ΜΟΔΙΠ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Α.Π.Θ.

Απολογισμός ΜΟΔΙΠ και Επιτροπής Παρακολούθησης Διεθνών Συστημάτων Ταξινόμησης και Κατάταξης Πανεπιστημίων 2010–2014

Ιούλιος 2014

Γενική Εποπτεία

Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ
Καθηγήτρια Δέσπω Λιάλιου, Αναπληρώτρια Πρύτανη, Αντιπρύτανις Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Προσωπικού

Συγγραφή-Σύνταξη

Αλεξάνδρα Τζανεράκη, Γραμματέας ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ

Επιμέλεια Έκδοσης

Κωνσταντίνος Αϊβαζίδης, Υπεύθυνος Διαχείρισης Ποιότητας Έργου ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ

Περιεχόμενα

1. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) 5
1.1. Εισαγωγή 5
1.2. Σύνθεση της ΜΟΔΙΠ 7
1.3. Έργο ΜΟΔΙΠ «Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών δραστηριοτήτων και των υπηρεσιών και υποδομών του ΑΠΘ» 8
1.4. Αρμοδιότητες των ΜΟΔΙΠ των ΑΕΙ 10
1.5. Στόχοι ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ 11
1.6. Λειτουργία ΜΟΔΙΠ 13
1.7. Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ΑΠΘ 16
1.7.1 Υποσυστήματα ΣΔΠ ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ σε λειτουργία 17
1.7.1.1. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών 17
1.7.1.2. Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων 18
1.7.1.3. Απογραφικά Δελτία 18
1.7.1.4. Κεντρική Βάση Βιβλιογραφικών Δεδομένων 19
1.7.1.5. Δείκτες Ποιότητας 19
1.7.1.6. Στατιστικές Αναφορές 20
1.7.1.7. Εκθέσεις Αξιολόγησης 20
1.7.2. Παρεχόμενες υπηρεσίες και πληροφορίες μέσω του ΣΔΠ–ΑΠΘ 20
1.8. Η Εξωτερική Αξιολόγηση στο ΑΠΘ 24
1.9. Διασφάλιση ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών 25
1.10. Αποτίμηση Λειτουργίας ΜΟΔΙΠ και ΣΔΠ–ΑΠΘ 27
1.11. Έλεγχος και αναθεώρηση διαδικασιών, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών της ΜΟΔΙΠ 28
2. Επιτροπή Παρακολούθησης των Διεθνών Συστημάτων Κατάταξης και Ταξινόμησης των Πανεπιστημίων 31
3. Δράσεις Δημοσιότητας 34
3.1. Διοργάνωση εκδηλώσεων/συναντήσεων 34
3.2. Συμμετοχή σε Συνέδρια/Ημερίδες/Εργαστήρια 35
3.3. Συμμετοχή σε εκθέσεις 37
3.4. Επιμόρφωση προσωπικού 37
4. Παράρτημα. Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ 39
4.1. Δελτία 40
4.1.1. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο 41
4.1.2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο – Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου 42
4.1.3. Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών 44
4.1.4. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων 45
4.1.5. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων – Καταχώρηση Διάκρισης 46
4.1.6. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων – Καταχώρηση Εκδήλωσης 47
4.1.7. Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος 49
4.1.7A. Course Description Form 52
4.1.8. Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος 55
4.1.8A. Course Evaluation Form 56
4.1.9. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος 57
4.1.9A. Course Assessment Questionnaire 58
4.1.10. Ερωτηματολόγιο Διαδικασίας Αξιολόγησης 59
4.1.10A. Procedure Evaluation Questionnaire 60
4.2. Αναφορές 61
4.2.1. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών 62
4.2.1A. Electronic Study Guide 63

4.2.2. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών – Πρόγραμμα Σπουδών 64
4.2.2A. Electronic Study Guide – Programme of Studies 65
4.2.3.Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών – Πληροφορίες Προγράμματος Σπουδών 66
4.2.3A. Electronic Study Guide – Information of the Programme of Studies 69
4.2.4. Διακρίσεις Καθηγητών / Λεκτόρων 72
4.2.4A. Faculty Members Distinctions 73
4.2.5. Εκδηλώσεις 74
4.2.5A. Events 75
4.2.6. Αξιολόγηση Μαθημάτων 76
4.2.7. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Ημερομηνίες 77
4.2.8. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Συμμετοχή 78
4.2.9. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Αποτελέσματα 79
4.2.10. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Διαδικασία 83
4.2.11. Απογραφικά Δελτία – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο 85
4.2.12. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών 86
4.2.13. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος 87
4.2.14. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος 88
4.2.15. Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου – Γνωστικό Αντικείμενο 89
4.2.16. Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου – Editorial Board 90
4.2.17. Στοιχεία Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος – Συγκεντρωτική Αναφορά 91
4.2.18. Στοιχεία Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος – Μαθησιακά Αποτελέσματα 94
4.2.19. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κατάταξη Βαθμολογίας 95
4.2.20. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Βαθμός Πτυχίου 96
4.2.21. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διάρκεια Σπουδών 97
4.2.22. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Πλήθος Μαθημάτων 98
4.2.23. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διδακτικές Μονάδες 99
4.2.24. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Μονάδες ECTS 100
4.2.25. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κλίμακα ECTS 101
4.2.26. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας μέλους ΔΕΠ 102
4.2.27. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων μέλους ΔΕΠ 103
4.2.28. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας Τμήματος 104
4.2.29. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων Τμήματος 105
4.2.30. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας Ιδρύματος 106
4.2.31. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων Ιδρύματος 107
4.3. Οδηγίες Χρήσης 108
4.3.1. Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων 109
4.3.2. Οδηγίες για τις Γραμματείες 111
4.4. Επισκεψιμότητα 114
4.4.1. Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ για το 2012 115
4.4.2. Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ για το 2013 116
4.5. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση 117

1. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)

1.1. Εισαγωγή

Με δεδομένο ότι η ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ είναι μία καινούργια Μονάδα, η οποία δραστηριοποιήθηκε πολύ ενεργά κατά την περίοδο αναφοράς, κρίνεται σκόπιμο –για την πληρέστερη ενημέρωση των μελών του ΑΠΘ– να γίνει στον παρόντα απολογισμό αναφορά στο σύνολο των αρμοδιοτήτων και των δράσεων της.

Η ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ έχει την υποχρέωση να καταθέσει ότι, κατά την περίοδο αναφοράς και με δεδομένο ότι έπρεπε να ολοκληρωθεί το πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ, για το οποίο υπήρχε προκαθορισμένη προθεσμία –σύμφωνα με τα τότε δεδομένα– καθώς και συγκεκριμένος προϋπολογισμός, δόθηκε προτεραιότητα από όλους τους εμπλεκομένους στην ανάπτυξή του, προκειμένου να μπορεί να τεθεί σε άμεση εφαρμογή και να αξιοποιηθεί από τα μέλη του ΑΠΘ και τη ΜΟΔΙΠ, όπως και έγινε. Έχει σχεδόν ολοκληρωθεί η ανάπτυξη του ΣΔΠ, ενώ η έμφαση κατά την τετραετία αυτή δόθηκε στη διασφάλιση ποιότητας πρωτίστως για το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται στο ΑΠΘ και αμέσως μετά για την απλοποίηση των διαδικασιών για τους λέκτορες και καθηγητές.

Άμεσα, σύμφωνα με το Ν. 4009/2011 και με πρόσφατες σχετικές εγκυκλίους της ΑΔΙΠ, η ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ, σε συνεργασία με τα Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος, θα προβεί στις απαραίτητες ενέργειες για τη δημιουργία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΑΠΘ και των Τμημάτων του.

Η ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ κατά την περίοδο 2010–2014 επέδειξε σημαντική και αυξημένη δραστηριότητα, παρόλο που:

1. Ακόμη δεν έχει ενταχθεί στο Οργανόγραμμα του Ιδρύματος, σύμφωνα με την πρόβλεψη του Ν. 3374/2005. Η ένταξή της προβλέπεται στο Σχέδιο Οργανογράμματος που απεστάλη πρόσφατα στο αρμόδιο Υπουργείο.
2. Η διοικητική υποστήριξη πραγματοποιείται μόνο από μία υπάλληλο, η οποία έχει παράλληλα καθήκοντα σε άλλες δύο θέσεις στη Διοίκηση του ΑΠΘ
3. Δεν έχει χώρο εργασίας προκειμένου να καθίσταται εφικτή η στενή και αποτελεσματική συνεργασία της Γραμματείας με την Ομάδα Ανάπτυξης και ειδικότερα: η Ομάδα Ανάπτυξης στεγάζεται σε χώρους του ΚΗΔ (στο κτίριο του

Βιολογικού), ο Υπεύθυνος Διαχείρισης Ποιότητας στο ΚΕΔΕΑ και η Γραμματέας στο χώρο του Γραφείου της Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Προσωπικού, όπου είναι η κύρια θέση εργασίας της.

Η ΜΟΔΙΠ έχει αντιμετωπίσει στο έργο της αρκετές δυσκολίες κατά την περίοδο αναφοράς αφενός λόγω πολλών –αρχικά– επιφυλάξεων από τα μέλη του ΑΠΘ και, αφετέρου, λόγω των συνεχιζόμενων αιτημάτων για συλλογή στοιχείων από την ΑΔΙΠ, τα οποία απαιτούσαν τόσο τις επανειλημμένες τροποποιήσεις του πληροφοριακού συστήματος όσο και την επιβάρυνση του συνεχώς μειούμενου διοικητικού προσωπικού και των καθηγητών και λεκτόρων του Ιδρύματος.

Επιπρόσθετα, η ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ θεωρεί ότι η ΑΔΙΠ θα μπορούσε να είχε συνδράμει περισσότερο τα Τμήματα και το Ίδρυμα στις προσπάθειές τους για τη διασφάλιση της ποιότητας, παρέχοντας ανατροφοδότηση επί της ουσίας ως προς τις Εκθέσεις τους, καθώς επίσης και δίνοντας πιο συγκεκριμένες οδηγίες και κατευθύνσεις για πολλά ζητήματα που προέκυψαν, όπως το πλέον πρόσφατο για την αναγκαιότητα δημιουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος. Γνώμη της ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ είναι ότι η ΑΔΙΠ θα πρέπει κάποια στιγμή να αντιληφθεί ότι η ΜΟΔΙΠ και τα Τμήματα πρέπει –με κάποιον τρόπο– να σταματήσουν να επιβαρύνονται και, αντί να σπαταλιέται πολύτιμος χρόνος στη συλλογή στοιχείων, θα έπρεπε να αφιερώνεται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση σοβαρών ενεργειών. Η ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ εκφράζει ακόμη το φόβο ότι κανείς δεν θα παίρνει στα σοβαρά τη ΜΟΔΙΠ, άλλο πόσο την ΑΔΙΠ, και θα χαθεί η ευκαιρία να γίνουν σωστά πράγματα στο Ίδρυμα.

Τέλος, όπως η ΜΟΔΙΠ κατέθεσε στην Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος και κρίνει σκόπιμο να καταθέσει και στον παρόντα Απολογισμό, το σοβαρότερο συμπέρασμα που μπορεί να εξαχθεί και από τα τρία τμήματα της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης του ΑΠΘ έχει προεκτάσεις στις Σχολές και τα Τμήματά του, και πρέπει να προβληματίσει το Ίδρυμα εν γένει και ειδικά ενόψει της υποχρέωσης δημιουργίας Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας για όλες τις δομές του (Ν. 4009/2011). Πρόκειται για επαναλαμβανόμενη επισήμανση σε σχέση με το στρατηγικό σχεδιασμό των Τμημάτων και του Ιδρύματος, και συγκεκριμένα σημειώνονται τα ακόλουθα: τυχόν σχεδιασμός γίνεται ως αντίδραση σε εξωτερικά ερεθίσματα (π.χ. αλλαγή νομοθεσίας) και όχι ως μόνιμη και καθιερωμένη εσωτερική διαδικασία, διαχρονική έλλειψη προσήλωσης σε έναν στρατηγικό σχεδιασμό, με συγκεκριμένους στρατηγικούς και τακτικούς στόχους, στην υλοποίηση επιμέρους στρατηγικών και δράσεων, στη συνεχή παρακολούθηση επίτευξής τους, στην αναθεώρηση και στη λήψη, τυχόν, διορθωτικών μέτρων.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΑΠΘ από την EUA (2002), τα δύο Στρατηγικά Επιχειρησιακά Σχέδια Ανάπτυξης (ΣΕΣΑ) του ΑΠΘ, για 2002–2010 και 2006–2015, καθώς επίσης και ο ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ (2013) είναι πληρέστατες μελέτες, που είναι σε γνώση της Πολιτείας (τα ΣΕΣΑ είχαν ζητηθεί και χρηματοδοτήθηκαν από το αρμόδιο Υπουργείο) που δυστυχώς, όπως φαίνεται στην πράξη, δεν ελήφθησαν υπόψη από την Πολιτεία και δεν κατέστη εφικτό να τεθούν σε εφαρμογή. Μελετώντας αυτά τα κείμενα, αξίζει να κατατεθεί η διαπίστωση ότι δεν έχει αλλάξει εντυπωσιακά κάτι στο ΑΠΘ σε αυτά τα 14 χρόνια. Το Ίδρυμα προφανώς και ακολουθεί τις συνολικές εξελίξεις στην Ανώτατη Εκπαίδευση και στις νέες τεχνολογίες, και μάλιστα με επιτυχία, όμως έχει γίνει πιο εξωστρεφές. Τα δυνατά σημεία του Ιδρύματος παραμένουν τα ίδια, ενώ τα αδύνατα –που σχετίζονται πάντα με την Πολιτεία– επιδεινώνονται σε μεγάλο βαθμό.

Πρόταση της ΜΟΔΙΠ –με τη δικαιοδοσία και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που της έχουν ανατεθεί από τη Νομοθεσία– είναι:
Να αποτελέσει προτεραιότητα για τα όργανα Διοίκησης του ΑΠΘ, τις Σχολές, τα Τμήματα και τις διοικητικές του υπηρεσίες, η εφαρμογή, η υλοποίηση –και όχι απλά η εκπόνηση– ενός ολοκληρωμένου Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης, συγκεκριμενοποιώντας στρατηγικούς στόχους και δράσεις, όπως προσδιορίζονται στο Σχέδιο του Οργανισμού του, με ταυτόχρονη έμφαση στη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας σε όλους τους τομείς δραστηριοποίησής του, όπως οφείλει να πραγματοποιηθεί με την ανάπτυξη του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.
Για την επίτευξη των παραπάνω, να προσπαθήσει το ΑΠΘ το συντομότερο δυνατό με όσα μέσα διαθέτει, αξιοποιώντας το –κατά γενική ομολογία– ικανότατο και υψηλού επιπέδου προσωπικό όλων των κατηγοριών που του έχει απομείνει. Για το σκοπό αυτό έχει συνοδοιπόρους το επιστημονικό του προσωπικό, ειδικεύσεων σε πληθώρα γνωστικών αντικειμένων, έρευνας, διοίκησης, υπηρεσιών, και τεχνολογιών.

1.2. Σύνθεση της ΜΟΔΙΠ

Κατά την περίοδο αναφοράς η ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ είχε διαχρονικά και αναλυτικά την εξής σύνθεση:

Σεπτέμβριος 2010 – Απρίλιος 2012

Πρόεδρος: Αντιπρύτανις Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Προσωπικού, Καθηγήτρια Δέσπω Αθ. Λιάλιου

Μέλη: Καθ. Κωνσταντίνος Μάτης, Καθ. Δημήτριος Ραπτόπουλος, Καθ. Αναστάσιος Μπακιρτζής, Αναστάσιος Μπαγιάτης, εκπρόσωπος διοικητικού προσωπικού. Τα μέλη ήταν ήδη στη ΜΟΔΙΠ και συνέχισαν τη θητεία τους.

Απρίλιος 2012 – Απρίλιος 2014

Πρόεδρος: Αντιπρύτανις Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Προσωπικού, Καθηγήτρια Δέσπω Αθ. Λιάλιου.

Μέλη: Καθ. Βασίλειος Γούναρης, Κωνσταντίνος Κυπαρισσίδης, Μαρία Λαζαρίδου. Δεν ορίστηκε εκπρόσωπος του Διοικητικού Προσωπικού.

Απρίλιος 2014 – Σήμερα

Με την υπ αριθμ. Πρωτ. 25348/28–4–2014 απόφαση του Συμβουλίου του Ιδρύματος, συγκροτήθηκε (σύμφωνα με το Ν. 4009/2011) η ΜΟΔΙΠ ως εξής:

Πρόεδρος: Αναπληρώτρια Πρύτανη, Αντιπρύτανις Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Προσωπικού, Καθ. Δέσπω Αθ. Λιάλιου, Καθ. Βασίλειος Γούναρης, Καθ. Γεώργιος Καρακιουλάκης, Καθ. Μαρία Λαζαρίδου, Καθ. Ζήσης Σαμαράς. Εκπρόσωποι προσωπικού: Βασίλειος Παπαχαρίσης (ΕΕΔΙΠ Ι), Αλέξανδρος Μπάτζιος (ΕΕΔΙΠ ΙΙ), Νικόλαος Πουρνάρας (ΕΤΕΠ). Δεν ορίστηκε εκπρόσωπος του διοικητικού προσωπικού, ούτε των φοιτητών, παρόλο που πραγματοποιήθηκαν όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες.

Διοικητική υποστήριξη / Γραμματέας

Σεπτέμβριος 2010 – Οκτώβριος 2010: Παρασκευή Αναστασίου–Μόσχου
Οκτώβριος 2010 – Απρίλιος 2011: Χριστίνα Μπέστα
Απρίλιος 2011 – Σήμερα: Αλεξάνδρα Τζανεράκη

1.3. Έργο ΜΟΔΙΠ «Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών δραστηριοτήτων και των υπηρεσιών και υποδομών του ΑΠΘ»

Το ΑΠΘ θεωρεί ως «άτυπα» μέλη της ΜΟΔΙΠ και τα μέλη της Ομάδας του Έργου της ΜΟΔΙΠ. Το Έργο ΣΔΠ–ΑΠΘ που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (το

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους και εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΚΔιΒιΜ), Ε.Σ.Π.Α. 2007–2013, στον Άξονα Προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες εξόδου»] ξεκίνησε τον Οκτώβριο 2010.

Καθόλη τη διάρκεια της περιόδου αναφοράς η ΜΟΔΙΠ εργαζόταν στενά με την Ομάδα του Έργου ΜΟΔΙΠ–«Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών δραστηριοτήτων και των υπηρεσιών και υποδομών του ΑΠΘ – ΣΔΠ ΑΠΘ». Δεδομένων των δύσκολων συνθηκών, που ξεκίνησαν τότε να επικρατούν στο ΑΠΘ, και για εξοικονόμηση χρόνου, δεν διεξάγονταν όλες οι συνεδριάσεις με φυσική παρουσία των μελών. Σχεδόν όλα τα θέματα συζητούνταν ηλεκτρονικά, τόσο με τα μέλη της ΜΟΔΙΠ όσο και με τα μέλη της Ομάδας Έργου ΣΔΠ–ΑΠΘ. Υπήρξε απόλυτη διαφάνεια για όλα τα θέματα, γόνιμη ανταλλαγή απόψεων, διάθεση συνεργασίας, προσφοράς και πλήρης ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων.

Στην Ομάδα Έργου συμπεριλαμβάνονταν όλα τα μέλη της ΜΟΔΙΠ. Μάλιστα, ακόμη και μετά την αλλαγή της σύνθεσής της, συνεχίζει να ζητείται η άποψή τους και παραμένουν αποδέκτες όλης της αλληλογραφίας. Μέλη της Ομάδας Έργου είναι από την έναρξή του –πέραν των εκάστοτε μελών της ΜΟΔΙΠ– οι κ. κ. Καθ. Γεώργιος Καρακιουλάκης, Καθ. Ευγενία Πετρίδου και Καθ. Κωνσταντίνος Μάτης. Στην Ομάδα Έργου συμπεριλαμβάνονται ακόμη ο Τεχνικός Προϊστάμενος του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, κ. Ιωάννης Σαλματζίδης, και η Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ, οι οποίοι –παράλληλα με τις κύριες θέσεις εργασίας τους στο ΑΠΘ– συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις διαδικασίες, τόσο της διοικητικής υποστήριξης, όσο και της ανάπτυξης του πληροφοριακού συστήματος. Υπεύθυνος Διαχείρισης Ποιότητας και του σχεδιασμού του Έργου ΣΔΠ–ΑΠΘ είναι ο κ Κωνσταντίνος Αϊβαζίδης, εξωτερικός συνεργάτης. Η Ομάδα Ανάπτυξης αποτελείται σήμερα από τον κύριο προγραμματιστή, κ. Αντώνη Πατρινό, τον Τεχνικό/Πληροφορικό κ. Χρήστο Μαρουλίδη και την κα Κριστίνα Μαντασασβίλη, υποστηρικτικό προσωπικό–μεταφράστρια. Στο έργο της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ απασχολήθηκαν συνολικά 9 εξωτερικοί συνεργάτες, 8 μέλη ΔΕΠ και 2 υπάλληλοι ΙΔΑΧ (με παράλληλη απασχόληση με τις κύριες θέσεις εργασίας τους). Τα μέλη της ΜΟΔΙΠ και της Ομάδας Έργου της ΜΟΔΙΠ (μόνιμο προσωπικό του ΑΠΘ) έλαβαν «επιμίσθιο», για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που κυμάνθηκε από 11 μέχρι 27 μήνες, διότι στη συνέχεια κρίθηκε από την Πρόεδρο ότι τα χρήματα αυτά θα έπρεπε να διατεθούν για τις ανάγκες αμοιβών των εξωτερικών συνεργατών.

1.4. Αρμοδιότητες των ΜΟΔΙΠ των ΑΕΙ

Οι αρμοδιότητες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) των ελληνικών ΑΕΙ, σύμφωνα με το Ν. 4009/2011 (άρθρο 14), συνοψίζονται στα ακόλουθα:

1. Κάθε Ίδρυμα είναι υπεύθυνο για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας τού εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του, καθώς και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΑΔΙΠ.

2. Για τον ως άνω σκοπό υπεύθυνη σε κάθε Α.Ε.Ι. είναι η Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.). Η ΜΟ.ΔΙ.Π. συγκροτείται με απόφαση του Συμβουλίου του Ιδρύματος και αποτελείται από τον πρύτανη ή έναν από τους αναπληρωτές του, ως πρόεδρο, πέντε καθηγητές του Α.Ε.Ι., έναν εκπρόσωπο κάθε κατηγορίας προσωπικού που προβλέπεται στα άρθρα 28 και 29, με δικαίωμα ψήφου όταν συζητούνται θέματα της αντίστοιχης κατηγορίας προσωπικού, έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών και έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδακτόρων, εφόσον υπάρχουν, ως μέλη, όπως ειδικότερα καθορίζεται στον Οργανισμό.

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι αρμόδια, ιδίως, για:
α) την ανάπτυξη συγκεκριμένης πολιτικής, στρατηγικής και των απαραίτητων διαδικασιών για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος, που αποτελεί το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος,
β) την οργάνωση, λειτουργία και συνεχή βελτίωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος,
γ) το συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος και
δ) την υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της ΑΔΙΠ.

3. Το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος και οι διαδικασίες υλοποίησής του καθορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του πρύτανη και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθώς και στον ιστότοπο του ιδρύματος. Τα ανωτέρω αναθεωρούνται το αργότερο κάθε έξι έτη.

4. Για τους ως άνω σκοπούς η ΜΟ.ΔΙ.Π. συνεργάζεται με την ΑΔΙΠ, αναπτύσσει πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης των δεδομένων της αξιολόγησης και έχει την ευθύνη για τη συστηματική παρακολούθηση και δημοσιοποίηση στον ιστότοπο του ιδρύματος των σχετικών με την αξιολόγησή του διαδικασιών και των αποτελεσμάτων τους.

5. Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Ιδρύματος ορίζει τα θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία της ΜΟ.ΔΙ.Π., καθώς και τις ειδικότερες αρμοδιότητές της.

Ουσιαστικά, με την εφαρμογή του Ν. 4009/2011 και την προσθήκη στις υφιστάμενες αρμοδιότητες των ΜΟΔΙΠ της οργάνωσης Συστήματος Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγραμμάτων Σπουδών και Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, οι ΜΟΔΙΠ των ΑΕΙ αποκτούν συνεχώς σημαντικότερο και αυξανόμενο ρόλο, και αλλάζει ταυτόχρονα η οργάνωση και η λειτουργία τους.

Ειδικότερα και επιγραμματικά:

- Η διαδικασία αξιολόγησης όπως εφαρμοζόταν μέχρι τώρα αλλάζει, και η ευθύνη της μετακυλά από την ΑΔΙΠ στη ΜΟΔΙΠ, η οποία έχει την ευθύνη καθοδήγησης και υποστήριξης των Τμημάτων.
- Η ΜΟΔΙΠ κάθε Ιδρύματος είναι υπεύθυνη για την ανάπτυξη εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το σύνολο των διαδικασιών του Ιδρύματος, το οποίο θα πρέπει να πληροί συγκεκριμένα κριτήρια (που τίθενται συμπληρώνονται, εξειδικεύονται και αναθεωρούνται από την ΑΔΙΠ).
- Το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος θα πρέπει σε τακτά χρονικά διαστήματα να πιστοποιείται από ημεδαπούς ή αλλοδαπούς (διαπιστευμένους από την ΑΔΙΠ) φορείς πιστοποίησης ποιότητας των ΑΕΙ.
- Η ΜΟΔΙΠ είναι επιπλέον αρμόδια για την υποστήριξη της ανάπτυξης Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας στα 41 Τμήματα του ΑΠΘ και για την πιστοποίησή τους.
- Επιπρόσθετα, η ΜΟΔΙΠ έχει την ευθύνη υποστήριξης και διενέργειας των διαδικασιών πιστοποίησης των προγραμμάτων Σπουδών τους

1.5. Στόχοι ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ

Οι γενικοί στόχοι της ΜΟΔΙΠ Α.Π.Θ. είναι:

- η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου
- η βελτίωση της ποιότητας των διαδικασιών και των υπηρεσιών του Α.Π.Θ.

