



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5103

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 14605

**Έγκριση Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ  
ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
(Συνεδρίαση 2958/2018)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» και ιδίως του άρθρου 45 παρ. 1 (ΦΕΚ 114 Α΄).

2. Τις υπουργικές αποφάσεις με αριθμό: α) 216772/Ζ1/8-12-2017 (ΦΕΚ 4334/τ.Β΄/12-12-2017): «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» και β) 131757/Ζ1/2-8-2018 (ΦΕΚ 3387/τ.Β΄/10-8-2018): «Ρύθμιση θεμάτων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των Ελληνικών ΑΕΙ».

3. Τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αριθμό: α) 203446/Ζ1/22-11-2017 «Διευκρινίσεις σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), β) 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών-Λοιπά θέματα» και γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22-12-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών».

4. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189/τ.Α΄/2-8-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

5. Την αριθμ. 108075/Ζ1/3-7-2019 (ΦΕΚ 432/τ.ΥΟΔΔ/5-7-2019, διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ 809/τ.ΥΟΔΔ/3-10-2019) διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας,

Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Εκλογή Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» με θητεία από 1-9-2019 έως 31-8-2022.

6. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση με αριθμό: 25/19-12-2017).

7. Την με αριθμό 15236/25-5-2018 (ΦΕΚ 2081/τ.Β΄/7-6-2018) απόφαση της Συγκλήτου περί ίδρυσης του Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

8. Ότι από την απόφαση αυτή θα προκληθεί δαπάνη ποσού 15.000,00 € ανά έτος στον προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ. (ΚΑΕ 2421 του ειδικού φορέα 19-250 του προϋπολογισμού του Υ.ΠΑΙ.Θ.), αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ως ακολούθως:

### Άρθρο 1

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η διεύρυνση της ερευνητικής δραστηριότητας στα αντικείμενα Δημόσιας Υγείας και Πολιτικής Υγείας.

Η διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση της υγείας σε πληθυσμιακό επίπεδο, αποτελούν το βασικό προσανατολισμό του προτεινόμενου νέου Π.Μ.Σ.

Με στόχο την ανάλυση των παραγόντων που καθορίζουν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού θα παρέχονται γνώσεις στα αντικείμενα της επιδημιολογίας, βιοστατιστικής και προληπτικής στρατηγικής. Παράλληλα με στόχο την εμπάθυνση στην Πολιτική Υγείας θα αναπτυχθούν τα αντικείμενα της πολιτικής οικονομίας της υγείας, της κοινωνιολογικής προσέγγισης της υγείας και του σχεδιασμού των υπηρεσιών υγείας.

Οι σύγχρονες προκλήσεις της δημόσιας υγείας και της πολιτικής υγείας απαιτούν εξειδικευμένα και διεπιστημονική έρευνα και εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού με αντίστοιχες γνώσεις και δεξιότητες. Στόχος αυτού του Μ.Π.Σ. είναι οι απόφοιτοί του να είναι ικανοί να

καταγράφουν, αναλύουν και επιτηρούν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού και τις αντίστοιχες ανάγκες φροντίδας υγείας, να σχεδιάζουν και αξιολογούν τις υπηρεσίες υγείας με επίκεντρο την έγκυρη και έγκαιρη απάντηση στις ανάγκες φροντίδας υγείας του πληθυσμού, να αναλύουν, αξιολογούν και προτείνουν συγκεκριμένες παρεμβάσεις πολιτικής υγείας, να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν συγκεκριμένες παρεμβάσεις δημόσιας υγείας κατά περίπτωση και τόπο.

Οι βασικοί στόχοι του Π.Μ.Σ. είναι:

1. Η κατανόηση και κριτική ανάλυση των βασικών θεωρητικών ρευμάτων και αξόνων στα επιστημονικά αντικείμενα της Πολιτικής Υγείας και Δημόσιας Υγείας.

2. Η συγκριτική αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των εφαρμοζόμενων πολιτικών υγείας και των εφαρμοζόμενων προγραμμάτων δημόσιας υγείας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

3. Η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, μέσω της ανάπτυξης συγκεκριμένων δεξιοτήτων για την εκτίμηση των αναγκών υγείας του πληθυσμού, την εκτίμηση των παραγόντων κινδύνου συγκεκριμένων πληθυσμιακών ομάδων, την αναγνώριση, ποσοτική και ποιοτική εκτίμηση των ανισοτήτων υγείας του πληθυσμού, τον προγραμματισμό, τη θέσπιση προτεραιοτήτων και το λεπτομερή σχεδιασμό υπηρεσιών υγείας, προγραμμάτων δημόσιας υγείας και προαγωγής υγείας.

4. Η έκθεση των φοιτητών στα μεθοδολογικά προβλήματα και στις διεπιστημονικές μεθόδους έρευνας στα επιστημονικά πεδία της Δημόσιας Υγείας και της Πολιτικής Υγείας.

5. Η εξάσκηση των φοιτητών στη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων αναγκαίων για την χάραξη και αξιολόγηση πολιτικών υγείας και πολιτικών δημόσιας υγείας.

6. Η ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Υποχρέωση όλων των συντελεστών λειτουργίας του Π.Μ.Σ. είναι η διασφάλιση της ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης κάθε πτυχής του προγράμματος, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, καθώς και η προώθηση συνεργασιών με συναφή Προγράμματα και Κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Το πρόγραμμα θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, και μπορεί να παραταθεί με κοινό αίτημα όλων των συμμετεχόντων φορέων, μετά από αξιολόγηση.

#### Άρθρο 2

Όργανα του διοίκησης του Π.Μ.Σ.

Όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ. είναι:

i. Η Σύγκλητος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με αρμοδιότητες, όπως αυτές περιγράφονται στην παρ. 2 του άρθρου 31 του ν.4485/2017.

ii. Η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής, όπως αυτή απαρτίζεται σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 31 του ν.4485/2017.

iii. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 31 παρ. 5 του ν. 4485/2017, απαρτίζεται από 5 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και τα οποία εκλέγονται

από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. (άρθρο 44, παρ. 2): Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε. με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ..

iv. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 32 του ν.4485/2017.

v. Ο Διευθυντής μέλος της ΣΕ, ορίζεται με τον Αναπληρωτή του με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης μία φορά. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ. (άρθρο 31 παρ. 8 του ν. 4485/2017) και όποιες άλλες ορίζονται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος (άρθρο 45, παρ. 1γ).

vi. Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.), αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. (άρθρο 44 παρ. 3 του ν. 4485/2017).

vii. Η τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, που αποτελείται από μέλη της ΣΕ και διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ..

#### Άρθρο 3

Κατηγορίες υποψηφίων για τη φοίτηση στο Π.Μ.Σ.

Κατηγορίες υποψηφίων που μπορούν να γίνουν δεκτοί για την παρακολούθηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας» είναι:

1. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και

2. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

3. Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι και μόνο ένας κατ' έτος ανά Π.Μ.Σ., που οργανώνεται σε Τμήματα του Ιδρύματος που υπηρετούν, το οποίο είναι συναφές με τον τίτλο σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα.

#### Άρθρο 4

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 20 μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες, 10 ανά ειδίκευση, με δυνατότητα τροποποίησης του αριθμού,

ανάλογα με τις αιτήσεις των υποψηφίων και τις δυνατότητες του Π.Μ.Σ. Η ΣΕ προτείνει για το εκάστοτε επόμενο ακαδημαϊκό έτος, για το χρόνο δημοσίευσης της σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος προς τους ενδιαφερομένους, προς υποβολή αιτήσεων για την κάλυψη των θέσεων αυτών.

Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα ορίζεται σε 2 μεταπτυχιακούς φοιτητές ανά διδάσκοντα, ο αριθμός αυτός είναι κατά πολύ μικρότερος του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών/τριών με αναλογία 1/10 (περίπου 2.989 εγγεγραμμένοι φοιτητές στοιχεία Ιανουαρίου 2018) σε σχέση με τους διδάσκοντες/μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (364 μέλη ΔΕΠ στοιχεία Ιανουαρίου 2018) σε προπτυχιακό επίπεδο για τη διασφάλιση της ποιότητας όλων των κύκλων σπουδών (άρθρο 45 παρ. 1β του ν. 4485/2017).

Προκηρύσσονται ανά έτος, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι θέσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. με σχετικές ανακοινώσεις στους πίνακες ανακοινώσεων του Τμήματος καθώς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η προκήρυξη αναρτάται και στη Διαύγεια.

Στην προκήρυξη αναφέρονται: Οι ημερομηνίες κατάθεσης δικαιολογητικών, ο αριθμός των υποψηφίων που θα γίνουν δεκτοί, ο τρόπος εισαγωγής (γραπτές εξετάσεις και προσωπική συνέντευξη), η ύλη των εξετάσεων, οι ημερομηνίες εξέτασης και ο τρόπος μοριοδότησης των υποψηφίων.

Ο υποψήφιος υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα παρακάτω δικαιολογητικά σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή:

α. Αίτηση συνοδευόμενη από σύντομο υπόμνημα αιτιολόγησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

β. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

γ. Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος (με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ εφόσον πρόκειται για τίτλο της αλλοδαπής).

δ. Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας. Επίπεδου B2 (καλή γνώση) ή II. TOEFL με τουλάχιστον 87 μονάδες στο Internet-based test ή III. Απολυτήριο δευτεροβάθμιας ή Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο (το οποίο έχει αναγνωρισθεί από το ΔΟΑΤΑΠ) ή IV) Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας.

