημοσίων σχέσεων, Erasmus κλπ	Πρόεδρος/ ΥΣ/ Γρ. Διασύνδεσης/ Γραμματεία	11/2025	Εκπρόσωπος Τμ.
		16.1.2 Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος	Πρόεδρος/ ΥΣ/ Γρ. Διασύνδεσης/ Γραμματεία	11/2025	Πρόεδρος 1 ΥΣ 1 Γραμματεία
		16.1.3 Ηλεκτρονική αλληλογραφία των φοιτητών	Πρόεδρος/ ΥΣ/ Γρ. Διασύνδεσης/ Γραμματεία	11/2025	Πρόεδρος 1 ΥΣ 1 Γραμματεία
		16.1.4 Συμμετοχή στις ημερίδες του Γραφείου Διασύνδεσης (Ημέρες Καριέρας)	Πρόεδρος/ ΥΣ/ Γρ. Διασύνδεσης/ Γραμματεία	11/2025	Πρόεδρος 1 ΥΣ 1 Γραμματεία
17. In light of the previous evaluation that included concerns about the low average grades of the students, an excellence-based reward mechanism will promote competition and improvement of their performance, while it will constitute a point of reference in their profiles that will draw attention during their explorations for professional and academic development. (4e)	17.1 Βελτίωση της βαθμολογικής απόδοσης (>7.28)	17.1.1 Βραβεύσεις-Υποτροφίες	Πρόεδρος/ ΣΤ/	11/2025	Πρόεδρος Τμ.
18. The development of a system that will mandate passing of certain courses as requirements for successful transfer of the student to the next year's class will improve the learning outcome and will shorten graduation time. (4f)	18.1 Μείωση του χρόνου ολοκλήρωσης των σπουδών (5, στα 8, και >8 χρόνια)	18.1.1 Αναμόρφωση του ΠΠΣ	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/ ΕΠΣ/ ΑΣ	11/2025	2μ ΕΠΣ ΣΤ
19. The EEAP thinks positively about the plans to make the research thesis mandatory for graduation, as soon as space challenges are resolved, so that all students can be	19.1 Βελτίωση της ποιότητας του τίτλου σπουδών-Ισότητα	19.1.1 Εφαρμογή του νΠΠΣ (βάση του οποίου το Πτυχίο αναβαθμίστηκε σε Ενιαίο και αδιάσπαστο Τίτλο Σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/ ΕΠΣ/ ΑΣ	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.

accommodated in the existing laboratory space without compromising safety regulations. (4g)					
20. While the EEAP recognizes the importance of the continuation of the Greek scientific language, it strongly encourages the exploration of ways for a more extensive use of English than presentation of the abstract of a research thesis. (4h)	20.1 Ενίσχυση της χρήσης της Αγγλικής γλώσσας	20.1.1 Ενθάρρυνση στην συγγραφή και παρουσίαση εργασιών στην Αγγλική	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/ ΕΠΣ/ ΑΣ	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.
21. Considering both the importance for training in a real professional environment, particularly when the largest fraction of the graduates is employed by a community pharmacy, as well as the positive research thesis experience of students and alumni, the EEAP's consensus is aligned with the suggestion to divide the 5th year of studies in 2 half-year sessions of both Research Thesis and Practical Training. (4i)	21.1 Ενίσχυση της επαγγελματικής και ερευνητικής εμπειρίας	21.1.1 Εφαρμογή του νΠΠΣ	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/ ΕΠΣ/ ΑΣ	11/2025	3μ. ΕΠΣ ΣΤ
22. Continue implementation of the student advisor system and make sure that it is as widely applied as possible, including to transfer students. (4j)	22.1 Ενίσχυση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ενημερώσεις στην αρχή κάθε 6μήνου)	22.1.1 Συστηματική Ενημέρωση των φοιτητών για τον θεσμό του ακαδημαϊκού συμβούλου	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/ ΕΠΣ/ ΑΣ	11/2025	4 ΑΣ
23. Prepare and articulate a strategic plan in anticipation of the near future changes in faculty. (5a)	23.1 Σύνταξη στρατηγικού σχεδίου για την αντιμετώπιση μελλοντικών προκλήσεων	23.1.1 Κατάθεση εγγράφων για ενίσχυση του προσωπικού όλων των κατηγοριών	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/ ΕΠΣ/ ΑΣ	11/2025	Πρόεδρος Τμ.