- η βελτίωση της ποιότητας εργασίας και διαβίωσης στο Α.Π.Θ.
- η ανάδειξη του έργου που συντελείται στο Α.Π.Θ., στην κοινωνία και στην πολιτική ηγεσία, αλλά και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα

Στο πλαίσιο των γενικών της στόχων, η ΜΟΔΙΠ οφείλει να συνδράμει τα Όργανα Διοίκησης του ΑΠΘ ως προς:

- Την προώθηση της στρατηγικής «αντίληψης» στο Πανεπιστήμιο γενικά και ειδικότερα μεταξύ των μελών της Διοίκησης, ώστε να βελτιώνει συνεχώς τον προγραμματισμό του Πανεπιστημίου και τις διαδικασίες, προκειμένου να ενισχυθεί η σχέση μεταξύ της στρατηγικής και δράσης.
- Τη συγκέντρωση, ανάλυση και δημοσιοποίηση πληροφοριών προς τη Διοίκηση και τα Συλλογικά Όργανα του ιδρύματος, που θα τους επιτρέψουν να λάβουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και να αναπτύξουν στρατηγικές και επιχειρησιακά σχέδια (π.χ. να διαχειριστεί την προετοιμασία της υποβολής πλαισίου για την ακαδημαική και ερευνητική αριστεία του Πανεπιστημίου).
- Την παρακολούθηση υλοποίησης μακροπρόθεσμου στρατηγικού σχεδιασμού και του ετήσιου λειτουργικού προγραμματισμού και τη σύνταξη αναφορών προς τη Διοίκηση και τα Συλλογικά Όργανα σχετικά με την πρόοδο όσον αφορά στους συμφωνημένους στόχους.
- Την πραγματοποίηση SWOT Ανάλυσης, με σκοπό την υποβοήθηση της διαμόρφωσης ερευνητικής και εκπαιδευτικής φυσιογνωμίας, του προσδιορισμού στρατηγικής και μακροπρόθεσμων (τετραετής προγραμματισμός) και βραχυπρόθεσμων στόχων (ετήσια προγραμματική συμφωνία).
- Τη μελέτη και ανάλυση στόχων: εκπαιδευτικοί, ερευνητικοί, οικονομικοί, επιχειρησιακοί, κοινωνικοί, κλπ.
- Το σχεδιασμό για διαμόρφωση πλαισίου Ακαδημαϊκής και Ερευνητικής Αριστείας.
- Τη μελέτη και υπόδειξη μέτρων για την απλούστευση των γραφειοκρατικών τύπων και διαδικασιών (π,χ. τυποποίηση εγγράφων, τρόπος επικοινωνίας και πληροφόρησης, εισαγωγή μέσων σύγχρονης τεχνολογίας κ.λ.π) και παρακολούθηση της εφαρμογής των μέτρων αυτών.
- Τη συνεργασία με εθνικούς και διεθνείς φορείς που ασχολούνται με τη χάραξη και την υλοποίηση πολιτικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Τη διαμόρφωση του πλαισίου διασφάλισης ποιότητας (πολιτική και διαδικασίες) του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του εθνικού πλαισίου για τη διασφάλιση της ποιότητας αλλά και βάσει διεθνών πρακτικών (π.χ. QAA (Quality Assurance Agency for Higher Education) στο Ηνωμένο Βασίλειο, ANECA (National Agency for

Quality Assessment and Accreditation) – AQU (University Quality Assurance Agency, στην Ισπανία, κλπ).

- Τη συνεργασία με ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς διασφάλισης ποιότητας (ENQA κ. ά.) .
- Την αποτίμηση υπαρχουσών υπηρεσιών και διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας για την υλοποίηση στρατηγικής και στόχων του ΑΠΘ.
- Την υποστήριξη πολιτικής και στρατηγικής για την ποιότητα του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος.
- Τον εντοπισμό και την προβολή βέλτιστων πρακτικών του Ιδρύματος σε όλους τους τομείς.
- Τη συγκέντρωση, την ταξινόμηση και την ανάλυση στατιστικών στοιχείων σχετικά με τους φοιτητές, το πάσης φύσεως προσωπικό, τα οικονομικά μεγέθη, τον εξοπλισμό, τα ερευνητικά προγράμματα του Ιδρύματος.
- Τη συστηματική συλλογή όλων των απαραίτητων στοιχείων σε συνεργασία με τις καθ' ύλην αρμόδιες υπηρεσίες και τη συγκρότηση και ενημέρωση αρχείου στατιστικών στοιχείων.

Στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και στο σύνδεσμο http://qa.auth.gr/el/modip είναι δημοσιοποιημένοι οι γενικοί και οι αντικειμενικοί στόχοι της ΜΟΔΙΠ, καθώς και οι αρμοδιότητές της σύμφωνα με τη Νομοθεσία. Η ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ, που επικαιροποιείται συστηματικά, αποτελεί ταυτόχρονα και την Πύλη του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ, το εργαλείο για την υλοποίηση και εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.

1.6. Λειτουργία ΜΟΔΙΠ

Οι αρμοδιότητες της ΜΟΔΙΠ υλοποιούνται από τη Γραμματεία της και την Ομάδα Ανάπτυξης και Συντήρησης του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ).

Υφιστάμενες αρμοδιότητες ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ:

- Μελέτη και επεξεργασία νομοθεσίας και βιβλιογραφίας σχετικών με τη διασφάλιση και την αξιολόγηση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.
- Υλοποίηση των αποφάσεων της Επιτροπής ΜΟΔΙΠ.
- Υποστήριξη των εργασιών της Επιτροπής ΜΟΔΙΠ, της Ομάδας Έργου και της Ομάδας Ανάπτυξης ΣΔΠ–Α.Π.Θ., καθώς και ευθύνη για τη μεταξύ τους επικοινωνία

- Επικοινωνία (σύνδεσμος) μεταξύ ΑΔΙΠ–Επιτροπής ΜΟΔΙΠ και Ακαδ. Μονάδων Α.Π.Θ.
- Επικοινωνία (σύνδεσμος) μεταξύ Επιτροπής ΜΟΔΙΠ, Ομάδας Έργου και Ομάδας Ανάπτυξης ΣΔΠ–Α.Π.Θ. με τις Ακαδ. Μονάδες για όλα τα θέματα διασφάλισης και αξιολόγησης ποιότητας.
- Επικοινωνία (σύνδεσμος) μεταξύ Επιτροπής ΜΟΔΙΠ και υπηρεσιακών μονάδων.
- Συντονισμός και υποστήριξη των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης στο Α.Π.Θ.
- Υποστήριξη Τμημάτων ΑΠΘ κατά την προετοιμασία των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδ. Μονάδων.
- Υποστήριξη Τμημάτων για την Εξωτερική Αξιολόγησή τους.
- Συντονισμός και υποστήριξη διαδικασιών για την Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Μαθημάτων.
- Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων, επιμορφώσεων κλπ.
- Σύνταξη ενημερώσεων/οδηγιών/εγγράφων (ηλεκτρονικά) προς τα Τμήματα
- Σύνταξη εισηγήσεων/αναφορών σχετικών με τις δραστηριότητες της ΜΟΔΙΠ.
- Δημιουργία και συντήρηση περιεχομένου ιστοσελίδας στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.
- Δημιουργία και συνεχής επικαιροποίηση παρουσίασης Α.Π.Θ. στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.
- Συλλογή και καταγραφή διακρίσεων καθηγητών και λεκτόρων & φοιτητών, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.
- Συλλογή και καταγραφή εκδηλώσεων των Ακαδ. Μονάδων για το ευρύ κοινό, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.
- Υποστήριξη των εργασιών της Επιτροπής Παρακολούθησης Διεθνών Συστημάτων Κατάταξης Πανεπιστημίων (επικοινωνία με φορείς του εξωτερικού, συλλογή, επεξεργασία και καταχώρηση δεδομένων από τα Τμήματα και τις υπηρεσιακές Μονάδες του ΑΠΘ).
- Παρακολούθηση και συντονισμός δραστηριοτήτων του Ιδρύματος που σχετίζονται με διαδικασίες πιστοποίησης του Ιδρύματος (πχ ECTS LABEL).
- Εκπροσώπηση ΜΟΔΙΠ και προβολή του Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας σε επιστημονικές συναντήσεις, Ημερίδες, Συνέδρια στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό.
- Συνεργασία με άλλα Ιδρύματα και την ΑΔΙΠ.
- Σχεδιασμός–Ανάπτυξη–Διαχείριση Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας.

- Λειτουργία και συντήρηση Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας.
- Συντονισμός Ομάδας Ανάπτυξης πληροφοριακού συστήματος.
- Συντονισμός και υλοποίηση διασύνδεσης του Σ.Δ.Π. με άλλα συστήματα, όπως οι εφαρμογές Φοιτητικής Μέριμνας του ΚΗΔ., η Π.Υ.ΚΑ. & ο κεντρικός μηχανισμός αυθεντικοποίησης χρηστών Α.Π.Θ. του ΚΗΔ, οι εφαρμογές της Κεντρικής Διοίκησης (Διαχείρισης Προσωπικού, Οικονομικών Υποθέσεων & Προμηθειών, Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων), το Ι.Κ.Ε.Ε. της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και η Καρτέλα Ερευνητή της Επιτροπής Ερευνών.
- Υποστήριξη της Γραμματείας της ΜΟΔΙΠ και άλλων υπηρεσιακών μονάδων του ΑΠΘ σε όλους τους τομείς των δραστηριοτήτων τους.
- Οικονομική διαχείριση του έργου ΜΟΔΙΠ.
- Υποστήριξη των χρηστών (φοιτητών, καθηγητών και λεκτόρων κλπ) του Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας.
- Η ΜΟΔΙΠ, έχοντας συνολική εικόνα για τις υπηρεσίες και τις δραστηριότητες του ΑΠΘ και των Τμημάτων του, επιδιώκει –και επιτυγχάνει– την αποτελεσματική συνεργασία με όλες τις ακαδημαϊκές και υπηρεσιακές μονάδες και συμμετέχει ενεργά σε σημαντικές πρωτοβουλίες και ενέργειες του ΑΠΘ, πέραν των προβλεπόμενων και σχετικών με την αξιολόγηση, αξιοποιώντας τις δυνατότητες παρέχει το ΣΔΠ. όπως είναι ενδεικτικά: ο σχεδιασμός νέων υπηρεσιών μαζί με το ΚΗΔ, οι αιτήσεις για την πιστοποίηση Diploma Supplement Label και ECTS LABEL, η ενεργός συμμετοχή στην προετοιμασία 3 κεφαλαίων του Σχεδίου Οργανισμού των Πανεπιστημίων, η ενεργός συμμετοχή στην προετοιμασία της πρότασης για την ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ 56 σχετικά με τη Διοικητική Αναδιάρθρωση του Ιδρύματος, και με την κατάθεση συγκεκριμένων προτάσεων για την υποστήριξη και την αναβάθμιση των διοικητικών υπηρεσιών του ΑΠΘ, όπως ο προσδιορισμός στόχων, η δημιουργία και η παρακολούθηση δεικτών μέτρησης αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των διοικητικών υπηρεσιών, σε όλα τα επίπεδα Διοίκησης.
- Τέλος, πρόσφατα συντάχθηκε η Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του ΑΠΘ για την περίοδο 2010–2014 (σύμφωνα με το προτεινόμενο από την ΑΔΙΠ πρότυπο) και κατατέθηκε στη Σύγκλητο, προκειμένου στη συνέχεια μέσω του Συμβουλίου να υποβληθεί στην ΑΔΙΠ.
- Παράλληλα, με πρωτοβουλία της ΜΟΔΙΠ, κατατέθηκε ειδική αναφορά (ξεχωριστό τεύχος) για την Εξωτερική Αξιολόγηση στο ΑΠΘ, καθώς επίσης και ειδική αναφορά–αποτύπωση της παρούσας κατάστασης με (επίσης ξεχωριστό τεύχος) των υπηρεσιών της Κεντρικής Διοίκησης, των αυτοτελών Μονάδων και Γραφείων και ορισμένων Επιτροπών.

1.7. Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ΑΠΘ

Παρόλο που κατά την έναρξη ανάπτυξης του ΣΔΠ (στο ΑΠΘ θεωρητικά Οκτώβριο 2010, πρακτικά Ιούνιο 2011), δεν είχε τεθεί ακόμη το ζήτημα της πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) των Ιδρυμάτων, και οι διαθέσιμες οδηγίες αναφέρονταν μόνο στην ανταπόκριση του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ στις ανάγκες της αξιολόγησης (με τα δεδομένα του Ν. 3374/2005 και σύμφωνα με τα πρότυπα που είχαν διαμορφωθεί από την ΑΔΙΠ), η ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ, είχε μια πιο συνολική θεώρηση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και συνολικά του Ιδρύματος και έθεσε περισσότερους και διαφορετικούς στόχους για το πληροφοριακό της Σύστημα.

Συγκεκριμένα, τέθηκε ως κύριος άξονας ανάπτυξης του ΣΔΠ, η αξιοποίηση, η διασύνδεση και η ενοποίηση των υφιστάμενων Βάσεων δεδομένων του ΑΠΘ, προκειμένου:

- Να διευκολυνθεί το έργο του Διδακτικού και του Διοικητικού Προσωπικού, εξοικονομώντας χρόνο και πόρους, ανθρώπινους και υλικούς.
- Να συμβάλει στην εξάλειψη επικαλύψεων, διπλοκαταχωρήσεων.
- Να σταματήσει η αναζήτηση στοιχείων από το ένα Τμήμα της Διοίκησης στο άλλο.
- Να συγκεντρώνονται δεδομένα για το σύνολο του εκπαιδευτικού, ερευνητικού, διοικητικού και κοινωνικού έργου των μελών του ΑΠΘ.
- Να καταστούν εφικτά η ομοιογενοποίηση και ο συγχρονισμός των πρωτογενών δεδομένων που σχετίζονται με την ποιότητα, καθώς και ο έλεγχος της αξιοπιστίας τους (μεταξύ διαφορετικών συστημάτων και εφαρμογών.
- Να αναβαθμιστούν οι εφαρμογές, όταν αυτές δεν παρέχουν τα απαραίτητα δεδομένα που σχετίζονται με την ποιότητα.
- Να βελτιωθούν οι υφιστάμενες διοικητικές διαδικασίες και να δημιουργηθούν νέες, όπου και όταν κρίνεται απαραίτητο, για την καταχώρηση των απαραίτητων δεδομένων που σχετίζονται με την ποιότητα.

Προς αυτήν την κατεύθυνση, το ΣΔΠ–ΑΠΘ, βασιζόμενο στις υπάρχουσες υποδομές Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών του ΑΠΘ, σχεδιάστηκε και αναπτύσσεται με τρόπο τέτοιο, ώστε να μπορεί να διασυνδεθεί με τις βάσεις δεδομένων που χρησιμοποιούνται ήδη:

- στην Κεντρική Διοίκηση (Διαχείριση Προσωπικού, Διεθνείς Σχέσεις, Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Τμήμα Σπουδών, Οικονομική Υπηρεσία)

- στα Τμήματα (ήδη αξιοποιείται το Φοιτητολόγιο)
- στην Κεντρική Βιβλιοθήκη
- στην Επιτροπή Ερευνών

Αλλά και με τις βάσεις και τα Έργα που είναι υπό ανάπτυξη στο ΑΠΘ, όπως

- Ψηφιακή σύγκλιση (αναμένεται το Έργο)
- Υπηρεσίες αποφοίτων (αναμένεται το Έργο)
- ΔΑΣΤΑ (το επόμενο ακαδημαϊκό έτος)
- Αποτύπωση, καταγραφή και ηλεκτρονική διαχείριση ακινήτων, κτιριακών εγκαταστάσεων & υποδομών ΑΠΘ (ξεκινησε ο σχεδιασμός, αλλά τοΈργο διακόπηκες λόγω οικονομικής δυσπραγίας)
- Μονάδα Σημασιολογικού Ιστού [(Semantic Web Unit)–το επόμενο ακαδημαϊκό έτος]

Μετά από μόλις 3 χρόνια, το ΣΔΠ του ΑΠΘ, η ανάπτυξη του οποίου έχει σχεδόν ολοκληρωθεί, αποτελεί ένα κεντρικό πληροφοριακό σύστημα που συνδέει και αναδεικνύει επί μέρους πληροφοριακά συστήματα και υπηρεσίες του Ιδρύματος, επιδιώκοντας όχι μόνο την επιτυχή αξιολόγησή τους, αλλά πρωτίστως, τη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για τη διασφάλιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου, αλλά και τη διευκόλυνση του έργου των μελών του.

Το Σ.Δ.Π. είναι διαθέσιμο μέσω του διαδικτύου σε όλους. Ωστόσο, οι πληροφορίες που είναι προσβάσιμες σε κάθε ανώνυμο και εγγεγραμμένο χρήστη εξαρτώνται από τη θέση και το ρόλο του στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια ώστε το σύστημα να είναι συμβατό με τη γενικότερη πολιτική διαχείρισης χρηστών του Α.Π.Θ. Έτσι, τα μέλη του Α.Π.Θ. (φοιτητές, καθηγητές και λέκτορες, διοικητικό και λοιπό προσωπικό) αποκτούν πρόσβαση στο σύστημα με τη χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού, χωρίς να απαιτείται έκδοση νέου λογαριασμού.

1.7.1 Υποσυστήματα ΣΔΠ ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ σε λειτουργία

1.7.1.1. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών

Στο Σ.Δ.Π. υπάρχει ένας κατάλογος όλων των ενεργών μαθημάτων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων που προσφέρονται στο Α.Π.Θ. Οι πληροφορίες που υπάρχουν για τα μαθήματα προκύπτουν από τα δεδομένα που καταγράφονται από τις Γραμματείες στο σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας και από τα δεδομένα του ειδικού

Δελτίου Περιγραφής Μαθημάτων που συμπληρώνουν μέσω του Σ.Δ.Π. οι διδάσκοντες. Εκτός από την ηλεκτρονική διάθεση του Οδηγού Σπουδών σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ, υπάρχει και η δυνατότητα διασύνδεσής του με άλλες ιστοσελίδες, του Ιδρύματος, των Τμημάτων και των μελών του. Ο Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών είναι διαθέσιμος μέσω της ιστοσελίδας: http://qa.auth.gr/el/studyguide και αξιοποιείται και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων.

1.7.1.2. Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων

Η συμπλήρωση των Δελτίων Αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε εξαμήνου από τους φοιτητές μπορεί να πραγματοποιείται μέσω του Σ.Δ.Π. Οι φοιτητές του Α.Π.Θ. μετά την είσοδό τους στο σύστημα θα βρίσκουν στην προσωπική τους ιστοσελίδα μόνο τα μαθήματα που μπορούν να αξιολογήσουν. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται μέσω του συστήματος στο τέλος κάθε εξαμήνου. Με την υποβολή τους, οι απαντήσεις των φοιτητών υφίστανται αυτόματη επεξεργασία και τα ανώνυμα αποτελέσματα της ανάλυσής τους είναι διαθέσιμα στους διδάσκοντες των μαθημάτων, επίσης μέσω του Σ.Δ.Π. Η ΟΜ.Ε.Α. κάθε Ακαδημαϊκής Μονάδας έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης όλων των μαθημάτων, καθώς και σε συγκεντρωτικά αποτελέσματα. Τα Δελτία Αξιολόγησης έχουν ήδη αναθεωρηθεί μία φορά και υπάρχει ακόμη η δυνατότητα προσαρμογής τους ανά Τμήμα και ανά διδάσκοντα. Στο Παράρτημα στην ενότητα 2.8 παρουσιάζεται η συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές για το χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2013–2014, ενώ στην ενότητα 2.9 είναι διαθέσιμα τα αποτελέσματα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης και στην ενότητα 2.10 τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων. Τέλος τα αποτελέσματα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης σχολιάζονται στην 5η ενότητα του Παραρτήματος.

1.7.1.3. Απογραφικά Δελτία

Η υποχρεωτική συμπλήρωση των Απογραφικών Δελτίων (μαθήματος, διδάσκοντος κ.λπ.) που προηγουμένως γινόταν έντυπα, πραγματοποιείται πλέον μέσω του Σ.Δ.Π. Με δεδομένο ότι οι Γραμματείες καταχωρούν έγκαιρα τους διδάσκοντες των μαθημάτων στο πληροφοριακό τους σύστημα, τα μέλη του Ιδρύματος, με την είσοδό τους στο σύστημα, βρίσκουν στην προσωπική τους σελίδα τόσο τα ατομικά τους Απογραφικά Δελτία, όσο και τα Απογραφικά Δελτία των μαθημάτων τα οποία διδάσκουν. Τα Απογραφικά Δελτία, εκτός των κριτηρίων που έχουν τεθεί από την Α.ΔΙ.Π., καλύπτουν και αυτά του ECTS, του Diploma

Supplement και άλλων διεθνών προγραμμάτων. Η συμπλήρωσή τους γίνεται απευθείας στο σύστημα και με την υποβολή τους πραγματοποιείται αυτόματα η καταγραφή και επεξεργασία τους. Τα αποτελέσματα των αναλύσεών τους είναι διαθέσιμα μέσω του συστήματος στους ενδιαφερομένους. Δεδομένα που αφορούν στη Γραμματεία καταχωρούνται στο δικό της σύστημα. Τέτοια στοιχεία είναι μεταδεδομένα των μαθημάτων, όπως αυτά προβλέπονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του εκάστοτε Τμήματος (syllabus, scope, skills, κλπ.) και αλλάζουν σπάνια. Αυτά είναι προσβάσιμα, αλλά όχι επεξεργάσιμα από τους χρήστες του Σ.Δ.Π. Οι διδάσκοντες πρέπει να συμπληρώνουν μόνο τα στοιχεία εκείνα που αφορούν το δικό τους τρόπο παράδοσης του συγκεκριμένου μαθήματος στο εκάστοτε ακαδημαϊκό εξάμηνο (learning instance).

1.7.1.4. Κεντρική Βάση Βιβλιογραφικών Δεδομένων

Σε συνεργασία με την Κεντρική Βιβλιοθήκη έχει δημιουργηθεί μια κεντρική βάση βιβλιογραφικών δεδομένων η οποία θα περιλάβει το σύνολο του δημοσιευμένο έργο των μελών του Α.Π.Θ. Στη βάση αυτή έχουν ενσωματωθεί οι δημοσιεύσεις των καταλόγων που τα Τμήματα έχουν υποβάλει με τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολογησής τους, αυτές που είχαν καταχωρηθεί στην Καρτέλα Ερευνητή της Ε.Ε., καθώς και οι δημοσιεύσεις από το Ι.Κ.Ε.Ε. της Κεντρικής Βιβλιοθήκης. Με τον τρόπο αυτό αποφεύγονται πολλαπλές καταχωρήσεις της ίδιας πληροφορίας σε διαφορετικά συστήματα. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. συμβάλλει έμπρακτα, ώστε να συμπληρωθούν οι δημοσιεύσεις των μελών του Α.Π.Θ. που δε συμπεριλαμβάνονται σε αυτή τη βάση. Τα μέλη του Ιδρύματος ακολούθως θα πρέπει να επικαιροποιούν τον κατάλογο των δημοσιεύσεών τους στην κεντρική βάση δεδομένων του Ι.Κ.Ε.Ε. Μέσω του συστήματος είναι πλέον δυνατή η εξαγωγή του καταλόγου των δημοσιεύσεων των μελών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας για να εκτυπωθεί ή να επισυναφθεί σαν παράρτημα στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

1.7.1.5. Δείκτες Ποιότητας

Οι δείκτες ποιότητας που προκύπτουν από την ανάλυση κριτηρίων της Α.ΔΙ.Π. υπολογίζονται αυτόματα από τις απαντήσεις των μελών του Ιδρύματος στα απογραφικά δελτία που θα συμπληρώνουν και θα υποβάλλουν μέσω του Σ.Δ.Π. Οι δείκτες αυτοί παρουσιάζονται μέσω αναφορών με τρόπο που θα διευκολύνει τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις ΟΜ.Ε.Α. στην εξαγωγή συμπερασμάτων για τη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης των ακαδημαϊκών τους μονάδων.

1.7.1.6. Στατιστικές Αναφορές

Το Σ.Δ.Π. έχει τη δυνατότητα να παράγει πίνακες και γραφήματα με στοιχεία και δείκτες λειτουργίας των Ακαδημαϊκών Μονάδων και του Ιδρύματος συνολικά. Υπάρχει, επίσης, η δυνατότητα υπολογισμού του Παραρτήματος των Πινάκων που πρέπει να συνοδεύει κάθε ετήσια και πλήρη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, εφόσον, βέβαια, τα σχετικά στοιχεία είναι διαθέσιμα στο σύστημα των Γραμματειών.

1.7.1.7. Εκθέσεις Αξιολόγησης

Το Σ.Δ.Π. θα παρέχει σύντομα τη δυνατότητα διαχείρισης και αναζήτησης των Εκθέσεων Αξιολόγησης. Οι ΟΜ.Ε.Α. θα μπορούν να υποβάλουν ή και να συντάσσουν μέσω αυτού τις ετήσιες και πλήρεις εκθέσεις τους. Ο έλεγχος των εκθέσεων και η ανατροφοδότηση των ΟΜ.Ε.Α. από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. θα γίνεται επίσης μέσω του συστήματος, ενώ οι εσωτερικές και εξωτερικές εκθέσεις των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος που έχουν υποβληθεί και εγκριθεί από την Α.ΔΙ.Π. θα είναι διαθέσιμες μέσω του συστήματος σε κάθε ενδιαφερόμενο, μέλος του Α.Π.Θ.

1.7.2. Παρεχόμενες υπηρεσίες και πληροφορίες μέσω του ΣΔΠ–ΑΠΘ

Αναφέρονται επιγραμματικά οι πληροφορίες που συλλέγονται και από ποιους, καταγράφονται και αναλύονται. Σημειώνεται ότι τα ακόλουθα είναι στην πλειονότητά τους διαθέσιμα και στην αγγλική:

1. Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (Μ1)–λέκτορες και καθηγητές. (βλ. Παράρτημα 4.1.7, 4.1.7Α)
2. Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (Μ2)–λέκτορες και καθηγητές. βλ. Παράρτημα 4.1.8, 4.1.8Α)

- Εξάγεται αναφορά σε επίπεδο Τμήματος και Ιδρύματος για τον αριθμό που έχει συμπληρωθεί. (βλ. Παράρτημα 4.2.13 και 4.2.14)
- Εξάγονται αναφορές ανά πεδίο (τύπος εκπαιδευτικού υλικού, σύνολο μαθησιακών αποτελεσμάτων, γενικών δεξιοτήτων, μεθόδων αξιολόγησης, μεθόδων διδασκαλίας, περιεχομένου κ.ο.κ.). (βλ. Παράρτημα 4.2.17 και 4.2.18)
- Δημιουργείται ο Οδηγός Σπουδών σε επίπεδο Τμήματος και Ιδρύματος, ο οποίος επικαιροποιείται αυτόματα, όταν αλλάζει κάτι στα Μ1. (βλ. Παράρτημα 4.2.1, 4.2.1Α, 4.2.2, 4.2.2.Α)

3. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο λέκτορα/καθηγητή (Δ1). (βλ. Παράρτημα 4.1.1, 4.1.2)

4. Δελτίο αξιολόγησης Υποδομών (Δ2)–λέκτορες και καθηγητές. (βλ. Παράρτημα 4.1.3)

- Εξάγεται αναφορά σε επίπεδο Τμήματος και Ιδρύματος για τον αριθμό που έχει συμπληρωθεί. (βλ. Παράρτημα 4.2.11, 4.2.12)
- Εξάγονται αναφορές ανά πεδίο (γνωστικό αντικείμενο, ερευνητικά ενδιαφέροντα, προσωπικά στοιχεία, συμμετοχή σε διοικητικά όργανα, δημοσιεύσεις, αναγνώριση επιστημονικού έργου, ερευνητικά έργα, σχόλια προς ΟΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ κ.ο.κ.). (βλ. Παράρτημα 4.2.15, 4.2.16)

5. Μέσω της διασύνδεσης με τον ΕΛΚΕ εμφανίζονται στις ατομικές σελίδες όλα τα ερευνητικά Έργα που συντονίζει ή μετέχει κάποιος, σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο Τμήματος.