ε. Σε περίπτωση γνώσης και δεύτερης ξένης γλώσσας υποβάλλεται, επίσης, το αντίστοιχο πιστοποιητικό.

στ. Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, καθώς και για επαγγελματική εμπειρία συναφή προς το πεδίο ειδίκευσης (εφόσον υπάρχουν).

η. Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

ζ. 2 πρόσφατες φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

Διαδικασία και κριτήρια επιλογής εισακτέων.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Διαδικασία και τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) αιτήσεων υποψηφίων.

Η ΣΕ συγκροτεί Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης απαρτιζόμενη από μέλη ΔΕΠ που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και η οποία είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των υποψηφίων που προσκόμισαν εμπρόθεσμα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια και δεν έχουν καταθέσει τα προαπαιτούμενα δικαιολογητικά.

Τα κριτήρια αξιολόγησης (μοριοδότησης) των υποψηφίων και οι αντίστοιχες μέγιστες βαθμολογίες είναι:

α) Γενικός βαθμός πτυχίου, με ανώτατο όριο τα δέκα (10) μόρια.

β) Ερευνητική δραστηριότητα: Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο διεθνούς περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) 10 μόρια (10), Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο εθνικά αναγνωρισμένου ελληνικού περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) οκτώ μόρια (8), Συγγραφέας (σε οποιαδήποτε άλλη θέση) σε διεθνές ή ελληνικό περιοδικό με σύστημα κρίσης πέντε μόρια (5), Συγγραφέας σε ανακοίνωση ελληνικού ή διεθνούς συνεδρίου ή εισηγητής σε στρογγυλή τράπεζα πέντε μόρια (5). Ανώτατο όριο στη συγκεκριμένη κατηγορία τα δέκα μόρια (10).

γ) Ενδεχόμενη επαγγελματική εμπειρία: από ένα (1) ως πέντε (5) μόρια.

δ) Επιπλέον τίτλοι προπτυχιακών σπουδών και μεταπτυχιακών σπουδών δέκα μόρια (10).

ε) Τίτλοι ξένων γλωσσών, πέραν της αγγλικής πέντε (5) μόρια.

στ) Βαθμός γραπτής εξέτασης πολλαπλασιαζόμενος με το συντελεστή δυο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια.

ζ) Βαθμός προφορικής συνέντευξης πολλαπλασιαζόμενος με το συντελεστή δύο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια.

Η διαδικασία της συνέντευξης γίνεται από ειδική τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα μέλη της επιτροπής είναι μέλη της ΣΕ και διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.

Με βάση το σύνολο των μορίων που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος από τις γραπτές εξετάσεις, τη συνέντευξη καθώς και από όλα τα δικαιολογητικά που έχει καταθέσει, συντάσσεται αξιολογικός πίνακας των υποψηφίων για κάθε ειδίκευση που υπάγεται σ' αυτόν. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι της ειδίκευσης. Στη συνέχεια συντάσσει τους πίνακες επιτυχόντων σε κάθε ειδίκευση και αφού κάνει τον απαραίτητο έλεγχο των πινάκων επιτυχόντων, τους υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος για επικύρωση.



Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από πρόταση της ΣΕ, μπορεί με απόφασή της να θεωρήσει επιτυχόντες και όσους από τους υποψηφίους ισοβάθμισαν με τον τελευταίο επιτυχόντα. Κατά περίπτωση η Συνέλευση του Τμήματος θα αποφασίζει για την εισαγωγή όλων των ισοβαθμισάντων ως υπεράριθμων.

Οι πίνακες των επιτυχόντων, μετά την επικύρωσή τους από τη Συνέλευση του Τμήματος, αναρτώνται στη Διαύγεια και στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ.. Ειδοποιούνται οι επιτυχόντες να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που καθορίζεται από την ΣΕ σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Ο υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο Π.Μ.Σ., εκτός και αν επικαλεστεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή η Συνέλευση του Τμήματος κρίνει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά. Οι πίνακες επιτυχόντων, επικυρωμένοι από τη Συνέλευση του Τμήματος πρέπει να έχουν ανακοινωθεί στους πίνακες ανακοινώσεων του Τμήματος το αργότερο μέχρι το τέλος του Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

#### Άρθρο 5

##### Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

##### Χρονική διάρκεια

1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

2. Στους μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4485/2017 (114 Α') η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης (το ανώτερο 8 εξάμηνα). Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, για τις οποίες αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος κατά περίπτωση.

3. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατόν να χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος άδεια αναστολής της φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησής του. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής ο οποίος λαμβάνει αναστολή φοίτησης, όταν επανέλθει στη φοίτησή του,

εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακού φοιτητή.

4. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ύστερα από πρόταση της ΣΕ είναι δυνατόν να παρατείνεται κατά ένα (1) έτος ο χρόνος φοίτησης ή/και ο χρόνος εκπόνησης και κατάθεσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

5. Σε κάθε περίπτωση, πάντως, ακόμη και με χρήση των δυνατοτήτων των προηγούμενων παραγράφων 2 και 3 του παρόντος άρθρου, ο ανώτατος χρόνος για την περάτωση των σπουδών και την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) έτη από την εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή στο Πρόγραμμα.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

Λόγοι διαγραφής θεωρούνται η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολουθήσεις, εξετάσεις), η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων, όπως η έγκαιρη προετοιμασία και κατάθεση εργασιών, συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία όπως π.χ. η λογοκλοπή, και τέλος αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Αν ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής ή φοιτήτρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, οπότε εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στα μεταπτυχιακά προγράμματα υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί/κες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Τμήμα Ιατρικής παρέχει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τόσο στη διαδικασία πρόσβασης σε χώρους διδασκαλίας και έρευνας όσο και στους τρόπους εξέτασης που προσαρμόζονται κατά περίπτωση.

##### Τέλη φοίτησης

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

#### Άρθρο 6

##### Πρόγραμμα Σπουδών - Έλεγχος Γνώσεων

Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) διδακτικά ακαδημαϊκά εξάμηνα, διάρκειας δεκατριών (13) διδακτικών

εβδομάδων. Κάθε μάθημα διδάσκεται δύο (2) ώρες την εβδομάδα. Εναλλακτικά, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της ΣΕ, δύναται κάθε μάθημα να διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα, σε διάρκεια εννέα (9) διδακτικών εβδομάδων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Η έναρξη και λήξη των εξαμήνων καθορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ενδεικτικά, το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει τη Δευτέρα της τελευταίας εβδομάδας του Σεπτεμβρίου ή, το αργότερο, της πρώτης εβδομάδας του Οκτωβρίου και διαρκεί 13 πλήρεις εβδομάδες. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει τη δεύτερη ή τρίτη Δευτέρα του Φεβρουαρίου και διαρκεί 13 πλήρεις εβδομάδες.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τις απογευματινές ώρες και μπορεί, επίσης, να γίνεται σε ώρες που να διευκολύνονται οι εργαζόμενοι ή ασκούντες επάγγελμα μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από την ΣΕ.

Στο πρώτο εξάμηνο διδάσκονται τρία υποχρεωτικά μαθήματα. Στο δεύτερο εξάμηνο διδάσκονται 1 υποχρεωτικό και 2 μαθήματα επιλογής. Στο τρίτο εξάμηνο διδάσκονται 1 υποχρεωτικό και 2 μαθήματα επιλογής. Στο τέταρτο εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε εννέα (9) μαθήματα, τρία για κάθε εξάμηνο σπουδών, πλέον της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας. Η παρακολούθηση και η εξέταση των μαθημάτων γίνεται στα εξάμηνα Α', Β' και Γ'. Μετά το πέρας του Β' εξαμήνου, ο φοιτητής αναλαμβάνει θέμα διπλωματικής εργασίας. Στο τέλος του Δ' εξαμήνου ακολουθεί η εξέταση στη διπλωματική του εργασία, με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των Α', Β' και Γ' εξαμήνων. Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών στα επιμέρους μαθήματα ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

- Άριστα (8,5 έως 10)
- Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)
- Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).
- Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροι του.

• Στις περιπτώσεις μη προβιβάσιμου βαθμού (0 έως 6 μη συμπεριλαμβανομένου), οι φοιτητριες/τές δύναται να επαναυποβάλουν την εργασία τους κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Στις περιπτώσεις επαναυποβολής εργασίας ο ανώτατος βαθμός ορίζεται το έξι (6).

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι 120 πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και συγκεκριμένα 50 πιστωτικές μονάδες (ECTS) από την

παρακολούθηση των Υποχρεωτικών μαθημάτων, 40 πιστωτικές μονάδες (ECTS) από την παρακολούθηση των μαθημάτων Επιλογής και 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) από τη Διπλωματική Εργασία. Οι πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων-European Credit Transfer System (ECTS) έχουν ως εξής:

	Πιστωτικές μονάδες
Α' εξάμηνο	3 Υποχρεωτικά μαθήματα x10 ECTS= 30 ECTS
Β' εξάμηνο	1 Υποχρεωτικό μάθημα + 2 μαθήματα Επιλογής x 10 ECTS= 30 ECTS
Γ' εξάμηνο	1 Υποχρεωτικό μάθημα + 2 μαθήματα Επιλογής x 10 ECTS= 30 ECTS
Δ' εξάμηνο	Διπλωματική Εργασία = 30 ECTS
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ</b>	<b>120 ECTS</b>

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την παρακολούθηση των μαθημάτων του Γ' εξαμήνου πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα δύο (2) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Οι μεταπτυχιακές/οί φοιτητριες/τές για την έναρξη εκπόνησης ΜΔΕ πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα τρία (3) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών.

