



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Οκτωβρίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3824

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 2945

**Τροποποίηση των αποφάσεων της Συγκλήτου με αριθμό: α) 29322/10.7.2018 (ΦΕΚ 3601/Β'/24.8.2018) σχετικά με την ίδρυση και β) 22130/29.3.2019 (ΦΕΚ 1294/Β'/16.4.2019) σχετικά με την έγκριση Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
(Συνεδρίαση 2994/18-6-2019)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α') «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και ιδίως των άρθρων 32 και 45.
2. Τις διατάξεις των άρθρων 19 (παρ. 7) του ν. 4521/2018 και 17 (παρ. γ) του ν. 4559/2018.
3. Την υπουργική απόφαση με αριθμό 216772/Ζ1/8-12-2017 (ΦΕΚ 4334/Β'/12-12-2017): «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».
4. Τις διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αριθμό: α) 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/17 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών - Λοιπά θέματα», β) 203446/Ζ1/22-11-2017 «Διευκρινίσεις σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114), και γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22-12-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών», δ) 22879/Ζ1/9-2-2018 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114), ε) 26407/Ζ1/15-2-2018 «Ίδρυση - Επαιδύρωση ΠΜΣ σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114), και στ) 45070/Ζ1/19-3-2018 «Κοινοποίηση διατάξεων του ν. 4521/18 (Α' 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

5. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189/Α'/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

6. Τις αποφάσεις της Συγκλήτου με αριθμό με αριθμό: α) 29542/11-7-2018 (ΦΕΚ 3333/Β'/10-8-2018) σχετικά με την ίδρυση και β) 22487/2-4-2019 (ΦΕΚ 1322/Β'/17-4-2019) σχετικά με την έγκριση Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Κλινική Ψυχολογία και Νευροψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

7. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση με αριθμό 332/28-3-2019).

8. Την 108075/Ζ1/3-7-2019 (ΦΕΚ 432/Υ.Ο.Δ.Δ./5-7-2019) διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την εκλογή Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης διορισμό του Πρύτανη του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με θητεία τριών (3) ετών, από 01-9-2019 έως 31-8-2022.

9. Την με αριθμό 1179/12-9-2019 (ΦΕΚ 3493/Β'/18-9-2019) Πρυτανική Πράξη σχετικά με τον : «Καθορισμό της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη σε περίπτωση προσωρινής απουσίας ή κωλύματος άσκησης των καθηκόντων του».

10. Την θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΑΠΘ (συνεδρίαση με αριθμό 14/5-6-2019).

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού και του Προϋπολογισμού του ΑΠΘ, αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση της απόφασης της Συγκλήτου με αριθμό 29322/10-7-2018 (ΦΕΚ 3601/Β'/24-8-2018) από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020, σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με τίτλο: «Σχολική Ψυχολογία», ως ακολούθως:

#### Άρθρο 6 Πρόγραμμα Μαθημάτων

Συνολικά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αντιστοιχούν εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ισοδυναμούν με 30 πιστωτικές μονάδες ECTS φόρτου εργασίας ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο στην κάθε κατεύθυνση. Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών συνίσταται:

Για την κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία»:

- Στην παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα που ισοδυναμούν με εβδομήντα (70) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

- Εκπόνηση και επιτυχή ολοκλήρωση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η οποία εκπονείται κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου εξαμήνου φοίτησης και ισοδυναμεί με είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

- Επιτυχή ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, διάρκειας 800 ωρών η οποία εκπονείται κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου εξαμήνου φοίτησης και ισοδυναμεί με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Για την κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση»

- Στην παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε δέκα (10) υποχρεωτικά μαθήματα που ισοδυναμούν με εκατό (100) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

- Εκπόνηση και επιτυχή ολοκλήρωση Σχεδίου Εργασίας/Παρέμβασης (project) το οποίο εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4ου εξαμήνου φοίτησης και ισοδυναμεί με είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. στη Συνέλευση του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου είναι δυνατή η αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος.

Γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική, εκτός των περιπτώσεων κατά τις οποίες προσκαλούνται μέλη Δ.Ε.Π. αλλοδαπών πανεπιστημίων για διαλέξεις ή σεμινάρια, οπότε η διδασκαλία δύναται να γίνει στα Αγγλικά. Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, καθώς και του σχεδίου εργασίας/project γίνεται στην ελληνική γλώσσα.

Κατά τα λοιπά ισχύει η απόφαση με αριθμό 29322/10-7-2018 (ΦΕΚ 3601/Β'/24-8-2018) της Συγκλήτου.

Β. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020, της απόφασης της Συγκλήτου με αριθμό 22130/29-3-2019 (ΦΕΚ 1294/Β'/16-4-2019) σχετικά με τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με τίτλο: «Σχολική Ψυχολογία», ως ακολούθως:

#### Άρθρο 4 Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» ετησίως ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 20

μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/ριες, δέκα (10) ανά ειδίκευση σπουδών.

Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. αναλαμβάνουν 10 ενεργά μέλη Δ.Ε.Π. και 1 μέλος του Ε.Δ.Ι.Π. του Τμήματος. Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών ανά διδάσκοντα/ουσα στο Π.Μ.Σ. είναι 2 μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες ανά διδάσκοντα.

Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει 1638 ενεργούς προπτυχιακούς/ές φοιτητές/ριες, 23 μέλη Δ.Ε.Π. και 1 μέλος του ΕΔΙΠ που ασκεί διδακτικό έργο. Ο μέγιστος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών/ριών ανά διδάσκοντα/ουσα στο Π.Π.Σ. είναι 68 προπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες ανά διδάσκοντα.

Το Τμήμα Ψυχολογίας προκηρύσσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» στο διάστημα 1 έως 15 Μαΐου εκάστου έτους και καλεί τους ενδιαφερόμενους να υποβάλλουν αίτηση για την κάλυψη 20 θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών. Το διάστημα υποβολής αιτήσεων ορίζεται από 1 έως 10 Σεπτεμβρίου εκάστου έτους. Οι ημερομηνίες διεξαγωγής των συνεντεύξεων θα πραγματοποιούνται κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου.

Η Προκήρυξη με όλες τις λεπτομέρειες της διαδικασίας εισαγωγής υποψηφίων στο Π.Μ.Σ αναρτάται από τη Γραμματεία στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να εκτυπώνουν τις αιτήσεις συμμετοχής από τον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος (<http://www.psy.auth.gr/el/ηλεκτρονικά-έντυπα-γραμματαίια>) και να τις υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος αυτοπροσώπως ή με ταχυδρομική αποστολή εντός της οριζόμενης από τον παρόντα Κανονισμό προθεσμίας.

Α. Στην αίτηση αναγράφονται τα παρακάτω στοιχεία:

1. Η ειδίκευση του Π.Μ.Σ. η οποία επιλέγεται.
2. Επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας και όποιες άλλης ξένης γλώσσας κατέχει ο/η υποψήφιος/α.