- Δίνεται η δυνατότητα καταχώρησης άλλων ερευνητικών έργων, που δεν διεξάγονται μέσω του ΕΛΚΕ.
- Σύντομα θα υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας Βιογραφικού Σημειώματος

6. Μέσω της διασύνδεσης με το Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ) έχει δημιουργηθεί η Κεντρική Βάση Βιβλιογραφικών Δεδομένων.

- Η ΜΟΔΙΠ συνέλλεξε τις δημοσιεύσεις όλων των Τμημάτων από τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης, τις επεξεργάστηκε, πραγματοποίησε σεμινάρια χρήσης σε στελέχη των Τμημάτων προκειμένου να διορθώσουν τυχόν λάθη και στη συνέχεια όλες καταχωρήθηκαν στο ΙΚΕΕ, το οποίο μετά από συνεργασία, τροποποίησε και εμπλούτισε τα πεδία των Δελτίων καταχώρησης.
- Αποτέλεσμα αυτών των ενεργειών ήταν να συγκεντρωθούν περίπου 65.000 δημοσιεύσεις στο ΙΚΕΕ.
- Στη σελίδα των λεκτόρων/καθηγητών στο ΣΔΠ εμφανίζονται οι δημοσιεύσεις τους ανά έτος, κατηγορία κλπ, επεξεργασμένες από τη ΜΟΔΙΠ.
- Στη σελίδα των λεκτόρων/καθηγητών στο ΣΔΠ εμφανίζονται οι δημοσιεύσεις τους ανά έτος, κατηγορία κλπ, επεξεργασμένες από τη ΜΟΔΙΠ (βλ Παράρτημα 4.2.26 και 4.2.27).
- Εμφανίζονται ακόμη σε επίπεδο Τμήματος (βλ Παράρτημα 4.2.28 και 4.2.29) και Ιδρύματος (ανά Τμήμα/συγγραφέα/έτος/κατηγορία κλπ) (βλ Παράρτημα 4.2.30 και 4.2.31), επεξεργασμένες από τη ΜΟΔΙΠ.
- Δίνεται η δυνατότητα ανάρτησής τους στην ατομική σελίδα του ενδιαφερομένου και του Τμήματος.

7. Η διασύνδεση με το σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας των Τμημάτων έχει καταστήσει εφικτή την εξαγωγή των Πινάκων που απαιτούνται για το Παράρτημα των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης. Ταυτόχρονα, επειδή συχνά δε συμπίπτουν για

λόγους λανθασμένης καταχώρησης κλπ, δίνεται η δυνατότητα να καταχωρηθούν τα σωστά στοιχεία από τα Τμήματα.

8. Η ΜΟΔΙΠ έχει συντάξει 2 τεύχη με οδηγίες για την ορθή καταχώρηση στο Σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας. (βλ. Παράρτημα 4.3.2)
9. Η διασύνδεση με το σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας των Τμημάτων έχει καταστήσει εφικτή την παραγωγή των «Ακαδημαϊκών Στατιστικών» τα οποία εξάγονται είτε ανά Τμήμα είτε για όλο το Ίδρυμα, με κριτήρια κατάταξης το επίπεδο σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος, το φύλο.

   Οι διαθέσιμοι Δείκτες είναι:

- Κατάταξη βαθμολογίας (βλ. Παράρτημα 4.2.19)
- Βαθμός Πτυχίου (βλ. Παράρτημα 4.2.20)
- Διάρκεια Σπουδών (βλ. Παράρτημα 4.2.21)
- Πλήθος μαθημάτων (βλ. Παράρτημα 4.2.22)
- Διδακτικές Μονάδες (βλ. Παράρτημα 4.2.23)
- Μονάδες ECTS (βλ. Παράρτημα 4.2.24)
- Κλίμακα ECTS βλ. Παράρτημα 4.2.25)

10. Διεξάγεται η ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές. (βλ. Παράρτημα 4.1.9, 4.1.9Α, 4.2.6)

- Δελτίο καταχώρησης ημερομηνιών, όπου τα Τμήματα δηλώνουν τις επιθυμητές ημερομηνίες έναρξης και λήξης της αξιολόγησης και πρόσβασης στους διδάσκοντες, (σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν δοθεί από τη ΜΟΔΙΠ). Η περίοδος εμφανίζεται αυτόματα στο σχετικό Πίνακα στην κεντρική ιστοσελίδα. (βλ. Παράρτημα 4.2.7)
- Εξάγονται αναφορές με τα αναλυτικά αποτελέσματα ανά μάθημα/διδάσκοντα/Τμήμα/Ίδρυμα (με συσχετίσεις κλπ). (βλ. Παράρτημα 4.2.9)
- Εξάγονται αναφορές με τα ποσοστά συμμετοχής. (βλ. Παράρτημα 4.2.8)
- Εξάγονται αναφορές με τα σχόλια των φοιτητών.
- Εξάγονται αναφορές με τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο της διαδικασίας. (βλ. Παράρτημα 4.2.10)
- Όλα τα παραπάνω είναι διαθέσιμα ανά μάθημα/πρόγραμμα σπουδών/Τμήμα/περίοδο/διαχρονικά.
- Το ερωτηματολόγιο έχει δημιουργηθεί και στην αγγλική γλώσσα για τους φοιτητές ανταλλαγής.

11. Για την πρόσβαση στο ΣΔΠ υπάρχει διαβάθμιση δικαιωμάτων και έχουν δημιουργηθεί ΡΟΛΟΙ. Ο κάθε λέκτορας/καθηγητής έχει πρόσβαση μόνο στη δική του σελίδα και σε ορισμένες αναφορές του Τμήματος, ενώ:

- Ο ΡΟΛΟΣ ΟΜΕΑ: δίνει πρόσβαση σε όλα τα δεδομένα του Τμήματος. Δίνεται αυτόματα από τη ΜΟΔΙΠ στον Πρόεδρο και τον Συντονιστή της ΟΜΕΑ.
- Ο ΡΟΛΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ: δίνει πρόσβαση σε όλα τα δεδομένα εκτός από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.
- Ο ΡΟΛΟΣ EDITOR: δίνει δυνατότητα επεξεργασίας των Μ1.

  Για την απόδοση των παραπάνω δικαιωμάτων απαιτείται σχετικό ηλεκτρονικό αίτημα του Τμήματος προς τη ΜΟΔΙΠ και μπορούν να αποδωθούν σε οποιονδήποτε, ανεξάρτητα από την ιδιότητα του στο ΑΠΘ, ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος.
- Ο ΡΟΛΟΣ ΜΟΔΙΠ: έχει πρόσβαση σε όλες τις δυνατότητες του ΣΔΠ. ΡΟΛΟ ΜΟΔΙΠ έχουν οι Πρυτανικές Αρχές και τα μέλη της ΜΟΔΙΠ.
- Εξάγεται η σχετική συνολική αναφορά είτε ανά ΡΟΛΟ στο Τμήμα/στο Ίδρυμα είτε συνολική.

12. Δυνατότητα καταχώρησης διάκρισης φοιτητή ή λέκτορα/καθηγητή. (βλ. Παράρτημα 4.1.5, 4.2.1.4).
13. Δυνατότητα καταχώρησης εκδήλωσης, επιστημονική ή για το ευρύ κοινό. (βλ. Παράρτημα 4.1.6, 4.2.1.4).

- Τα σχετικά δελτία είναι διαθέσιμα στο ΣΔΠ για τους χρήστες.
- Με αυτόματο μήνυμα ενημερώνεται ο ενδιαφερόμενος για την ορθότητα της καταχώρησης.
- Με αυτόματο μήνυμα ενημερώνεται ΜΟΔΙΠ για την καταχώρηση και διενεργεί τον έλεγχο της ορθότητας των στοιχειων και της πληρότητας των προϋποθέσεων.
- Ανάλογα με την έγκριση ή απόρριψη, λαμβάνει ο ενδιαφερόμενος αυτόματο μήνυμα.

14. Η καταχώρηση εμφανίζεται στον σχετικούς πίνακες στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ, που είναι προσβάσιμοι σε όλους τους επισκέπτες. (βλ. Παράρτημα 4.2.4, 4.2.4Α, 4.2.5, 4.2.5Α, http://qa.auth.gr/el/distinctions&events).
15. Για όλες τις παραπάνω ενέργειες έχουν συνταχθεί αναλυτικές οδηγίες και είναι διαθέσιμες στην αντίστοιχη ενότητα του ΣΔΠ.

Η ΜΟΔΙΠ σε συνεχή και στενότατη συνεργασία με την Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, την Επιτροπή και το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, την Επιτροπή και το Τμήμα Σπουδών, την Κεντρική Βιβλιοθήκη, το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, την Επιτροπή Παρακολούθησης Διεθνών Συστημάτων Ταξινόμησης και Κατάταξης Πανεπιστημίων αξιοποιεί όλη την πληροφόρηση και –όποτε χρειάζεται προσαρμόζει ανάλογα το ΣΔΠ– για την επίτευξη των στόχων του Ιδρύματος.

1.8. Η Εξωτερική Αξιολόγηση στο ΑΠΘ

Με τη συνεχή παρότρυνση, συνεργασία και υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ επιτεύχθηκε ο στόχος της υποβολής των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης (πενταετίας), που εκκρεμούσαν, και της υποβολής των Ετήσιων Απογραφικών Εκθέσεων των υπόλοιπων Σχολών/Τμημάτων και η έγκαιρη διαβίβασή τους στην ΑΔΙΠ. Κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών 2011–2013 υποβλήθηκαν 20 πλήρεις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης που ήταν σε εκκρεμότητα, ενώ καθόλη τη διάρκεια της περιόδου αναφοράς όλα τα Τμήματα υπέβαλαν συστηματικά την Ετήσια Απογραφική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό όλα Τμήματα του ΑΠΘ είχαν δικαίωμα και υποχρέωση να υποβληθούν σε Εξωτερική Αξιολόγηση. Όλες οι Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων του ΑΠΘ είναι ανηρτημένες στην ιστοσελίδα της ΑΔΙΠ και της ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ.

Στο πλαίσιο της εκ του Νόμου υποχρέωσης υποβολής από τη ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ προς την ΑΔΙΠ της Έκθεσης του Ιδρύματος για την περίοδο 2010–2014, η ΜΟΔΙΠ πήρε την πρωτοβουλία να υποβάλει ξεχωριστή Έκθεση για την Εξωτερική Αξιολόγηση που ολοκληρώθηκε στο ΑΠΘ το Φεβρουάριο 2014. Στην Έκθεση «Η Εξωτερική Αξιολόγηση στο ΑΠΘ: 2010–2014», καταγράφονται τα κυριότερα Δυνατά και Αδύνατα Σημεία των Τμημάτων, όπως επισημάνθηκαν από τους εμπειρογνώμονες, ποιά θεσμικά Όργανα εκτιμάται ότι είναι αρμόδια για την αντιμετώπισή τους, καθώς επίσης και οι ενέργειες που έχουν γίνει μέχρι σήμερα για την αντιμετώπισή τους.

Έχει καταβληθεί σημαντική –αλλά πρώτη– προσπάθεια για τη διαμόρφωση γενικών συμπερασμάτων της Εξωτερικής Αξιολόγησης, η οποία όμως δεν επαρκεί για να εξαχθούν προς το παρόν ειδικότερα συμπεράσματα και να ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα. Πρόθεση, ωστόσο, της ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ είναι να πραγματοποιηθούν το συντομότερο δυνατό η διεξοδική μελέτη τους και οι απαραίτητες συζητήσεις και συστάσεις στους επιμέρους αρμοδίους εντός του Ιδρύματος, αναφορικά με τα ζητήματα που είναι στην αρμοδιότητά του, για τη λήψη των κατάλληλων βελτιωτικών μέτρων και την ενσωμάτωσή τους –όπου χρειάζεται– στο Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος που πρόκειται να δημιουργηθεί.

Σύμφωνα με την εξωτερική αξιολόγηση που ολοκληρώθηκε πρόσφατα στο ΑΠΘ, πολλά Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών είναι υψηλότερου επιπέδου από το «αναμενόμενο». Στις περιπτώσεις όπου έχουν γίνει προτάσεις βελτίωσης των Προγραμμάτων Σπουδών, τα Τμήματα έχουν προβεί ήδη στις απαραίτητες ενέργειες.

Συγκεκριμένα εξαίρονται οι διοικητικές υπηρεσίες προς τους φοιτητές, από τις Γραμματείες των Τμημάτων και οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες και τονίζεται στην πλειοψηφία των Τμημάτων η αναγκαιότητα ενίσχυσής τους με διοικητικό και τεχνικό υποστηρικτικό προσωπικό, για την ανταπόκριση των Τμημάτων στην εκπαίδευση των φοιτητών και την ερευνητική τους εξυπηρέτηση. Συστήνεται η θεσμοθέτηση του Συμβούλου Σπουδών/Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

Οι συστάσεις για θέματα υποδομών (αρκετές ακατάλληλες εγκαταστάσεις, ανεπαρκής χωρητικότητα αιθουσών, αναγκαιότητα ανανέωσης εξοπλισμού κοκ) άπτονται μεν της εκτελεστικής αρμοδιότητας του Ιδρύματος, αλλά εξαρτώνται από τη χρηματοδότηση της Πολιτείας και είναι άμεσα συνυφασμένες με πολιτικές αποφάσεις, όπως οι προτάσεις που γίνονται σε όλα τα Τμήματα σχετικά με τη μείωση του αριθμού των εισακτέων και την παράλληλη αύξηση του εκπαιδευτικού και του διοικητικού προσωπικού.

Οι συστάσεις για θέματα που άπτονται της αρμοδιότητας του Ιδρύματος (αρκετές ακατάλληλες εγκαταστάσεις, ανεπαρκής χωρητικότητα αιθουσών, αναγκαιότητα ανανέωσης εξοπλισμού κοκ) άπτονται μεν της εκτελεστικής αρμοδιότητας του Ιδρύματος, αλλά εξαρτώνται από τη χρηματοδότηση της Πολιτείας και είναι άμεσα συνυφασμένες με πολιτικές αποφάσεις, όπως οι προτάσεις που γίνονται σε όλα τα Τμήματα σχετικά με τη μείωση του αριθμού των εισακτέων και την παράλληλη αύξηση του εκπαιδευτικού και του διοικητικού προσωπικού.

Η Διοίκηση του Ιδρύματος έχει επανειλημμένα προβεί στις σχετικές ενέργειες προς το αρμόδιο Υπουργείο τεκμηριώνοντας τις ανάγκες του ΑΠΘ και τονίζοντας ότι ελλοχεύει άμεσα ο κίνδυνος αδυναμίας ανταπόκρισής του για την εκπαίδευση των φοιτητών. Απαιτείται χρηματοδότηση για την εκπαίδευση, για την έρευνα και τις υποδομές και στελέχωση με εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό προσωπικό όλων των κατηγοριών, προκειμένου να ανταποκριθεί το ΑΠΘ στην αποστολή του.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με την Εξωτερική Αξιολόγηση είναι διαθέσιμες –όπως προαναφέρθηκε– στην Έκθεση «Η Εξωτερική Αξιολόγηση στο ΑΠΘ: 2010–2014».

1.9. Διασφάλιση ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών

Παρόλο που ακόμη δεν διενεργείται δομημένος έλεγχος των προγραμμάτων σπουδών, σύμφωνα με τις προβλέψεις του Ν. 4009/2011, τον οποίο η ΜΟΔΙΠ προτίθεται να

ενσωματώσει στο επικείμενο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΑΠΘ, το ΑΠΘ έχει ήδη προβεί σε συστηματικές ενέργειες προς αυτήν την κατεύθυνση και ειδικότερα:

1. Τα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων του ΑΠΘ είναι όλα αντίστοιχα τους ακαδημαϊκού επιπέδου και του τίτλου σπουδών που απονέμουν.
2. Ενόψει της δημιουργίας του ΕΣΔΠ η ΜΟΔΙΠ πρόκειται να δημιουργήσει τις κατάλληλες διαδικασίες παρακολούθησης της προόδου υλοποίησης των συστάσεων της Εξωτερικής Αξιολόγησης και για τα Προγράμματα Σπουδών.
3. Το ΑΠΘ έχει προβεί στις απαραίτητες ενέργειες με τα τμήματά του σχετικά με τη χορήγηση του Παραρτήματος Διπλώματος και έλαβε τη Διάκριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Diploma Supplement Label (2012–2015). Αμέσως μετά προέβη στις απαραίτητες ενέργειες για την απόκτηση του ECTS LABEL. Μολονότι εφαρμόζονται σε όλα τα Τμήματα, για λόγους μη πληρότητας ορισμένων ιστοσελίδων δεν ευόδωσε η προσπάθεια. Αίτηση θα υποβληθεί και φέτος.
4. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας η ΜΟΔΙΠ και η Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού έδωσαν τις κατάλληλες οδηγίες στα Τμήματα, ώστε να αναρτηθούν στις ιστοσελίδες του όλες οι πληροφορίες/το προφίλ του κάθε προγράμματος Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει τα ακόλουθα: Ονομασία Τίτλου Σπουδών, Επίπεδο του Τίτλου, Απαιτήσεις Εισαγωγής, Απαιτήσεις και Περιγραφή του προγράμματος, Κύρια Μαθησιακά Αποτελέσματα, Επαγγελματικό Καθεστώς, Δυνατότητα Πρόσβασης σε περαιτέρω σπουδές και ποιες, Σύστημα Βαθμολογίας (και κλίμακα κατανομής βαθμών, αν υπάρχει), Επίσημη διάρκεια του Προγράμματος, Τρόπος Σπουδών.
5. Η ΜΟΔΙΠ και η Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού προσπάθησαν κατά τη διάρκεια της περιόδου αναφοράς να επιστήσουν την προσοχή των Τμημάτων στη σπουδαιότητα της αναμόρφωσης των προγραμμάτων Σπουδών τους. Παράλληλα έδωσαν σε όλους τους λέκτορες και καθηγητές του ΑΠΘ τη δυνατότητα συμπλήρωσης του Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος (Μ1), στα ελληνικά και στα αγγλικά, μέσω του ΣΔΠ, τονίζοντας τη σπουδαιότητα συμπλήρωσης όλων των πεδίων (στο Μ1 παρατίθενται αναλυτικά οι πληροφορίες για το κάθε μάθημα: τίτλος, κωδικός, κατεύθυνση, τύπος, διδάσκοντες, τρόπος παράδοσης, ηλεκτρονική διάθεση μαθήματος, αν προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής, η γλώσσα διδασκαλίας, το περιεχόμενο, οι λέξεις–κλειδιά, τα μαθησιακά αποτελέσματα, η βιβλιογραφία μέσω ΕΥΔΟΞΟΥ και η τυχόν επιπρόσθετη, οι τύποι εκπαιδευτικού υλικού, η χρήση ΤΠΕ–που–είδος, η οργάνωση, η περιγραφή του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών, οι μέθοδοι αξιολόγησης, οι γενικές ικανότητες).

6. Το σύνολο των Μ1 παράγει τον αναλυτικό ηλεκτρονικό Οδηγό Σπουδών για το κάθε Τμήμα, που είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του, καθώς και για όλα τα επίπεδα Σπουδών όλων των Τμημάτων, που είναι εύκολα και άμεσα προσβάσιμος στην κεντρική ιστοσελίδα του ΑΠΘ και στης ΜΟΔΙΠ (http://qa.auth.gr/el/studyguide). Όλα τα παραπάνω είναι διαθέσιμα και στην αγγλική γλώσσα.
7. Τέλος, όταν η ΜΟΔΙΠ παρέλαβε τις ενημερώσεις σχετικά με την πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών από την ΑΔΙΠ, φρόντισε να επεξεργαστεί κατάλληλα το σχετικό πρότυπο της ΑΔΙΠ (παρέχοντας σημειώσεις, οδηγίες κλπ) και ενημέρωσε αμέσως τα Τμήματά του ΑΠΘ σχετικά, με την οδηγία να συνεργαστούν οι αρμόδιες Επιτροπές (Σπουδών, ΟΜΕΑ, Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και όποια άλλη θα έκριναν σκόπιμο) να συνεργαστούν και να ξεκινήσουν την προετοιμασία τους, σύμφωνα με τα κριτήρια για την πιστοποίηση.

1.10. Αποτίμηση Λειτουργίας ΜΟΔΙΠ και ΣΔΠ–ΑΠΘ

Η ΜΟΔΙΠ, έχοντας συνολική εικόνα για τις υπηρεσίες και τις δραστηριότητες του ΑΠΘ και των Τμημάτων του, επιδιώκει –και επιτυγχάνει– την αποτελεσματική συνεργασία με όλες τις ακαδημαϊκές και υπηρεσιακές μονάδες και συμμετέχει ενεργά σε σημαντικές πρωτοβουλίες και ενέργειες του ΑΠΘ, πέραν των προβλεπόμενων και σχετικών με την αξιολόγηση.
Ενδεικτικά αναφέρονται:

- ο σχεδιασμός νέων υπηρεσιών μαζί με το ΚΗΔ
- οι αιτήσεις για την πιστοποίηση Diploma Supplement Label και ECTS LABEL
- η ενεργός συμμετοχή στην προετοιμασία 3 κεφαλαίων του Σχεδίου Οργανισμού των Πανεπιστημίων
- η ενεργός συμμετοχή στην προετοιμασία της πρότασης για την ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ 56 σχετικά με τη Διοικητική Αναδιάρθρωση του Ιδρύματος, και με την κατάθεση συγκεκριμένων προτάσεων για την υποστήριξη και την αναβάθμιση των διοικητικών υπηρεσιών του ΑΠΘ, όπως ο προσδιορισμός στόχων, η δημιουργία και η παρακολούθηση δεικτών μέτρησης αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των διοικητικών υπηρεσιών, σε όλα τα επίπεδα Διοίκησης.

Το Σ.Δ.Π. της ΜΟ.ΔΙ.Π. χρησιμοποιείται από το σύνολο των 41 Τμημάτων του Ιδρύματος και καλύπτει όλα τα μηχανογραφημένα προγράμματα σπουδών, στα οποία συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των προπτυχιακών και η πλειονότητα των μεταπτυχιακών. Πρόσβαση στο Σ.Δ.Π. και δυνατότητα χρήσης έχουν ανεξαιρέτως όλα τα μέλη του Ιδρύματος (φοιτητές και προσωπικό). Μέχρι σήμερα το Σ.Δ.Π. έχει 20.802 εγγεγραμμένους χρήστες, εκ των οποίων

18.506 είναι φοιτητές, 1.956 καθηγητές και λέκτορες και 273 μέλη του διοικητικού προσωπικού. Μέσω του Σ.Δ.Π έχουν υποβληθεί από τους φοιτητές του Ιδρύματος περισσότερα από 100.000 ερωτηματολόγια για την ηλεκτρονική αξιολόγηση, για περισσότερες από 10.000 τάξεις μαθημάτων. Μέσω του ΣΔΠ επίσης, έχουν συμπληρώσει το Ατομικό τους Απογραφικό Δελτίο τα 2/3 (1.393) των λεκτόρων και καθηγητών του Ιδρύματος, ενώ το ¼ (550) έχει συμπληρώσει και το Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών. Σε ό,τι αφορά τα μαθήματα, Δελτία Περιγραφής έχουν συμπληρωθεί για 3.645 εξ αυτών, ενώ για 734 μαθήματα έχουν συμπληρωθεί και τα Δελτία Αποτίμησής τους.

Τέλος, τα στατιστικά επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ παρουσιάζονται στην 4η ενότητα του Παραρτήματος.

Συνεπώς, το Σ.Δ.Π. είναι ένα πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιείται ήδη από ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των μελών του Ιδρύματος, με προοπτική, χρήστες του να αποτελέσουν το σύνολο των φοιτητών, των καθηγητών και λεκτόρων και του διοικητικού προσωπικού.

1.11. Έλεγχος και αναθεώρηση διαδικασιών, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών της ΜΟΔΙΠ

Με δεδομένο ότι όλες οι διαδικασίες διαμορφώθηκαν χωρίς να έχουν παραληφθεί συγκεκριμένες κατευθύνσεις από την Πολιτεία, η ΜΟΔΙΠ δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανατροφοδότηση από όλους τους χρήστες των υπηρεσιών της, ως εξής:

- Σε κάθε ευκαιρία, παροτρύνει συνεχώς (γραπτά ή προφορικά) τα μέλη του ΑΠΘ για τις παρατηρήσεις τους, τις εξετάζει και τις λαμβάνει υπόψη –κατά περίπτωση.
- Παρέχεται τεχνική υποστήριξη από την Ομάδα Ανάπτυξης ηλεκτρονικά (με ειδική φόρμα για τον κάθε επισκέπτη της ιστοσελίδας) και τηλεφωνικά,
- Στο Ατομικό Απογραφικό Δελτίου μέλους ΔΕΠ (Δ1) έχει δημιουργηθεί ειδικό πεδίο, όπου μπορεί ο κάθε ενδιαφερόμενος να καταθέσει τα σχόλιά του είτε προς την ΟΜΕΑ του Τμήματός του είτε προς τη ΜΟΔΙΠ. Έχουν δημιουργηθεί οι σχετικές αναφορές στο ΣΔΠ.
- Από την πρώτη εφαρμογή της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, η ΜΟΔΙΠ τους έχει δώσει τη δυνατότητα να αξιολογήσουν τη διαδικασία της αξιολόγησης, με ένα μικρό ερωτηματολόγιο (5 ερωτήσεων). Οι σχετικές αναφορές έχουν δημιουργηθεί και είνα διαθέσιμες στα μέλη των Τμημάτων στις ΟΜΕΑ και στη ΜΟΔΙΠ.

Όλα τα παραπάνω είναι ιδιαίτερης σημασίας ενόψει της δημιουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΑΠΘ.

Περαιτέρω ενέργειες–Εξέλιξη του ΣΔΠ

1. Επίκειται, εκ του Νόμου, ο σχεδιασμός του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΑΠΘ, το οποίο θα σχεδιαστεί με βάση τις σχετικές προβλέψεις της νομοθεσίας και οφείλει να αναφέρεται σε όλες τις πτυχές των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος. Θα ακολουθηθεί η προβλεπόμενη διαδικασία, δηλαδή ύστερα από πρόταση του πρύτανη, το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος και οι διαδικασίες υλοποίησής του θα καθοριστούν με απόφαση του Συμβουλίου, που εκδίδεται και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθώς και στον ιστότοπο του ιδρύματος.