Όλα τα μαθήματα του προγράμματος διδάσκονται κυρίως στην Ελληνική γλώσσα, αλλά και στην αγγλική κατά περίπτωση.

Υπάρχει μόνο μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος, η περίοδος του Σεπτεμβρίου, η οποία εξυπηρετεί τα μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου. Για τα μαθήματα Γ' εξαμήνου πέραν της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου, ορίζεται και πρόσθετη επαναληπτική εξεταστική περίοδος τον Μάρτιο.

#### Οδηγός Σπουδών

Με την έναρξη του Π.Μ.Σ. δημοσιεύεται και αναρτάται Οδηγός Σπουδών του Π.Μ.Σ. ο οποίος επικαιροποιείται τακτικά και τροποποιείται, όταν υπάρξει ανάγκη. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονοματεπώνυμα των διδασκόντων, τα δικαιώματα των μεταπτυχιακών φοιτητών (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.), τις υποχρεώσεις τους, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων και των βιβλιοθηκών των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

#### Πρόγραμμα Μαθημάτων

1. Το πρόγραμμα μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και η έναρξή τους ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Με πρόταση της ΣΕ μπορεί να γίνει τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων.

2. Κατά το μήνα Ιούνιο κάθε έτους, η ΣΕ με απόφασή της αναθέτει στους διδάσκοντες τα μαθήματα που θα διδάξουν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

3. Το αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων φοίτησης είναι το παρακάτω:

Ειδίκευση Δημόσιας Υγείας  
1ο Εξάμηνο  
Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια παρακολουθεί  
3 Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Εισαγωγή στα συστήματα υγείας	ΔΥΑ001	Υ	10
2	Επιδημιολογία και Στατιστική στη Δημόσια Υγεία	ΔΥΑ002.	Υ	10
3	Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες	ΔΥΑ003.	Υ	10
	Σύνολο εξαμήνου			30

2ο Εξάμηνο  
Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια παρακολουθεί 1 Υποχρεωτικό μάθημα και  
2 μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Κοινωνικοί προσδιοριστές και ανισότητες στην υγεία	ΔΥΒ002	Υ	10
2	Συστήματα υγείας και πολιτική οικονομία της υγείας	ΔΥΒ001	Ε	10
3	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΒ003	Ε	10
4	Κοινωνιολογία της υγείας	ΔΥΒ004	Ε	10
	Σύνολο εξαμήνου			30

3ο Εξάμηνο  
Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια παρακολουθεί 1 Υποχρεωτικό μάθημα και  
2 μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Δημόσια Υγεία και Σύγχρονες προκλήσεις	ΔΥΓ002	Υ	10
2	Διεθνής διακυβέρνηση της υγείας	ΔΥΓ001	Ε	10
3	Προαγωγή υγείας και Πρόληψη	ΔΥΓ003	Ε	10
4	Μετανάστευση και υγεία	ΔΥΓ004	Ε	10
	Οικολογία και υγεία	ΔΥΓ005	Ε	10
	Πολιτικές ψυχικής υγείας	ΔΥΓ006	Ε	10
	Τεκμηριωμένη πρακτική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΓ007	Ε	10
	Σύνολο εξαμήνου			30

4ο Εξάμηνο

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στη Δημόσια Υγεία	30
Σύνολο εξαμήνου σε ECTS	30

Ειδίκευση Πολιτική Υγείας  
1ο Εξάμηνο  
Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια παρακολουθεί  
3 Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Εισαγωγή στα συστήματα υγείας	ΔΥΑ001	Υ	10
2	Επιδημιολογία και Στατιστική στη Δημόσια Υγεία	ΔΥΑ002.	Υ	10
3	Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες	ΔΥΑ003.	Υ	10
	Σύνολο εξαμήνου			30

## 2ο Εξάμηνο

Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια παρακολουθεί 1 Υποχρεωτικό μάθημα και 2 μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Συστήματα υγείας και πολιτική οικονομία της υγείας	ΔΥΒ001	Υ	10
2	Κοινωνικοί προσδιοριστές και ανισότητες στην υγεία	ΔΥΒ002	Ε	10
3	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΒ003	Ε	10
4	Κοινωνιολογία της υγείας	ΔΥΒ004	Ε	10
	Σύνολο εξαμήνου			30

## 3ο Εξάμηνο

Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια παρακολουθεί 1 Υποχρεωτικό μάθημα και 2 μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Διεθνής διακυβέρνηση της υγείας	ΔΥΓ001	Υ	10
2	Δημόσια Υγεία και Σύγχρονες προκλήσεις	ΔΥΓ002	Ε	10
3	Προαγωγή υγείας και Πρόληψη	ΔΥΓ003	Ε	10
4	Μετανάστευση και υγεία	ΔΥΓ004	Ε	10
	Οικολογία και υγεία	ΔΥΓ005	Ε	10
	Πολιτικές ψυχικής υγείας	ΔΥΓ006	Ε	10
	Τεκμηριωμένη πρακτική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΓ007	Ε	10
	Σύνολο εξαμήνου			30

## 4ο Εξάμηνο

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στην Πολιτική Υγείας	30
Σύνολο εξαμήνου σε ECTS	30

Διδακτικές μονάδες (ECTS) και ώρες διδασκαλίας:

Συνολικές ΔΜ ΜΤΧ 9 μαθήματα + Διπλωματική	90 + 30 = 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο)
Διδακτικές μονάδες 10 ECTS = 250 ώρες ανά μάθημα	2 ώρες διδασκαλίας/εβδ x 13 εβδομάδες = 26 ώρες 7 ώρες μελέτης/εβδ x 13 εβδομάδες = 91 ώρες 3 ώρες ανάλυση άρθρων/ εβδ 13 εβδομάδες = 39 ώρες Συγγραφή εργασίας 107 ώρες
Διδακτικές μονάδες 30 ECTS = 750 ώρες διπλωματικής	57 ώρες μελέτης/εβδ x 13 εβδομάδες = 675 ώρες 25 ώρες διδασκαλίας 50 ώρες μελέτης

Σημειώσεις: 1 ECTS = 25 ώρες διδασκαλίας/μελέτης. Σε κάθε έτος υποχρεωτικά αντιστοιχούν 60 ECTS και σε κάθε εξάμηνο 30 ECTS. Υποχρεωτικές συνολικές διδακτικές μονάδες 120.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων περιγράφεται στο ΜΕΡΟΣ Β.

Προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης των μαθημάτων και λήψης του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι:

α) Να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών. Σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας σε ποσοστό άνω του 20% των προσφερόμενων διαλέξεων και σεμιναρίων μαθήματος, ο μεταπτυχιακός φοιτητής καλείται να παρακαλουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

β) Να υποβάλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα. Αδικαιολόγητη υποβολή εργασίας μετά το πέρας 48 ωρών από την καταληκτική ημερομηνία και ώρα υποβολής, επισυρεί τον αυτόματο βαθμολογικό μηδενισμό της εργασίας.

γ) Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

δ) Να υποβάλουν στη Γραμματεία, πριν από την αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι η εργασία τους έχει εκπονηθεί από τους ίδιους και ότι σε αυτήν δεν περιέχονται στοιχεία λογοκλοπής. Σε περιπτώσεις λογοκλοπής και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή ή διδάσκοντα του μαθήματος, η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. μπορεί να αποφασίσει ποινές οι οποίες κυμαίνονται από βαθμολογικό μηδενισμό της εργασίας έως και οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Πρόγραμμα.



ε) Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της ΣΕ, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

στ) Αναπλήρωση μαθημάτων γίνεται μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες είτε με την επανάληψή τους, είτε με τη συγγραφή εργασιών σε αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί λόγο αποκλεισμού του φοιτητή από το πρόγραμμα.

Παράλληλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες:

Εκτός από τη διδασκαλία μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος μπορεί να λαμβάνουν χώρα παράλληλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες.

Θέματα σχετικά με διαγραφέντες φοιτητές:

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ. που έχουν διαγραφεί για οποιοδήποτε λόγο, εκτός από πειθαρχικά παραπτώματα, έχουν το δικαίωμα να κάνουν αίτηση για να γίνουν δεκτοί για φοίτηση εξαρχής, σε κάθε νέα έναρξη κύκλου σπουδών.

Η αίτηση ενός διαγραφέντος μεταπτυχιακού φοιτητή διαγωνίζεται κανονικά και επί ίσοις όροις με τους υποψήφιους φοιτητές της συγκεκριμένης σειράς και με βάση τα τρέχοντα κριτήρια.

Στην περίπτωση που ένας διαγραφείς μεταπτυχιακός φοιτητής γίνει δεκτός στο Πρόγραμμα, υποχρεούται να ξεκινήσει από το πρώτο εξάμηνο.

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία:

Για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, όπου προβλέπεται (άρθρο 34, παρ. 4 του ν.4485/2017), η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων/ουσα.

Τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. ή διδάσκοντες ή επισκέπτες διδάσκοντες (της ημεδαπής ή αλλοδαπής), κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Στο περίγραμμα έρευνας του μεταπτυχιακού φοιτητή πρέπει να προσδιορίζεται το θέμα που θα αναλυθεί, η μεθοδολογία της επιστημονικής του προσέγγισης, καθώς και η βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Η αποδοχή της ερευνητικής πρότασης του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον επιβλέποντα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., την προσδοκώμενη επιστημονική συμβολή στο ανάλογο ερευνητικό πεδίο και τα διαφαινόμενα στοιχεία πρωτοτυπίας ως προς την προσέγγιση του υπό διερεύνηση ειδικότερου αντικείμενου. Η αποδοχή κάθε ερευνητικής πρότασης επικυρώνεται με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος.

Το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εγγράφεται σε ειδικό κατάλογο μεταπτυχιακών μελετών που τηρείται στη Γραμματεία. Στον κατάλογο αυτόν περι-

λαμβάνονται απαραίτητως τα ονοματεπώνυμα του υποψηφίου και του επιβλέποντος, η ημερομηνία έγκρισης του θέματος από την ΓΣ και η ημερομηνία περάτωσης της διαδικασίας, είτε με αποδοχή είτε με απόρριψη.

Ανάλογα με την εξέλιξη της εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενημερώνει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί, με ημερολόγιο προόδου, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

Όταν περατωθεί η σύνταξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αυτή υποβάλλεται σε τρία (3) αντίτυπα στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή ότι πληροί τις προϋποθέσεις για να εισαχθεί προς κρίση.

Κανονισμός Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ):

• Θέματα ΜΔΕ/Διαδικασία επιλογής θεμάτων

Τα θέματα των ΜΔΕ καθορίζονται έπειτα από συνεργασία/συνεννόηση των Επιβλεπόντων με τους φοιτητές και κοινοποιούνται στην ΣΕ. Για να γίνει αποδεκτή από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μια μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, πρέπει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω απαιτήσεις:

α) Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας να είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ..

β) Η πραγμάτευση του θέματος, χωρίς κατ' ανάγκη να έχει παντελώς νέα στοιχεία, να γίνεται με τέτοιο τρόπο προσέγγισης των πηγών και της βιβλιογραφίας, ώστε να παρουσιάζεται η προσωπική ερευνητική προσπάθεια και επίδοση του υποψηφίου.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή, παρά μόνο με απόφαση της ΣΕ μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή. Η αλλαγή θέματος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των παραπάνω προθεσμιών.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την έναρξη εκπόνησης ΜΔΕ πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα τρία εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Το θέμα της ΜΔΕ, υποχρεωτικά ενταγμένο στην επιλεγόμενη κατεύθυνση, υποβάλλεται γραπτά (τίτλος, σκοπός και προσδοκώμενα αποτελέσματα). Η περίοδος επιλογής και υποβολής θεμάτων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, γίνεται κατά τη διάρκεια του γ' χειμερινού εξαμήνου αρχίζει την 1η Οκτωβρίου και λήγει την 20η Δεκεμβρίου κάθε έτους.

• Προδιαγραφές ΜΔΕ/Μορφή και έκταση εργασίας

Η εκπόνηση της ΜΔΕ παρέχει την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στα προηγούμενα εξάμηνα σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα/θεματικά πεδία.

Η ΜΔΕ -θεωρητική, εφαρμοσμένη ή πειραματική – πρέπει να παρουσιάζεται σε γραπτή μορφή, με τα αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες και εικόνες. Το γραπτό κείμενο πρέπει να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος και του σκοπού, περιγραφή της μεθοδολογίας και των πορισμάτων - αποτελεσμάτων της, βιβλιο-



γραφία (σύστημα Vancouver ή Harvard) και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία.

Το γραπτό κείμενο της ΜΔΕ δεν πρέπει να υπερβαίνει σε σύνολο τις 10.000 λέξεις (το ανώτατο όριο λέξεων δεν περιλαμβάνει βιβλιογραφικές αναφορές, πίνακες, λεζάντες εικόνων και γραφημάτων, τίτλους και υποτίτλους).

• Η ΜΔΕ συγγράφεται στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα.

Κάθε ΜΔΕ θα συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη έως 300 λέξεις στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

• Έλεγχος/εξέταση/κρίση

Χρόνος υποβολής/κρίση ΜΔΕ

Ο προβλεπόμενος ελάχιστος χρόνος υποβολής μιας ΜΔΕ είναι 1 έως 6 μήνες. Παράταση χορηγείται αποκλειστικά (και για λόγους ανωτέρας βίας) από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή και του Συντονιστή του Γ' εξαμήνου (άρθρο 5 παρ. 4 του παρόντος). Η τυπική έναρξη επιλογής θέματος και εκπόνησης της ΜΔΕ είναι η 1η Οκτωβρίου κάθε έτους στο γ' χειμερινό εξάμηνο. Η εξέταση - παρουσίαση της ΜΔΕ γίνεται τον Ιούνιο.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης παρέχεται στο φοιτητή η δυνατότητα επανυποβολής της ΜΔΕ μετά από μέγιστο χρονικό διάστημα 4 μηνών και αφού βελτιώσει την εργασία σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της επιτροπής κρίσης. Ακολουθεί δεύτερη κρίση και η εξέταση - παρουσίαση της ΜΔΕ γίνεται την περίοδο Οκτωβρίου. Ως ανώτατος βαθμός στις περιπτώσεις επαναυποβολής ΜΔΕ ορίζεται το έξι (6) (άρθρο 6 παρ. 6 του παρόντος).

Σε περίπτωση αρνητικής δεύτερης κρίσης ο φοιτητής επαναλαμβάνει ολόκληρη τη διαδικασία το επόμενο ακαδημαϊκό έτος με νέο θέμα.

Σε περίπτωση αποτυχίας και στο δεύτερο θέμα ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται.

• Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή

Η Συμβουλευτική Επιτροπή αποτελείται από τον Επιβλέποντα και από 2 ακόμη μέλη που τον συνεπικουρούν και ορίζονται από τη ΣΕ. Τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. ή διδάσκοντες ή επισκέπτες διδάσκοντες (της ημεδαπής ή αλλοδαπής), κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ..

Η Μ.Δ.Ε. βαθμολογείται από τον επιβλέποντα και τα δύο μέλη χωριστά και ο βαθμός κοινοποιείται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Ο Μ.Ο. των τριών βαθμολογητών είναι ο βαθμός της ΜΔ.Ε. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος υγείας ή άδειας, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής.

• Εξέταση - Παρουσίαση της εργασίας

Μετά την υποβολή δύο (2) αντιγράφων της τελικής ΜΔΕ στον Επιβλέποντα και εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την επιτροπή, ορίζεται από τη ΣΕ η ημερομηνία της προφορικής της εξέτασης. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης είναι ανάλογα της μορφής παρουσίασης της εργασίας. Μετά το καθορισμό της ημερομηνίας της προφορικής εξέτασης ο υποψήφιος

θα πρέπει να αποστείλει αντίγραφο του κειμένου της ΜΔΕ που έχει εγκριθεί στο Συντονιστή του Γ' εξαμήνου και στον πρόεδρο της ΣΕ.

• Αντίγραφα της ΜΔΕ

Η ΜΔΕ υποβάλλεται εις διπλούν για την κρίση και μετά την αποδοχή της μαζί με τυχόν διορθώσεις ή συμπληρώσεις υποβάλλεται ένα πλήρες αντίγραφο της τελικής εργασίας (ακόμα και παραρτήματα, σημειώσεις, άρθρα, συνοδευτικό υλικό κ.τ.λ.) σε ηλεκτρονική μορφή και συγκεκριμένα σε CD ROM, στην βιβλιοθήκη Ι.Τ./ΑΠΘ. Οι εργασίες αποτελούν ιδιοκτησία του Ι.Τ./ΑΠΘ, το οποίο διατηρεί το δικαίωμα της χρήσης και αναπαραγωγής τους για διδακτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της ΜΔΕ) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (όπου προβλέπεται), πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

βαθμός Μ.Δ.Ε. = άθροισμα γινομένων (βαθμού κάθε μαθήματος x αντίστοιχα ECTS κάθε μαθήματος) + (βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας x ECTS) (σύνολο ECTS)

• Απονομή Τίτλων

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής μετά από πρόταση της ΣΕ του Π.Μ.Σ..

Ο αποφοιτήσας μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να λαμβάνει και πριν από την επίσημη αναγόρευσή του ως διπλωματούχου, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ. για διοικητική χρήση.

Άρθρο 7

Διδακτικό Προσωπικό

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στα Π.Μ.Σ., μπορούν να αναλαμβάνουν:

- Μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος.

- Μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

- Διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 του οικείου Τμήματος.

- Ομότιμα και Αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος.

Με αιτιολογημένη απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αναθέσει διδακτικό έργο σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη ΔΕΠ

άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α του ν. 4310/2014 (Α' 258).

Επιπλέον η Συνέλευση του οικείου Τμήματος με απόφασή της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μπορεί να καλέσει, ως επισκέπτες, καταξιωμένους επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36.

Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες.