24. Work with AUTH leadership to provide stronger incentives for faculty to bring extramurally funded research projects. (5b)	24.1 Αύξηση των πόρων από ερευνητικά προγράμματα κλπ (βάσει των προκηρύξεων τόσο σε εσωτερικό όσο και εξωτερικό)	24.1.1 Κατάθεση εγγράφων για ενίσχυση του προσωπικού όλων των κατηγοριών	Πρόεδρος/ Διδάσκοντες	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.
25. Create incentives by rewarding faculty for excellence in teaching. (5c)	25.1 Ηθική αναγνώριση εξαίρετης διδασκαλίας	25.1.1 Δημοσιοποίηση-Βράβευση	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ	11/2025	ΣΤ
Facilitate, encourage and create incentives for participation of faculty in continuous education activities and programs such as the Erasmus	Αξιοποίηση των Προγραμμάτων Ανταλλαγής Προσωπικού	Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού	Γρ. Διασύνδεσης/ Γραμματεία	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.
26.	26.1 Αξιοποίηση των αξιολογήσεων των μαθημάτων και των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές (στο πλαίσιο της απολογιστικής ΣΤ)	26.1.1 Ενημέρωση	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/	11/2025	ΣΤ 3μ. ΟΜΕΑ

Ensure that both negative and positive student evaluations have a significant impact to the educational process. (5d)			ΕΠΣ/ ΑΣ		
27. Establish code of conduct for offensive or disrespectful treatment of faculty by students and vice-versa and resolve relevant issues in a more structured way rather than personal interventions. (5e)	27.1 Βελτίωση της ακαδημαϊκής συμπεριφοράς (στο πλαίσιο της απολογιστικής ΣΤ)	27.1.1 Κωδικοποιημένοι τρόποι διαχείρισης μη ακαδημαϊκής συμπεριφοράς στον κανονισμό	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/ ΕΠΣ/ ΑΣ	11/2025	ΣΤ 3μ. ΟΜΕΑ
28. Work with the central administration of the AUTH to increase security by converting the building to a controlled access facility (security person at the entrance at least for 16 hours/day, locked doors when security guard is not present, electronic ID for access if possible). (6a)	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ				
29. Cooperate with the central AUTH administration and the University security/police to vacate space that is occupied by groups that are not officially registered with the University and make it available for the Department. (6b)	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ				
30. Explore innovative ways to maximize outcome of the existing resources even after the COVID-19 pandemic is behind us. Hybrid classrooms, where students can participate either in person or remotely from home or an “overflow” room, may constitute a temporary solution until a larger auditorium becomes available to the Department. (6c)	30.1 Βελτίωση εκπαιδευτικών συνθηκών	30.1.1 Εγκατάσταση οπτικοακουστικών μέσων για σύγχρονη μετάδοση των διαλέξεων	Διοίκηση Ιδρύματος/ ΚΗΔ/ Πρόεδρος/ ΣΤ	11/2025	Δι Κοσμητεία
31. Improve the e-learning content by setting a standard of minimum material that the instructors need to upload. (6d)	31.1 Βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και του υλικού e-learning	31.1.1 Υποβολή/Ανάρτηση υλικού	Πρόεδρος/ Διδάσκοντες/ Γραμματεία	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.