2. Σύμφωνα με τις νέες απαιτήσεις της ΑΔΙΠ και της Πολιτείας, αλλά και με τους στόχους του ΑΠΘ για την ενίσχυση της παρουσίας του Ιδρύματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, το ΣΔΠ καλείται να αναπτύσσει συνεχώς νέα υποσυστήματα και υπηρεσίες για την υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ και την ανταπόκρισή της στις νέες ανάγκες, όπως είναι οι διαδικασίες πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος και του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και των Τμημάτων του, οι διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης διεθνών οργανισμών, η δυνατότητα εξαγωγής των στοιχείων του ΣΔΠ μέσω υπηρεσιών διαδικτύου (web services), καθώς και η διασύνδεση με άλλα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος που θα αναπτυχθούν ή αναπτύσσονται. Το ΣΔΠ κατά τη διάρκεια των επόμενων μηνών θα έχει εκπληρώσει όλους τους αρχικούς στόχους οι οποίοι είχαν τεθεί στο πλαίσιο του έργου της ΜΟΔΙΠ.

3. Υπό ολοκλήρωση
α. Το υποσύστημα του ηλεκτρονικού καταλόγου των μελών του Ιδρύματος: θα περιλαμβάνει το βιογραφικό όλου του προσωπικού, προβάλλοντας πληροφορίες από το Ατομικό Απογραφικό τους Δελτίο, καθώς και από τις κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος (ΠΥΚΑ, φοιτητολόγιο, ΙΚΕΕ, ResCom κ.ά).
β. Το υποσύστημα διαχείρισης των Εκθέσεων αξιολόγησης θα διευκολύνει τόσο τα Τμήματα στη σύνταξη και την υποβολή των Εκθέσεων τους, όσο και τη ΜΟΔΙΠ στον έλεγχο, την ανάλυση και την οργάνωσή τους.

4. Υπό συνεχή αναβάθμιση και επέκταση

Υπό συνεχή αναβάθμιση και επέκταση τελούν όλα τα υποσυστήματα του ΣΔΠ, σύμφωνα με τη συνεχή παρακολούθηση και τις διαπιστώσεις της ίδιας της ΜΟΔΙΠ και τις παρατηρήσεις που λαμβάνει από τους χρήστες του Συστήματος.

α. Το υποσύστημα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων, εκτός από απαραίτητες επιμέρους βελτιώσεις, θα πρέπει να αναβαθμιστεί, ώστε να ανταποκρίνεται και στις ανάγκες κρίσεων των καθηγητών και λεκτόρων, λειτουργία που δε συμπεριλαμβάνονταν στον αρχικό σχεδιασμό του, διότι δεν προβλεπόταν από τη Νομοθεσία.

β. Το υποσύστημα ηλεκτρονικών αξιολογήσεων υποδομών και υπηρεσιών θα πρέπει να επεκταθεί, ώστε να συμπεριλάβει το σύνολο των υπηρεσιών του Ιδρύματος.

5. Αναγκαιότητα συνεχούς υποστήριξης

α. Όλα τα υποσυστήματα του Σ.Δ.Π. χρειάζονται συνεχή υποστήριξη για τη συνέχιση της λειτουργίας τους.

β. Προγράμματα σπουδών δημιουργούνται, καταργούνται και αναθεωρούνται διαρκώς. Αντίστοιχα πρέπει συνεχώς να προσαρμόζονται στις ανάγκες των Τμημάτων και των μελών τους και οι ηλεκτρονικές αξιολογήσεις των μαθημάτων.

γ. Απογραφικά Δελτία θα συνεχίσουν να δημιουργούνται και θα πρέπει να αξιοποιούνται με τον καλύτερο τρόπο, για τη διασφάλιση της ποιότητας.

δ. Η Κεντρική Βάση Βιβλιογραφικών Δεδομένων, αν και περιέχει ήδη έναν πολύ μεγάλο αριθμό δημοσιεύσεων, δεν περιέχει ακόμη το σύνολο της εργογραφίας των μελών του Ιδρύματος.

ε. Δείκτες ποιότητας και στατιστικές αναφορές θα πρέπει να δημιουργούνται για όλα τα στοιχεία που συγκεντρώνει το Σ.Δ.Π και όχι μόνο για αυτά που εξ αρχής ζητήθηκαν από την ΑΔΙΠ και έχουν ετοιμαστεί.

6. Υπάρχει διαρκής ανάγκη αναβαθμίσεων και επεκτάσεων των υπαρχόντων συστημάτων, καθώς και αιτήματα Τμημάτων για τη δημιουργία νέων υποσυστημάτων και υπηρεσιών, με παράλληλη, συνεχώς αυξανόμενη ανάγκη υποστήριξης όλων των λειτουργιών του.

2. Επιτροπή Παρακολούθησης των Διεθνών Συστημάτων Κατάταξης και Ταξινόμησης των Πανεπιστημίων

Κρίθηκε απαραίτητη η παρακολούθηση των διεθνών συστημάτων κατάταξης και ταξινόμησης των ΑΕΙ, αλλά και η συμμετοχή του ΑΠΘ στις πιο αναγνωρισμένες από αυτές, οι οποίες δεν αντλούσαν στοιχεία μόνο από τις υφιστάμενες βάσεις δεδομένων. Με δεδομένο ότι τα ελληνικά πανεπιστήμια δεν έχουν ως στόχο την προσέλκυση –ούτε τη δυνατότητα εγγραφής– Ελλήνων ή αλλοδαπών φοιτητών ανεξάρτητα από το αρμόδιο Υπουργείο, με δικά τους κριτήρια, όπως τα πανεπιστήμια της αλλοδαπής, ούτε να ζητήσουν την καταβολή διδάκτρων για τις προπτυχιακές σπουδές, στόχος του ΑΠΘ υπήρξε και παραμένει η εμφάνισή του και η σταθεροποίηση της θέσης του στο διεθνές γίγνεσθαι, με τη μόνη δυνατότητα που το Ίδρυμα έχει στη διάθεσή του, δηλαδή με τη συλλογή και την αποστολή έγκυρων και αξιόπιστων στοιχείων.

Τον Οκτώβριο του 2010 συστάθηκε η Επιτροπή Παρακολούθησης των Διεθνών Συστημάτων Ταξινόμησης και Κατάταξης των Πανεπιστημίων, με Πρόεδρο την Καθηγήτρια Δέσπω Αθ. Λιάλιου, Αντιπρύτανι Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Προσωπικού, και μέλη: Καθηγητής Γεώργιος Ζώτος (Τμήμα Οικονομικών Επιστημών), Καθηγητής Γεώργιος Καρακιουλάκης (Τμήμα Ιατρικής), Καθηγήτρια Μαρία Λαζαρίδου (Τμήμα Βιολογίας), Καθηγητής Δημήτριος Ραπτόπουλος (Τμήμα Κτηνιατρικής). Μετά τη συνταξιοδότηση των κ. κ. Ζώτου και Ραπτόπουλου, η Επιτροπή στελεχώθηκε με τους κ. κ. Αναπληρωτή Καθηγητή Νικόλαο Βασιλειάδη (Τμήμα Πληροφορικής) και Αναπληρωτή Καθηγητή Νικόλαο Καραμπετάκη (Τμήμα Μαθηματικών). Γραμματέας της Επιτροπής είναι η υπάλληλος ΙΔΑΧ ΠΕ Διοικητικού Αλεξάνδρα Τζανεράκη, υπεύθυνη λειτουργίας του Γραφείου Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Προσωπικού και Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ.

Η Επιτροπή, αφού κατέγραψε τους αναγνωρισμένους φορείς διεθνών κατατάξεων και μελέτησε τα κριτήρια και τη μεθοδολογία τους, επικοινώνησε μαζί τους για την άντληση πληροφοριών ως προς τον τρόπο συλλογής στοιχείων και στη συνέχεια συμμετείχε στις ακόλουθες κατατάξεις:

2.1. U–Multirank

α. 10–12/2010: Συμμετοχή στο πιλοτικό πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για το Ίδρυμα με συλλογή στοιχείων από τις υπηρεσίες της Διοίκησης και από τα Τμήματα

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανολόγων και Μηχανολόγων Μηχανικών
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από φοιτητές των παραπάνω Τμημάτων

β. 01–03/2014: Συμμετοχή στο κανονικό πρόγραμμα, η υλοποίηση του οποίου ξεκίνησε το 2014.

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για το Ίδρυμα με συλλογή στοιχείων από τις υπηρεσίες της Διοίκησης και από τα Τμήματα
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανολόγων & Μηχανικών Υπολογιστών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Οικονομικών Επιστημών, Φυσικής.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από φοιτητές των παραπάνω Τμημάτων

2.2. QS

Συμμετοχή στις διαδικασίες κατά τα έτη 2011, 2012, 2013, 2014

- Συστηματική παρακολούθηση της ιδρυματικής και των θεματικών κατατάξεων της QS και ενημέρωση της κοινότητας του ΑΠΘ.
- Στενή επικοινωνία με αρμοδίους της QS και απόκτηση πληροφοριών προ της δημοσιοποίησής τους
- Εξασφάλιση δωρεάν καταχώρησης για το ΑΠΘ σε έκδοση της QS

2.3. Center for World–Class Universities του Shanghai Jiao Tong University

Συμμετοχή στις διαδικασίες του Πανεπιστημίου της Σαγκάης κατά τα έτη 2011, 2012, 2013, 2014

2.4. Thomson Reuters/Times

Συμμετοχή στη διαδικασία διεθνούς κατάταξης των Times κατά τα έτη 2012, 2013 και 2014.

Παρακολουθείται πλέον συστηματικά η πορεία του ΑΠΘ –ιδρυματικά και ανά επιστημονικό πεδίο– στις διεθνώς αναγνωρισμένες κατατάξεις, σχετικός Πίνακας έχει αναρτηθεί σε ξεχωριστή ενότητα στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ, για την πληρέστερη ενημέρωση των ενδιαφερομένων, ενώ όποτε κρίνεται σκόπιμο συντάσσεται σχετικό Δελτίο Τύπου.

Με όλες τις παραπάνω ενέργειες επιτεύχθηκε η συλλογή στοιχείων που μέχρι σήμερα δεν ήταν διαθέσιμα στην κεντρική Διοίκηση και εντοπίστηκαν αδυναμίες στο επίπεδο της συλλογής τους, οι οποίες με την πάροδο του χρόνου καλύπτονται με τη συστηματική συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και του ΚΗΔ.

Έτσι έχουν συγκεντρωθεί και ενοποιηθεί οι διακρίσεις –σε εθνικό και διεθνές επίπεδο– των καθηγητών και λεκτόρων και των φοιτητών, τα ερευνητικά προγράμματα (με δημοσιεύσεις) που έχουν εκπονηθεί σε συνεργασία με τη βιομηχανία, καθώς και οι πατέντες –που δεν ήταν καταχωρημένες στη βάση της Επιτροπής Ερευνών.

Δεδομένου ότι η εν λόγω πληροφόρηση είναι σημαντική για την αναγνώριση του έργου των μελών του ΑΠΘ, αποφασίστηκε –στο πλαίσιο της ΜΟΔΙΠ– τα συγκεκριμένα στοιχεία, καθώς επίσης και όλες οι δραστηριότητες των Τμημάτων που απευθύνονται στο ευρύ κοινό, να συλλέγονται συστηματικά και να δημιουργηθούν οι αντίστοιχες βάσεις δεδομένων.

3. Δράσεις Δημοσιότητας

3.1. Διοργάνωση εκδηλώσεων/συναντήσεων

Η ΜΟΔΙΠ καταβάλλει ιδιαίτερες προσπάθειες για την καλύτερη και –κατά το δυνατόν– πληρέστερη ενημέρωση όλων των μελών του ΑΠΘ, ξεκινώντας από τους άμεσα εμπλεκομένους (Πρόεδροι Σχολών/Τμημάτων, Συντονιστές ΟΜΕΑ, Γραμματείες, Προϊστάμενοι Τμημάτων Διοίκησης κλπ), ώστε να είναι όλες οι δράσεις γνωστές και κατανοητές σε όλους, προκειμένου να επιτευχθεί σταδιακά η ενεργός συμμετοχή στις εξελίξεις για τη διαμόρφωση κουλτούρας ποιότητας.

Πλέον της συνεχούς και συστηματικής –αποκλειστικά και μόνο– ηλεκτρονικής επικοινωνίας με τους ενδιαφερομένους και της ανάρτησης των ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα της, η ΜΟΔΙΠ έκρινε απαραίτητη τη διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων ώστε να δοθεί και η δυνατότητα ανταλλαγής απόψεων στα μέλη του ΑΠΘ.

Ειδικότερα διοργανώθηκαν οι ακόλουθες συναντήσεις:

1. 18/05/2012, Τελλόγλειο Ίδρυμα: Συνολική παρουσίαση δραστηριοτήτων ΜΟΔΙΠ & ΣΔΠ–ΑΠΘ.
2. 13/07/2012, Αίθουσα Συγκλήτου: Παρουσίαση Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ–Δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων ηλεκτρονικής αξιολόγησης.
3. 22/08/2012, Αίθουσα Συγκλήτου: Δημιουργία Κεντρικής Βάσης Βιβλιογραφικών Δεδομένων.
4. Πραγματοποιήθηκαν 4 εκπαιδεύσεις προσωπικού (108 άτομα) στη χρήση του RefWorks (3,4,5,17 Σεπτεμβρίου 2012).
5. Πραγματοποίηση Διεθνούς Συνεδρίου «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Διοίκηση και Καλές Πρακτικές» (ΚΕΔΕΑ–ΑΠΘ, 20–21/09/2012). Το Συνέδριο τέθηκε υπό την αιγίδα της ΑΔΙΠ, που μετείχε με δύο (2) εισηγήσεις. Κύρια ομιλήτρια ήταν η Πρόεδρος της EUA, με εισήγηση συμμετείχε μέλος τους ΔΣ του ENQA, με SKYPE συμμετείχαν ο υπεύθυνος έρευνας του φορέα διενέργειας Διεθνών κατατάξεων QS και Καθηγητής από το Harvard. Το Συνέδριο –που μεταδόθηκε ζωντανά μέσω livestreaming– χαρακτηρίστηκε από τους μετέχοντες ως πολύ πετυχημένο, τόσο από πλευράς περιεχομένου και εισηγήσεων, όσο και οργανωτικής πλευράς. Πραγματοποιήθηκαν 47 εισηγήσεις, ενώ τις εργασίες παρακολούθησαν 207 σύνεδροι, από 22/24 Πανεπιστήμια, 12/16 ΤΕΙ και 2 ΑΣΠΑΙΤΕ.

(http://qa.auth.gr/conference). Αξίζει να σημειωθεί ότι, με πρωτοβουλία της ΜΟΔΙΠ, για την ταυτόχρονη διερμηνεία από και προς την αγγλική γλώσσα αξιοποιήθηκαν φοιτητές και απόφοιτοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διερμηνείας & Μετάφρασης του ΑΠΘ, ως μέρος της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών.

3.2. Συμμετοχή σε Συνέδρια/Ημερίδες/Εργαστήρια

1. 09/2011, Λάρισα: Συνέδριο για Διασφάλιση Ποιότητας (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας–ΤΕΙ Λάρισας)–Εισήγηση από το μέλος Επιτροπής ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ, Καθ. Κ. Μάτη, Εισήγηση από τον Υπεύθυνο Διαχείρισης Ποιότητας, συμμετοχή Γραμματέως ΜΟΔΙΠ.
2. 12/2011, Groningen: Workshop του COIMBRA GROUP για το Diploma Supplement–Συμμετοχή Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας.
3. 11/2011, Αμβέρσα: Ετήσιο FORUM της EUA για την ποιότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση–Συμμετοχή Γραμματέως ΜΟΔΙΠ.
4. 02/2012, Δουβλίνο: Workshop του ENQA για τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη διασφάλιση ποιότητας – Συμμετοχή Γραμματέως ΜΟΔΙΠ και Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας.
5. 05/2012, Σέρρες: Ημερίδα του ΤΕΙ Σερρών «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Απολογισμός από τη χρήση του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Σερρών"– Συμμετοχή Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας.
6. 06/2012, Αθήνα: Ημερίδα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών "Ποιότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση – Συμμετοχή Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας.
7. 20–21/9/12, Θεσσαλονίκη: Διοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ «Διασφάλιση και Διοίκηση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Διοίκηση και καλές πρακτικές». Εισηγήσεις πραγματοποίησαν η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ και το μέλος της Επιτροπής ΜΟΔΙΠ–ΑΠΘ, Καθ. Μ. Λαζαρίδου, 2 εισηγήσεις πραγματοποίησε ο Υπεύθυνος Διαχείρισης Ποιότητας.
8. 09/2012, Αθήνα: Ημερίδα μη κυβερνητικού Οργανισμού Equal Society–Κοινωνία ίσων ευκαιριών «Διεθνείς κατατάξεις πανεπιστημίων & ελληνική πραγματικότητα. Απονομή υποτροφιών στους επιτυχόντες του προγράμματος «Σπουδάζω με υποτροφία». Επίσημη ανακοίνωση των διεθνώς κορυφαίων ΑΕΙ της Ελλάδας βάσει της παγκόσμιας κατάταξης QS. Συμμετοχή με εισήγηση –μετά από πρόσκληση– της Προέδρου της ΜΟΔΙΠ.
9. 10/2012, ΑΠΘ: Εβδομάδα επιμόρφωσης Διοικητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (staff training week) του ΤΕΕΠ–ΑΠΘ. Συμμετοχή με παρουσίαση της Γραμματέως της ΜΟΔΙΠ.

10. 11/2012, Ταλλίνν: Ετήσιο FORUM της EUA για την ποιότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση–Συμμετοχή Γραμματέως ΜΟΔΙΠ..
11. 11/2012, Θεσσαλονίκη: Συνέδριο των ΜΟΔΙΠ του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας «Διασφάλιση της ποιότητας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Μοχλός ανάπτυξης». Συμμετοχή με κοινή εισήγηση του Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας και της Γραμματέως της ΜΟΔΙΠ, με θέμα «Αποτελέσματα πρώτου χρόνου εφαρμογής αξιολόγησης των μαθημάτων του ΑΠΘ μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας".
12. Συμμετοχή σε 3 Διεθνή Συμπόσια για τις κατατάξεις των Πανεπιστημίων (Βρυξέλλες/Απρίλιος 2011, Παρίσι/Μάιος 2011, Βρυξέλλες/Απρίλιος 2013, Βρυξέλλες/Ιούνιος 2014.)
13. 10/2013, Αθήνα: Ημερίδα του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Εμπειρίες και Προοπτικές». Συμμετοχή Γραμματέως ΜΟΔΙΠ και Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας.
14. 10/2013: Εβδομάδα επιμόρφωσης Διοικητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (staff training week) του ΤΕΕΠ–ΑΠΘ. Συμμετοχή με παρουσίαση της Γραμματέως της ΜΟΔΙΠ.
15. 11/2013, Γκέτεμποργκ: Ετήσιο FORUM της EUA για την ποιότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Συμμετοχή Γραμματέως ΜΟΔΙΠ..
16. 11/2013, Θεσσαλονίκη: Συνέδριο των ΜΟΔΙΠ του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας «Κουλτούρα ποιότητας στα ελληνικά ΑΕΙ». Συμμετοχή με κοινή εισήγηση του Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας και της Γραμματέως της ΜΟΔΙΠ, με θέμα «Η χρησιμότητα του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ στην πανεπιστημιακή κοινότητα μέσω του παραδείγματος του ηλεκτρονικού οδηγού σπουδών".
17. 11/2013, Αθήνα: Ημερίδα ΕΚΠΑ "Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: η εμπειρία, το διακύβευμα και ο νέος ρόλος των ΜΟΔΙΠ ως βάση για την επόμενη μέρα". Συμμετοχή με εισήγηση Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας, με θέμα «Η χρησιμότητα του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ για την πανεπιστημιακή κοινότητα του ΑΠΘ: Το παράδειγμα της Κεντρικής Βάσης Βιβλιογραφικών Δεδομένων του ΑΠΘ».
18. 01/2014 CEDEFOP, Θεσσαλονίκη: Συνάντηση Εργασίας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με θέμα: «Η αντιστοίχιση του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων» (Διάλογος με τους Κοινωνικούς Εταίρους). Συμμετοχή Γραμματέως ΜΟΔΙΠ και Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας.
19. 06/2014, Αθήνα: Συνέδριο Υπουργείου Παιδείας «U–Multirank, ένα νέο σύστημα κατάταξης των Πανεπιστημίων». Συμμετοχή μέλους Επιτροπής Παρακολούθησης

Διεθνών Συστημάτων Ταξινόμησης & Κατάταξης Πανεπιστημίων, Αναπλ. Καθηγητή Ν. Καραμπετάκη.

20. 06/2014, Θεσσαλονίκη: Ημερίδα ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Μακεδονίας "Αξιολόγηση και Πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών". Συμμετοχή Προέδρου ΜΟΔΙΠ, Γραμματέως ΜΟΔΙΠ και Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας.
21. 07/2014, ΑΠΘ: Ημερίδα Κεντρικής Βιβλιοθήκης "Δημιουργία Καινοτόμων Υπηρεσιών Ψηφιακής Βιβλιοθήκης του ΑΠΘ. Συμμετοχή Γραμματέως ΜΟΔΙΠ και συμμετοχή με εισήγηση Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας, με θέμα "Καινοτόμες υπηρεσίες της ΜΟΔΙΠ για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στο ΑΠΘ, με έμφαση στη συνεργασία ΜΟΔΙΠ και Κεντρικής Βιβλιοθήκης".

3.3. Συμμετοχή σε εκθέσεις

1. Εξασφάλιση δωρεάν συμμετοχής με stand σε έκθεση ΜΠΣ της QS (Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2011, Οκτώβριος 2012, Οκτώβριος 2013). Συμμετοχή Γραμματέως ΜΟΔΙΠ στη στρογγυλή τράπεζα (2013).
2. 01/2013, Θεσσαλονίκη. "Το ΑΠΘ στο Νόησις. Συνάντηση Καινοτομίας, Εκπαίδευσης & Πολιτισμού". Συμμετοχή με Stand.

3.4. Επιμόρφωση προσωπικού

1. 06/2012: LLP–ERASMUS STAFF TRAINING PROGRAMME: Συμμετοχή της Γραμματέως της ΜΟΔΙΠ (με προσωπική πρόταση προγράμματος): Μετάβαση (11/6–15/6/12) στο Συμβούλιο Αξιολόγησης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης της Φινλανδίας, Ελσίνκι (FINHEEC–Finnish Higher Education Evaluation Council)– Συναντήσεις με στελέχη FINHEEC και υπευθύνους των Μονάδων Διασφάλισης Ποιότητας τεσσάρων (4) Πανεπιστημίων, με σκοπό την ενημέρωση για τα κριτήρια, τον τρόπο και τις μεθόδους διασφάλισης και αξιολόγησης ποιότητας στα ΑΕΙ της Φινλανδίας, τα πληροφοριακά τους συστήματα, την εκμάθηση καλών πρακτικών.
2. 06-07/2013: Συμμετοχή της Γραμματέως της ΜΟΔΙΠ σε Σεμινάριο του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης με θέμα "Ανασχεδιασμός Διοικητικών Διαδικασιών στο Δημόσιο Τομέα". Η διάρκεια ήταν συνολικά 1 εβδομάδα, με μεσοδιάστημα ενός μήνα για την πραγματοποίηση εργασίας-παρουσίασης.

3. 02/2014, Βερολίνο: Εκπαιδευτικά σεμινάρια της European Academy σε "Quality Management and Quality Assurance in Higher Education Institutions" και "Assessing Research Quality". Συμμετοχή Υπευθύνου Διαχείρισης Ποιότητας.

4. Παράρτημα. Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ

4.1. Δελτία

4.1.1. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο

Κατάσταση:

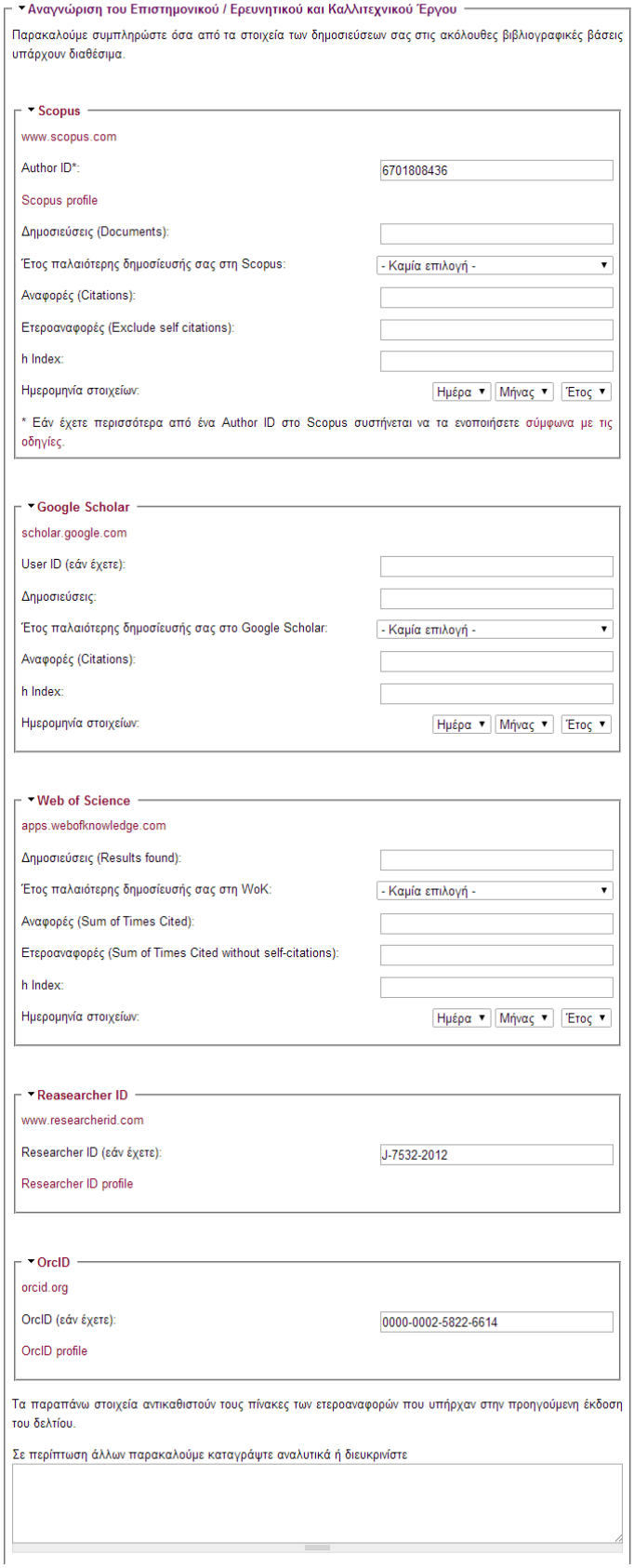
1. Προσωπικά Στοιχεία
2. Εκπαίδευση
3. Διοικητικό Έργο
4. Διδακτικό Έργο
5. Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
6. Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
7. Ερευνητικά Προγράμματα και Έργα
8. Ερευνητικές Υποδομές
9. Σύνδεση με την Κοινωνία
10. Παρατηρήσεις - Σχόλια

Δήλωση Κατάστασης Δελτίου

☐ Το Ατομικό Απογραφικό μου Δελτίο είναι πλήρως επικαιροποιημένο

Submit

4.1.2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο – Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου



Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου

Παρακαλούμε συμπληρώστε όσα από τα στοιχεία των δημοσιεύσεων σας στις ακόλουθες βιβλιογραφικές βάσεις υπάρχουν διαθέσιμα.