Β. Οι αιτήσεις των υποψηφίων συνοδεύονται από σχετικό φάκελο υποψηφιότητας ο οποίος θα περιλαμβάνει τα παρακάτω δικαιολογητικά σε απλά αντίγραφα που καταθέτει ή αποστέλλει ταχυδρομικά ο/η υποψήφιος/α μαζί με την αίτηση συμμετοχής:

1. Βασικό Τίτλο Σπουδών
2. Βεβαίωση Σειράς Κατάταξης Αποφοίτησης/Ορκωμοσία
3. Αναλυτική Κατάσταση Βαθμολογίας ή Παράρτημα Διπλώματος Σπουδών

4. Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα

5. Αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β2 ή κρατικό πτυχίο γλωσσομάθειας επιπέδου Β2 και όποιες άλλης ξένης γλώσσας κατέχει ο/η υποψήφιος/α. Σε περίπτωση που υποψήφιος/α δεν διαθέτει το παραπάνω αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας αποκλείεται από τη διαδικασία.

Σε περίπτωση αλλοδαπού υποψηφίου υποβάλλεται βεβαίωση επιπέδου Β2 του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Αθήνας ή του Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή Πιστοποιητικό επιπέδου Β2 του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας του Υ.ΠΑΙ.Θ.

6. Απλές φωτοτυπίες αποδεικτικών εγγράφων για όσα αναφέρονται στο βιογραφικό των υποψηφίων (συνέδρια, ημερίδες, προϋπηρεσία σε ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις κ.λπ.) και εφόσον υπάρχουν μία ή δύο συστατικές επιστολές.

Η τελική αξιολόγηση και επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης η οποία απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η τελική επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» γίνεται με συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων:

α) Βαθμό Πτυχίου/Διπλώματος, σταθμισμένο με τη σειρά κατάταξης του υποψηφίου ως πτυχιούχου, όπως προκύπτει από τη βεβαίωση σειράς κατάταξης αποφοίτησης (20%).

β) Αναλυτική Βαθμολογία σε προπτυχιακά μαθήματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και της επιλεγείσας κατεύθυνσης (15%).

γ) Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο θα αναφέρονται, μεταξύ άλλων, η ερευνητική εμπειρία ή/και δημοσιεύσεις, η επαγγελματική εμπειρία, η εθελοντική εργασία, η συμμετοχή σε συνέδρια, και οι συστατικές επιστολές (25%).

δ) Συνέντευξη επιλογής στην οποία θα αξιολογηθούν μεταξύ άλλων οι γνώσεις και οι ικανότητες των υποψηφίων να ανταποκρίνονται σε έργα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (40%).

Η Τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης κατόπιν σχετικού ελέγχου απορρίπτει όσους/ες υποψηφίους/ες δεν πληρούν τα ελάχιστα τυπικά κριτήρια επιλογής και καλεί σε συνέντευξη τους προκρινόμενους υποψηφίους/ες. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας των συνεντεύξεων καταρτίζει τον τελικό πίνακα των επιτυχόντων ο οποίος εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και αναρτάται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων δεν επιτρέπεται. Αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με την ίδια συνολική βαθμολογία, για την αποφυγή της υπέρβασης, λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του πτυχίου. Αν και ο βαθμός του πτυχίου είναι ίδιος, λαμβάνεται υπόψη η επίδοση σε συναφή μαθήματα όπως αυτά ορίζονται με τον παρόντα Κανονισμό.

Με σχετική απόφαση της Συνέλευσης μπορεί να προβλέπεται η παράλληλη παρακολούθηση μαθήματος ή κύκλου μαθημάτων του ΠΠΣ (έως 3 μαθήματα) συναφών με το Π.Μ.Σ. από φοιτητές/ριες οι οποίοι/ες, λόγω των προπτυχιακών τους σπουδών σε άλλη κατεύθυνση, δεν

πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις ως προς το γνωστικό υπόβαθρο στην επιστήμη της Ψυχολογίας.

#### Άρθρο 6

##### Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Το Π.Μ.Σ. με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» είναι πρόγραμμα πλήρους φοίτησης διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων που οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Σχολική Ψυχολογία» με δύο ειδικεύσεις:

1. Σχολική Ψυχολογία
2. Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση

Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου ξεκινούν την 1η Οκτωβρίου και ολοκληρώνονται στις 31 Ιανουαρίου (συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής περιόδου), ενώ τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου ξεκινούν στις 15 Φεβρουαρίου και ολοκληρώνονται στις 15 Ιουνίου (συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής περιόδου). Γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική, εκτός των περιπτώσεων κατά τις οποίες καλούνται μέλη Δ.Ε.Π. αλλοδαπών πανεπιστημίων για διαλέξεις ή σεμινάρια, οπότε η διδασκαλία δύναται να γίνεται στα Αγγλικά.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών συνίσταται:

Για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία»:

- Στην παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα που ισοδυναμούν με εβδομήντα (70) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

- Εκπόνηση και επιτυχή ολοκλήρωση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η οποία εκπονείται κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου εξαμήνου φοίτησης και ισοδυναμεί με είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

- Επιτυχή ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, διάρκειας 800 ωρών η οποία εκπονείται κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου εξαμήνου φοίτησης και ισοδυναμεί με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση»

- Στην παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε δέκα (10) υποχρεωτικά μαθήματα που ισοδυναμούν με εκατό (100) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

- Εκπόνηση και επιτυχή ολοκλήρωση Σχεδίου Εργασίας/Παρέμβασης (project) το οποίο εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4ου εξαμήνου φοίτησης και ισοδυναμεί με είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Συνολικά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αντιστοιχούν εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ισοδυναμούν με 30 πιστωτικές μονάδες ECTS φόρτου εργασίας ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο στην κάθε ειδίκευση. Η κατανομή τους ορίζεται ως εξής:

## Ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία»

| Κωδ.                    | Μάθημα   | Τύπος | Ώρες διδ./εβδομάδα | ECTS |
|-------------------------|--|-------|--------------------|------|
| Α' Εξάμηνο (30 ECTS)    |  |       |                    |      |
| ΣΧ-104                  | Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Αποκλίσεις   | Υ     | 2                  | 10   |
| ΔΤ-502                  | Ψυχοπαθολογία και Δυσκολίες Μάθησης και Συμπεριφοράς Παιδιών και Εφήβων        | Υ     | 2                  | 10   |
| ΣΧ-100                  | Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας                          | Υ     | 2                  | 10   |
| Σύνολο ECTS Εξαμήνου    |  |       |                    | 30   |
| Β' Εξάμηνο (30 ECTS)    |  |       |                    |      |
| ΔΤ-601                  | Προηγμένες Μέθοδοι στην Ψυχολογική Έρευνα                                      | Υ     | 2                  | 10   |
| ΔΤ-605                  | Αξιολόγηση μαθησιακών και συμπεριφορικών δυσκολιών                             | Υ     | 2                  | 10   |
| ΔΤ-603                  | Προηγμένες Στατιστικές Μέθοδοι Επεξεργασίας Εμπειρικών Δεδομένων               | Υ     | 2                  | 10   |
| Σύνολο ECTS Εξαμήνου    |  |       |                    | 30   |
| Γ' Εξάμηνο (30 ECTS)    |  |       |                    |      |
|                         | Ένα (1) κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα:                                      |       |                    |      |
| ΣΧ-300                  | Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας  | ΥΕ    | 2                  | 10   |
| ΣΧ-301                  | Ανάπτυξη και Κοινωνικοπολιτισμικό Περιβάλλον                                   | ΥΕ    | 2                  | 10   |
| ΣΧ-302                  | Συμβουλευτική στο Σχολείο. Δεξιότητες Συμβουλευτικής                           | ΥΕ    | 2                  | 10   |
| ΕΡΓ                     | Επιλογή Θέματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας - Ανασκόπηση βιβλιογραφίας | ΕΡΓ   | 20                 | 10   |
| ΠΡΚ                     | Πρακτική Άσκηση  | ΠΡΚ   | 20,5               | 10   |
| Σύνολο ECTS Εξαμήνου    |  |       |                    | 30   |
| Δ' Εξάμηνο (30 ECTS)    |  |       |                    |      |
| ΕΡΓ                     | Συλλογή Δεδομένων, Ανάλυση και Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας    | ΕΡΓ   | 20                 | 10   |
| ΠΡΚ                     | Πρακτική Άσκηση  | ΠΡΚ   | 40                 | 20   |
| Σύνολο ECTS Εξαμήνου    |  |       |                    | 30   |
| ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ: 120 ECTS |  |       |                    |      |

## Ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση»

| Κωδ.                 | Μάθημα   | Τύπος | Ώρες διδ./εβδομάδα | ECTS |
|----------------------|--|-------|--------------------|------|
| Α' Εξάμηνο (30 ECTS) |  |       |                    |      |
| ΣΧ-101               | Αναπτυξιακή Ψυχολογία  | Υ     | 2                  | 10   |
| ΣΧ-102               | Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης: Σύγχρονοι Προβληματισμοί και Επίκαιρα Ζητήματα | Υ     | 2                  | 10   |
| ΣΧ-100               | Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας  | Υ     | 2                  | 10   |
| Σύνολο ECTS Εξαμήνου |  |       |                    | 30   |

|                         |   |   |   |    |
|-------------------------|---|---|---|----|
| Β' Εξάμηνο (30 ECTS)    |   |   |   |    |
| ΔΤ-601                  | Προηγμένες Μέθοδοι στην Ψυχολογική Έρευνα                 | Υ | 2 | 10 |
| ΣΧ-200                  | Δυσκολίες Μάθησης: Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις              | Υ | 2 | 10 |
| ΔΤ-602                  | Εφαρμογές της Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση        | Υ | 2 | 10 |
| Σύνολο ECTS Εξαμήνου    |   |   |   | 30 |
| Γ' Εξάμηνο (30 ECTS)    |   |   |   |    |
| ΣΧ-300                  | Σύνδεση Σχολείου - Οικογένειας                            | Υ | 2 | 10 |
| ΣΧ-301                  | Ανάπτυξη και Κοινωνικοπολιτισμικό Περιβάλλον              | Υ | 2 | 10 |
| ΣΧ-302                  | Συμβουλευτική στο Σχολείο. Δεξιότητες Συμβουλευτικής      | Υ | 2 | 10 |
| Σύνολο ECTS Εξαμήνου    |   |   |   | 30 |
| Δ' Εξάμηνο (30 ECTS)    |   |   |   |    |
| ΣΧ-400                  | Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Ψυχοκοινωνικές Διαστάσεις | Υ | 2 | 10 |
| ΣΧ-401                  | Σχέδιο Εργασίας/Παρέμβασης (Project)                      | Υ | 2 | 20 |
| Σύνολο ECTS Εξαμήνου    |   |   |   | 30 |
| ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ: 120 ECTS |   |   |   |    |

Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. στη Συνέλευση του Τμήματος, έγκριση της Συγκλήτου δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως είναι δυνατή η τροποποίηση πτυχών του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων καταρτίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και αναρτάται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια καλείται να υποβάλλει ηλεκτρονικά δήλωση μαθημάτων τα οποία προτίθεται να παρακολουθήσει κατά το τρέχον εξάμηνο και να εξεταστεί σε αυτά στην αντίστοιχη εξεταστική περίοδο. Αλλαγή στη δήλωση μαθημάτων επιτρέπεται μόνο για εξαιρετικούς λόγους και μόνο για μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν, το αργότερο εντός 15 ημερών μετά τη λήξη της υποβολής των ηλεκτρονικών δηλώσεων των μαθημάτων με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου και τη σύμφωνη γνώμη των διδασκόντων, τόσο του μαθήματος του οποίου αιτείται την αλλαγή όσο και εκείνου με το οποίο αιτείται να το αντικαταστήσει.

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. υλοποιούνται με διά ζώσης εκπαίδευση στο πλαίσιο της οποίας απαιτείται η φυσική παρουσία του/της μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας στο χώρο εκπαίδευσης. Δεν προσφέρεται η δυνατότητα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες υποχρεούνται (α) να συμμετέχουν στις ερευνητικές, συνεδριακές, εκπαιδευτικές και εξεταστικές διαδικασίες του Τμήματος, (β) να παρακολουθούν τα σεμινάρια και τις διαλέξεις που οργανώνει ο Τομέας Εξε-

λικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, και (γ) να παρευρίσκονται στις προφορικές δοκιμασίες διπλωματικών εργασιών, καθώς και στο σεμινάριο παρουσίασης των σχεδίων εργασίας/παρέμβασης (Project), με σκοπό την απόκτηση εμπειρίας. Επιπλέον, υποχρεούνται να παρουσιάζουν με προφορική δημόσια υποστήριξη τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, το σχέδιο εργασίας/παρέμβασης (project) και, οι φοιτητές/ριες της ειδικότητας «Σχολική Ψυχολογία» να μετέχουν στην πρακτική άσκηση. Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος επιτρέπονται έως και 2 αδικαιολόγητες απουσίες ανά εξάμηνο. Αν οι απουσίες είναι δικαιολογημένες, σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα θα αναζητούνται τρόποι με τους οποίους θα μπορεί να καλυφθεί η απολεσθείσα ύλη.

Το Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» εντάσσεται στις διαδικασίες αξιολόγησης όπως αυτές έχουν καθοριστεί από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.Δι.Π.). Οι διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ. συμπληρώνουν τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. στην ηλεκτρονική σελίδα της ΜΟ.Δι.Π. σύμφωνα με τα κριτήρια που έχουν τεθεί από την Α.Δι.Π. στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα. Μετά το πέρας κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες δύνανται να αξιολογούν τα μαθήματα τα οποία παρακολούθησαν το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο, τη διδαχθείσα ύλη, την ανταπόκριση της στους μαθησιακούς στόχους, καθώς και το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. Η αξιολόγηση μαθημάτων πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτυακού τόπου της ΜΟ.Δι.Π. του Α.Π.Ο. σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η αξιολόγηση μαθημάτων αποτελεί μια από τις σημαντικές διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας τους στο Α.Π.Ο. και διασφαλίζει την ανωνυμία των συμμετεχόντων/ουσών.