32. Support education of teaching staff in use of modern electronic educational tools that allow interaction during the class and remote participation in exams until the space issue is resolved.(6e)	32.1 Ενίσχυση εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας και εξέτασης	32.1.1 Προμήθεια ειδικού λογισμικού (πλατφόρμες τηλεδιασκέψεων)	Διοίκηση Ιδρύματος/ ΚΗΔ/ Πρόεδρος ΣΤ	11/2025	Δι Κοσμητεία

33. Establish annual “Student Research & Career Day”, where students will be presenting their research work, compete for awards, and have the opportunity to discuss with faculty and industry representatives about ways to enhance their learning experience and opportunities that they should explore for internships in Pharma Industry, research internships in academic institutions in Greece and abroad, and graduate programs that they may consider for their future studies and professional development. (6f)	33.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με της επαγγελματικούς χώρους, με την έρευνα (σε ετήσια δράση με την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού έτους)	33.1.1 Διοργάνωση Ημέρας καριέρας	Πρόεδρος/ ΣΤ/ Ίδρυμα/ Γρ. Διασύνδεσης	11/2025	ΓΔ
	33.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με ακαδημαϊκούς χώρους	33.2.1 Διοργάνωση Ημερίδας Ερευνητικών Δραστηριοτήτων του Τμήματος	Πρόεδρος	11/2025	Διδάσκοντες Τμ.
34. Expand the secretariat services that are provided online or via remote access. This will limit in-person visits to necessary only and the already limited space that is availed for secretariat services will be depopulated. (6g)	34.1 Μείωση του δια ζώσης γραφειοκρατικού φόρτου	34.1.1 Ενίσχυση της εξ αποστάσεως εξυπηρέτησης με την χρήση κατάλληλης πλατφόρμας	Πρόεδρος/ Γραμματεία/ ΣΤ	11/2025	Πρόεδρος 1 Γραμματεία ΣΤ
35. If construction of a new building is not foreseeable, reorganization and renovation of existing facilities in a way that will maximize space utilization is strongly recommended. Modern practices, such as open lab space (shared space between laboratories of similar research interests), high top tables and chairs that take up less space for teaching laboratories and simultaneous use of separate rooms via teleconference tools should be explored. (6i)	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ				
36. A systematic approach for the collection of data and a communication scheme with graduates on regular basis would be helpful for both students and academic staff to keep track of their students’ development. Virtual reunions could be an option, now that the COVID-19 pandemic has highlighted the use of solutions and applications for videoconferencing. (7a)	36.1 Επικοινωνία με Αποφοίτους (σε ετήσια βάση)	36.1.1 Δημιουργία συλλόγου/Δικτύου αποφοίτων-Πλατφόρμα επικοινωνίας	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ ΑΣ	11/2025	Απόφοιτοι
37. Work with the central administration of the AUTH to find a solution that will improve access to existing and secure additional teaching	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ				

facilities in order to accommodate the size of the student body. Allow access to teaching and research facilities only to registered members of the Department.(Part C a)	
38. Continue to work with the central administration of the AUTH to improve security of the building, and free all the spaces in that building to its intended educational purpose. (Part C b)	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Set a clear framework for the External Advisory Board, defining its membership, incorporation in the operational framework of the Department, mission, actions, and scheduled meetings during the academic year. (1a)	1.1.1 Συζήτηση – επικοινωνία 1.1.2 Καταγραφή θεμάτων 1.1.3 Παρουσίαση - Ενημέρωση	1.1.Ενίσχυση αλληλεπίδρασης/επικοινωνίας με εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη (τουλάχιστον 1 συνάντηση ετησίως).	80%