Scopus

www.scopus.com

Author ID*: 6701808436

Scopus profile

Δημοσιεύσεις (Documents):

Έτος παλαιότερης δημοσίευσής σας στη Scopus: - Καμία επιλογή -

Αναφορές (Citations):

Ετεροαναφορές (Exclude self citations):

h Index:

Ημερομηνία στοιχείων: Ημέρα Μήνας Έτος

* Εάν έχετε περισσότερα από ένα Author ID στο Scopus συστήνεται να τα ενοποιήσετε σύμφωνα με τις οδηγίες.

Google Scholar

scholar.google.com

User ID (εάν έχετε):

Δημοσιεύσεις:

Έτος παλαιότερης δημοσίευσής σας στο Google Scholar: - Καμία επιλογή -

Αναφορές (Citations):

h Index:

Ημερομηνία στοιχείων: Ημέρα Μήνας Έτος

Web of Science

apps.webofknowledge.com

Δημοσιεύσεις (Results found):

Έτος παλαιότερης δημοσίευσής σας στη WoK: - Καμία επιλογή -

Αναφορές (Sum of Times Cited):

Ετεροαναφορές (Sum of Times Cited without self-citations):

h Index:

Ημερομηνία στοιχείων: Ημέρα Μήνας Έτος

Reasearcher ID

www.researcherid.com

Researcher ID (εάν έχετε): J-7532-2012

Researcher ID profile

OrcID

orcid.org

OrcID (εάν έχετε): 0000-0002-5822-6614

OrcID profile

Τα παραπάνω στοιχεία αντικαθιστούν τους πίνακες των ετεροαναφορών που υπήρχαν στην προηγούμενη έκδοση του δελτίου.

Σε περίπτωση άλλων παρακαλούμε καταγράψτε αναλυτικά ή διευκρινίστε

Αναφορές στα ΜΜΕ για το ερευνητικό σας έργο

Όνομα/τα αρθρογράφου, συντονιστή (Επίθετο, Ό.;)

Ημερομηνία — Ημέρα ▾ Μήνας ▾ Έτος ▾

Τίτλος (άρθρου, εκπομπής)

ΜΜΕ

Σελίδα/ες (από – μέχρι)

Προσθήκη επιπλέον

Βιβλιοκρισίες δημοσιεύσεών σας σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

Όνομα/τα (Επίθετο, Ό.;)

Έτος Έκδοσης (ΕΕΕΕ)

Τίτλος άρθρου

Τίτλος περιοδικού

Τόμος

Τεύχος

Σελίδα/ες (από – μέχρι)

Προσθήκη επιπλέον

Βιβλιοκρισίες δημοσιεύσεών σας σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

Όνομα/τα (Επίθετο, Ό.;)

Έτος Έκδοσης (ΕΕΕΕ)

Τίτλος άρθρου

Τίτλος περιοδικού

Τόμος

Τεύχος

Σελίδα/ες (από – μέχρι)

Προσθήκη επιπλέον

Αναφορές καλλιτεχνικού έργου σε επιστημονικά περιοδικά

Όνομα/τα (Επίθετο, Ό.;)

Έτος Έκδοσης (ΕΕΕΕ)

Τίτλος άρθρου

Τίτλος περιοδικού

Τόμος

Τεύχος

Σελίδα/ες (από – μέχρι)

Προσθήκη επιπλέον

Αναφορές καλλιτεχνικού έργου σε βιβλία και καταλόγους εκθέσεων

Όνομα/τα (Επίθετο, Ό.;)

Έτος Έκδοσης (ΕΕΕΕ)

Τίτλος Βιβλίου / Καταλόγου Έκθεσης

Τίτλος Κεφαλαίου

Τίτλος Έκθεσης

Χώρος Έκθεσης

Εκδοτικός Οίκος

Πόλη Έκδοσης

Σελίδα/ες (από – μέχρι για κεφάλαια)

Προσθήκη επιπλέον

Υποβολή | Επιστροφή

4.1.3. Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Αξιολογήστε την επάρκεια των παρακάτω υποδομών

	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΔΓ
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης	○	○	○	○	○	○
2. Προσφερόμενες υπηρεσές της κεντρικής βιβλιοθήκης	○	○	○	○	○	○
3. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	○	○	○	○	○	○
4. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	○	○	○	○	○	○
5. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	○	○	○	○	○	○
6. Γραφεία διδασκόντων	○	○	○	○	○	○
7. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	○	○	○	○	○	○
8. Χώροι Γραμματείας Τομέα	○	○	○	○	○	○
9. Χώροι συνεδριάσεων	○	○	○	○	○	○
10. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	○	○	○	○	○	○
11. Υποδομές ΑΜΕΑ	○	○	○	○	○	○

Αξιολογήστε την ποιότητα των παρακάτω υποδομών

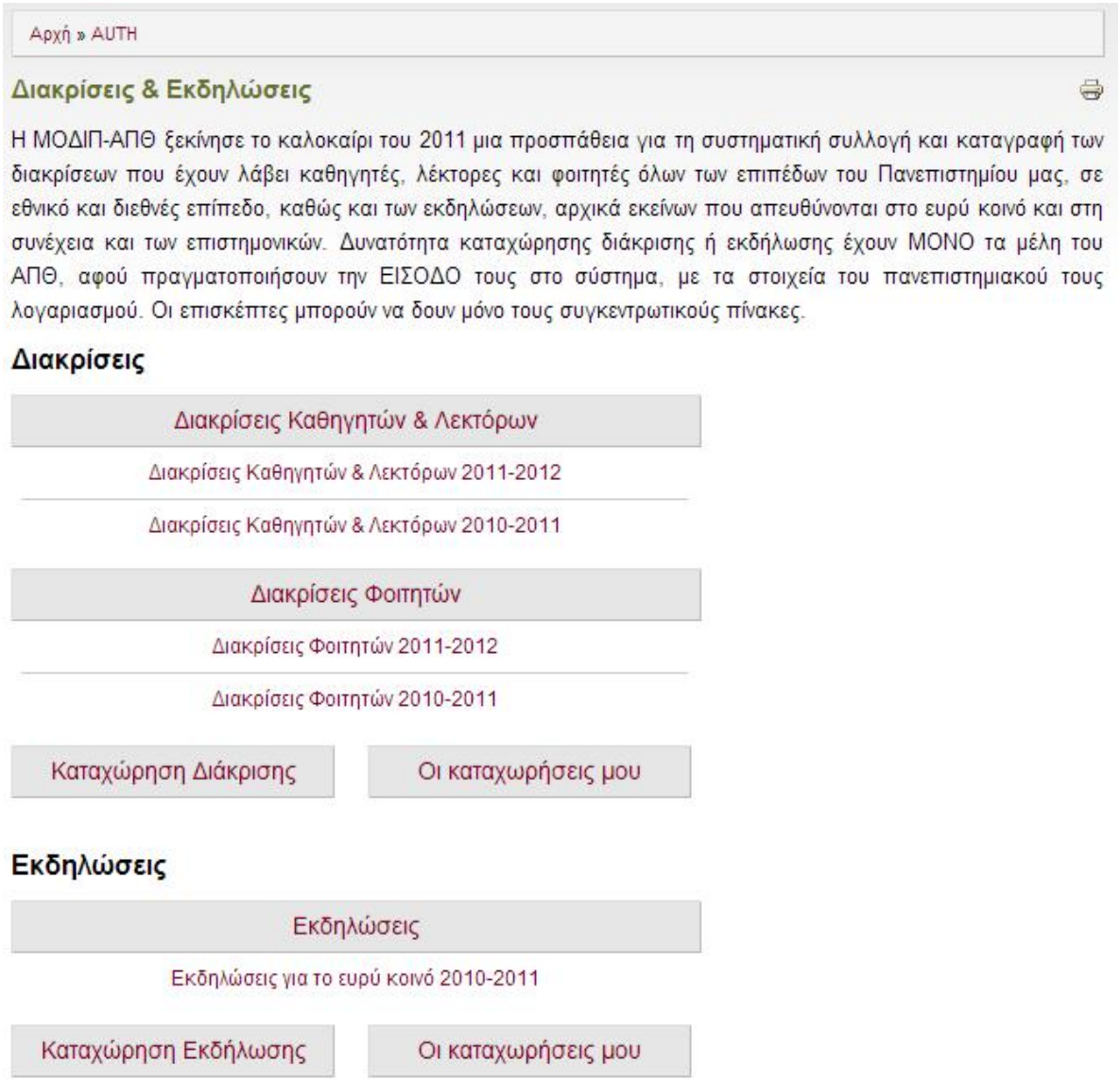
	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΔΓ
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης	○	○	○	○	○	○
2. Προσφερόμενες υπηρεσές της κεντρικής βιβλιοθήκης	○	○	○	○	○	○
3. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	○	○	○	○	○	○
4. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	○	○	○	○	○	○
5. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	○	○	○	○	○	○
6. Γραφεία διδασκόντων	○	○	○	○	○	○
7. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	○	○	○	○	○	○
8. Χώροι Γραμματείας Τομέα	○	○	○	○	○	○
9. Χώροι συνεδριάσεων	○	○	○	○	○	○
10. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	○	○	○	○	○	○
11. Υποδομές ΑΜΕΑ	○	○	○	○	○	○

Αξιολογήστε την προσβασιμότητα στα παρακάτω

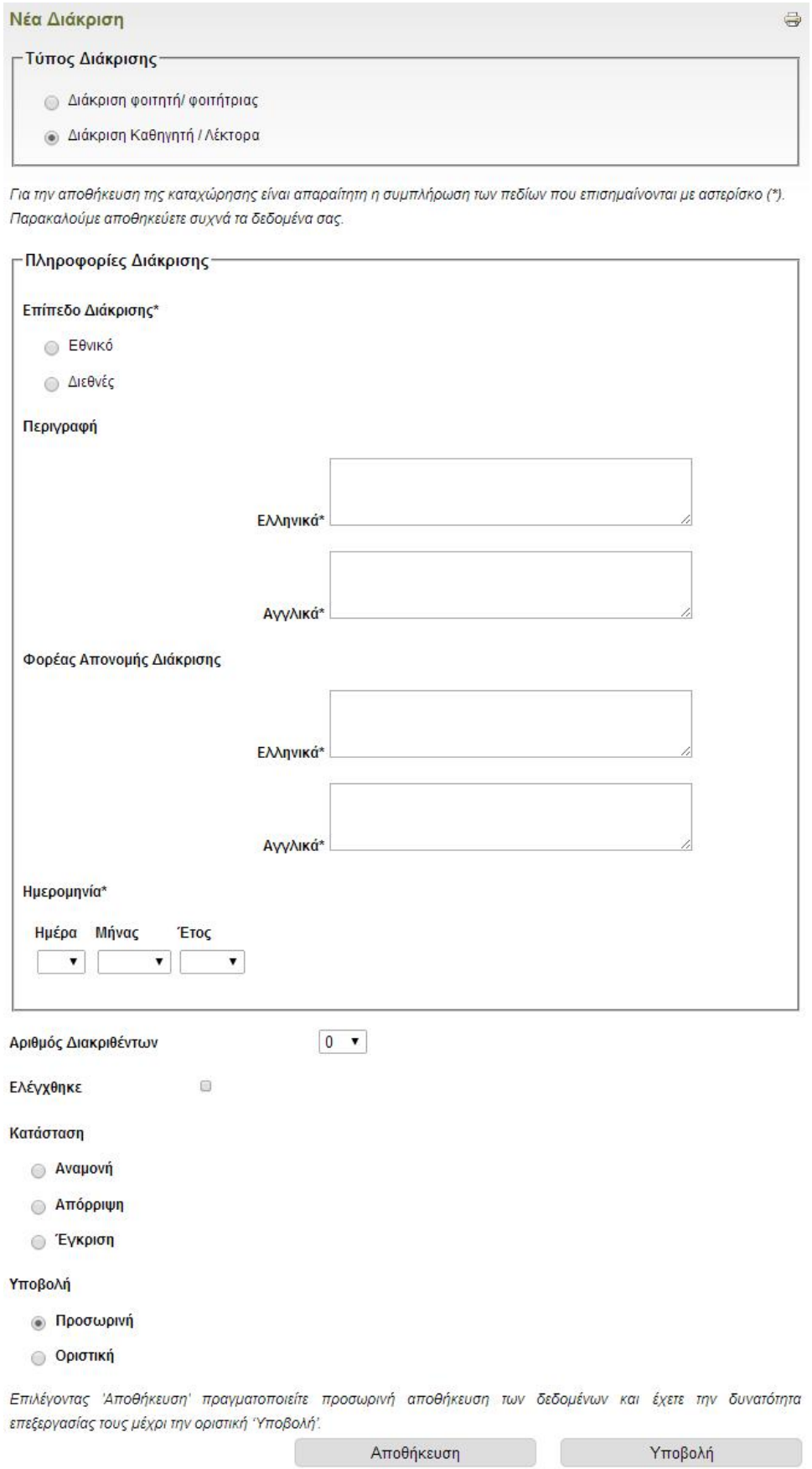
	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΔΓ
1. Υποδομές του Ιδρύματος	○	○	○	○	○	○
2. Εξοπλισμό του Ιδρύματος	○	○	○	○	○	○

Αποθήκευση | Υποβολή

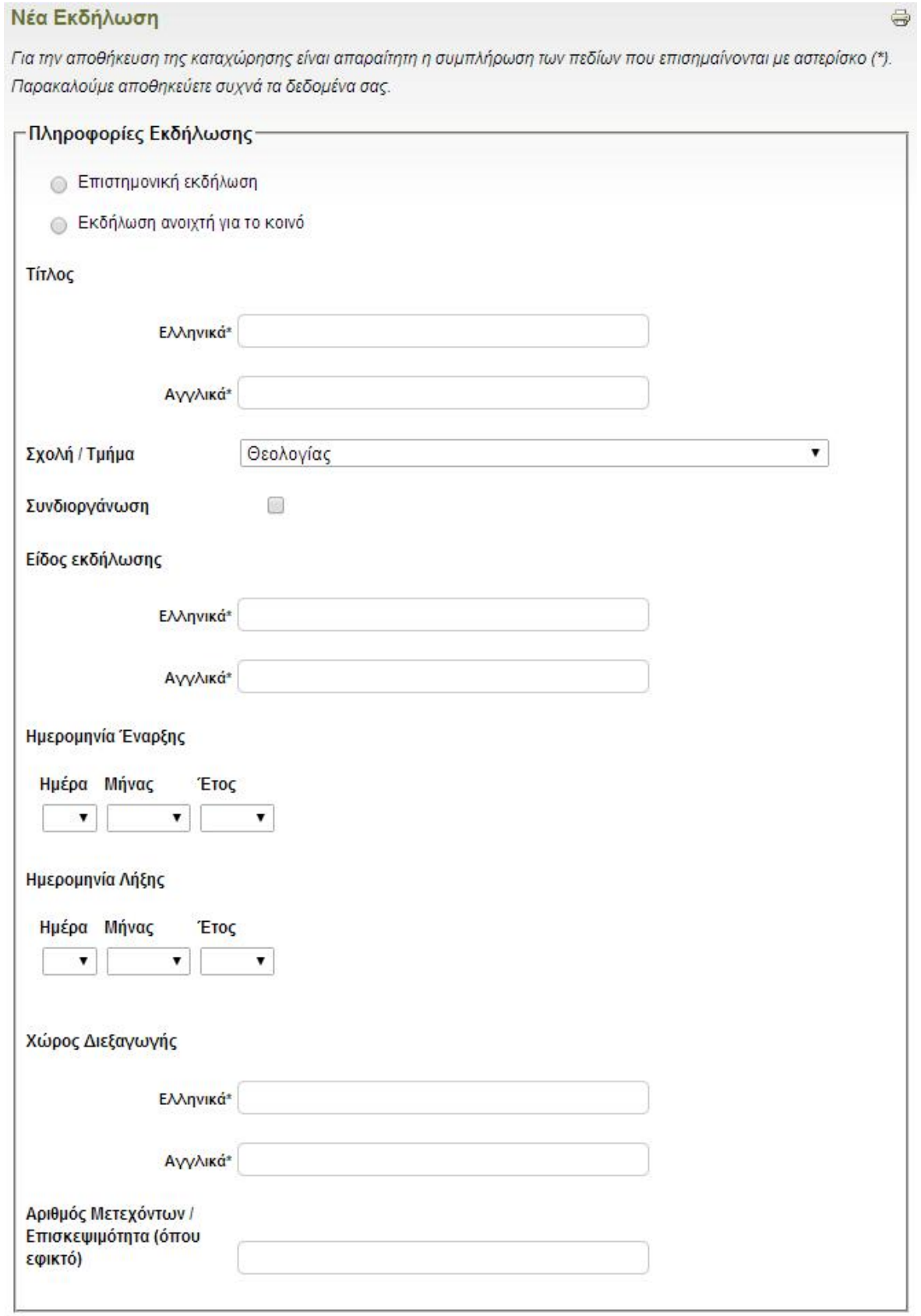
4.1.4. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων



4.1.5. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων – Καταχώρηση Διάκρισης



4.1.6. Δελτία Διακρίσεων & Εκδηλώσεων – Καταχώρηση Εκδήλωσης



Στοιχεία Αρμόδιου

Όνομα

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Επώνυμο

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Ιδιότητα Αρμόδιου

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Τηλέφωνο Επικοινωνίας (σταθερό)*

Παρακαλούμε εισάγετε μόνο έναν τηλεφωνικό αριθμό.

Τηλέφωνο Επικοινωνίας (Κινητό)*

Δεν εμφανίζεται δημόσια. Ζητείται για εσωτερική χρήση.

Διεύθυνση Email 1*

Διεύθυνση Email 2

Ελέγχθηκε

Κατάσταση

- **Αναμονή**
- **Απόρριψη**
- **Έγκριση**

Υποβολή

- **Προσωρινή**
- **Οριστική**

Επιλέγοντας 'Αποθήκευση' πραγματοποιείτε προσωρινή αποθήκευση των δεδομένων και έχετε την δυνατότητα επεξεργασίας τους μέχρι την οριστική 'Υποβολή'.

Αποθήκευση | Υποβολή

4.1.7. Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

Το Μ1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος είναι διαφορετικό για κάθε τάξη μαθήματος. Τα μαθήματα, κατά κανόνα, έχουν μία τάξη για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Για τη διευκόλυνσή σας στο δελτίο κάθε τάξης εμφανίζονται τα στοιχεία που είχαν συμπληρωθεί για την προηγούμενη τάξη, όταν αυτά υπάρχουν. Τα στοιχεία αυτά θα πρέπει να τα επικαιροποιήσετε όπου χρειάζεται.

▸ **Μεταφορά στοιχείων από άλλη τάξη**

Στοιχεία Γραμματείας

Τα στοιχεία αυτής της ενότητας είναι επεξεργάσιμα μόνο από τη Γραμματεία του Τμήματος στο πληροφοριακό της σύστημα.

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 1ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ / NEW GREEK LANGUAGE
Κωδικός	ΕΛ1
Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	Χειμερινή

Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Semester	Έτος	ΔΜ	ECTS
ΚΟΡΜΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	1	1	2	2

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 1ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Ακαδημαϊκό Έτος	2013 – 2014
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	
Class ID	60033069

Τύπος Μαθήματος

- ☐ Υποβάθρου
- ☐ Γενικών Γνώσεων
- ☐ Επιστημονικής Περιοχής
- ☐ Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Τρόπος Παράδοσης

- ☐ Πρόσωπο με πρόσωπο
- ☐ Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

Στις διευθύνσεις (URL) μη βάζετε τη γενική ιστοσελίδα που υπάρχει για όλα τα μαθήματα, αλλά, αν υπάρχει, την ειδική για το συγκεκριμένο μάθημα. Π.χ. http://qa.auth.gr/class/1/000000001 και όχι http://qa.auth.gr.

	URL
e-Οδηγός Σπουδών	https://qa.auth.gr/el/class/1/60033069
☐ Στον ιστοχώρο του Τμήματος	
☐ Blackboard	
☐ Moodle	
☐ OpenCourses	
☐ Άλλη 1	
☐ Άλλη 2	

Erasmus

- ☐ Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

Γλώσσα

	Διδασκαλία	Εξέταση
Ελληνικά	☐	☐
Αγγλικά	☐	☐
Γαλλικά	☐	☐
Γερμανικά	☐	☐
Ιταλικά	☐	☐
Άλλη / Άλλες (Ελληνικά)	☐	☐
(English)		

Προαπαιτήσεις

α. Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Επιλέξτε τα μαθήματα που απαιτείται να παρακολουθήσει ένας φοιτητής προκειμένου να του επιτραπεί να δηλώσει αυτό το μάθημα. Μόνο για τις περιπτώσεις των προγραμμάτων σπουδών στα οποία εφαρμόζεται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων και μόνο τα άμεσα προαπαιτούμενα.

- ☐ 101 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
- ☐ 102 ΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΚΟΣΜΟΥ
- ☐ 103 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ
- ☐ 104 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ & ΒΙΒΛ.ΕΒΡΑΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
- ☐ 105 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ
- ☐ 1154 ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΒΙΟΘΗΙΚΗΣ

β. Γενικές Προαπαιτήσεις

Ελληνικά

English

Περιεχόμενο Μαθήματος (Syllabus)

Ελληνικά

English

Λέξεις κλειδιά

(Ελληνικά)

(English)

Please enter comma delimited terms

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράψτε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος. Η διατύπωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων συνήθως γίνεται σύμφωνα με τον τύπο:
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα: ΚΑΝΟΥΝ ΤΙ (πως).
Τα μαθησιακά αποτελέσματα κατά κανόνα δεν είναι περισσότερα από 5 με 6 ανά μάθημα. Αναλυτικότερες πληροφορίες υπάρχουν στη σελίδα περιγραφής των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ελληνικά

English

Βιβλιογραφία

α. Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)

β. Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

- ☐ Βιβλίο
- ☐ Σημειώσεις
- ☐ Διαφάνειες
- ☐ Βιντεοδιαλέξεις
- ☐ Podcast
- ☐ Ήχος
- ☐ Πολυμεσικό υλικό
- ☐ Διαδραστικές ασκήσεις
- ☐ Άλλο (Ελληνικά)
  (English)

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

α. Χρήση ΤΠΕ

- ☐ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
- ☐ Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση
- ☐ Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

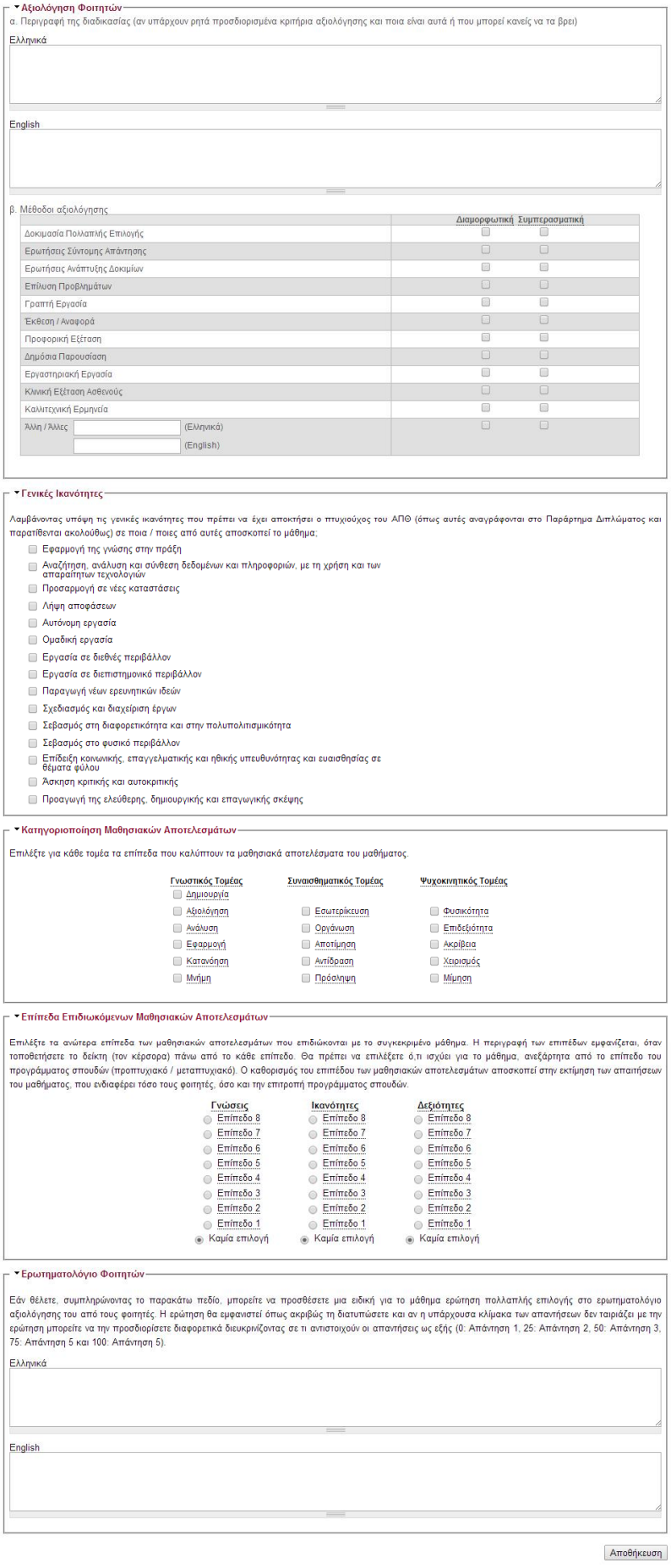
β. Περιγραφή

Ελληνικά

English

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
☐ Διαλέξεις				☐	☐	☐
☐ Σεμινάρια				☐	☐	☐
☐ Εργαστηριακή Άσκηση				☐	☐	☐
☐ Άσκηση Πεδίου				☐	☐	☐
☐ Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων				☐	☐	☐
☐ Φροντιστήριο				☐	☐	☐
☐ Πρακτική (Τοποθέτηση)				☐	☐	☐
☐ Κλινική Άσκηση				☐	☐	☐
☐ Καλλιτεχνικό Εργαστήριο				☐	☐	☐
☐ Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο				☐	☐	☐
☐ Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων				☐	☐	☐
☐ Εκπόνηση μελέτης (project)				☐	☐	☐
☐ Συγγραφή εργασίας / εργασιών				☐	☐	☐
☐ Καλλιτεχνική δημιουργία				☐	☐	☐
☐ Άλλο / Άλλα (Ελληνικά) (English)				☐	☐	☐
Σύνολο	0	0	0			



Αξιολόγηση Φοιτητών

α. Περιγραφή της διαδικασίας (αν υπάρχουν ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και ποια είναι αυτά ή που μπορεί κανείς να τα βρει)

Ελληνικά

English

β. Μέθοδοι αξιολόγησης

	Διαμορφωτική	Συμπερασματική
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	☐	☐
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	☐	☐
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	☐	☐
Επίλυση Προβλημάτων	☐	☐
Γραπτή Εργασία	☐	☐
Έκθεση / Αναφορά	☐	☐
Προφορική Εξέταση	☐	☐
Δημόσια Παρουσίαση	☐	☐
Εργαστηριακή Εργασία	☐	☐
Κλινική Εξέταση Ασθενούς	☐	☐
Καλλιτεχνική Ερμηνεία	☐	☐
Άλλη / Άλλες (Ελληνικά) (English)	☐	☐

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του ΑΠΘ (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- ☐ Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- ☐ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ☐ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ☐ Λήψη αποφάσεων
- ☐ Αυτόνομη εργασία
- ☐ Ομαδική εργασία
- ☐ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ☐ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ☐ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ☐ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ☐ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ☐ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ☐ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ☐ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ☐ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Επιλέξτε για κάθε τομέα τα επίπεδα που καλύπτουν τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.