Στην περίπτωση απώλειας διδακτικών ωρών η αναπλήρωση τους εξασφαλίζεται με επανάληψη της διδασκαλίας του απολεσθέντος μαθήματος. Ο/Η διδάσκων/ουσα, σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., αναπληρώνει τη διδασκαλία του μαθήματος σε ημέρα και ώρα κατά τέτοιο τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του ωρολογίου προγράμματος του Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση της επίδοσης σε κάθε μάθημα είναι δυνατόν να περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης/εκτεταμένης απάντησης ή πολλαπλής επιλογής, προφορική εξέταση ή παρουσίαση, κατάθεση γραπτών εργασιών/εκθέσεων/αναφορών ή συνδυασμό των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης. Ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων ανακοινώνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10) με διαβαθμίσεις της ακέραιης ή μισής μονάδας. Η παρακολούθηση ενός μαθήματος θεωρείται επιτυχής, εάν ο τελικός βαθμός είναι τουλάχιστον έξι (6). Η αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας με το χαρακτηρισμό της επίδοσης του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/ριας έχει ως εξής:

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 8,5 - 10                         | «Άριστα»     |
| 6,5 - 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου | «Λίαν Καλώς» |
| 6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου | «Καλώς»      |

Αν στη διδασκαλία ενός μαθήματος συμμετέχουν ισόποσα δύο ή περισσότεροι/ες διδάσκοντες/ουσες, τότε στις εξετάσεις μετέχουν όλοι και βαθμολογούν παράλληλα. Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των διδασκόντων/ουσών. Αν συμμετέχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες με διαφορετικό ποσοστό συμμετοχής στη διδασκαλία, τότε ο τελικός βαθμός καθορίζεται με βάση την αντίστοιχη συμμετοχή των βαθμών των διδασκόντων/ουσών.

Η τελική αξιολόγηση για κάθε διδασκόμενο μάθημα πραγματοποιείται μετά το τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου κατά το οποίο διδάσκεται το μάθημα. Τα μαθήματα εξετάζονται κατά τη διάρκεια των δύο εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου και Ιουνίου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου δεν υπερβαίνει τις 2 εβδομάδες και ξεκινά με τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η συμμετοχή στις εξετάσεις των μαθημάτων είναι υποχρεωτική στις ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Εάν φοιτητής/τρια δεν προσέλθει στην εξέταση τη συγκεκριμένη ημερομηνία θεωρείται αποτυχών/ούσα στο μάθημα και δεν προβλέπεται δυνατότητα εξέτασης σε διαφορετική ημερομηνία.

Η τελική εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται μία (1) φορά το χρόνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κάποιο μάθημα, γεγονός που σημαίνει ότι ο/η φοιτητής/ρια δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα δύναται μετά από αίτηση του/της να εξετάζεται από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδασκων/ουσα. Αποτυχία και κατά την παραπάνω

εξέταση συνεπάγεται οριστική διακοπή της φοίτησης στο Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και χορήγηση στο/στη φοιτητή/ριας βεβαίωσης παρακολούθησης των μαθημάτων που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Φοιτητής/τρια που δεν προσήλθε στις εξετάσεις του τέλους του εξαμήνου σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, θεωρείται ότι απέτυχε στα μαθήματα αυτά.

Αν ο/η φοιτητής/ η φοιτήτρια δεν προσέλθει στην τελική παρουσίαση της μεταπτυχιακής του/της εργασίας ή εάν αυτή απορριφθεί από την εξεταστική επιτροπή, προσέρχεται ή επαναλαμβάνει την προσπάθεια του/της αφού καταθέσει διορθωμένο αντίτυπο της εργασίας του/της στο οποίο λαμβάνει υπόψη τις σχετικές παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, προκειμένου να αξιολογηθεί εκ νέου, κάνοντας χρήση της παράτασης του χρόνου φοίτησης που ορίζεται στο άρθρο 5 του παρόντος. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια δεν παρουσιάσει ξανά την διπλωματική του εργασίας μέσα σε διάστημα τριών (3) μηνών ή αποτύχει εκ νέου, διακόπτεται οριστικά η φοίτηση του/της στο Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και του/της χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης των μαθημάτων που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

#### Περιγραφή Μαθημάτων

##### Α. Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΣΧ-100 Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας (10 ECTS)

Το μάθημα αποσκοπεί (α) στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σε σύγχρονα θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας και (β) στη σύνδεση τους με εφαρμογές στο σχολείο με στόχο την προαγωγή των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τη διευκόλυνση της προσαρμογής παιδιών και εφήβων στο σχολικό πλαίσιο. Ειδικότερα, καλύπτονται τα παρακάτω θέματα: Θεωρίες κινήτρων ακαδημαϊκής επίτευξης και οι εφαρμογές τους στο σχολείο και στο σπίτι. Συμπεριφορές αποφυγής στο σχολικό πλαίσιο με έμφαση στις στρατηγικές αυτο-υπονόμευσης και την αποφυγή αναζήτησης βοήθειας. Θέματα γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή των παιδιών και ακαδημαϊκά επιτεύγματα. Προαγωγή της κοινωνικής και συναισθηματικής επάρκειας στο σχολικό πλαίσιο. Ψυχική ανθεκτικότητα παιδιών και εφήβων και ο ρόλος του σχολείου. Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα.

2. ΣΧ-101 Αναπτυξιακή Ψυχολογία (10 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εμβάθυνση σε βασικά ζητήματα της ανθρώπινης ανάπτυξης. Στα πλαίσια του μαθήματος θα συζητηθούν διεξοδικά η βρεφική ηλικία και η σημασία της, ζητήματα της προσχολικής και της σχολικής ηλικίας. Η σημασία των πρώιμων εμπειριών στη μετέπειτα ανάπτυξη. Οι διεργασίες της συναισθηματικής ανάπτυξης κατά την εφηβική ηλικία. Βρέφη, παιδιά και έφηβοι που αντιμετωπίζουν οικογενειακές και κοινωνικές δυσκολίες, οι επιπτώσεις στην ανάπτυξη, στη συμπεριφορά και στις σχολικές επιδόσεις τους. Μέθοδοι αξιολόγησης και τρόποι αντιμετώπισης.

3. ΣΧ-102 Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης: Σύγχρονοι προβληματισμοί και επίκαιρα ζητήματα (10 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι να προσδιορίσει και να συζητήσει κάποιες από τις σημαντικότερες οπτικές της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης, μέσα από τη μελέτη ζητημάτων που απασχολούν τις σύγχρονες κοινωνίες και το θεσμό του σχολείου. Υπό αυτό το πρίσμα, το μάθημα εξετάζει τη σχέση ανάμεσα στην εκπαίδευση, την κοινωνία και το άτομο, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στις εκπαιδευτικές ανισότητες και τους αποκλεισμούς που συνδέονται με την κοινωνική τάξη, τη φυλή, την εθνικότητα, τη θρησκεία, το φύλο, τη σεξουαλικότητα, τη μετανάστευση και την προσφυγιά, καθώς και την ιδιότητα του πολίτη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην προσπάθεια κατανόησης του τρόπου με τον οποίο κοινωνικοί παράγοντες και ταυτότητες αλληλοεμπλέκονται, διαμορφώνοντας την εκπαιδευτική εμπειρία και τα αποτελέσματα της εκπαίδευσης.