2. Update and complete the 2019-2020 Student Handbook (description only of the 4 semesters is currently included). (2a)	2.1.1 Προσθήκη του υλικού που αντιστοιχεί στα επόμενα εξάμηνα 2.1.2 Συνάντηση – συζήτηση με σκοπό τις αλλαγές, αφαιρέσεις και προσθήκες μαθημάτων στο ΠΠΣ (αλλαγές ECTS, ωρών)	2.1.Ολοκλήρωση/Ανανέωση/Επικαιροποίηση του οδηγού Σπουδών	90%
3. Define the frequency for the periodic revisions of the programme curriculum. (2b)	3.1.1 Συνάντηση – συζήτηση με σκοπό τις αλλαγές, αφαιρέσεις και προσθήκες μαθημάτων στο ΠΠΣ (αλλαγές ECTS, ωρών)	3.1. Ορισμός συχνότητας περιοδικής ανασκόπησης προγράμματος σπουδών. (Μετά την ολοκλήρωση ενός κύκλου λειτουργίας (στο κλείσιμο της 5ετίας))	80%
4. Include clear description of the assessment processes and exam format in the Student Handbook and all relevant resources (i.e. the e-platform). (2c)	4.1.1 Λεπτομερειακή καταγραφή του τρόπου εξέτασης στον οδηγό σπουδών 4.1.2 Λεπτομερειακή καταγραφή του τρόπου εξέτασης στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες. 4.1.3 Ενημέρωση σε κάθε πρώτο μάθημα στην έναρξη του κάθε εξαμήνου.	4.1 Βελτίωση της ενημέρωσης σε οδηγό σπουδών και ηλεκτρονικές πλατφόρμες	80%
5. Enhance students' professional skills (i.e. presentations could be included in the assessment process of several modules of the curriculum to improve/ enhance students' presentation skills). (2d)	5.1.1 Εισαγωγή προφορικής παρουσίασης εργασιών (μέρος της εξεταστικής διαδικασίας)	5.1 .Βελτίωση των δεξιοτήτων των φοιτητών	75%
6. Consider a simulated pharmacy for the educational needs of Pharmacy practice and Pharmaceutical care modules. Applied pharmaceutical practices (i.e. vaccination) could be included in the curriculum. (2e)	6.1.1 Εξασφάλιση χώρου 6.1.2 Εξοπλισμός (καταγραφή) 6.1.3 Μόνιμος εξειδικευμένος διδάσκων	6.1 Ενίσχυση της εμπειρίας	10%
7. Continue making online teaching material available to students. Investigate the possibility to provide lectures through mixed mode, via in person in one room and video in another room, allowing Q & A. (3a)	7.1.1 Καταγραφή των απαιτούμενων υλικών (προδιαγραφές) 7.1.2 Κοινοποίηση στην κοσμητεία της σχολής-στην κεντρική διοίκηση	7.1 Ενίσχυση του on line διαθέσιμου υλικού	80%

8. Continue exploring online methods for student evaluation, which should at least temporarily alleviate the space limitations. (3b)	8.1.1 Καταγραφή των απαιτούμενων υλικών (προδιαγραφές) 8.1.2 Κοινοποίηση στην κοσμητεία της σχολής-στην κεντρική διοίκηση	8.1 Ενίσχυση της χρήσης διαθέσιμων διαδικτυακών εργαλείων, όποτε η Σύγκλητος το επιτρέπει	60%
9. Enforce that students are respectful to each other and to teaching staff. It is not acceptable to have live lectures being disrupted by students who are not interested in the class (especially since attendance to didactic lectures is not obligatory). (3c)	9.1.1 Επικοινωνία με τους φοιτητές, δια ζώσης στα μαθήματα ή/και με ηλεκτρονικά μηνύματα	9.1 Ενίσχυση της ποιότητας των ακαδημαϊκών συνθηκών στους χώρους διδασκαλίας	90%
10. Utilize the AUTH provided resource of classroom reservation at other campus locations, whenever possible. (3d)	10.1.1 Επικοινωνία με τους υπευθύνους αιθουσών, άλλων τμημάτων και σχολών για πληροφόρηση διαθεσιμότητας	10.1 Ενίσχυση της χρήσης των πόρων του ΑΠΘ	60%
11. Continue to pursue the use of midterm examinations, which should enhance student engagement. (3e)	11.1.1 Επικοινωνία με τους φοιτητές	11.1 Εφαρμογή, όπου αναγκαίο	10%
12. Ensure that poor performance of faculty from other departments does not become habitual, by pursuing all possible enforcement avenues in coordination with the central AUTH administration. Students who report poor faculty performance are not responsible for the disrespectful behaviour of a few members of faculty.(3f)	12.1.1 Επικοινωνία-ενημέρωση των εκτός τμήματος με ανάθεση διδασκόντων	12.1 Αναφορά περιστατικών στο αναθέτον Τμήμα	80%