Γνωστικός Τομέας	Συναισθηματικός Τομέας	Ψυχοκινητικός Τομέας
☐ Δημιουργία		
☐ Αξιολόγηση	☐ Εσωτερίκευση	☐ Φυσικότητα
☐ Ανάλυση	☐ Οργάνωση	☐ Επιδεξιότητα
☐ Εφαρμογή	☐ Αποτίμηση	☐ Ακρίβεια
☐ Κατανόηση	☐ Αντίδραση	☐ Χειρισμός
☐ Μνήμη	☐ Πρόσληψη	☐ Μίμηση

Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Επιλέξτε τα ανώτερα επίπεδα των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιδιώκονται με το συγκεκριμένο μάθημα. Η περιγραφή των επιπέδων εμφανίζεται, όταν τοποθετήσετε το δείκτη (τον κέρσορα) πάνω από το κάθε επίπεδο. Θα πρέπει να επιλέξετε ό,τι ισχύει για το μάθημα, ανεξάρτητα από το επίπεδο του προγράμματος σπουδών (προπτυχιακό / μεταπτυχιακό). Ο καθορισμός του επιπέδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων αποσκοπεί στην εκτίμηση των απαιτήσεων του μαθήματος, που ενδιαφέρει τόσο τους φοιτητές, όσο και την επιτροπή προγράμματος σπουδών.

Γνώσεις	Ικανότητες	Δεξιότητες
○ Επίπεδο 8	○ Επίπεδο 8	○ Επίπεδο 8
○ Επίπεδο 7	○ Επίπεδο 7	○ Επίπεδο 7
○ Επίπεδο 6	○ Επίπεδο 6	○ Επίπεδο 6
○ Επίπεδο 5	○ Επίπεδο 5	○ Επίπεδο 5
○ Επίπεδο 4	○ Επίπεδο 4	○ Επίπεδο 4
○ Επίπεδο 3	○ Επίπεδο 3	○ Επίπεδο 3
○ Επίπεδο 2	○ Επίπεδο 2	○ Επίπεδο 2
○ Επίπεδο 1	○ Επίπεδο 1	○ Επίπεδο 1
◉ Καμία επιλογή	◉ Καμία επιλογή	◉ Καμία επιλογή

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

Εάν θέλετε, συμπληρώνοντας το παρακάτω πεδίο, μπορείτε να προσθέσετε μια ειδική για το μάθημα ερώτηση πολλαπλής επιλογής στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του από τους φοιτητές. Η ερώτηση θα εμφανιστεί όπως ακριβώς τη διατυπώσετε και αν η υπάρχουσα κλίμακα των απαντήσεων δεν ταιριάζει με την ερώτηση μπορείτε να την προσδιορίσετε διαφορετικά διευκρινίζοντας σε τι αντιστοιχούν οι απαντήσεις ως εξής (0: Απάντηση 1, 25: Απάντηση 2, 50: Απάντηση 3, 75: Απάντηση 5 και 100: Απάντηση 5).

Ελληνικά

English

Αποθήκευση

4.1.7A. Course Description Form

The M1 - Course Information Form is different for each course class. As a rule, courses have one class instance per academic year. To facilitate the filling of the form for each class, it is initialized with data from its most recent class, if such exist. This information may then be updated as required.

▸ Data transfer from other class

Administrative Information

The information in this section is obtained from and can only be edited through the Adminstration's Information System

Course Information

Title	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 1ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ / NEW GREEK LANGUAGE
Code	ΕΛ1
Faculty	Theology
School	Theology
Cycle / Level	1st / Undergraduate
Teaching Period	Winter

Programme of Study: Programme of Studies of Theology

Orientation	Attendance Type	Semester	Year	Units	ECTS
Core	Foreign Language	1	1	2	2

Class Information

Academic Year	2013 – 2014
Class Period	Winter
Instructors	
Class ID	60033069

Type of the Course

- ☐ Background
- ☐ General Knowledge
- ☐ Scientific Area
- ☐ Skills Development

Mode of Delivery

- ☐ Face to face
- ☐ Distance learning

Digital Course Content

In URLs, if possible, prefer using an address specifc to the particular class instead of a more general one. E.g. http://qa.auth.gr/class/1/000000001 instead of http://qa.auth.gr.

	URL
e-study Guide	https://qa.auth.gr/en/class/1/60033069
☐ At the Website of the School	
☐ Blackboard	
☐ Moodle	
☐ OpenCourses	
☐ Other 1	
☐ Other 2	

Erasmus

- ☐ The course is offered to exchange programme students.

Language

	Instruction	Examination
Greek	☐	☐
English	☐	☐
French	☐	☐
German	☐	☐
Italian	☐	☐
Other / Others (Ελληνικά) (English)	☐	☐

Prerequisites

a. Required Courses

Select the courses that students must attend in order to be able to register to this course. Only for the programme of studies with the system of prerequisite courses and only the direct prerequisites.

- ☐ 101 Ancient Greek Language
- ☐ 102 Religions of the Ancient World
- ☐ 103 Introduction to Theology
- ☐ 104 Introduction to the Old Testament and Biblical Hebrew Language
- ☐ 105 Introduction to the New Testament
- ☐ 1154 Bioethical Challenges

b. General Prerequisites

Ελληνικά

English

Course Content (Syllabus)

Ελληνικά

English

Keywords

(Ελληνικά)

(English)

Please enter comma delimited terms

Learning Outcomes

Describe the intended learning outcomes of the course. The learning outcomes are usually expressed according to the template:
Upon successful completion of the course, the student will: DO WHAT (how).
The learning outcomes usually are not more than five or six per course. A more detailed analysis is available at the page describing learning outcomes.

Ελληνικά

English

Bibliography

a. Course bibliogrpahy (Eudoxus)

b. Additional bibliography for study

Educational Material Types

- Book
- Notes
- Slide presentations
- Video lectures
- Podcast
- Audio
- Multimedia
- Interactive excersises
- Other (Ελληνικά) (English)

Use of Information and Communication Technologies

a. Use of ICT

- Use of ICT in Course Teaching
- Use of ICT in Laboratory Teaching
- Use of ICT in Communication with Students

b. Description

Ελληνικά

English

Course Organization

Activities	Hours of Instruction	Workload	Credits	Individual	Teamwork	Erasmus
Lectures						
Seminars						
Laboratory Work						
Fieldwork						
Reading Assigment						
Tutorial						
Internship						
Clinical Practice						
Artistic Workshop						
Interactive Teaching in Information Center						
Field trips and participation in conferences / seminars / activities						
Project						
Written assigments						
Artistic creation						
Other / Others (Ελληνικά) (English)						
Total	0	0	0			

Student Assessment

a. Description of the procedure (if there are explicitly defined criteria and what are they or where they could be found)

Ελληνικά

English

b. Assessment methods

	Formative	Summative
Multiple Choice Test	☐	☐
Short Answer Questions	☐	☐
Essay Questions	☐	☐
Problem Solving	☐	☐
Written Assignment	☐	☐
Report	☐	☐
Oral Exams	☐	☐
Performance / Staging	☐	☐
Labortatory Assignment	☐	☐
Clinical Examination of Patient	☐	☐
Artistic Performance	☐	☐
Other / Others (Ελληνικά) (English)	☐	☐

General Competences

Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTh (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?

- ☐ Apply knowledge in practice
- ☐ Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies
- ☐ Adapt to new situations
- ☐ Make decisions
- ☐ Work autonomously
- ☐ Work in teams
- ☐ Work in an international context
- ☐ Work in an interdisciplinary team
- ☐ Generate new research ideas
- ☐ Design and manage projects
- ☐ Appreciate diversity and multiculturality
- ☐ Respect natural environment
- ☐ Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues
- ☐ Be critical and self-critical
- ☐ Advance free, creative and causative thinking

Learning Outcomes Categorization

Select for every domain the levels covered by the learning outcomes of the course.

Cognitive Domain	Affective Domain	Psychomotor Domain
☐ Creating		
☐ Evaluating	☐ Characterization	☐ Naturalization
☐ Analysing	☐ Organization	☐ Articulation
☐ Applying	☐ Valuing	☐ Precision
☐ Understanding	☐ Response	☐ Manipulation
☐ Remembering	☐ Reception	☐ Imitation

Levels of Intended Learning Outcomes

Select the highest levels of learning outcomes intended with this course. You should select the levels that correspond to the learning outcomes of the course, irrespective of the level of studies (undergraduate / postgraduate). The learning outcome level definitions provide an estimate of the demands of the course for the benefit of students and curriculum designers alike.

○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
◉ No choice	◉ No choice	◉ No choice

Student Questionnaire

In this section you may add a multiple choice question specific to this course for the Course Evaluation Questionnaire to be filled by the students. The question will appear exactly as you enter it. You may specialize the default answer scale by setting the corresponding labels as follows: (0: Answer 1, 25: Answer 2, 50: Answer 3, 75: Answer 4, 100: Answer 5).

Ελληνικά

English

Save

4.1.8. Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Το Μ2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος είναι μοναδικό για κάθε τάξη του μαθήματος και τα στοιχεία του δεν μεταφέρονται από τάξη σε τάξη. Όλοι οι διδάσκοντες του μαθήματος μπορούν να το επεξεργαστούν και να το αποθηκεύσουν ή να το υποβάλουν. Μετά την αποθήκευσή του, οποιαδήποτε αλλαγή έχει γίνει θα εμφανιστεί σε όλους τους διδάσκοντες του μαθήματος. Το Μ2 δεν θεωρείται συμπληρωμένο αν δεν υποβληθεί και από τη στιγμή που υποβληθεί δεν μπορεί να επεξεργαστεί περεταίρω από κανέναν.

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ 1ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Ακαδημαϊκό Έτος	2013 – 2014
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	
Class ID	60033069

1. Έχει γίνει σχεδιασμός του μαθήματος σύμφωνα με τη μεθοδολογία του ECTS; ○ Ναι ○ Όχι

2. Παρατηρήθηκε επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

3. Σε ποιο βαθμό διδάχθηκε η ύλη του μαθήματος;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

4. Η έκταση της ύλης του μαθήματος είναι:
○ Πολύ μικρή ○ Μικρή ○ Αρκετή ○ Μεγάλη ○ Πολύ μεγάλη ○ ΔΓ

5. Πότε έγινε η τελευταία επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος; - Επιλέξτε -

6. Τρόποι γνωστοποίησης της ύλης του μαθήματος στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου
- ☐ Αίθουσα Διδασκαλίας
- ☐ Πίνακας Ανακοινώσεων
- ☐ Οδηγός Σπουδών
- ☐ Διαδίκτυο (ιστοσελίδα τμήματος/ μαθήματος, facebook, αποστολή μηνύματος)
- ☐ Προσωπική ενημέρωση των φοιτητών από τους διδάσκοντες
- ☐ Άλλος τρόπος

7. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

8. Σε ποιο βαθμό τηρήθηκε το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

9. Πόσο ορθολογική είναι η οργάνωση και η δομή του ωρολόγιου προγράμματος μαθημάτων;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

10. Εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε:
- ☐ Βιβλία σε έντυπη μορφή
- ☐ Σημειώσεις σε έντυπη μορφή
- ☐ Βιβλία ή/και σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή
- ☐ Παρουσιάσεις διαλέξεων σε ηλεκτρονική μορφή
- ☐ Βοηθήματα διαθέσιμα στο διαδίκτυο (πολυμέσα, περιοδικά κα)
- ☐ Άλλο υλικό

11. Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε;
○ 0-20% ○ 20-40% ○ 40-60% ○ 60-80% ○ 80-100%

12. Ποιος εκτιμάτε ότι ήταν ο μέσος όρος του ποσοστού των εγγεγραμμένων φοιτητών που παρακολούθησε τις διαλέξεις του μαθήματος;
○ 0-20% ○ 20-40% ○ 40-60% ○ 60-80% ○ 80-100%

13. Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία; ○ Ναι ○ Όχι
14. Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη Βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι); ○ Ναι ○ Όχι
15. Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου; ○ Ναι ○ Όχι
16. Διασφαλίζεται η διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών; ○ Ναι ○ Όχι
17. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; ○ Ναι ○ Όχι
18. Έχει γίνει στην τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; ○ Ναι ○ Όχι
19. Τα αποτελέσματα της περυσινής αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές έχουν επιφέρει αλλαγές στο μάθημα; ○ Ναι ○ Όχι

20. Παρατηρήσεις και σχόλια

Αποθήκευση Υποβολή

4.1.8A. Course Evaluation Form

The M2 - Course Evaluation Form is unique for each course class and its information is not carried over from previous classes. All instructors of the class may edit and save and/or submit it. After submission, any changes will appear to all instructors of the class. The M2 form is not considered as completed if it is not explicitely submitted. After submission it cannot be further modified by anyone.

Class Information

Academic Year	2013 – 2014
Class Period	Winter
Instructors	
Class ID	60033069

1. Is the course designed according to the ECTS methodology (description of methodology)? ○ Yes ○ No

2. Does the course's content overlap with other courses?
○ Not at all ○ A little ○ Somewhat ○ A lot ○ Absolutely ○ DK

3. To what extent was the course content taught?
○ Not at all ○ A little ○ Somewhat ○ A lot ○ Absolutely ○ DK

4. The extent of the course content is:
○ Very limited ○ Limited ○ Moderate ○ Large ○ Very large ○ DK

5. When was the course content's last evaluation, adaptation and update? - Select -

6. Ways students are informed about the course content at the beginning of the semester:
- ☐ Classroom
- ☐ Bulletin board
- ☐ Study guide
- ☐ Internet (course / school website, facebook, e-mail)
- ☐ Personal contact with students
- ☐ Other

7. To what extent have the course's learning outcomes been achieved?
○ Not at all ○ A little ○ Somewhat ○ A lot ○ Absolutely ○ DK

8. To what extent has the course's schedule been followed?
○ Not at all ○ A little ○ Somewhat ○ A lot ○ Absolutely ○ DK

9. How rational is the course's schedule?
○ Not at all ○ A little ○ Somewhat ○ A lot ○ Absolutely ○ DK

10. Educational material distributed:
- ☐ Printed books
- ☐ Printed notes
- ☐ Books or/and notes in digital format
- ☐ Slide presentations in digital format
- ☐ Materials available online (multimedia, journals etc)
- ☐ Other

11. To what extent has the course's content been covered by the distributed educational material?
○ 0-20% ○ 20-40% ○ 40-60% ○ 60-80% ○ 80-100%

12. On average estimate of registered students' attendance:
○ 0-20% ○ 20-40% ○ 40-60% ○ 60-80% ○ 80-100%

13. Are the students trained in research procedures while attending the course? ○ Yes ○ No
14. Is the support of the course by the Library adequate (bibliography and learning resources)? ○ Yes ○ No
15. Do the students receive regular comments (oral or written) during the semester? ○ Yes ○ No
16. Is the transparency of students' performance assessment ensured? ○ Yes ○ No
17. Is the course evaluation method of students connected to the learning outcomes of each course? ○ Yes ○ No
18. Have the students evaluated the course during the current academic year? ○ Yes ○ No
19. Have the results of the course's evaluation by the students during the previous academic year induced changes to the course? ○ Yes ○ No

20. Observations and comments

Save Draft | Submit

4.1.9. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα, επιλέγοντας το αντίστοιχο κυκλάκι. Για την υποβολή του ερωτηματολογίου είναι απαραίτητο να έχουν αξιολογηθεί όλες οι προτάσεις. Οι παρατηρήσεις και τα σχόλια είναι προαιρετικά.

Πληροφορίες Μαθήματος

Σελίδα Μαθήματος

Πιστωτικές μονάδες (ECTS) μαθήματος: **5**, που αντιστοιχούν σε **125–150** ώρες συνολικού φόρτου εργασίας.

Διδακτικό Προσωπικό

Άννα Κόλτσιου-Νικήτα

Βαθμολογική Κλίμακα

Α: Δεν με αφορά αυτό το μάθημα	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ	Καθόλου: Δ
	0	25	50	75	100	
	Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή	

Μάθημα

	Α	0	25	50	75	100	Δ
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	○	○	○	○	○	○	○
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;	○	○	○	○	○	○	○
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής / του Τμήματος και του Πανεπιστημίου;	○	○	○	○	○	○	○
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	○	○	○	○	○	○	○
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε; (0: Πολύ Μικρό, 25: Μικρό, 50: Σωστό, 75: Μεγάλο, 100: Πολύ Μεγάλο)	○	○	○	○	○	○	○

Διδακτικό Προσωπικό

	Α	0	25	50	75	100	Δ
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα; Άννα Κόλτσιου-Νικήτα:	○	○	○	○	○	○	○
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος; Άννα Κόλτσιου-Νικήτα:	○	○	○	○	○	○	○
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες); Άννα Κόλτσιου-Νικήτα:	○	○	○	○	○	○	○
9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες; Άννα Κόλτσιου-Νικήτα:	○	○	○	○	○	○	○

Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)

	Α	0	25	50	75	100	Δ
10. Παρακολούθησα τα μαθήματα: (0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από τα μισά, 50: Τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισά, 100: Όλα)	○	○	○	○	○	○	○
11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: (0: 0-2 Ώρες, 25: 2-4 Ώρες, 50: 4-6 Ώρες, 75: 6-8 Ώρες, 100: 8+ Ώρες)	○	○	○	○	○	○	○

Συνολικά

	Α	0	25	50	75	100	Δ
12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	○	○	○	○	○	○	○
13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα; Άννα Κόλτσιου-Νικήτα:	○	○	○	○	○	○	○

Παρατηρήσεις και Σχόλια

14. Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

15. Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Άννα Κόλτσιου-Νικήτα:

4.1.9A. Course Assessment Questionnaire

Evaluate the following sentences in accordance with the following scale by selecting the respective circle. All the sentences must be evaluated, in order to submit the questionnaire. Remarks and comments are optional.

Course Information

Course Page

Course's credits (ECTS): **5**, corresponding to **125–150** hours of total workload.

Course Instructors

Anna Koltsiou-Nikita

Grading Scale

A: This course does not concern me	Not at all	A little	Medium	Much	Very much	Not at all: D
	0	25	50	75	100	
	Bad	Not satisfactory	Fair	Satisfactory	Very good	

Course

	A	0	25	50	75	100	Δ
1. Were the objectives (learning outcomes) of the course clear?	○	○	○	○	○	○	○
2. Did the taught material meet the objectives (learning outcomes) of the course?	○	○	○	○	○	○	○
3. Are the needs of the course covered by the libraries of the Faculty/ School and of the University?	○	○	○	○	○	○	○
4. Was there any information on the examination procedure and the grading criteria of the course?	○	○	○	○	○	○	○
5. How do you consider the number of credits (ECTS) of the course in relation to the workload it actually had? (0: Very Small, 25: Small, 50: Medium 75: Large, 100: Extra Large)	○	○	○	○	○	○	○

Teaching Staff

	A	0	25	50	75	100	Δ
6. Does he/ she organize well the presentation of the teaching material in the courses?							
Anna Koltsiou-Nikita:	○	○	○	○	○	○	○
7. Does he/ she successfully stimulate the interest in the subject of the course?							
Anna Koltsiou-Nikita:	○	○	○	○	○	○	○
8. Was he/ she consistent with his / her obligations (eg presence at the lessons, timely correction of students' assignments, office hours for students)?							
Anna Koltsiou-Nikita:	○	○	○	○	○	○	○
9. Was he/ she generally accessible to the students?							
Anna Koltsiou-Nikita:	○	○	○	○	○	○	○

I, the Student

	A	0	25	50	75	100	Δ
10. I attended the courses: (0: Not at all, 25: Less than half, 50: Half, 75: More than half, 100: All)	○	○	○	○	○	○	○
11. I weekly dedicate on the studying of this course: (0: 0-2 Hours, 25: 2-4 Hours, 50: 4-6 Hours, 75: 6-8 Hours, 100: 8 + Hours)	○	○	○	○	○	○	○

Total

	A	0	25	50	75	100	Δ
12. Overall, what is your opinion on the course?	○	○	○	○	○	○	○
13. Overall, what is your opinion on the lecturer/ instructor?							
Anna Koltsiou-Nikita:	○	○	○	○	○	○	○

Remarks and comments

14. Remarks and comments on the course

15. Remarks and comments on the lecturer/ instructor

Anna Koltsiou-Nikita:

4.1.10. Ερωτηματολόγιο Διαδικασίας Αξιολόγησης

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα, επιλέγοντας το αντίστοιχο κυκλάκι. Όλες οι προτάσεις πρέπει να αξιολογηθούν.

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
0	25	50	75	100
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων;

○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

2. Προτιμάτε την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τα έντυπα ερωτηματολόγια στην τάξη;

○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

3. Θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές;

○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση σας λαμβάνεται υπόψη από τους διδάσκοντες;

○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

5. Πόσα από τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων έχετε αξιολογήσει μέχρι τώρα; (με οποιονδήποτε τρόπο) (0: Κανένα, 25: Λιγότερα από τα μισά, 50: Περίπου τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισά, 100: Όλα)

○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

6. Είχατε κάνει κατά το προηγούμενο εξάμηνο αξιολόγηση των μαθημάτων σας μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;

○ Ναι
○ Όχι
○ Είμαι στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών μου

7. Έχετε δει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες;

○ Ναι ○ Όχι

8. Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;

☐ Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου
☐ Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής
☐ Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου
☐ Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής
☐ Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος
☐ Από συμφοιτητή / συμφοιτήτρια
☐ Από το Facebook
☐ Από τη Γραμματεία
☐ Με άλλον τρόπο

9. Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια για τη διαδικασία αξιολόγησης:

Υποβολή

4.1.10A. Procedure Evaluation Questionnaire

Evaluate the following sentences in accordance with the following scale, by selecting the respective circle. All sentences must be evaluated.