4. ΣΧ-104- Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Αποκλίσεις (10 ECTS)

Το μάθημα αναφέρεται σε βασικά ζητήματα της ανάπτυξης και στις αποκλίσεις της ανάπτυξης από τη βρεφική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, με έμφαση το σχολικό πλαίσιο. Στη βρεφική ηλικία, θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν στο δεσμό «μητέρας - βρέφους», στις διαταραχές του δεσμού, δεσμός και ψυχοπαθολογία. Στην προσχολική ηλικία, θα συζητηθούν θέματα που αφορούν στη συμβολοποίηση και στη σημασία της στη δόμηση του ψυχισμού. Στη σχολική ηλικία, θα μας απασχολήσουν ζητήματα όπως: το παιδί με χρόνια ασθένεια στο σχολείο, το παιδί που βιώνει διάλυση της οικογένειας, κακοποίηση ή απώλεια, καθώς και τα παιδιά εθνικών μειονοτήτων. Στην εφηβεία, θα συζητηθούν ζητήματα που σχετίζονται με το σχολικό πλαίσιο, όπως η συγκρότηση ταυτότητας και η σημασία του ρόλου των συνομηλίκων καθώς και αποκλίσεις, όπως η ριψοκίνδυνη συμπεριφορά, η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών και η παραβατικότητα. Θα μας απασχολήσουν επίσης και ζητήματα όπως η κατάθλιψη, η αυτοεγκατάλειψη, το τραύμα. Επιπλέον, θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν σε παιδιά με νοητική υστέρηση καθώς και σε παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού, στην εκπαίδευση τους και σε θεραπευτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο του σχολείου.

5. ΣΧ-200 Δυσκολίες μάθησης: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις (10 ECTS)

Ιστορικές και θεωρητικές προσεγγίσεις, εννοιολογικός προσδιορισμός, αιτιολογία. Βασικοί τύποι ΜΔ: δυσκολίες ανάγνωσης, γραπτής έκφρασης, δυσκολίες στα μαθηματικά. Χαρακτηριστικά παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες: γνωστικά και μεταγνωστικά χαρακτηριστικά, κίνητρα, συναισθήματα, αντιλήψεις για τον εαυτό, κοινωνικές δεξιότητες. Θέματα αξιολόγησης: στόχοι, άξονες, μέθοδοι, κριτήρια, υπηρεσίες αξιολόγησης. Θέματα αντιμετώπισης, παρέμβασης και υποστήριξης μαθητών/ριών με ΜΔ. Διδακτικές προσεγγίσεις κατάλληλες για μαθητές/ριες με ΜΔ: συμπεριφορισμός, εποικοδομητισμός. Προγράμματα παρέμβασης και υποστήριξης στο σχολείο. Προσαρμογές αναλυτικού προγράμματος και διδασκα-

λίας για μαθητές/ριες με ΜΔ. Αναγνωστικές δυσκολίες: διδακτικές παρεμβάσεις. Δυσκολίες γραπτού λόγου: διδακτικές παρεμβάσεις. Δυσκολίες στα Μαθηματικά: διδακτικές παρεμβάσεις. Ενίσχυση των ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών μαθητών/ριών με ΜΔ. Ανταπόκριση στη Διδασκαλία (Rtl). Σχολεία «φιλικά» στις ΜΔ.

6. ΣΧ-400 Οργάνωση εκπαιδευτικών μονάδων: Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις (10 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες γνώσεις και δεξιότητες διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων και να εμβαθύνουν στη σχέση της διοίκησης με την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών μονάδων μέσω του σχεδιασμού και της διαχείρισης εκπαιδευτικών, βελτιωτικών για το σχολείο, αλλαγών. Ειδικότερα, το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές: (α) Χαρακτηριστικά της διοικητικής οργάνωσης της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και λειτουργίες της διοίκησης, (β) Τύποι ηγεσίας, δυνατότητες εφαρμογής τους στο ελληνικό σχολείο, σύνδεση τους με την αλλαγή και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής μονάδας στο πλαίσιο ενός μεταβαλλόμενου κοινωνικού και οικονομικού περιβάλλοντος, και ηγετικές ικανότητες. Αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα των εκπαιδευτικών μονάδων με έμφαση στη σχέση τους με τη διοίκηση, (γ) Λήψη αποφάσεων. Ο ρόλος της διοίκησης στη διαμόρφωση της κουλτούρας του σχολείου και του σχολικού κλίματος. Διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον από την πλευρά της διοίκησης, (δ) Η σχέση της διοίκησης με το εξωτερικό περιβάλλον των εκπαιδευτικών μονάδων (π.χ. γονείς, ευρύτερη κοινότητα, εκπαιδευτικοί φορείς, δομές παροχής ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών). Η συναισθηματική διάσταση της διοίκησης. Κατά τη διδακτική διαδικασία θα δοθεί έμφαση στην αξιοποίηση της μελέτης περίπτωσης ως διδακτικής τεχνικής.

7. ΣΧ-401 Σχέδιο Εργασίας/Παρέμβασης (Project) (20 ECTS)

Η εκπόνηση του Σχεδίου Εργασίας/ Παρέμβασης (Project) έχει στόχο να δώσει την ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ριες να εξετάσουν και να κατανοήσουν διάφορες λειτουργίες και πτυχές του σχολείου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ως πλαισίων εφαρμογών καινοτομίας και προώθησης της αλλαγής, καθώς και να σχεδιάσουν και να διαμορφώσουν τη δική τους παρέμβαση στη σχολική τάξη (projects), σε θεματικές που άπτονται της Σχολικής Ψυχολογίας.

Το Σχέδιο Εργασίας/Παρέμβασης πρέπει να είναι δακτυλογραφημένη εργασία σε λευκό χαρτί μεγέθους Α4. Η έκταση της πρέπει να κυμαίνεται από 10.000 έως 15.000 λέξεις. Ο ακριβής αριθμός των λέξεων δηλώνεται από τον επόπτη κατά την υποβολή της εργασίας και επαληθεύεται από το ψηφιακό αντίγραφο. Η γραμματοσειρά που χρησιμοποιείται είναι Times New Roman ή Arial, μέγεθος γραμματοσειράς 12, διάστιχο 1,5 και πλήρης στοίχιση κειμένου. Το εξώφυλλο της εργασίας θα περιλαμβάνει το όνομα του Ιδρύματος, το Τμήμα, το Πρόγραμμα Σπουδών, τον τίτλο και τύπο της εργασίας, το όνομα του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/ριας και του επιβλέποντα, τον τόπο εκπόνησης, την χρονολογία. Το εσώφυλλο της εργασίας θα περιλαμβάνει το ονομα-

τεπώνυμο του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/ριας και του επιβλέποντα, τη χρονολογία και στο κάτω μέρος θα φέρει την επισήμανση: ««Η έγκριση του Σχεδίου Εργασίας/Παρέμβασης από το Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης δεν υποδηλώνει αναγκαστικά ότι το Τμήμα αποδέχεται τις γνώμες του/της συγγραφέα»».