13. The EEAP is confident that though the ratio of 10 freshmen/faculty is not unusual, alleviation of faculty from administrative responsibilities would make the "Student Advisor Program even more successful for planning studies and exploring other options. As an example, academic or industry-based student internships would make the learning outcome even more meaningful and productive and should be explored. (4a)	13.1.1 Επικοινωνία με Φαρμακευτικές Εταιρείες, Συλλόγους και συνδέσμους	13.1 Ενίσχυση της δυνατότητας απόκτησης γνώσης και εμπειρίας από επαγγελματίες	70%
14. Establish a mechanism for promotion of student excellence throughout the course of their studies. An award ceremony for students of senior years during the welcoming session of freshmen, will demonstrate prioritization of excellence and will set the stage for the expectations that the Department has for the incoming class. (4b)	14.1.1 Ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του τμήματος των φοιτητικών επιτευγμάτων, επιδόσεων και αποτελεσμάτων αριστείας, 14.1.2 Ανακοίνωση στην διάρκεια της ορκωμοσίας, των φοιτητικών επιτευγμάτων, επιδόσεων και αποτελεσμάτων αριστείας, Απονομή Υποτροφιών από Ιδιωτικό Φορέα (στη μνήμη του Ιωάνη Στρούμσα)	14.1 Ενίσχυση της Αριστείας (καθόλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, στις τελετές αποφοίτησης και στις ορκωμοσίες)	75%

15. Informative sessions about student research internships in other academic institutes and the industry need to be organized. Information about available opportunities can be posted on the Department's website. (4c)	15.1.1 Επικοινωνία με το γραφείο διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, δημοσίων σχέσεων, Erasmus κλπ 15.1.2 Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος 15.1.3 Ηλεκτρονική αλληλογραφία των φοιτητών	15.1 Ενίσχυση της επαρκούς και ουσιαστικής ενημέρωσης για υποτροφίες, επαγγελματικές ευκαιρίες, εκπαιδευτικές ευκαιρίες, πρακτικές.	75%
16. Activities such as career fairs, for senior undergraduate students could serve as platforms that would get junior undergraduate students in proximity with career advisors, who would direct them to such opportunities. (4d)	16.1.1 Επικοινωνία με το γραφείο διασύνδεσης του Πανεπιστημίου, δημοσίων σχέσεων, Erasmus κλπ 16.1.2 Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος 16.1.3 Ηλεκτρονική αλληλογραφία των φοιτητών 16.1.4 Συμμετοχή στις ημερίδες του Γραφείου Διασύνδεσης (Ημέρες Καριέρας)	16.1 Ενίσχυση της επαρκούς και ουσιαστικής για υποτροφίες, επαγγελματικές ευκαιρίες, εκπαιδευτικές ευκαιρίες, πρακτικές.	80%
17. In light of the previous evaluation that included concerns about the low average grades of the students, an excellence-based reward mechanism will promote competition and improvement of their performance, while it will constitute a point of reference in their profiles that will draw attention during their explorations for professional and academic development. (4e)	17.1.1 Βραβεύσεις-Υποτροφίες	17.1 Βελτίωση της βαθμολογικής απόδοσης (>7.28)	70%
18. The development of a system that will mandate passing of certain courses as requirements for successful transfer of the student to the next year's class will improve the learning outcome and will shorten graduation time. (4f)	18.1.1 Αναμόρφωση του ΠΠΣ	18.1 Μείωση του χρόνου ολοκλήρωσης των σπουδών στα 5, στα 8, και >8 χρόνια)	80%
19. The EEAP thinks positively about the plans to make the research thesis mandatory for graduation, as soon as space challenges are resolved, so that all students can be accommodated in the existing laboratory space without compromising safety regulations. (4g)	19.1.1 Εφαρμογή του νΠΠΣ (βάση του οποίου το Πτυχίο αναβαθμίστηκε σε Ενιαίο και αδιάσπαστο Τίτλο Σπουδών μεταπτυχιακού επίπεδου	19.1 Βελτίωση της ποιότητας του τίτλου σπουδών-Ισότητα	80%