Η επιλογή των διδασκόντων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος, με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

α) Τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου του υποψηφίου, σύμφωνα με το βιογραφικό του σημείωμα και με τις απαιτήσεις των μαθημάτων του Π.Μ.Σ., τα οποία θα αναλάβει να διδάξει.

β) Τη διαθεσιμότητα του υποψηφίου στο Π.Μ.Σ. για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, έτσι ώστε να καθίσταται δυνατή η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος και η επίβλεψη και εξέταση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών τις οποίες θα αναλάβει.

β) Το δημοσιευμένο επιστημονικό και ερευνητικό έργο του υποψηφίου.

γ) Τις τυχόν προηγούμενες αξιολογήσεις φοιτητών, κριτών από μαθήματα μεταπτυχιακού επιπέδου.

Υποχρεώσεις διδασκόντων

1. Ο υπεύθυνος (σε περίπτωση συνδιδασκαλίας: οι υπεύθυνοι) για τη διδασκαλία μαθήματος στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένος:

α) Να τηρεί πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος.

β) Να ελέγχει αν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που είναι παρόντες και μόνο αυτοί έχουν υπογράψει στο παρουσιολόγιο.

γ) Να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος, στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, με τρόπο ακαδημαϊκά έγκυρο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτό προκύπτει, μεταξύ άλλων, από τη χρήση διεθνώς καθιερωμένων σύγχρονων συγγραμμάτων και λοιπών επιστημονικών δημοσιευμάτων από τη διεθνή βιβλιογραφία.

δ) Να φροντίζει για τη συστηματική συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με την υψηλού επιπέδου πρακτική εφαρμογή της. Η προσπάθεια αυτή να ενισχύεται με τη μελέτη και ανάλυση χαρακτηριστικών περιπτώσεων και με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών, αναγνωρισμένων για την επαγγελματική πείρα και τις ειδικές επιστημονικές γνώσεις τους ή με

συνδυασμό και των δύο. Σε καμιά όμως περίπτωση ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να υποκαθιστά την ευθύνη για την προετοιμασία των δικών του παραδόσεων με προσκεκλημένους ομιλητές ή εργασίες βιβλιοθήκης.

ε) Να τηρεί τουλάχιστον δύο (2) ώρες γραφείου την εβδομάδα, που θα επιτρέπουν την απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί του για θέματα που άπτονται των σπουδών τους και του συγκεκριμένου μαθήματος. Η επικοινωνία μπορεί να γίνεται και με ηλεκτρονικά μέσα.

στ) Κατά την έναρξη του εξαμήνου, να υποβάλλει προς διανομή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος, που θα καλύπτει σε εβδομαδιαία βάση την ύλη για κάθε διδασκόμενη ενότητα του μαθήματος, προτάσεις χαρακτηριστικών περιπτώσεων για μελέτη, καθώς και τη σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία. Θα υπάρχει και ηλεκτρονική ανάρτηση όλων των παραπάνω πληροφοριών.

ζ) Τα μέλη των Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών υποχρεούνται να υποβάλλουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το έντυπο βαθμολογίας και αξιολόγησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, το αργότερο μέσα σε διάστημα τριάντα (30) ημερών από την υποβολή της, για έγκριση από την ΣΕ του Π.Μ.Σ..

η) Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων το αργότερο μέσα σε διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών από την ημέρα της εξέτασης.

θ) Κάθε διδάσκων που έχει τουλάχιστον τρία (3) χρόνια προϋπηρεσίας στο Π.Μ.Σ. έχει την υποχρέωση να αποδέχεται τον ορισμό του από την ΣΕ ως Συμβούλου Σπουδών για έναν αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα τρία (3) πρώτα έτη λειτουργίας του Π.Μ.Σ. οι Σύμβουλοι Σπουδών επιλέγονται, με απόφαση της ΣΕ, μεταξύ των διδασκόντων με τη μεγαλύτερη διδακτική εμπειρία σε μαθήματα μεταπτυχιακού επιπέδου. Ο Σύμβουλος Σπουδών έχει την ευθύνη της παροχής συμβουλών προς τους φοιτητές σχετικά με τις σπουδές, την επιλογή μαθημάτων, τη διπλωματική εργασία και άλλα συναφή θέματα.

Ο ορισμός του Συμβούλου Σπουδών πραγματοποιείται με την έναρξη κάθε νέου κύκλου του Π.Μ.Σ. και διαρκεί καθ' όλη τη διάρκεια σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Αντικατάσταση του Συμβούλου Σπουδών δεν είναι δυνατή, παρά μόνο για σοβαρό λόγο που κρίνεται από την ΣΕ.

ι) Κάθε διδάσκων του Π.Μ.Σ. οφείλει να σέβεται και να τηρεί τις αποφάσεις της ΣΕ, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία (π.χ. να μην αναθέτει καθήκοντα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές για ίδιους ερευνητικούς σκοπούς).

2. Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί λόγο για διακοπή, με απόφαση της ΣΕ, της διδακτικής ή άλλης σχέσης του διδάσκοντα με το πρόγραμμα.

• Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

1. Αξιολόγηση των μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων διενεργείται από το Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ, σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα και κανόνες, καθώς και από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Π.Μ.Σ.. Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν αυτό

ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

#### 2. Αξιολόγηση διδασκόντων

α) Η αξιολόγηση του διδάσκοντα από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται με κριτήρια τη γνωστική του επάρκεια στο αντικείμενο που διδάσκει και την ικανότητα αναπλαισίωσης/μετασχηματισμού του γνωστικού αντικειμένου για στους φοιτητές, το επίπεδο της προετοιμασίας του, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης - για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές - βιβλιογραφίας, την προθυμία του να απαντά σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου, κ.λπ.

β) Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος.

γ) Για περιπτώσεις με σοβαρά παράπονα μεταπτυχιακών φοιτητών, η ΣΕ έχει την υποχρέωση να λάβει τα ενδεδειγμένα μέτρα (σύσταση, παρακράτηση της διδακτικής αποζημίωσης, αντικατάσταση διδάσκοντα) για τη θεραπεία των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί.

δ) Μετά την υποβολή της κατάστασης βαθμολογίας για το μάθημα, παραδίδεται και στον διδάσκοντα ο πίνακας της αξιολόγησης με τις τυχόν παρατηρήσεις, καθώς και ο πίνακας με τα σχετικά συγκριτικά στοιχεία.

ε) Σε περιπτώσεις που ένα μάθημα συνεχίζει να διεξάγεται με τρόπο που δημιουργεί προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ., η ΣΕ αποφασίζει την αντικατάσταση του διδάσκοντα, ανεξαρτήτως αν αυτός ανήκει σε Τμήμα των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων ή είναι εξωτερικός συνεργάτης.

#### Άρθρο 8

##### Οικονομικά στοιχεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο αναλυτικός προϋπολογισμός λειτουργίας κατ' έτος και για πέντε (5) συνεχή έτη, συμπεριλαμβανομένου του αναλυτικού λειτουργικού κόστους του Π.Μ.Σ., τις πηγές χρηματοδότησης και τους εν γένει πόρους λειτουργίας του, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 και 37 του ν. 4485/2017 είναι ο αναφερόμενος στο ιδρυτικό του Π.Μ.Σ. ΦΕΚ με αριθμό 2081/Β'/7-6-2018. Δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης για τους φοιτητές του Π.Μ.Σ.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 τα Α.Ε.Ι. - αντιστοίχως τα Τμήματα στα οποία λειτουργούν Π.Μ.Σ. - οφείλουν ετησίως να δημοσιεύουν, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα τους, απολογισμό εσόδων-εξόδων, με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία.

#### Άρθρο 9

##### Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Γραμματειακή υποστήριξη: Στο Τμήμα Ιατρικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης λειτουργεί Γραμματεία του Π.Μ.Σ. που επιλαμβάνεται των διαφόρων

θεμάτων για την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού και τη λειτουργία του προγράμματος (εγγραφές σπουδαστών, τήρηση φακέλων βαθμολογίας, αξιολογήσεις διδασκόντων, τήρηση παρουσιολογιών, χορήγηση πτυχίων, πιστοποιητικών, βεβαιώσεων). Επίσης, διεκπεραιώνει τρέχοντα θέματα, που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό, τους σπουδαστές, το πρόγραμμα, τις επαφές με τις διάφορες υπηρεσίες και τα συνεργαζόμενα ιδρύματα και φροντίζει για τις δημόσιες σχέσεις και την προβολή του προγράμματος. Η υλικοτεχνική υποδομή του Π.Μ.Σ. καλύπτεται από το Τμήμα Ιατρικής.

#### Άρθρο 10

##### Τελετουργικό Αποφοίτησης και Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο, εκδίδεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα, το έμβλημα του Τμήματος, η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 1466 τ.Β')], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

#### Άρθρο 11

##### Λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου - δημοσιευμένης ή μη - χωρίς τη δέουσα αναφορά.

Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ίδιου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος για διαγραφή του ΜΦ.

Στις παραπάνω περιπτώσεις, και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του.



Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

#### Άρθρο 12

##### Μεταβατικές ρυθμίσεις

Ο παρών κανονισμός αφορά το Π.Μ.Σ. που επανιδρύθηκε με το ΦΕΚ επανίδρυσής (2081/τ.Β' /7-6-2018). Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος με τροποποίηση του Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

##### Ανάλυση Μαθημάτων και Μαθησιακοί Στόχοι

###### A1. Εισαγωγή στα συστήματα υγείας:

Στόχος του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές λειτουργίας και τους σκοπούς των συστημάτων υγείας στις αναπτυσσόμενες και αναπτυσσόμενες χώρες.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές μεθόδους και τις πηγές χρηματοδότησης των συστημάτων υγείας διεθνώς, στις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας, τις μεθόδους αποζημίωσης των προμηθευτών υγείας διεθνώς και στην οργάνωση και χρηματοδότηση του Ελληνικού συστήματος υγείας και την κριτική κατανόηση των σύγχρονων προκλήσεων του.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές αρχές των οικονομικών της υγείας
- Να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες καθώς και τις οργανωτικές, χρηματοδοτικές και ρυθμιστικές αρχές που διέπουν τα συστήματα υγείας διεθνώς.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές αδυναμίες και ατέλειες των αγορών στον κλάδο της υγείας
- Να κατανοούν κριτικά το ρόλο του κράτος στην παροχή, χρηματοδότηση και διαχείριση των υπηρεσιών υγείας
- Να αξιολογούν τις υπηρεσίες υγείας από τη σκοπιά της προστασίας και προαγωγής της δημόσιας υγείας και του δημόσιου συμφέροντος
- Να κατανοούν πώς τα διάφορα χρηματοδοτικά και οργανωτικά εργαλεία επηρεάζουν την ποιότητα και αποδοτικότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας και την ισότητα στην πρόσβαση και χρηματοδότησή τους

A2. Επιδημιολογία και στατιστική στη δημόσια υγεία:  
Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην μεθοδολογία της ποσοτικής έρευνας που αποτελεί βασικό πυλώνα της έρευνας στη Δημόσια Υγεία. Έννοιες της Στατιστικής και της Επιδημιολογίας διδάσκονται παράλληλα με σκοπό τη διεπιστημονική ενοποίηση της γνώσης και των τεχνικών.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιδημιολογική προσέγγιση και την αντίστοιχη μεθοδολογία. Ειδικό βάρος δίνεται στην έκθεση των συμμετεχόντων στην πληθυσμιακή προσέγγιση των προβλημάτων υγείας και την αντίστοιχη μεθοδολογία για την ανίχνευση πιθανών συσχετίσεων μεταξύ «έκθεσης» και τελικής έκβασης «νοσήματος». Ο άξονας της Στατιστικής θα αναπτυχθεί με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την κατανόηση των βασικών μεθόδων στατιστικής επεξεργασίας των δεδομένων από την έρευνα στη Δημόσια Υγεία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της επιδημιολογίας και την ιστορική της εξέλιξη.
2. να είναι εξοικειωμένοι με τους διαφορετικούς τύπους ερευνών.
3. να κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά και τη σχετική μεθοδολογία των επιμέρους τύπων ερευνών.
4. να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για τη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων.
5. να χρησιμοποιούν το SPSS, λογισμικό στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων στην Δημόσια Υγεία.
6. να δημιουργούν και να ελέγχουν τη βάση δεδομένων.
7. να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις απαραίτητες στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων.
8. να ερμηνεύουν τις παραμέτρους της αιτιολογικής συσχέτισης.
9. να κρίνουν την ποιότητα δημοσιευμένων εργασιών καθώς και τη χρησιμότητα και πιθανή εφαρμογή των αποτελεσμάτων τους.

A3. Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες  
Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και μεθόδους της κοινωνικής έρευνας κατά την εφαρμογή της στα επιστημονικά πεδία της δημόσιας υγείας και πολιτικής υγείας.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές επιστημολογικές παραδοχές και αρχές της κοινωνικής έρευνας, στις μεθόδους διαμόρφωσης των βασικών ερευνητικών ερωτημάτων και της επιλογής της κατάλληλης μεθόδου προς απάντησή τους, στις βασικές αρχές και μεθόδους της ποιοτικής έρευνας, στις βασικές αρχές και μεθόδους αναζήτησης και ανασκόπησης βιβλιογραφίας, τις πρακτικές εφαρμογές της κοινωνικής έρευνας στην πολιτική υγείας (συστηματική ανασκόπηση ντοκουμέντων πολιτικών υγείας, ανάλυση ενδιαφερομένων μερών, ανάλυση κοινωνικών δικτύων, αναδρομική και προοπτική ανάλυση και αξιολόγηση πολιτικών υγείας).

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές στην διαμόρφωση των ερευνητικών ερωτημάτων και να επιλέγουν την κατάλληλο μέθοδο προς απάντησή τους
- Να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές της ποιοτικής έρευνας
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές στη διαμόρφωση ερωτηματολογίων ποιοτικής έρευνας
- Να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων
- Να είναι σε θέση να αναζητούν με συστηματικό τρόπο βιβλιογραφία στις κύριες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων
- Να γνωρίζουν τα βασικά στάδια και βήματα της συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές μεθόδους έρευνας και να επιλέγουν τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία κατά την έρευνα των υπηρεσιών υγείας

B1. Συστήματα υγείας και πολιτική οικονομία της υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές μεθόδους μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς και στην κριτική ανάλυση και αποτίμηση των επιπτώσεων των μεταρρυθμιστικών αυτών πολιτικών.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές έννοιες της πολιτικής οικονομίας της υγείας, στα κύρια εργαλεία μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας διεθνώς (πολιτικές ελέγχου του κόστους, πολιτικές σύναψης συμβολαίων και πολιτικές έκθεσης των συστημάτων υγείας στις δυνάμεις της αγοράς) και στις κύριες μεταρρυθμιστικές απόπειρες του Ελληνικού συστήματος υγείας κατά την τελευταία τριακονταετία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και θεωρητικές αρχές στην πολιτική και οικονομία της υγείας
- Να αναγνωρίζουν τις κύριες μεθόδους ανάλυσης των πολιτικών υγείας
- Κριτικά να αναλύουν τις επιπτώσεις των πολιτικών ιδιωτικοποίησης και των πολιτικών σύναψης συμβολαίων στα συστήματα υγείας, από τη σκοπιά της διασφάλισης του δημόσιου συμφέροντος
- Να αναγνωρίζουν τους περιορισμούς και κριτικά να αναλύουν τις επιπτώσεις των πολιτικών ελέγχου του κόστους στα συστήματα υγείας, από τη σκοπιά της διασφάλισης και προαγωγής της δημόσιας υγείας
- Να γνωρίζουν και κριτικά να αναλύουν τις βασικές μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης των υπηρεσιών υγείας
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν συγκεκριμένες πολιτικές υγείας με στόχο της βελτίωσης της ισότητας στην πρόσβαση και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των συστημάτων υγείας

B2. Κοινωνικοί προσδιοριστές και ανισότητες στην υγεία

Οι ανισότητες στη Υγεία αποτελούν βασική θεματολογία στην έρευνα στην κοινωνική επιδημιολογία αλλά και στην πολιτική υγείας. Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και τη μεθοδολογία της κοινωνικής επιδημιολογίας και στη μελέτη των κοινωνικών προσδιοριστών που συμβάλλουν στη δημιουργία ανισοτήτων στην Υγεία.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σχέσης των κοινωνικών προσδιοριστών στην υγεία των πληθυσμών και η εισαγωγή στη διεπιστημονική προσέγγιση των μεθοδολογικών εργαλείων αλλά και η γνωριμία των φοιτητών με τους κύριους επιδημιολογικούς δείκτες που καθοδηγούν την έρευνα των ανισοτήτων στην Υγεία. Το μάθημα εστιάζεται στην κατανόηση των βασικών θεωρητικών εννοιών της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, των ανισοτήτων και του κοινωνικού υπόβαθρου της ασθένειας και της θνησιμότητας, αλλά και των παραγόντων που επιδρούν κατά την πορεία της ζωής ατόμων, πληθυσμών και κοινωνιών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- i. να κατανοούν τις αρχές της Κοινωνικής Επιδημιολογίας και την εξέλιξή της.
- ii. να αναγνωρίζουν τα μεθοδολογικά εργαλεία με τα οποία μελετώνται οι κοινωνικοί προσδιοριστές και αποτιμώνται οι ανισότητες στην Υγεία.
- iii. να περιγράφουν τις πολλαπλές πλευρές του κοινωνικού περιβάλλοντος που επιδρούν στην Υγεία.
- iv. να κατανοούν πώς οι κοινωνικοί παράγοντες και το πολιτικό πλαίσιο συμβάλλουν στη δημιουργία ανισοτήτων στην Υγεία.
- v. να αρθρώνουν τους πιθανούς μηχανισμούς μέσω των οποίων κοινωνικοί παράγοντες διαμορφώνουν τα πληθυσμιακά μοντέλα και επιδρούν στη θνησιμότητα και τη νοσηρότητα αλλά και συνολικά στην υγεία κατά την πορεία της ζωής.
- vi. να κατανοούν και να εφαρμόζουν έννοιες και μεθόδους της κοινωνικής επιδημιολογίας στα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα.

B3. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να μάθουν για τις αρχές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, αλλά επίσης να σκεφτούν πως μπορούν και πρέπει να τις εφαρμόσουν στην πράξη.

Στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές και έννοιες της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
2. Η γνωριμία των φοιτητών με τις αρχές λειτουργίας και οργάνωσης των υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
3. Η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην μεθοδολογία της έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.
4. Η παρουσίαση και συζήτηση των εξελίξεων στις υπηρεσίες και στον προσανατολισμό της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. Να εξηγούν και να συζητούν με κριτικό πνεύμα τους διαφορετικούς ορισμούς της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και να απαντούν στο ερώτημα γιατί τα συστήματα υγείας που προσανατολίζονται στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας είναι καλύτερα από εκείνα που βασίζονται στην εξειδίκευση.

2. Να συγκρίνουν διαφορετικά μοντέλα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας που χρησιμοποιούνται διεθνώς.

3. Να αναγνωρίζουν τους ρόλους των επαγγελματιών υγείας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

4. Να αναπτύσσουν ένα πλαίσιο αξιολόγησης της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

#### B4. Κοινωνιολογία της υγείας

Η κατάσταση της υγείας ή και η ασθένεια των ατόμων και των ομάδων του κοινωνικού συνόλου, εξακολουθούν να προσεγγίζονται εκτός του κοινωνικού και περιβαλλοντικού πλαισίου όπου εκδηλώνονται από το κυρίαρχο βιοιατρικό μοντέλο εξήγησης της υγείας. Παρουσιάζονται ως φυσικά και προφανή φαινόμενα που οφείλονται κυρίως, αν όχι αποκλειστικά, στα ατομικά και βιολογικά χαρακτηριστικά των ατόμων.

Στόχος του μαθήματος είναι η κοινωνιολογική κατανόηση της υγείας και της ασθένειας. Καλούμαστε να αναδείξουμε τις αιτιώδεις διασυνδέσεις που υπάρχουν μεταξύ των κοινωνικών φαινομένων και της υγείας συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων και ατόμων. Σε μεγάλο βαθμό, η ευεξία ή η ασθένεια των ατόμων εξαρτάται από τις κοινωνικές σχέσεις εντός των οποίων διαβιώνει και δραστηριοποιούνται, όπως και τις περιβαλλοντικές συνθήκες που τα περιβάλλουν. Κατά τούτο, η προσέγγισή μας σκόπιμα στρέφεται στο κοινωνικό πλαίσιο της υγείας και της ασθένειας, προκειμένου να αφήσει ένα τμήμα του γνωστικού αντικείμενου να το πραγματευθούν οι ιατρικές θεωρίες. Η διαδικασία κοινωνικής κατασκευής της υγείας μέσα από κοινωνικο-ιστορικές και πολιτικές προσεγγίσεις του φαινομένου, οι τρόποι κοινωνικής κατασκευής του φυσιολογικού και του παθολογικού, οι κοινωνικές ανισότητες, οι ιατρικές πρακτικές, οι σχέσεις ιατρού-ασθενή θα αποτελέσουν τους κύριους θεματικούς άξονες πάνω στους οποίους θα δομηθεί και θα αναπτυχθεί το γνωστικό αντικείμενο της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

Να αποκτηθούν από τους φοιτητές συγκεκριμένες γνώσεις πάνω στις διαφορετικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις ανάλυσης και εννοιολόγησης της υγείας και της ασθένειας. Ο στόχος θα επιτευχθεί με την εμβάθυνση στα βασικά θεωρητικά εργαλεία και την ανάλυση ειδικών εμπειρικών ερευνών.

Να γίνουν κατανοητοί οι κοινωνικοί προσδιοριστές της υγείας και οι διαδικασίες μέσα από τις οποίες, οι διαφορετικές κοινωνικές ομάδες, καταλήγουν να έχουν διαφορετικά αποτελέσματα αναφορικά με την κατάσταση της υγείας τους.

Να καταστούν οι φοιτητές ικανοί να θέτουν ερωτήματα σχετικά με τις επιπτώσεις των κοινωνικών φαινομένων στην υγεία των ατόμων στις σύγχρονες κοινωνίες.

Να αναγνωρίζουν τα κύρια κοινωνικά και πολιτικά επίδικα που συνδέονται με την γενική υγεία, την ψυχική υγεία, την οργάνωση του συστήματος της υγείας, την εργασία των επαγγελματιών της υγείας και τις πολιτικές της δημόσιας υγείας.

Να είναι οι φοιτητές σε θέση να συγκροτούν υποθέσεις εργασίας και να παράγουν δομημένα άρθρα πάνω στην προβληματική.

#### Γ1. Διεθνής διακυβέρνηση της υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές δομές και αρχές της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας και στην κριτική ανάλυση των επιπτώσεων της στο δημοσιονομικό και πολιτικό χώρο των εθνικών συστημάτων υγείας.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές θεωρητικές έννοιες της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας, στο ρόλο και τις θέσεις των βασικών υπερεθνικών οργανισμών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου και Παγκόσμια Τράπεζα) που εμπλέκονται στη διαμόρφωση των πολιτικών υγείας διεθνώς, στις πολιτικές εξευρωπαϊσμού των συστημάτων υγείας, στις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στην υγεία και τις υπηρεσίες υγείας και στις επιπτώσεις της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας στο ελληνικό σύστημα υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

Να αναγνωρίζουν τους βασικούς διαμορφωτές των πολιτικών υγείας διεθνώς.

Κριτικά να αναλύουν τις θέσεις και το ρόλο των βασικών οργανισμών που συμμετέχουν στην αποκαλούμενη διεθνή διακυβέρνηση της υγείας.

Να αποτιμούν κριτικά τις επιπτώσεις των πολιτικών εξευρωπαϊσμού των συστημάτων υγείας.

Κριτικά να αναλύουν τις επιπτώσεις των διακρατικών εμπορικών συμφωνιών στις υπηρεσίες υγείας και τη δημόσια υγεία.

Να γνωρίζουν και κριτικά να αξιολογούν τις επιπτώσεις της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας στο ελληνικό σύστημα υγείας.

Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν συγκεκριμένες πολιτικές υγείας για την προάσπιση και διεύρυνση του δημοσιονομικού και πολιτικού χώρου των εθνικών συστημάτων υγείας και την προαγωγή της διεθνούς συνεργασίας με όρους ισότητας και αμοιβαίου οφέλους.

#### Γ2. Δημόσια Υγεία και Σύγχρονες προκλήσεις

Οι μεταβολές των χαρακτηριστικών της κοινωνίας είναι αναμενόμενο να δημιουργούν ποικίλες ανάγκες σε επίπεδο δημόσιας υγείας. Η παγκοσμιοποίηση και η διεύρυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, οι περιβαλλοντικές αλλαγές σε παγκόσμιο επίπεδο, οι δημογραφικές αλλαγές και η αδυναμία προσαρμογής των συστημάτων υγείας είναι μεταβλητές που χρήζουν αξιολόγησης, ώστε



να μπορέσει η Δημόσια Υγεία να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις προσεγγίζοντας την υγεία από μια ολιστική σκοπιά.

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του θέματος της υγείας με επίκεντρο τις προκλήσεις του 21ου αιώνα, η αξιολόγηση του αντίκτυπου των μεταβολών της κοινωνίας στη δημόσια υγεία, η μελέτη του αντίκτυπου της παγκοσμιοποίησης στη νοσηρότητα και στην επιβάρυνση της Δημόσιας Υγείας, αλλά και η συνειδητοποίηση ότι η ανθρώπινη υγεία, η υγεία των ζώων και η κατάσταση του περιβάλλοντος είναι αλληλένδετες έννοιες.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. να κατανοούν την ιστορική εξέλιξη και την επιδράσεων που επηρεάζουν τη σύγχρονη Δημόσια Υγεία,
2. να αποτιμούν κριτικά τα βασικά παραδείγματα, αρχές και πρακτικές στη Δημόσια Υγεία,
3. να περιγράφουν και να αξιολογούν σύγχρονα προβλήματα και προκλήσεις στη Δημόσια Υγεία,
4. να αξιολογούν τη φύση και την κατανομή της παγκόσμιας επιβάρυνσης των νοσημάτων,
5. να αποτιμούν κριτικά τη σχέση μεταξύ της υγείας του πληθυσμού και των διεθνών εξελίξεων και κοινωνικών διεργασιών,
6. να κατανοούν την έννοια της Ενιαίας Υγείας και των εφαρμογών της στην καθημερινή πράξη,
7. να γνωρίζουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανθρώπινου, ζωικού συστήματος και περιβάλλοντος,
8. να επιχειρηματολογούν για τους τρόπους που η Δημόσια Υγεία πρέπει να ανταποκρίνεται σε σημαντικές προκλήσεις είτε πρόκειται για επιδημίες νοσημάτων, είτε για κοινωνικά, πολιτικά ή οικολογικά ζητήματα.

### Γ3. Προαγωγή υγείας και Πρόληψη νοσημάτων

Η προαγωγή της υγείας και η πρόληψη της νόσου αποτελούν βασικούς άξονες της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Το μάθημα χωρίζεται σε τρία μέρη με στόχο την κατανόηση των εννοιών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων για εφαρμογή τους στην πράξη στην κοινότητα.