Η παρουσίαση σχεδίου εργασίας/παρέμβασης γίνεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των ακαδημαϊκών και εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας. Τα σχέδια εργασίας/παρέμβασης που ολοκληρώνονται με το πέρας του 4ου εξαμήνου σπουδών εξετάζονται στο πλαίσιο μιας Ημερίδας, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες και κατά την οποία γίνεται παρουσίαση των παρεμβάσεων με την παρουσία και άλλων μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Η ημερίδα οργανώνεται δύο φορές στο διάστημα 15-30 Ιουνίου στους χώρους του αρμόδιου Τομέα. Η ακριβής ημερομηνία και ο τόπος της ημερίδας γνωστοποιούνται στους/στις υποψηφίους και στη Γραμματεία του Τμήματος πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα. Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει στη διάθεση του/της 15 λεπτά για να παρουσιάσει την εργασία του. Μετά από κάθε παρουσίαση ακολουθεί σύντομη συζήτηση διάρκειας 10 λεπτών, κατά τη διάρκεια της οποίας τα παριστάμενα μέλη Δ.Ε.Π. μπορούν να θέσουν ερωτήσεις ή να ζητήσουν διευκρινίσεις. Τη διαδικασία συντονίζει ο/η διδάσκων/ουσα του μαθήματος. Το σχέδιο εργασίας/παρέμβασης, μετά τις τυχόν διορθώσεις που μπορεί να προταθούν κατά τη διάρκεια της παρουσίασης, κατατίθεται σε 1 έντυπο και 1 ψηφιακό αντίγραφο και αναρτάται από τη Γραμματεία στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

8. ΔΤ-502 Ψυχοπαθολογία και Δυσκολίες Μάθησης και Συμπεριφοράς Παιδιών και Εφήβων (10 ECTS)

Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα σχετικά με ψυχοπαθολογικές καταστάσεις κατά την προσχολική, παιδική και εφηβική ηλικία οι οποίες συνδέονται με την εμφάνιση δυσκολιών μάθησης και συμπεριφοράς στον πληθυσμό αυτών των ηλικιών. Περιλαμβάνει τρεις ενότητες: 1η Ενότητα: Θεωρητικά και διαγνωστικά ζητήματα. Η ενότητα περιλαμβάνει ζητήματα κατανόησης των ψυχοπαθολογικών καταστάσεων στην παιδική ηλικία (η έννοια της παιδικής ηλικίας στην ψυχοπαθολογία, πολιτισμικές/κοινωνικές διαστάσεις, επιδημιολογικές προσεγγίσεις) και Προσεγγίσεις στη διάγνωση και ταξινόμηση προβλημάτων παιδικής ηλικίας (ταξινομικές, διαστασιακές κ.α.). 2η Ενότητα: Περιγραφή διαταραχών και συνεπειών στη μάθηση και συμπεριφορά με έμφαση στις εξής διαταραχές: ειδικές μαθησιακές, διασπαστικές, ελέγχου παρορμήσεων και διαγωγής, άγχους, διαταραχές που συνδέονται με τραύμα και στρες, συναισθηματικής διάθεσης και διαταραχές διατροφής. 3η Ενότητα: Θεραπευτικές/προληπτικές παρεμβάσεις.

9. ΔΤ-601 Προηγμένες Μέθοδοι στην Ψυχολογική Έρευνα

Το μάθημα επικεντρώνεται σε προηγμένες μεθόδους έρευνας στην ψυχολογία. Καταρχάς όλοι οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες εισάγονται στη δεοντολογία έρευνας και στις ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις στην

ψυχολογική έρευνα. Στη συνέχεια, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες επιλέγουν να παρακολουθήσουν έναν από τους δυο κύκλους μαθημάτων που προσφέρονται ανάλογα με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Ο Α' κύκλος αφορά στις ποσοτικές μεθόδους έρευνας, εξετάζοντας διαφορετικές προηγμένες μεθοδολογίες στο πλαίσιο της ποσοτικής προσέγγισης στην έρευνα. Ο Β' κύκλος αφορά στις ποιοτικές μεθόδους έρευνας με έμφαση στις συγκεκριμένες μεθοδολογίες, αλλά και στη γενικότερη φιλοσοφία προσέγγισης του κοινωνικού κόσμου που διέπει την ποιοτική μεθοδολογία. Και οι δυο κύκλοι του μαθήματος συνδυάζουν διαλέξεις με εργαστήρια στα οποία οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες ασκούνται σε συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

10. ΔΤ-602 Εφαρμογές της Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση (10 ECTS)

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητηθούν οι εξής θεματικές: α) Σύγχρονες προσεγγίσεις στη μελέτη της Σκέψης και εφαρμογές στην εκπαίδευση: α) Επιστημική Σκέψη και Κριτική Σκέψη. Προγράμματα παρέμβασης για την καλλιέργεια της Κριτικής Σκέψης στην εκπαίδευση β) Γινώσκειν-Μεταγινώσκειν. Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη σχέση μεταγινώσκειν και νοημοσύνης κατά την ανάπτυξη και εκπαιδευτικές εφαρμογές γ) Μεταγινώσκειν και Γνωστικές λειτουργίες: Προσοχή και μεταπροσοχή, Κατανόηση κειμένου και μετακατανόηση (εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ακρίβειας παρακολούθησης της κατανόησης) δ) Αυτο-ρυθμιζόμενη Μάθηση (APM) και τρόποι αξιολόγησης της στο σχολικό πλαίσιο. Αρχές σχεδιασμού εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την προαγωγή της APM στο σχολικό πλαίσιο.

11. ΔΤ-603 Προηγμένες Στατιστικές Μέθοδοι Επεξεργασίας Εμπειρικών Δεδομένων (10 ECTS)

Στατιστική επεξεργασία σύνθετων πειραματικών σχεδίων μέσω μεθόδων της ανάλυσης διασποράς. Ειδικά θέματα στην ανάλυση παλινδρόμησης. Ανάλυση κυρίων συνιστωσών και διερευνητική ανάλυση παραγόντων. Εισαγωγή στα μοντέλα δομικών εξισώσεων και παρουσίαση των σημαντικότερων από αυτά. Επεξεργασία πολύ μεταβλητών δεδομένων από τον χώρο των επιστημών της συμπεριφοράς με χρήση λογισμικού στατιστικής ανάλυσης.

12. ΔΤ-605 Αξιολόγηση Μαθησιακών και Συμπεριφορικών Δυσκολιών (10 ECTS)

Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα σχετικά με ψυχοπαθολογικές καταστάσεις κατά την προσχολική, παιδική και εφηβική ηλικία οι οποίες συνδέονται με την εμφάνιση δυσκολιών μάθησης και συμπεριφοράς στον πληθυσμό αυτών των ηλικιών. Περιλαμβάνει τρεις ενότητες: 1η Ενότητα: Θεωρητικά και διαγνωστικά ζητήματα. Η ενότητα περιλαμβάνει ζητήματα κατανόησης των ψυχοπαθολογικών καταστάσεων στην παιδική ηλικία (η έννοια της παιδικής ηλικίας στην ψυχοπαθολογία, πολιτισμικές/κοινωνικές διαστάσεις, επιδημιολογικές προσεγγίσεις) και Προσεγγίσεις στη διάγνωση και ταξινόμηση προβλημάτων παιδικής ηλικίας (ταξινομικές, διαστασιακές κ.α.). 2η Ενότητα: Περιγραφή διαταραχών

και συνεπειών στη μάθηση και συμπεριφορά με έμφαση στις εξής διαταραχές: ειδικές μαθησιακές, διασπαστικές, ελέγχου παρορμήσεων και διαγωγής, άγχους, διαταραχές που συνδέονται με τραύμα και στρες, συναισθηματικής διάθεσης και διαταραχές διατροφής. 3η Ενότητα: Θεραπευτικές/προληπτικές παρεμβάσεις.