20. While the EEAP recognizes the importance of the continuation of the Greek scientific language, it strongly encourages the exploration of ways for a more extensive use of English than presentation of the abstract of a research thesis. (4h)	20.1.1 Ενθάρρυνση στην συγγραφή και παρουσίαση εργασιών στην Αγγλική	20.1 Ενίσχυση της χρήσης της Αγγλικής γλώσσας	70%
21. Considering both the importance for training in a real professional environment, particularly when the largest fraction of the graduates is employed by a community pharmacy, as well as the	21.1.1 Εφαρμογή του νΠΠΣ	21.1 Ενίσχυση της επαγγελματικής και ερευνητικής εμπειρίας	80%

positive research thesis experience of students and alumni, the EEAP's consensus is aligned with the suggestion to divide the 5th year of studies in 2 half-year sessions of both Research Thesis and Practical Training. (4i)			
22. Continue implementation of the student advisor system and make sure that it is as widely applied as possible, including to transfer students. (4j)	22.1.1 Συστηματική Ενημέρωση των φοιτητών για τον θεσμό του ακαδημαϊκού συμβούλου	22.1 Ενίσχυση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ενημερώσεις στην αρχή κάθε 6μήνου)	50%
23. Prepare and articulate a strategic plan in anticipation of the near future changes in faculty. (5a)	23.1.1 Κατάθεση εγγράφων για ενίσχυση του προσωπικού όλων των κατηγοριών	23.1 Σύνταξη στρατηγικού σχεδίου για την αντιμετώπιση μελλοντικών προκλήσεων	50%
24. Work with AUTH leadership to provide stronger incentives for faculty to bring extramurally funded research projects. (5b)	24.1.1 Κατάθεση εγγράφων για ενίσχυση του προσωπικού όλων των κατηγοριών	24.1 Αύξηση των πόρων από ερευνητικά προγράμματα κλπ (βάσει των προκηρύξεων τόσο σε εσωτερικό όσο και εξωτερικό)	65%
25. Create incentives by rewarding faculty for excellence in teaching. (5c)	25.1.1 Δημοσιοποίηση-Βράβευση	25.1 Ηθική αναγνώριση εξαιρετης διδασκαλίας	70%
Facilitate, encourage and create incentives for participation of faculty in continuous education activities and programs such as the Erasmus	Ενημέρωση διδακτικού προσωπικού	Αξιοποίηση των Προγραμμάτων Ανταλλαγής Προσωπικού	10%
26. Ensure that both negative and positive student evaluations have a significant impact to the educational process. (5d)	26.1.1 Ενημέρωση	26.1 Αξιοποίηση των αξιολογήσεων των μαθημάτων και των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές (στο πλαίσιο της απολογιστικής ΣΤ)	75%
27. Establish code of conduct for offensive or disrespectful treatment of faculty by students and vice-versa and resolve relevant issues in a more structured way rather than personal interventions. (5e)	27.1.1 Κωδικοποιημένοι τρόποι διαχείρισης μη ακαδημαϊκής συμπεριφοράς στον κανονισμό	27.1 Βελτίωση της ακαδημαϊκής συμπεριφοράς (στο πλαίσιο της απολογιστικής ΣΤ)	90%
28. Work with the central administration of the AUTH to increase security by converting the building to a controlled access facility (security person at the entrance at least for 16 hours/day, locked doors when security guard is not present, electronic ID for access if possible). (6a)	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ		
29. Cooperate with the central AUTH administration and the University security/police to vacate space that is occupied by groups that are not officially registered with the University and make it available for the Department. (6b)	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ		