#### Μέρος Α: Προαγωγή της υγείας

Στόχοι του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις έννοιες της προαγωγής της υγείας και η κριτική ανάλυση των παρεμβάσεων για την τροποποίηση των παραγόντων που προσδιορίζουν την υγεία του πληθυσμού. Παράλληλος σκοπός του μαθήματος είναι και η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα αγωγής υγείας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα εκτεθούν σε δεδομένα από τη βιβλιογραφία που θα τους δώσουν τη δυνατότητα να τα χρησιμοποιήσουν για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας δράσεων προαγωγής της υγείας στην κοινότητα.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. να κατανοούν τις έννοιες και τις αρχές της προαγωγής της υγείας,
2. να αναγνωρίζουν το ρόλο της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας,

3. να σχεδιάζουν και να υλοποιούν παρεμβάσεις προαγωγής υγείας για διαφορετικές ομάδες πληθυσμού,

4. να σχεδιάζουν και να υλοποιούν παρεμβάσεις αγωγής υγείας για διαφορετικές ομάδες πληθυσμού,

5. να κατανοούν το ρόλο της έρευνας στην ανάπτυξη γνώσεων και βέλτιστων πρακτικών προαγωγής της υγείας.

#### Μέρος Β: Στρατηγικές πρόληψης

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την έννοια της πρόληψης τόσο των μεταδοτικών, όσο και των μη μεταδοτικών ασθενειών.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. να γνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ των βαθμίδων της πρόληψης.
2. να γνωρίζουν τα μέτρα αξιοπιστίας και εγκυρότητας μιας διαγνωστικής δοκιμασίας.
3. να σχεδιάζουν προγράμματα πρόληψης προσανατολισμένα στις ανάγκες της κοινότητας.
4. να αναγνωρίζουν τους τροποποιήσιμους παράγοντες κινδύνου για μεταδοτικές και μη μεταδοτικές ασθένειες.
5. να αξιολογούν προγράμματα πρόληψης.

#### Γ4. Μετανάστευση και υγεία:

Η μετανάστευση και η μετακίνηση προσφύγων είναι σήμερα ένα συνεχές φαινόμενο, αποτέλεσμα της αντιθετικής ανάπτυξης μεταξύ των δυτικών βιομηχανοποιημένων και των υπό κρίση κοινωνιών. Σκοπός του μαθήματος είναι η έκθεση των φοιτητών στα ζητήματα πολιτικής υγείας και δημόσιας υγείας που αναδεικνύονται από την αναγκαστική μετακίνηση πληθυσμών.

Στόχοι του μαθήματος: Το μάθημα αυτό στοχεύει στην κριτική κατανόηση του φαινομένου της μετανάστευσης και προσφυγιάς με κοινωνιολογική και εθνογραφική προσέγγιση της υγείας. Αναλύει τους πολιτισμικούς, κοινωνικοοικονομικούς και οικολογικούς παράγοντες που προσδιορίζουν την υγεία των μεταναστών και προσφύγων. Στόχος είναι η αναγνώριση του ρόλου της μετανάστευσης ως ειδικού προσδιοριστή της υγείας των αντίστοιχων πληθυσμών. Για το στόχο αυτό γίνεται ανάλυση των πιθανών παραγόντων κινδύνου στους οποίους εκτίθενται οι μετανάστες - πρόσφυγες καθώς και οι πιθανοί φραγμοί στην πρόσβαση προς υπηρεσίες υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές θα πρέπει:

- i) να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο στην κοινωνιολογική και πολιτισμική προσέγγιση του φαινομένου της μετανάστευσης - προσφυγιάς.
- ii) να γνωρίζουν τις συσχετίσεις μεταξύ μετανάστευσης - προσφυγιάς, υγείας και ανισότητας.
- iii) να αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες που σκιαγραφούν σήμερα τη μετανάστευση όπως την οικονομική μετανάστευση, την αναγκαστική μετανάστευση - προσφυγιά, την μη αναγνωρισμένη θεσμικά μετανάστευση και τις επιπτώσεις τους στην υγεία των αντίστοιχων πληθυσμών.
- iv) να γνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο και την ανθρωπιστική προσέγγιση του ζητήματος, καθώς και τα ζητήματα πολιτικής που προκύπτουν.

ν) να σχεδιάζουν συγκεκριμένες πολιτικές για τη βελτίωση της πρόσβασης των προσφυγικών και μεταναστευτικών πληθυσμών στις υπηρεσίες υγείας.

#### Γ5. Οικολογία και υγεία

Το μάθημα αυτό επιλογής στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και αρχές της περιβαλλοντικής αλλαγής σε τοπικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν πώς οι αλλαγές αυτές επηρεάζουν την ανθρώπινη και πλανητική υγεία.

Το μάθημα παρέχει μία ιστορική αναδρομή της κατανόησης μας αναφορικά με τη σχέση περιβάλλοντος, οικοσυστήματος, πλανητικού συστήματος, πλανητικών αλλαγών και υγείας και επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν μία βαθύτερη και ευρεία κατανόηση του πώς οι σύγχρονες ανθρωπογενείς δραστηριότητες επηρεάζουν την πλανητική υγεία και τελικά την υγεία και ευεξία των ανθρώπινων πληθυσμών.

**Μαθησιακά αποτελέσματα:** Μετά την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές θα πρέπει:

Να κατανοούν την έννοια και τις αρχές του πεδίου της Οικολογίας και Υγείας.

Να αναγνωρίζουν τη σημασία του πεδίου της Οικολογίας και Υγείας στο ευρύτερο πλαίσιο της Πολιτικής Υγείας και της Δημόσιας Υγείας.

Να γνωρίζουν τη δυναμική των ασθενειών και πως αυτές επηρεάζονται από τις ανθρωπογενείς παγκόσμιες αλλαγές.

Να κατανοούν τη σημασία των ανθρωπογενών επιπτώσεων στην διαχείριση πόρων, της παγκόσμιας υγείας και της διατροφικής ασφάλειας.

Να εφαρμόζουν τις έννοιες του πεδίου της οικολογίας και υγείας στο σχεδιασμό ερευνητικών προγραμμάτων και κοινωνικών παρεμβάσεων.

#### Γ6. Πολιτικές ψυχικής υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές των συστημάτων ψυχικής υγείας και στην κριτική αποτίμηση των πολιτικών μεταρρύθμισής τους.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των οικονομικών της ψυχικής υγείας, στις βασικές αρχές λειτουργίας και οργάνωσης των υπηρεσιών ψυχικής υγείας, στις ιδιαιτερότητες των δομών ψυχικής υγείας και στις διαφορές τους σε σχέση με τις υπόλοιπες υπηρεσίες υγείας, στην επιδημιολογία των ψυχικών νοσημάτων στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς, στους κοινωνικοοικονομικούς προσδιοριστές της ψυχικής υγείας και στις ανισότητες στην ψυχική υγεία, στις βασικές πολιτικές μεταρρύθμισης των συστημάτων ψυχικής υγείας και στην κριτική αποτίμηση αυτών.

**Μαθησιακά αποτελέσματα:** Με την ολοκλήρωση αυτής του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των οικονομικών της ψυχικής υγείας.

- Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών ψυχικής υγείας.

- Να γνωρίζουν τα βασικά επιδημιολογικά χαρακτηριστικά των ψυχικών νοσημάτων.

- Συγκριτικά να αξιολογούν τα συστήματα ψυχικής υγείας διεθνώς και κριτικά να αποτιμούν τις πολιτικές ψυχιατρικής μεταρρύθμισης στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς.

- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν συγκεκριμένες πολιτικές για την άρση των κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων και του στίγματος στην ψυχική υγεία και την προαγωγή της ισότητας στην πρόσβαση, τη θεραπεία και την κοινωνική επανένταξη των ατόμων με ψυχικές παθήσεις.

#### Γ7. Τεκμηριωμένη πρακτική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Όλοι οι επαγγελματίες υγείας είναι υπεύθυνοι για τη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη με προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας της φροντίδας που παρέχεται είτε απευθείας μέσα από το καθημερινό κλινικό έργο, είτε ως μέρος της χάραξης πολιτικής για την υγεία. Η χρήση μιας βάσης τεκμηρίων στην οποία οι επαγγελματίες υγείας θα έχουν πρόσβαση και την οποία ανάλογα με την περίπτωση θα χρησιμοποιούν για την απάντηση συγκεκριμένων ερωτημάτων θα συμβάλει στη διαδικασία λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων. Αυτό το μάθημα θα παρέχει τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που θα υποστηρίξουν σε αυτή την κατεύθυνση.

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στην αναζήτηση και στην αξιολόγηση διαφορετικών πηγών τεκμηρίωσης και στην κατανόηση του θεωρητικού πλαισίου της τεκμηριωμένης πρακτικής.

**Μαθησιακά αποτελέσματα:** Με την ολοκλήρωση αυτής του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

1. να βρουν πηγές τεκμηρίωσης σχετικές με κλινικά και μη κλινικά ερωτήματα,

2. να αξιολογήσουν με κριτικό πνεύμα το σχεδιασμό των μελετών και να αξιολογήσουν τη δημοσιευμένη βιβλιογραφία,

3. να κατανοήσουν τον τρόπο χρήσης αποδεικτικών στοιχείων για την ενημέρωση της πρακτικής και της λήψης αποφάσεων,

4. να κατανοήσουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των παραδοσιακών μεθόδων τεκμηριωμένης πρακτικής και πως αυτές σχετίζονται με την εργασία τους,

5. να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν εναλλακτικές προσεγγίσεις για τη μεγιστοποίηση του δυναμικού οφέλους από την επιστημονική έρευνα, για τη βελτίωση της παρεχόμενης φροντίδας υγείας.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 23 Δεκεμβρίου 2019

Ο Πρύτανης

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