Β. Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. ΣΧ-300 Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας (10 ECTS)

Στόχος του μαθήματος, το οποίο δομείται σε δύο μέρη: θεωρητικό και εφαρμογών, είναι: α) η παρουσίαση των πρόσφατων θεωρητικών προσεγγίσεων και ερευνητικών δεδομένων που αφορούν στη σχέση σχολείου - οικογένειας και η κριτική θεώρηση τους, β) η αξιοποίηση της παραπάνω γνώσης στη σχολική πραγματικότητα μέσα από την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων/ παραδειγμάτων, και γ) η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών με τον σχεδιασμό ερευνητικών εργασιών πάνω στο συγκεκριμένο θέμα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/ριες αναμένεται να κατανοήσουν την αναγκαιότητα συνεργασίας των δύο συστημάτων και τους παράγοντες που τη διευκολύνουν ή την παρεμποδίζουν, να γνωρίσουν την πραγματικότητα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και να εξασκηθούν στο σχεδιασμό παρεμβάσεων με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας γονέων-εκπαιδευτικών τόσο στην πρωτοβάθμια, όσο και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Να προσεγγίσουν το θέμα της συνεργασίας των δύο φορέων σε περιπτώσεις παιδιών με ιδιαιτερότητες ή με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο. Να κατανοήσουν την ανάγκη διερεύνησης του πλαισίου στο οποίο εργάζονται πριν την εφαρμογή οποιασδήποτε παρέμβασης και να είναι σε θέση να υλοποιήσουν μικρής κλίμακας έρευνα με στόχο την συλλογή δεδομένων για την αποτελεσματικότητα της.

2. ΣΧ-301 Ανάπτυξη και Κοινωνικο-Πολιτισμικό Περιβάλλον (10 ECTS)

Το μάθημα πραγματεύεται ζητήματα που αφορούν στην ανάπτυξη παιδιών και εφήβων στο κοινωνικό-πολιτισμικό πλαίσιο. Συζητούνται οι επιδράσεις παραγόντων όπως το κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο, η μετανάστευση, ο επιπολιτισμός και η διγλωσσία, τόσο στη γνωστική ανάπτυξη (εστιάζοντας στις εκτελεστικές λειτουργίες, τη γλώσσα και τη δημιουργική σκέψη), όσο και στην κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων (με έμφαση στην αυτοεκτίμηση και την έκφραση, αναγνώριση και ρύθμιση των συναισθημάτων). Αναδεικνύονται ανάλογες επιδράσεις και στη σχολική επίδοση.

3. ΣΧ-302 Συμβουλευτική στο Σχολείο. Δεξιότητες Συμβουλευτικής (10 ECTS)

Το μάθημα αφορά στις εφαρμογές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στο σχολικό πλαίσιο. Περιλαμβάνει δύο ενότητες: (α) μια θεωρητική ενότητα και (β) μια ενότητα εφαρμογών. Στην πρώτη ενότητα, θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές της σχολικής συμβουλευτικής, μοντέλα συμβουλευτικών παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα (π.χ. βραχεία συμβουλευτική, διαλεκτική συμβουλευτική, διαχείριση κρίσεων), ζητήματα δεοντολογίας που διέπουν τη συμβουλευτική στήριξη ανηλίκων και των οικογενειών τους, καθώς και τρόποι συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και γονείς. Στη δεύτερη ενότητα των

εφαρμογών, θα παρουσιαστούν βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής, όπως η ενεργητική ακρόαση, οι ανοιχτές ερωτήσεις, η παράφραση, η αντιμετώπιση κατά πρόσωπο, κ.α. Παράλληλα, θα δοθεί η ευκαιρία στους/στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ριες να ασκηθούν στις παραπάνω δεξιότητες μέσα από παιχνίδια ρόλων και τη συζήτηση περιπτώσεων. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες έτσι ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις κοινωνικές και συναισθηματικές δυσκολίες των μαθητών/ριών τους και να συνεργάζονται επιτυχημένα με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες της κατεύθυνσης «Σχολική Ψυχολογία» εκπονούν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου εξαμήνου φοίτησης. Η διπλωματική εργασία αποδεικνύει τη δυνατότητα των υποψηφίων για αυτόνομη επιστημονική εργασία, την αναλυτική και συνθετική τους ικανότητα, τη θεωρητική και μεθοδολογική τους επάρκεια. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δεν αποσκοπεί απαραίτητα στην παραγωγή πρωτότυπης επιστημονικής γνώσης. Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/ρια στο πλαίσιο των υποχρεώσεων εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υποβάλλει κατά την έναρξη του 3ου εξαμήνου φοίτησης μεταξύ 15 και 30 Νοεμβρίου αίτηση στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και η περίληψη της προτεινόμενης διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα για κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτήτρια/ή ο οποίος επιβλέπει την ερευνητική πρόοδο και καθοδηγεί τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτήτρια/ή καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής του/της εργασίας.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία μπορεί να είναι μόνον ερευνητική. Η γλώσσα συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική με εκτενή περίληψη (500 λέξεων) στην αγγλική γλώσσα και η διάρκεια εκπόνησης της είναι δύο (2) εξάμηνα. Η διπλωματική εργασία μπορεί να γραφεί στην Αγγλική γλώσσα μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος με αντίστοιχα εκτενή περίληψη στην ελληνική γλώσσα.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχει ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ρια και η οποία ορίζεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και σε αυτή μπορούν να συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. που ανήκουν σε άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατά τις οποίες ο/η επιβλέπων/ουσα ή μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής εκλείπει, παραιτηθεί ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελήσει χρέη επιβλέποντος/ουσας, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της η οποία γίνεται με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. ή διδάσκων/ουσα στο Π.Μ.Σ. δύναται να αναλάβει την εποπτεία τριών (3) κατ' ανώτατο αριθμό διπλωματικών εργασιών ετησίως.

**Μορφοποίηση:** Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να είναι δακτυλογραφημένη σε λευκό χαρτί μεγέθους Α4. Η έκταση της δεν πρέπει να ξεπερνά τις 20.000 λέξεις. Ο ακριβής αριθμός των λέξεων δηλώνεται από τον επόπτη κατά την υποβολή της εργασίας και επαληθεύεται από το ψηφιακό αντίγραφο. Αν η εργασία αποκλίνει σημαντικά, δεν γίνεται αποδεκτή για εξέταση. Η γραμματοσειρά που χρησιμοποιείται είναι Times New Roman ή Arial, μέγεθος γραμματοσειράς 12, διάστιχο 1,5 και πλήρης στοίχιση κειμένου.