30. Explore innovative ways to maximize outcome of the existing resources even after the COVID-19 pandemic is behind us. Hybrid	30.1.1 Εγκατάσταση οπτικοακουστικών μέσων για σύγχρονη μετάδοση των διαλέξεων	30.1 Βελτίωση εκπαιδευτικών συνθηκών	75%

classrooms, where students can participate either in person or remotely from home or an “overflow” room, may constitute a temporary solution until a larger auditorium becomes available to the Department. (6c)			
31. Improve the e-learning content by setting a standard of minimum material that the instructors need to upload. (6d)	31.1.1 Υποβολή/Ανάρτηση υλικού	31.1 Βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και του υλικού e-learning	90%
32. Support education of teaching staff in use of modern electronic educational tools that allow interaction during the class and remote participation in exams until the space issue is resolved.(6e)	32.1.1 Προμήθεια ειδικού λογισμικού (πλατφόρμες τηλεδιασκέψεων)	32.1 Ενίσχυση εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας και εξέτασης	75%
33. Establish annual “Student Research & Career Day”, where students will be presenting their research work, compete for awards, and have the opportunity to discuss with faculty and industry representatives about ways to enhance their learning experience and opportunities that they should explore for internships in Pharma Industry, research internships in academic institutions in Greece and abroad, and graduate programs that they may consider for their future studies and professional development. (6f)	33.1.1 Διοργάνωση Ημέρας καριέρας	33.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με επαγγελματικούς χώρους, με την έρευνα (σε ετήσια δράση με την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού έτους)	80%
	33.2.1 Διοργάνωση Ημερίδας Ερευνητικών Δραστηριοτήτων του Τμήματος	33.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με ακαδημαϊκούς χώρους	80%
34. Expand the secretariat services that are provided online or via remote access. This will limit in-person visits to necessary only and the already limited space that is availed for secretariat services will be depopulated. (6g)	34.1.1 Ενίσχυση της εξ αποστάσεως εξυπηρέτησης με την χρήση κατάλληλης πλατφόρμας	34.1 Μείωση του δια ζώσης γραφειοκρατικού φόρτου	90%
35. If construction of a new building is not foreseeable, reorganization and renovation of existing facilities in a way that will maximize space utilization is strongly recommended. Modern practices, such as open lab space (shared space between laboratories of similar research interests), high top tables and chairs that take up less space for teaching laboratories and simultaneous use of separate rooms via teleconference tools should be explored. (6i)	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ		
36. A systematic approach for the collection of data and a communication scheme with graduates on regular basis would be helpful for both students and academic staff to keep track of their students’ development. Virtual reunions could be an option, now that the COVID-19 pandemic has highlighted the use of solutions and applications for videoconferencing. (7a)	36.1.1 Δημιουργία συλλόγου/Δικτύου αποφοίτων- Πλατφόρμα επικοινωνίας	36.1 Επικοινωνία με Αποφοίτους (σε ετήσια βάση)	65%

37. Work with the central administration of the AUTH to find a solution that will improve access to existing and secure additional teaching facilities in order to accommodate the size of the student body. Allow access to teaching and research facilities only to registered members of the Department.(Part C a)	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ
38. Continue to work with the central administration of the AUTH to improve security of the building, and free all the spaces in that building to its intended educational purpose. (Part C b)	Δεν υιοθετείται, καθώς δεν αποτελεί αρμοδιότητα του ΠΠΣ