**Δομή:** Στην εργασία θα πρέπει απαραίτητα να συμπεριλαμβάνονται ο τίτλος και η περίληψη στην ελληνική γλώσσα, ο τίτλος και η περίληψη στην αγγλική γλώσσα, Εισαγωγή, Μέθοδος Αποτελέσματα, Συζήτηση, Βιβλιογραφία, Παραρτήματα.

**Εξώφυλλο:** Το εξώφυλλο της εργασίας περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών, το Τμήμα, το όνομα του Ιδρύματος, τον τίτλο και τύπο της εργασίας, το όνομα του/της φοιτητή/ριας και του/της επιβλέποντα/ουσας, τον τόπο εκπόνησης, τη χρονολογία.

**Εσώφυλλο:** Το εσώφυλλο της εργασίας περιλαμβάνει τον τύπο και τον τίτλο της εργασίας, το ονοματεπώνυμο του φοιτητή/ριας και του/της επιβλέποντα/ουσας, καθώς και τα ονόματα της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος σε τέσσερα (4) βιβλιοδετημένα αντίγραφα τα οποία συνοδεύονται από υπεύθυνη δήλωση του/της φοιτητή/ριας για τη μη χρήση του έργου ή απόψεων άλλων συγγραφέων πέραν των παραπεμπομένων, ούτε κατά λέξη παραθέματα πέραν των αναλόγως σημασμένων, προκειμένου να διανεμηθεί στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και τη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Με τα τελικά αντίγραφα της εργασίας συνοποβάλλονται η εισηγητική έκθεση του/της επιβλέποντα/ουσας, καθώς και βεβαίωση με το αποτέλεσμα ελέγχου από το εκάστοτε λογισμικό ελέγχου πιθανής λογοκλοπής του Α.Π.Θ.

Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας γίνεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των ακαδημαϊκών και εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/ριας στο Π.Μ.Σ. ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η απόφαση της Συνέλευσης κοινοποιείται στον υποψήφιο τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν την ορισμένη ημερομηνία παρουσίασης. Η δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνει την προφορική της ανάπτυξη και την υποβολή ερωτήσεων από τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και πραγματοποιείται ακόμη και στην περίπτωση που η εισηγητική έκθεση του/της επιβλέποντα/ουσας είναι αρνητική. Η παρουσίαση δεν μπορεί να διαρκέσει περισσότερο από μισή ώρα και η συζήτηση των μελών της Επιτροπής και του/της εξεταζόμενου/ης πάνω από 60 λεπτά. Τη διαδικασία συντονίζει το κατά την βαθμίδα ανώτερο και αρχαιότερο μέλος της επιτροπής εξαιρουμένου του/της επιβλέποντος/ουσας.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10). Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός ορίζεται ο βαθμός έξι (6). Μετά την προφορική παρουσίαση η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος Πρακτικό της δοκιμασίας του/της υποψηφίου, στο οποίο αναφέρεται και ο βαθμός.

Η εγκεκριμένη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, μετά τις τυχόν διορθώσεις που προτείνει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, κατατίθεται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ. σε 1 έντυπο και 1 ψηφιακό αντίγραφο και αναρτάται από τη Γραμματεία στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

**Πρακτική άσκηση**

Όλα τα μέρη της πρακτικής άσκησης πρέπει να ολοκληρωθούν επιτυχώς. Η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης γίνεται από τον εκάστοτε επόπτη του φορέα όπου έγινε η άσκηση και βεβαιώνεται με σχετικό πιστοποιητικό ότι ο/η μεταπτυχιακός/κη φοιτητής/τρια ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης. Μέρος της πρακτικής άσκησης μπορεί να εποπτεύεται και από μέλη του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας. Στην περίπτωση αυτή, τα μέλη Δ.Ε.Π. που εμπλέκονται στην εποπτεία αναλαμβάνουν και την αξιολόγηση αυτού του μέρους της πρακτικής άσκησης και βεβαιώνουν ότι ο/η μεταπτυχιακός/κη φοιτητής/τρια ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης.

Σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης από μέλος του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, το θέμα παραπέμπεται, μετά από εισήγηση του επόπτη της πρακτικής άσκησης στη Σ.Ε. Σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης από επόπτη εκτός του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας το θέμα παραπέμπεται στη Σ.Ε. μετά από εισήγηση του συμβούλου του/της φοιτητή/τριας. Η Σ.Ε. ορίζει μέλος Δ.Ε.Π. το οποίο αναλαμβάνει να εξετάσει το πρόβλημα σε συνεργασία με τον/την επόπτη/τρια, τον/την σύμβουλο και τον/την φοιτητή/τρια και να κάνει προτάσεις επίλυσης του προβλήματος, εάν αυτό είναι εφικτό. Εάν δεν είναι εφικτό, τότε η Σ.Ε. εξετάζει τα στοιχεία και κάνει πρόταση στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία παίρνει την τελική απόφαση σε σχέση με την επίλυση του προβλήματος ή τη διαγραφή του υποψηφίου. Σε περίπτωση άρνησης ή αδυναμίας του/της υποψηφίου/ας να φέρει σε πέρας την προτεινόμενη από τη Συνέλευση του Τμήματος λύση, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ..

**Βαθμός Δ.Μ. Σ.**

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από το σταθμισμένο μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με βάση τις πιστωτικές μονάδες αυτών και υπολογίζεται με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 ν. 3374/2005 και της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466 Β').

Κατά τα λοιπά ισχύει η απόφαση με αριθμό 22130/29.3.2019 (ΦΕΚ 1294/Β'/16.4.2019) απόφαση της Συγκλήτου.

Γ. Το άρθρο 12 «Μεταβατικές διατάξεις» της απόφασης της Συγκλήτου με αριθμό 29322/10-7-2018 (ΦΕΚ 3601/Β'/24-8-2018) τροποποιείται ως εξής:

Άρθρο 12

Μεταβατικές διατάξεις

Όσοι μεταπτυχιακοί/κες φοιτητές/τριες είχαν εισαχθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018 - 2019 συνεχίζουν και ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό (ΦΕΚ 1294/Β'/16-4-2019) και στο Ιδρυτικό ΦΕΚ (ΦΕΚ 3601/Β'/24-8-2018) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση και την απόφαση της Συγκλήτου με αριθμό 29322/10-7-2018 (ΦΕΚ 3601/Β'/24-8-2018), θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 27 Σεπτεμβρίου 2019

Ο Πρύτανης κ.α.α.

Ο Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων

ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΔΑΚΗΣ



## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

|   |   |
|---|---|
| <b>Ταχυδρομική Διεύθυνση:</b> Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα    | Ιστότοπος: <b>www.et.gr</b>   |
| <b>ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:</b> 210 5279000 - fax: 210 5279054            | Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: <b>helpdesk.et@et.gr</b>               |
| <b>ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ</b>   | Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: <b>webmaster.et@et.gr</b> |
| <b>Πωλήσεις - Συνδρομές:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)      | Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: <b>grammateia@et.gr</b>                 |
| <b>Πληροφορίες:</b> (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)  |   |
| <b>Παραλαβή Δημ. Ύλης:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139) |   |
| <b>Ωράριο για το κοινό:</b> Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30      |   |

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