Grading Scale

Not at all	A little	Medium	Much	Very much
0	25	50	75	100
Bad	Not satisfactory	Fair	Satisfactory	Very good

1. What do you think of the electronic evaluation of the courses?
   ○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

2. Do you prefer the electronic evaluation to the paper questionnaires in the classroom?
   ○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

3. Do you consider the courses' and instructors' evaluation by the students to be useful?
   ○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

4. Do you think that your evaluation is taken into account by the instructors?
   ○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

5. How many of the courses of previous semesters have you evaluated so far? (in any way)
   ○ 0 ○ 25 ○ 50 ○ 75 ○ 100

6. During the previous semesters, did you evaluate your courses via the website of Quality Assurance Unit (MODIP)?
   ○ Yes
   ○ No
   ○ I am at the first semester of my studies

7. Have you seen any changes in the teaching of courses as a result of the students' evaluation?
   ○ Yes ○ No

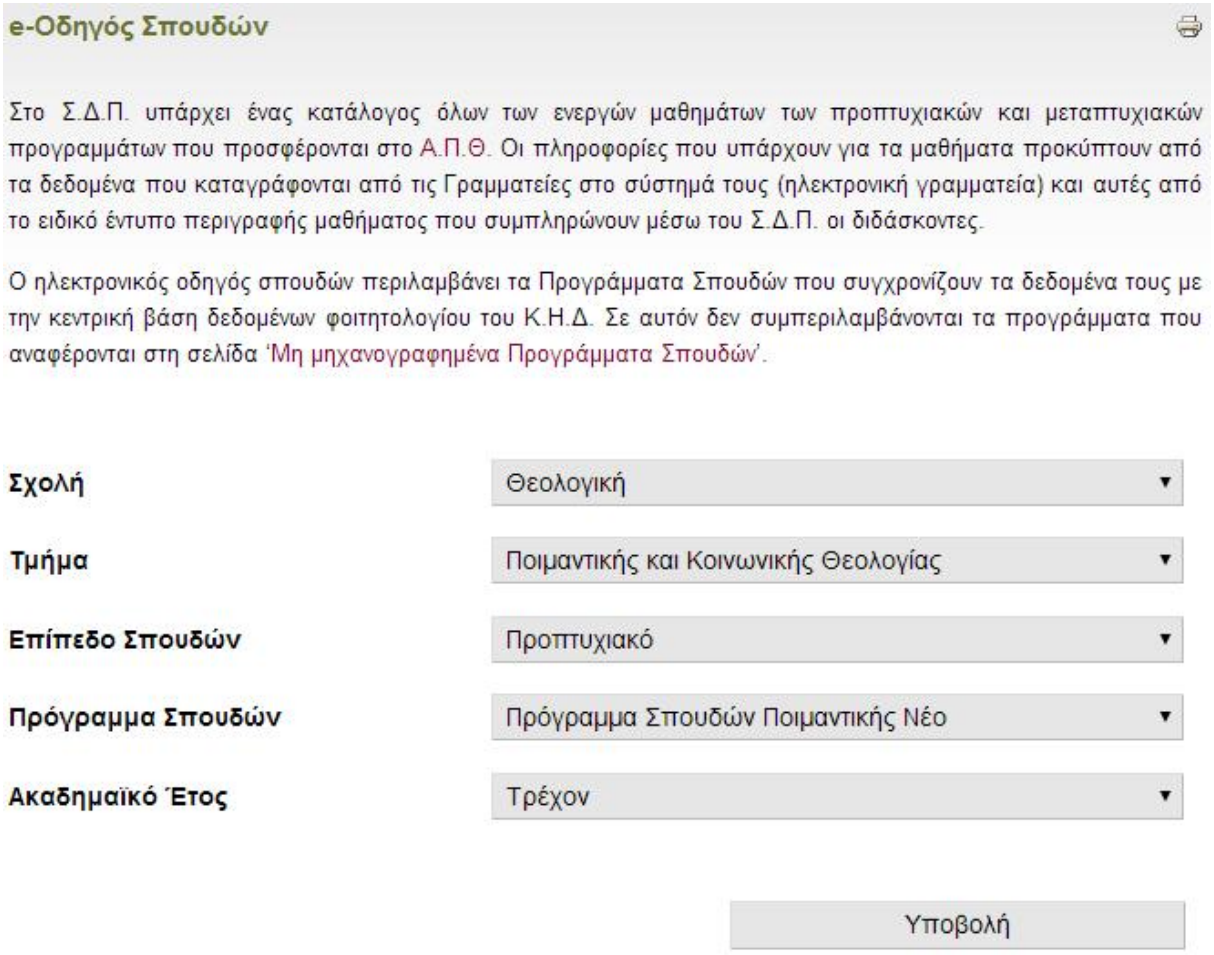
8. How did you find out about the courses evaluation process via the website of Quality Assurance Unit (MODIP)?
   ☐ By electronic message (e-mail) of the University
   ☐ By electronic message (e-mail) of the Faculty/ School
   ☐ From the website of the University
   ☐ From the website of the Faculty/ School
   ☐ From a course insructor
   ☐ From a fellow student
   ☐ From Facebook
   ☐ From Secreteriat
   ☐ Another way

9. Other remarks and comments on the evaluation procedure:

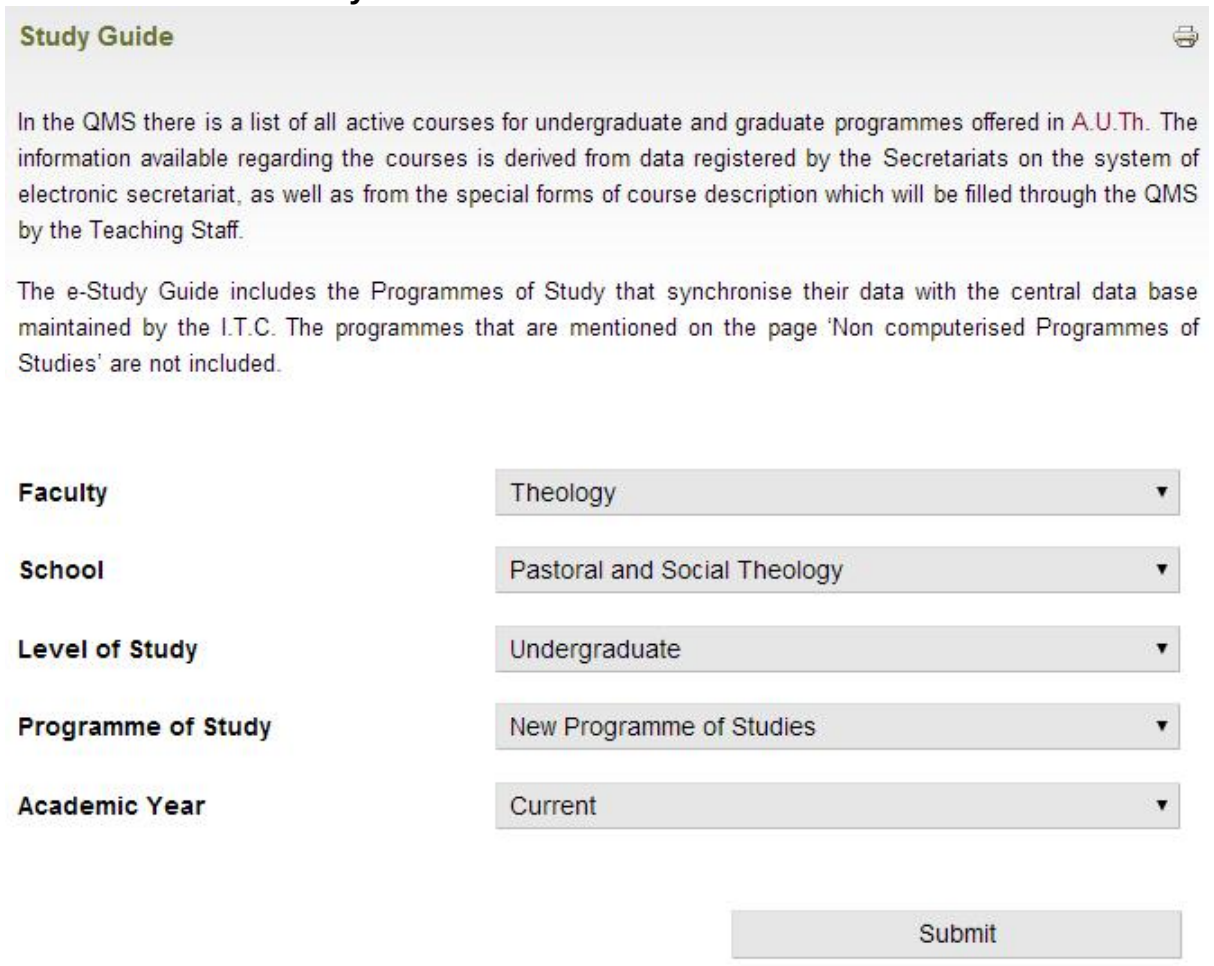
Submit

4.2. Αναφορές

4.2.1. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών



4.2.1A. Electronic Study Guide



4.2.2. Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών – Πρόγραμμα Σπουδών

e-Οδηγός Σπουδών

Τάξεις | Μαθήματα | Πληροφορίες | Δελτία | Διδάσκοντες

Προβολή | Ενσωμάτωση

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας
Πρόγραμμα Σπουδών	Πρόγραμμα Σπουδών Ποιμαντικής Νέο
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013 - 2014

Μαθήματα 1ου εξαμήνου

ΚΟΡΜΟΣ **1ο εξάμηνο**

10 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ΔΜ	ECTS	Τύπος
Υ101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ Κ.Δ.	3	5	Υ
Υ102	ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ Ι. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ – ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ ΤΩΝ ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΑΙΩΝΩΝ	3	5	Υ
Υ103	ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	3	4	Υ
Υ104	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΚΑΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	3	4	Υ
Υ105	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	2	4	Υ
Υ106	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ	4	5	Υ
Υ107Α	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	2	3	ΞΓ
Υ107Γ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	2	3	ΞΓ
Υ107ΓΕ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	2	3	ΞΓ
Υ107ΕΛ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	3	ΞΓ

Μαθήματα 2ου εξαμήνου

ΚΟΡΜΟΣ **2ο εξάμηνο**

7 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ΔΜ	ECTS	Τύπος
Υ201	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	3	5	Υ
Υ202	ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ 5ο ΩΣ ΤΟΝ 8ο ΑΙ.	3	4	Υ
Υ203	ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	3	4	Υ
Υ204	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΟΥ ΠΑΤΡΙΑΡΧΕΙΟΥ, ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΠΡΕΣΒΥΓΕΝΩΝ ΠΑΤΡΙΑΡΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	3	4	Υ
Υ205	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ Ι. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΘΕΙΑΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	2	4	Υ
Υ206	ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ	3	4	Υ
Υ207	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ Ι. ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	3	5	Υ

Μαθήματα 3ου εξαμήνου

ΚΟΡΜΟΣ **3ο εξάμηνο**

6 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ΔΜ	ECTS	Τύπος
Υ301	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	3	5	Υ
Υ302	ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ 9ο ΩΣ ΤΟΝ 15ο ΑΙ.	3	5	Υ
Υ303	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	2	4	Υ
Υ304	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	3	4	Υ
Υ305	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ. ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΕΙΑΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	3	4	Υ
Υ306	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ	3	4	Υ

Μαθήματα 4ου εξαμήνου

ΚΟΡΜΟΣ **4ο εξάμηνο**

6 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ΔΜ	ECTS	Τύπος
Υ401	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	3	5	Υ
Υ402	ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΛΩΣΗ ΧΡΟΝΩΝ	3	4	Υ
Υ403	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΟΡΘΟΔΟΞΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ	3	4	Υ
Υ404	ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΖΩΗ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	2	4	Υ
Υ405	ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ Ι. ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	3	4	Υ
Υ406	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΙΙ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3	5	Υ

4.2.2A. Electronic Study Guide – Programme of Studies

Study Guide

Classes | Courses | Information | Inventory | Instructors

Προβολή | Embed

Faculty	Theology
School	Pastoral and Social Theology
Programme of Study	New Programme of Studies
Cycle / Level	1st / Undergraduate
Academic Year	2013 - 2014

Courses of the 1st semester

KORMOS — **1st semester**

10 classes

Code	Title	Units	ECTS	Type
Y101	INTRODUCTION TO THE NEW TESTAMENT – TEXTUAL CRITICISM	3	5	COR
Y102	PATROLOGY I. INTRODUCTION TO PATROLOGY. PATRISTIC LITERATURE AND THEOLOGY (1ST-4TH CENT.)	3	5	COR
Y103	CHURCH HISTORY I. PRIMARY SOURCES	3	4	COR
Y104	HISTORY OF ANCIENT AND BYZANTINE PHILOSOPHY	3	4	COR
Y105	GREEK LANGUAGE OF BIBLICAL AND PATRISTIC TEXTS	2	4	COR
Y106	CHURCH MUSIC – HYMNOLOGY	4	5	COR
Y107A	FOREIGN LANGUAGE WITH EMPHASIS ON THEOLOGICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE	2	3	FL
Y107Γ	FOREIGN LANGUAGE WITH EMPHASIS ON THEOLOGICAL TERMINOLOGY OF THE FRENCH LANGUAGE	2	3	FL
Y107ΓΕ	FOREIGN LANGUAGE WITH EMPHASIS ON THEOLOGICAL TERMINOLOGY OF THE GERMAN LANGUAGE	2	3	FL
Y107ΕΛ	GREEK LANGUAGE	2	3	FL

Courses of the 2nd semester

KORMOS — **2nd semester**

7 classes

Code	Title	Units	ECTS	Type
Y201	INTRODUCTION TO THE OLD TESTAMENT	3	5	COR
Y202	PATROLOGY II. PATRISTIC LITERATURE AND THEOLOGY (5TH- 8TH CENT.)	3	4	COR
Y203	CHURCH HISTORY II. HISTORY OF CHRISTIANITY	3	4	COR
Y204	HISTORY OF THE ORTHODOX CHURCH I. THE ECUMENICAL PATRIARCHATE, THE OTHER ANCIENT PATRIARCHATES, AND THE CHURCH OF GREECE	3	4	COR
Y205	LITURGICS I. INTRODUCTION TO LITURGY – LITURGICAL SOURCES	2	4	COR
Y206	CHRISTIAN AND BYZANTINE ART AND ARCHAEOLOGY	3	4	COR
Y207	EDUCATION I. COMPUTERS AND THEOLOGY. INFORMATION TECHNOLOGY APPLICATIONS IN EDUCATION	3	5	COR

Courses of the 3rd semester

KORMOS — **3rd semester**

6 classes

Code	Title	Units	ECTS	Type
Y301	NEW TESTAMENT EXEGESIS	3	5	COR
Y302	PATROLOGY III. PATRISTIC LITERATURE AND THEOLOGY (9TH-15TH CENT.)	3	5	COR
Y303	INTRODUCTION TO THE STUDY OF RELIGION	2	4	COR
Y304	HISTORY OF BYZANTINE CIVILIZATION AND MODERN HELLENISM	3	4	COR
Y305	LITURGICS II. LITURGICAL HISTORY AND THEOLOGY	3	4	COR
Y306	SOCIOLOGY OF CHRISTIANITY	3	4	COR

Courses of the 4th semester

KORMOS — **4th semester**

6 classes

Code	Title	Units	ECTS	Type
Y401	OLD TESTAMENT EXEGESIS	3	5	COR
Y402	PATROLOGY IV. POST-BYZANTINE CHRISTIAN LITERATURE AND THEOLOGY	3	4	COR
Y403	HISTORY OF THE ORTHODOX CHURCH II. THE SLAVIC AND LATER AUTOCEPHALOUS ORTHODOX CHURCHES	3	4	COR
Y404	THEOLOGY AND CONTEMPORARY LIFE IN THE CHURCH (SEMINAR)	2	4	COR
Y405	CANON LAW I. PRIMARY SOURCES AND GENERAL NORMS	3	4	COR
Y406	EDUCATION II. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	3	5	COR

4.2.3.Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών – Πληροφορίες Προγράμματος Σπουδών

Τάξεις | Μαθήματα | Πληροφορίες | Δελτία | Διδάσκοντες

Προβολή | Ενσωμάτωση

Ονομασία του τίτλου Σπουδών
Πτυχίο Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας

Επίπεδο του τίτλου
Προπτυχιακό

Απαιτήσεις Εισαγωγής

Απολυτήριο Λυκείου. Εξετάσεις Εθνικού επιπέδου. Ομογενείς ή αλλοδαποί υπότροφοι.

Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν με επιτυχία σε 26 υποχρεωτικά μαθήματα (47,27 %), σε 21 υποχρεωτικά επιλογής (38,18 %) και σε 8 μαθήματα ελεύθερης επιλογής (16,07 %), συνολικά σε 55 μαθήματα και να συμπληρώσουν 240 ECTS. Από τα 47 συνολικά υποχρεωτικά μαθήματα και υποχρεωτικά επιλογής τα 12 μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρία και πρακτική άσκηση, ενώ 8 μαθήματα του προγράμματος συμβάλλουν στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων.

Οι τελικές εξετάσεις γίνονται προφορικά ή/και γραπτά ή/και μέσω εργασίας.

Επιπρόσθετα, πέραν της υποχρεωτικής παρακολούθησης και επιτυχούς εξέτασης στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, οι φοιτητές: α) λαμβάνουν μέρος στην πρακτική άσκηση της Λειτουργικής και Ομιλητικής.

β) πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση του μαθήματος των Παιδαγωγικών σε Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ) Οι αλλοδαποί φοιτητές υποχρεούνται να εξεταστούν στην ελληνική γλώσσα στο Σχολείο της Νέας Ελληνικής γλώσσας του Α.Π.Θ.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα (Υ) έχουν κατανεμηθεί ενδεικτικά στα 4 πρώτα εξάμηνα ανάλογα με τις ουσιαστικές αλληλεξαρτήσεις τους και τα προαπαιτούμενα του γνωστικού περιεχομένου τους. Στα υπόλοιπα 4 εξάμηνα έχουν κατανεμηθεί τα υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα (ΥΕ) και έχουν επιμερισθεί στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Από αυτά οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν για κάθε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο όποια μαθήματα ΥΕ επιθυμούν, τα οποία να καλύπτουν το 50% + 1 των προσφερομένων ή 30 +/- 2 ECTS ανά εξάμηνο.

Επιπλέον, οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οκτώ μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΕΕ), είτε από τα προσφερόμενα επιλεγόμενα του Τμήματος είτε από μαθήματα άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίου. Κάθε επιλεγόμενο του Τμήματος αντιστοιχεί σε 4 ECTS, οπότε από το Τμήμα μπορούν να επιλέξουν τέσσερα επιλεγόμενα χειμερινού εξαμήνου (16 ECTS) και τέσσερα επιλεγόμενα εαρινού εξαμήνου (16 ECTS). Ωστόσο, οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ορισμένα ή και όλα τα μαθήματα ΕΕ από άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα, με διάφορο αριθμό ECTS το καθένα, αρκεί να συμπληρώνεται συνολικά ο αριθμός των 32 ECTS για όλα τα μαθήματα ΕΕ.

Ανάλογα με τα ελεύθερα επιλεγόμενα που θα δηλώσει ο κάθε φοιτητής μπορεί να εξασφαλίσει μία ολοκληρωμένη κατεύθυνση σπουδών (Βιβλική, Ιστορική, Δογματική, Λειτουργική, Κανονικού Δικαίου και Πατερικών Σπουδών). Για τη Βιβλική κατεύθυνση, και όχι μόνο για αυτήν, προσφέρονται ως σταθερά επιλεγόμενα το μάθημα της Βιβλικής Εβραϊκής γλώσσας και το μάθημα της Λατινικής γλώσσας χριστιανικών κειμένων. Ως σταθερά επιλεγόμενα, επίσης, προσφέρονται από το Τμήμα 4 μαθήματα Πληροφορικής, ώστε οι φοιτητές που θα τα επιλέξουν συνολικά να έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στο δίπλωμα ECDL. Εξάλλου, μέρος των μαθημάτων ΕΕ μπορεί να αναλωθεί για την εξασφάλιση της παιδαγωγικής επάρκειας, με την επιλογή ειδικών παιδαγωγικών μαθημάτων από το Τμήμα και άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα, τα οποία θα συμπληρώσουν την εκπαίδευση, που παρέχεται από το Τμήμα με τα 4 παιδαγωγικά μαθήματα που προσφέρει.

Παράλληλα προσφέρονται προαιρετικά 4 προγράμματα απόκτησης δεξιοτήτων σεμιναριακού τύπου διάρκειας δύο (2) εξαμήνων, τα οποία παρέχουν τη δυνατότητα στους φοιτητές που επιθυμούν, να αποκτήσουν εξειδικευμένες δεξιότητες στους τομείς της ψαλτικής τέχνης, της αγιογραφίας, του κοινωνικού και ποιμαντικού έργου της Εκκλησίας, και του θρησκευτικού-προσκυνηματικού τουρισμού. Η παρακολούθηση γίνεται πλέον του υποχρεωτικού προγράμματος σπουδών, και καταγράφεται διακριτά στο Παράρτημα Διπλώματος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απόκτησης δεξιότητας ο φοιτητής αποκτά πιστοποιητικό επιμόρφωσης στη συγκεκριμένη δεξιότητα και 60 ECTS.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ερευνούν, να μελετούν και να κατανοούν τις πηγές και τις εκφάνσεις της Ορθόδοξης Θεολογίας διαχρονικά, δηλαδή τη γραμματεία, την ερμηνεία των θεολογικών διατυπώσεων, την ιστορία, τη λατρεία, την τέχνη, τον πολιτισμό και τους θεσμούς της Εκκλησίας καθεαυτής και σε σύγκριση με τη διαμόρφωση του εκάστοτε ιστορικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, να προάγουν συνολικά την επιστήμη της Θεολογίας και τις θεολογικές σπουδές σε ακαδημαϊκό επίπεδο αναπτύσσοντας τη συνεργασία με τις υπόλοιπες ανθρωπιστικές επιστήμες και το διάλογο με τις φυσικές επιστήμες, και ειδικά να καλλιεργούν την Ορθόδοξη Θεολογία και το Χριστιανικό Πολιτισμό.

Σε εφαρμοσμένο επίπεδο το Π.Π.Σ. αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες, που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών από τους αποφοίτους του στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε πανορθόδοξο επίπεδο, του πολιτισμού, του κοινωνικού έργου, και των ευρωπαϊκών και διεθνών θεσμών και οργανώσεων.

Γνώσεις και δεξιότητες

Ειδικότερα οι απόφοιτοι του Τμήματος, ανάλογα με τα μαθήματα και την πρακτική άσκηση, που επιλέγουν και παρακολουθούν μπορούν να αποκτήσουν τις εξής γνώσεις και δεξιότητες:

α) τη διδασκαλία και την επιστημονική έρευνα των γραμματολογικών, φιλολογικών, ερμηνευτικών και θεολογικών ζητημάτων της Αγίας Γραφής και της πατερικής γραμματείας και αγιολογίας, των ιστορικών, φιλοσοφικών και άλλων πολιτιστικών πτυχών αυτών των κειμένων, της ιστορίας και διδασκαλίας του φαινομένου της θρησκείας και των θρησκευτικών κινημάτων, όπως επίσης την κριτική έκδοση και επιμέλεια κειμένων της χριστιανικής γραμματείας διαχρονικά.

β) τη διδασκαλία και την επιστημονική έρευνα της εκκλησιαστικής ιστορίας και του βυζαντινού πολιτισμού, της γένεσης και ανάπτυξης των θεσμών της Ορθοδόξου Εκκλησίας και των δογματικών της διατυπώσεων κατά τη συνοδική πράξη και την έκφανση της ζωής των κατά τόπους Ορθοδόξων εκκλησιών, της προβολής της εκκλησιαστικής πίστης στις διαχριστιανικές και οικουμενικές σχέσεις, όπως επίσης τη διεξαγωγή διαχριστιανικών και διαθρησκειακών διαλόγων και του διαλόγου Θεολογίας με τις Φυσικές επιστήμες και την Οικολογία.

γ) τη διδασκαλία και την επιστημονική έρευνα των λατρευτικών και πολιτισμικών εκφάνσεων της ορθόδοξης παράδοσης, δηλαδή της θείας λατρείας και της ομιλητικής, της χριστιανικής αρχαιολογίας και τέχνης, της υμνολογίας και της βυζαντινής μουσικής και ψαλτικής, όπως επίσης την άσκηση της ψαλτικής τέχνης και της αγιογραφίας.

δ) τη διδασκαλία και την επιστημονική έρευνα θεμάτων που αναφέρονται στην οργάνωση και στο ποιμαντικό και κοινωνικό έργο της Ορθοδόξου Εκκλησίας, δηλαδή θεμάτων του Κανονικού Δικαίου και των σχέσεων Εκκλησίας και πολιτείας, της ποιμαντικής και της ποιμαντικής ψυχολογίας, της χριστιανικής ηθικής και της κοινωνιολογίας του Χριστιανισμού, της χριστιανικής παιδαγωγικής, όπως επίσης την άσκηση του διδακτικού και εκπαιδευτικού έργου ως προς το μάθημα των Θρησκευτικών στη Δ/βάθμια εκπαίδευση, καθώς και την άσκηση του λειτουργικού, ποιμαντικού και κοινωνικού έργου της Ορθοδόξου Εκκλησίας και της παρουσίας της στους διεθνείς οργανισμούς και ανθρωπιστικούς φορείς.

ε) τη χρήση των πληροφορικών συστημάτων και την εφαρμογή της Πληροφορικής στη θεολογική έρευνα και εκπαίδευση.

Ικανότητες

Ειδικά: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας με την απόκτηση των παραπάνω γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανοί

1.να μελετούν και να ερμηνεύουν τα βιβλικά και εκκλησιαστικά κείμενα με γνώση των ιστορικο-κοινωνικών δεδομένων της συγγραφής τους και με αναφορά στη σύγχρονη πραγματικότητα, λαμβάνοντας υπόψη το εκκλησιολογικό τους πλαίσιο

2.να μελετούν και να κατανοούν τα κείμενα της πατερικής και εκκλησιαστικής γραμματείας τόσο ιστορικά όσο και σε σχέση με τη σύγχρονη εποχή

3.να αναλύουν κριτικά το φαινόμενο της θρησκείας και να αναγνωρίζουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των θρησκειών και των κοινωνιών, και στο ιστορικό παρελθόν και στον σύγχρονο κόσμο

4.να γνωρίζουν και να μελετούν κριτικά τις πηγές και τα γεγονότα της ιστορίας της Εκκλησίας διαχρονικά, και ιδιαίτερα τη σύγχρονη κατάσταση των Ορθοδόξων Πατριαρχείων, και μάλιστα του Οικουμενικού Πατριαρχείου

5.να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα κείμενα και τα μνημεία της Ορθοδόξου Εκκλησίας καθεαυτά και εν συγκρίσει με τις υπόλοιπες χριστιανικές ομολογίες

6.να κατανοούν την ιστορική, κοινωνική και πολιτιστική σημασία των θρησκευτικών παραδόσεων και να συμμετέχουν σε διάλογο με αυτές σύμφωνα με το οικουμενικό πνεύμα της Ορθόδοξης Θεολογίας

7.να κατέχουν και να διερευνούν τα θέματα της λειτουργικής και λατρευτικής πράξης της Ορθόδοξης Εκκλησίας καλύπτοντας όλες τις περιοχές της θείας λατρείας, ιστορικά, αρχαιολογικά, αισθητικά, κειμενικά, θεολογικά, αλλά και τη σύγχρονη εφαρμογή τους

8.να διερευνούν τις πηγές και τις αρχές της κανονικής νομοθεσίας της Εκκλησίας και να αναλύουν την ιστορική και τη σύγχρονη ερμηνεία τους και τις επιπτώσεις στη διεθνή πραγματικότητα

9.να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν τη θεωρία και την πράξη της ορθόδοξης χριστιανικής αγωγής σε σχέση με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές εξελίξεις και ανάγκες

10.να διακρίνουν και να εφαρμόζουν τους τρόπους με τους οποίους η θεολογική προσέγγιση, και ειδικά η ορθόδοξη θεώρηση του ανθρώπινου προσώπου μπορεί να αξιολογήσει και να διαμορφώσει το ήθος των ατόμων και των κοινωνιών

11.να εφαρμόζουν τη θεολογική γνώση στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή σε συμφωνία με τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ευρωπαϊκή πραγματικότητα

12.να ερμηνεύουν θεολογικές και θρησκευτικές έννοιες και συνάφειες σε ένα ευρύτερο κοινό και σε διάλογο με τη σύγχρονη διανόηση

Γενικά: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, επιπλέον της βασικής γνώσης της επιστήμης και του επαγγέλματός τους, έχουν την ικανότητα:

1) να εφαρμόζουν τη γνώση στην έρευνα και τη διδασκαλία

2) να προσεγγίζουν τη διεθνή βιβλιογραφία σε μια τουλάχιστον ξένη γλώσσα

3) να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, κάνοντας χρήση της κατάλληλης μεθοδολογίας και τεχνολογίας

4) να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις

5) να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα σε διεθνές ή και διεπιστημονικό περιβάλλον

6) να παράγουν νέες ιδέες και επιστημονική γνώση, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται επιστημονικά και ερευνητικά έργα

7) να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα, το φυσικό περιβάλλον και τα επιτεύγματα των άλλων επιστημών

8) να επιδεικνύουν επαγγελματική, κοινωνική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου και ανθρωπίνων δικαιωμάτων

9) να έχουν ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής

10) να προάγουν την ελεύθερη, παραγωγική και επαγωγική σκέψη.

Επαγγελματικό καθεστώς (αν υπάρχει)

Το πτυχίο παρέχει τη δυνατότητα διορισμού στο δημόσιο, την εκπαίδευση, τον ιδιωτικό τομέα.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές

Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10) και ο βαθμός μόνον του πτυχίου ακολουθεί την παρακάτω βαθμολογική κατανομή επιτυχίας με τους ακόλουθους χαρακτηρισμούς:

Άριστα: 8,50-10,00

Λίαν Καλώς: 6,50-8,49

Καλώς: 5,00-6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προαγώγιμος βαθμός είναι το 5.

Επίσημη διάρκεια του προγράμματος

8 εξάμηνα, 240 ECTS.

Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων) και ένα πλήρες εξάμηνο σε 30 ECTS (1 ECTS=25-30 ώρες) (Εναρμόνιση της Ελληνικής Νομοθεσίας, Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, άρθρ. 1-3, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή). Σε κάθε μάθημα αποδίδεται ο αριθμός των απαιτούμενων ECTS (>=2) που εκφράζει το φόρτο εργασίας που απαιτείται από το φοιτητή για την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, εργαστηρίου, φροντιστηρίου, πρακτικής άσκησης κλπ.

Τρόπος σπουδών

Πλήρης φοίτηση

Πρόεδρος
Θεόδωρος Γιάγκου

4.2.3A. Electronic Study Guide – Information of the Programme of Studies

Classes | Courses | Information | Inventory | Instructors

View | Embed

Qualification awarded

Πτυχίο Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (Ptychio Poimantikhs kai Koinonikhs Theologias) (Degree in Pastoral and Social Theology)

Level of qualification

Undergraduate

Specific admission requirements

Upper secondary degree. National level examination

Qualification requirements and regulations, profile of the programme, key learning outcomes and occupational profiles

In order to attain the degree of the School of Pastoral and Social Theology students have to attend and successfully complete 26 compulsory courses (47,27 %), 21 required elective courses (38,18 %), and 8 free elective courses (16,07 %), i.e. a total of 55 courses and acquire 240 ECTS. Out of the 47 compulsory and required elective courses 12 courses include theory and practice and 8 courses of the programme contribute to the acquisition of particular practical skills.

The final exams are either written or/and oral or the students are expected to submit a written assignment. Additional to the attendance and successful completion of all courses of the Undergraduate Study Programme the students: a) participate in the practice of the Liturgics and Homiletics courses, b) complete the internship in Paedagogics in Secondary Education schools, and c) in the case of foreign students have the obligation to attend and pass the courses of Greek language in the School of Modern Greek Language of AUTh.

The compulsory courses (COM) have indicatively been distributed in the first four semesters of the curriculum depending on their intrinsic interdependencies and on the pre-requirements of their content. The required elective courses (RELC) distributed in the winter and spring semester have been allocated in the last 4 semesters. The students can choose for each winter or spring semester the RELC they prefer; these can be equal to 50% + 1 of the offered courses or to 30 +/- 2 ECTS per semester.

Additionally, during their studies the students have to choose 8 free elective courses (FELC) either from those offered by the School itself or from those of other Faculties and Schools of the University. Each FELC is equal to 4 ECTS. The students have to choose 4 FELCs in winter semesters (16 ECTS) and 4 FELCs in spring semesters (16 ECTS). However, the students can choose some or all their FELCs from other university schools or faculties, each FELC equal to a different amount of ECTS, on the condition that they gather 32 ECTS for all FELCs.

Depending on the FELCs that a student chooses, she/he can obtain a complete orientation in her/his studies (biblical, historical, Dogmatics, Liturgics, Canon Law and Patristics). In relation to Biblical studies, and not only to this, the permanent FELCs of Bible Hebrew and Latin of Christian texts are offered. The School also offers four permanent FELCs in Information Technology; those students who will choose and attend them can have access to the ECDL diploma. Moreover, part of the FELCs can be covered by special courses in paedagogics from the School itself and other University faculties and schools, in order that the students supplement the education that the School offers with its 4 courses in Paedagogics and that they attain paedagogical competence.

Furthermore, 4 optional programmes are offered for the acquisition of particular practical skills. More specifically, these programmes, in the form of seminars, last for 2 semesters and provide the students they attend them with specialized skills in Church chanting, icon painting, in social and pastoral work of the Church, and in religious and pilgrimage tourism. These programmes can be attended additionally to the compulsory Untergraduate Study Programme and they are recorded separately in the Diploma Supplement. After the successful completion of the programme for the acquisition of a practical skill the student obtains a certificate of training in this particular skill and is accredited with 60 ECTS.

Learning outcomes

Aims

The Undergraduate Studies Programme (USP) of the School of Pastoral and Social Theology aims at training scholars capable of conducting research, of studying and of comprehending the sources and the expressions of Orthodox Theology through the ages, namely literature, interpretation of theological formulations, history, worship, art, culture and the institutions of the Church itself as well as in relation to the formation of the historical and social context. They will also be able to promote the discipline of Theology as a whole and the theological studies on an academic level through the development of co-operations with other humanistic disciplines and through the dialogue with natural sciences and they will also further develop Orthodox Theology and Christian Culture.

On an applied level the USP aims at learning outcomes and skills that equip graduates with abilities so that they can offer their services in the domains of education, of the life of the Orthodox Church on a pan-orthodox level, of culture, of social work and in European and international institutions and foundations.

Knowledge and skills

More specifically, on the basis of the courses and the practical training they have followed, the School graduates can obtain the following knowledge and skills:

a) teaching and academic research of the literary, philological, hermeneutical, exegetical and theological issues of the Bible and of patristic literature, of hagiography, of historical, philosophical and others cultural aspects of the text, of the history of and teaching about the phenomenon of religion and of religious movements as well as the critical edition and publication of texts of the Christian literature through the ages

b) teaching and academic research in the field of Church history and of Byzantine culture, in the origins and development of the institutions of the Orthodox Church and in its doctrinal formulations, in its synodic practice and in the life of the local Orthodox Churches, and in the promotion of the faith of the Church in the inter-Christian and ecumenical relations. Furthermore, conducting inter-Christian and inter-religious dialogues and establishing a dialogue forum between Theology and natural sciences and ecology

c) teaching and academic research in cultic and cultural expressions of the Orthodox tradition, namely in holy worship, in homiletics, in Christian archaeology, in Hymnology, in Byzantine music and chanting, as well as practicing the art of chanting and icon painting

d) teaching and scientific research in issues regarding the organization and the pastoral and social work of the Orthodox Church, namely Canon Law issues and issues of Church-State relations, pastoral care and pastoral psychology, Christian ethics, sociology of Christianity, and Christian Paedagogics. Additionally, the practice of teaching and educational work regarding the Secondary School subject of Religion and the practice of liturgical, pastoral, and social work of the Orthodox Church and finally of working in international organizations and humanitarian foundations

e) use of information systems and application of Information Technology in theological research and education

Competence

Specifically: Graduates of the School of Social and Pastoral Theology that have obtained the aforementioned knowledge and skills will be able to:

1) study and interpret biblical and Church texts by applying their knowledge of the historical-social information regarding their composition, by making reference to our contemporary reality and by taking into account their Church context

2) study and comprehend the texts of the Patristic and Church literature in their historical context and in relation to our contemporary reality

3) analyze in a critical way the religious phenomenon and recognize the interactions between religions and societies in the historical past and in the modern world

4) become aware of and critically study the sources and events in Church history and especially the contemporary situation of the Orthodox patriarchates and especially that of the Ecumenical Patriarchate

5) analyze and interpret the texts and monuments of the Orthodox Church as such and in comparison to those of the other Christian denominations

6) comprehend the historical, social, and cultural significance of religious traditions and engage themselves in dialogue with them according to the ecumenical spirit of the Orthodox Church

7) possess the knowledge of and deal with issues of liturgics and liturgical practice of the Orthodox Church covering all the possible fields of the holy worship, namely historical, archaeological, aesthetic, textual, theological aspects as well as their contemporary implementation

8) investigate the sources and the origins of the canonical Church legislation and analyze its historical and contemporary interpretation and its impact on the international reality

9) develop and apply the theory and practice of the Christian Orthodox education in relation to the contemporary educational developments and needs

10) discern and apply the ways through which the theological approach and especially that of Orthodox theology of the human person can assess and form the ethics of persons and societies

11) apply theological knowledge in their professional and social life and in accordance to the human rights and the European reality

12) interpret theological and religious concepts and contexts to wider audiences and in dialogue with contemporary thought

Generally:

1) apply knowledge in research and teaching

2) process international bibliography in one foreign language at least

3) search, process, analyze and synthesize data and information, by application of the necessary methodology and technology

4) adapt themselves to novel situations and make decisions

5) work independently or in groups in international and/or interdisciplinary contexts

6) generate new research ideas and knowledge, plan and design and manage research projects

7) respect diversity, multiculturalism, the natural environment, and the achievements of other sciences

8) demonstrate social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues and human rights

9) view themselves as well as others critically

10) promote free, inductive and deductive thinking

Professional status (if applicable)

The diploma of the School provides graduates with the possibility of employment in public domain, in education and in the private sector

Access to further studies

The qualification allows access to postgraduate studies.

Examination regulations, assessment and grading

The grading scale according to which the studentserformance is assessed ranges from 1 to 10. The grading on the diploma follows this system and can contain one of the following grades:

Excellent: 8,50-10,00

Very Good: 6,50-8,49

Good: 5,00-6,49

Fail: 0,00-4,99.

Minimum passing grade: 5

Graduation requirements

8 SEMESTERS, 240 ECTS.

A full academic year is equivalent to 60 ECTS units and each semester to 30 ECTS (European Credit Transfer System) (1 ECTS=25-30 hours). Compliance with the ECTS regulations (European Credit Transfer and Accumulation System) according to the Greek Legislation harmonization to the relevant European one in 2007 (Ministerial Decision no Φ.5/89656/Β3, art.1-3, Hellenic Government Gazette no 1466/2007/Β). Each course is assigned with a certain number of ECTS (>=2) that expresses the proportional part of the student workload needed in order to achieve expected learning outcomes in a course, workshop, seminar, practice, etc

Mode of study

Full time

Programme director or equivalent
Theodoros Giagkou

4.2.4. Διακρίσεις Καθηγητών / Λεκτόρων

Διακρίσεις Καθηγητών / Λεκτόρων

Α/Α	Περιγραφή Διάκρισης	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμίδα	Σχολή/Τμήμα	Επίπεδο Διάκρισης	Ημερομηνία	Φορέας Απονομής Διάκρισης
1	Επίτιμος Πρόεδρος της CIPA (Διεθ...	Πατιάς	Πέτρος	Επίκουρος Καθηγητής	Αγρονόμων Τοπογράφων ...	Διεθνές	02/09/2013	CIPA-Διεθνής Επιτροπή Α...
2	Επίτιμος Πρόεδρος της CIPA (Διεθ...	Πατιάς	Πέτρος	Επίκουρος Καθηγητής	Αγρονόμων Τοπογράφων ...	Διεθνές	02/09/2013	CIPA-Διεθνής Επιτροπή Α...
3				Αναπληρωτής Καθηγητής	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Διεθνές	07/10/2013	
				Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Διεθνές	07/10/2013	
				Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Διεθνές	07/10/2013	
				Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Διεθνές	07/10/2013	
4	Εκλογή ως Γραμματέας της Ευρω...	Τσουλφάς	Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	08/12/2012	Διεθνές Κολλέγιο Χειρουργ...
5	Εκλογή στη θέση του Αναπληρωτή ...	Σέμογλου	Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Διεθνές	01/12/2012	Fondation de la Maison ...
6	Βραβείο L'oreal-UNESCO για τις γ...	Κατράγκου	Ελένη	Λέκτορας	Γεωλογίας	Εθνικό	26/11/2012	L'oreaL-UNESCO
7	Εξελέγην Αντιπρόεδρος του Physic...	Αργυράκης	Παναγιώτης	Καθηγητής	Φυσικής	Διεθνές	01/06/2012	Ευρωπαική Επιτροπή Δι...
8	Μου απενεμήθη υπό του σεβασμιω...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Εθνικό	31/05/2013	Ιερά Μητρόπολις Λαγκαδά
9	Υπό του σεβασμιωτάτου Μητροπο...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	31/05/2013	Ιερά Μητρόπολις Λαγκαδά
10	Υπό της Ιεράς Μητροπόλεως Φλωρ...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Εθνικό	29/05/2011	Ιερά Μητρόπολς Φλωρίνης
11	Υπό του Δήμου Φλωρίνης «Διά την ...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Εθνικό	18/06/2011	Δήμος Φλωρίνης
12	Υπό της Α.Θ.Παναγιότητος του Οικ...	Μπαλογιάννης	Σταύρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ιατρικής	Εθνικό	11/10/2011	Η Α.Θ.Παναγιότης ο Οικο...
13	Ίδρυση του Κέντρου Ψηφιακής Γε...	Λαμπρινός	Νίκος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Παιδαγωγικό Δημοτικής ...	Διεθνές	08/06/2012	Κέντρο Αριστείας digital e...
14	Υποτροφία ύψους 1200 Euro για π...	Σχοινά	Μαρία	Διδάσκων ΠΔ 407	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλ...	Διεθνές	07/11/2013	Ευρωπαϊκή Εταιρία Αγγλι...
15	Δοκίμιο Βραβείο δοκιμίου 2013 γι...	Ρασιδάκη	Αλεξάνδρα	Επίκουρος Καθηγητής	Γερμανικής Γλώσσας και ...	Διεθνές	12/06/2013	Λογοτεχνικό περιοδικό "Ο...
16	Το Τμήμα Πληροφορικής του ΑΠΘ...	Τσουμάκας	Γρηγόριος	Επίκουρος Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	27/09/2013	Ευρωπαϊκό Ερευνητικό ...
		Βλαχάβας	Ιωάννης	Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	27/09/2013	Ευρωπαϊκό Ερευνητικό ...
17	Η κ Λίνα Παπαδοπούλου, επ καθη...	Παπαδοπούλου	Τριανταφυλλιά Λίνα	Επίκουρος Καθηγητής	Νομικής	Διεθνές	01/11/2012	Επιτροπή της Ευρωπαϊκ...
18	Η εργασία "PLIS+: A Rule-Based P...	Βικτωράτος	Ιωσήφ	Ερευνητής	Οικονομικών Επιστημών	Διεθνές	29/08/2012	"6th International Rule Sy...
		Τσαδήρας	Αθανάσιος	Επίκουρος Καθηγητής	Οικονομικών Επιστημών	Διεθνές	29/08/2012	"6th International Rule Sy...
		Βασιλειάδης	Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	29/08/2012	"6th International Rule Sy...
19	Α΄ Βραβείο στον Πανελλήνιο Αρχιτε...	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	07/06/2012	Υπουργείο Περιβάλλοντος...
		ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΜΟΡΦΩ	Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	07/06/2012	Υπουργείο Περιβάλλοντος...
		ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ	ΒΕΝΕΤΙΑ	Διδάσκων ΠΔ 407	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	07/06/2012	Υπουργείο Περιβάλλοντος...
		ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Ερευνητής	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	07/06/2012	Υπουργείο Περιβάλλοντος...
20	Εργασία κλινικοεργαστηριακή που ...	Μυρωνίδου-Τζουβελέκη	Μαρία	Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/12/2011	Συνέδριο 8-10 Δεκεμβρίο...
		Καλλαράς	Κώστας	Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/12/2011	Συνέδριο 8-10 Δεκεμβρίο...
		Γούλας	Αντώνης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/12/2011	Συνέδριο 8-10 Δεκεμβρίο...
		Βασιλειάδης	Μιχάλης	Ερευνητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/12/2011	Συνέδριο 8-10 Δεκεμβρίο...
21	Διεθνής Υποτροφία από το Αμερικ...	Τσουλφάς	Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	09/10/2012	Αμερικάνικο Κολλέγιο Χει...
22	2012:1ο Βραβείο Καλύτερου Ηλεκτ...	Τσινόπουλος	Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Ιατρικής	Διεθνές	06/09/2012	2ο Βραβείο Καλύτερου Η...
23	Πρώτο βραβείο στο Διαγωνισμό τη...	Delhaye	Olivier	Λέκτορας	Γαλλικής Γλώσσας και Φι...	Διεθνές	23/03/2013	Διεθνής Οργανισμός Γαλλ...
24	"Investigating the Impact of Perso...	Αγγελής	Λεφτέρης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	06/09/2012	8ο Διεθνές Συνέδριο Ποιό...
		ΣΤΑΜΕΛΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Πληροφορικής	Διεθνές	06/09/2012	8ο Διεθνές Συνέδριο Ποιό...
25	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ, "ΤΟ ΦΟΥΓΑΡΟ, ΕΝ...	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Εθνικό	05/11/2013	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ...

4.2.4A. Faculty Members Distinctions

Faculty Members Distinctions

A/A	Distinction(Description)	Surname	Name	Rank	Faculty/School	Distinction Level	Date	Institution (awarded by)
1	Honorary President of CIPA (Intern…	Patias	Petros	Assistant Professor	Rural and Surveying Eng…	International	02/09/2013	CIPA-International Com…
2	Honorary President of CIPA (Intern…	Patias	Petros	Assistant Professor	Rural and Surveying Eng…	International	02/09/2013	CIPA-International Com…
3				Associate Professor	Architecture	International	07/10/2013	
				Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	International	07/10/2013	
				Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	International	07/10/2013	
				Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	International	07/10/2013	
4	Election as European Federation …	Tsoulfas	Georgios	Assistant Professor	Medicine	International	08/12/2012	International College of …
5	Election in the temporary position …	Semoglou	Athanasios	Associate Professor	History and Archaeology	International	01/12/2012	Fondation de la Maison …
6	L'oreal-UNESCO awards for Wom…	Katragkou	Eleni	Lecturer	Geology	National	26/11/2012	L'oreaL-UNESCO
7	I was elected Vice-Chairman of th…	Argyrakis	Panos	Professor	Physics	International	01/06/2012	European Space Agency,…
8	Gold Cross of Saint Cyrill and Met…	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	National	31/05/2013	Archbishop of Langada
9	Gold Cross of Saint Cyrill and Met…	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	International	31/05/2013	Archbishop of Langada
10	Golg Cross of Saint Agathangelos…	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	National	29/05/2011	Archbishop of Florina
11	Honorable distinction by Municipal…	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	National	18/06/2011	Municipal of Florina
12	Gold Medal of Patriarch Bartholom…	Balogiannis or Baloyannis	Stavros	Emeritus Professor	Medicine	National	11/10/2011	His All Holiness the Eco…
13	Hellenic digital earth Centre of Exc…	Lambrinos	Nikos	Associate Professor	Primary Education	International	08/06/2012	digital earth.eu Cenre of …
14	Research Bursary Type B (1200 E…	Schoina	Maria	Temporary Scientific Teaching Staff	English Language and L…	International	07/11/2013	The European Society for…
15	Essay award 2013 for the study "O…	Rassidakis	Alexandra	Assistant Professor	German Language and …	International	12/06/2013	Literary magazine "O ana…
16	The School of Informatics of the Ar…	Tsoumakas	Grigorios	Assistant Professor	Informatics	International	27/09/2013	BioASQ European FP7 P…
		Vlachavas	Ioannis	Professor	Informatics	International	27/09/2013	BioASQ European FP7 P…
17	i. The European Commission has…	Papadopoulou	Triantafyllia Lina	Assistant Professor	Law	International	01/11/2012	European Commission
18	Paper "PLIS +: A Rule-Based Pers…	Viktoratos	Iosif	Researcher	Economics	International	29/08/2012	"6th International Rule Sy…
		Tsadiras	Athanasios	Assistant Professor	Economics	International	29/08/2012	"6th International Rule Sy…
		Bassiliades	Nick	Associate Professor	Informatics	International	29/08/2012	"6th International Rule Sy…
19	1st Prize in the Panhellenic Archit…	SAKELLARIDOU	EIRINI	Associate Professor	Architecture	National	07/06/2012	Greek Ministry of Environ…
		PAPANIKOLAOU	MORFO	Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	National	07/06/2012	Greek Ministry of Environ…
		TSAKALIDOU	VENETIA	Temporary Scientific Teaching Staff	Architecture	National	07/06/2012	Greek Ministry of Environ…
		PAPADOPOULOU	ANASTASIA	Researcher	Architecture	National	07/06/2012	Greek Ministry of Environ…
20	"Different analgesic regiments in …	Mironidou-Tzouveleki	Maria	Professor	Medicine	International	09/12/2011	Osterreichischer interdis…
		Kallaras	Kostas	Professor	Medicine	International	09/12/2011	Osterreichischer interdis…
		Goulas	Antonis	Associate Professor	Medicine	International	09/12/2011	Osterreichischer interdis…
		Vasileiadis	Michael	Researcher	Medicine	International	09/12/2011	Osterreichischer interdis…
21	International Guest Scholarship b…	Tsoulfas	Georgios	Assistant Professor	Medicine	International	09/10/2012	American College of Sur…
22	Trypan blue toxicity for cultured hu…	Tsinopoulos	Ioannis	Assistant Professor	Medicine	International	06/09/2012	XXX Congress of Europe…
23	First prize at Concours de Franco…	Delhaye	Olivier	Lecturer	French Language and Lit…	International	23/03/2013	International Organizatio…
24	"Investigating the Impact of Perso…	Angelis	Lefteris	Associate Professor	Informatics	International	06/09/2012	8th International Confere…
		STAMELOS	IOANNIS	Associate Professor	Informatics	International	06/09/2012	8th International Confere…
25	SPECIAL MENTION, "FOUGARO, …	SAKELLARIDOU	EIRINI	Associate Professor	Architecture	National	05/11/2013	GREEK INSTITUTE OF A…

4.2.5. Εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό

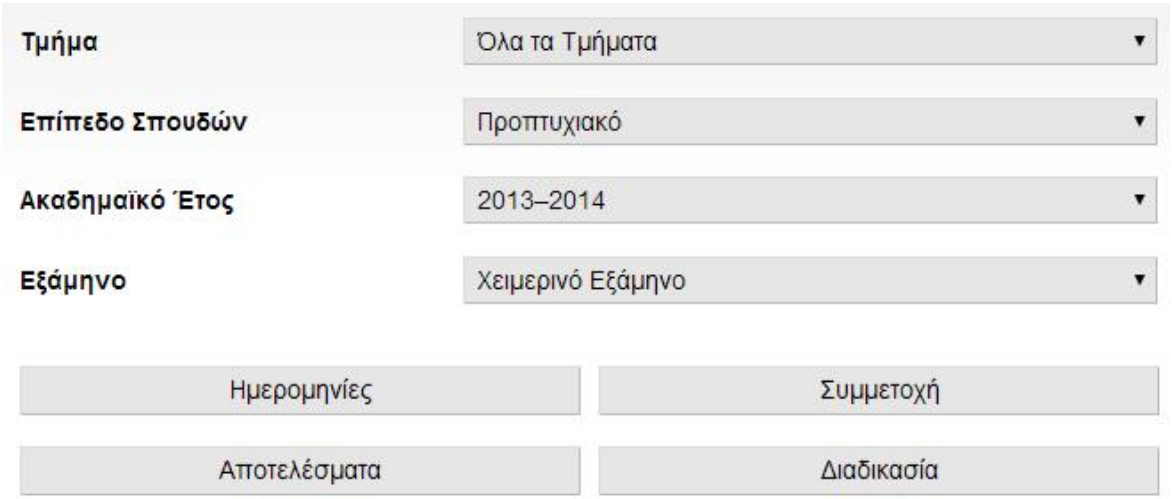
Α/Α	Ημερομηνία	Σχολή/Τμήμα	Συνδιοργανωτής	Είδος Εκδήλωσης	Τίτλος	Τύπος Εκδήλωσης	Χώρος Διεξαγωγής	Αριθμός Μετεχόντων / Επισκεψιμότητα
1	08/05/2014 έως 08/05/2014	Οικονομικών Επιστημών		Διάλεξη	Η Ανταγωνιστική Αγορά εν…	Επιστημονική εκδήλωση	Κτίριο ΝΟΠΕ	40
2	07/05/2014 έως 07/05/2014	Επιστήμης Φυσικής Αγωγ…		Παράσταση σωματικού θ…	"Θέλω θέαμα ή…;"	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Δημοτικό Περιφερειακό …	
3	29/04/2014 έως 29/04/2014	Οικονομικών Επιστημών		Διάλεξη	Διεθνές Εμπόριο και Διεκ…	Επιστημονική εκδήλωση	Κτίριο ΝΟΠΕ	40
4	28/04/2014 έως 28/04/2014	Οικονομικών Επιστημών	Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών και Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος και το Κέντρο Δημιουργικής Οικονομίας	Συνέδριο	Σχεδιάζοντας δημιουργικ…	Επιστημονική εκδήλωση	Κτίριο ΚΕΔΕΑ ΑΠΘ	
5	02/04/2014 έως 02/04/2014	Οικονομικών Επιστημών		Ημερίδα	Υγεία: αναφαίρετο δικαίω…	Επιστημονική εκδήλωση	Αμφιθέατρο κτιρίου ΝΟΠΕ	100
6	28/03/2014 έως 29/03/2014	Νομικής	Έδρα Jean Monnet Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου και Πολιτισμού	Επιστημονικό συνέδριο	Το Δικαστήριο της ΕΕ: Εγ…	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Εμπορικό και Βιομηχανικ…	250
7	13/03/2014 έως 13/03/2014	Χημείας	Εκπαιδευτήρια «Άγιος Παύλος», Θεσσαλονίκη	Ημερίδα για μαθητές ς Λυκ…	Ημερίδα Σχολικού Προσα…	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Εκπαιδευτήρια «Άγιος Π…	25
8	11/03/2014 έως 11/03/2014	Χημείας	Ένωση Ελλήνων Χημικών	Ημερίδα για το κοινό	Τα trans λιπαρά οξέα στη …	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Αίθουσα Εκδηλώσεων Κε…	
9	04/03/2014 έως 27/03/2014	Χημείας	ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΜΗΜΑ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ	εκπαιδευτικά προγράμμα…	«Παραμύθι-Τρόφιμα-Διατ…	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Βαφοπούλειο Πνευματικό…	
10	28/02/2014 έως 08/05/2014	Χημείας	ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΜΗΜΑ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ	εκπαιδευτικά προγράμμα…	«Παραμύθι-Τρόφιμα-Διατ…	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Βαφοπούλειο Πνευματικό…	
11	19/12/2013	Επιστημών Προσχολικής …		Μουσική συναυλία με το …	Συναυλία με Μελωδίες Κιν…	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙ…	250
12	18/12/2013	Επιστημών Προσχολικής …		Μουσική συναυλία με το …	Συναυλία με Μελωδίες Κιν…	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Βαφοπούλειο Πνευματικό…	150
13	16/12/2013 έως 16/12/2013	Οικονομικών Επιστημών		Διάλεξη	Σχεδιασμός προγράμματ…	Επιστημονική εκδήλωση	Κτίριο ΝΟΠΕ	40
14	11/12/2013 έως 23/01/2014	Χημείας	ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΤΜΗΜΑ ΒΑΦΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ	Εκπαιδευτικά προγράμμ…	«Παραμύθι-Τρόφιμα-Διατ…	Εκδήλωση ανοιχτή για το κοινό	Βαφοπούλειο Πνευματικό…	
15	10/12/2013 έως 10/12/2013	Οικονομικών Επιστημών		Διάλεξη στα πλαίσια του …	Measuring cost and Sust…	Επιστημονική εκδήλωση	ΔΕΘ, περίπτερο 1, 1ος ό…	30

4.2.5A. Events

Events open to the public

A/A	Date	Faculty/School	Co-organizer	Kind of Event	Title	Type of Event	Venue	Number of participants/visitors
1	08/05/2014 to 08/05/2014	Economics		Lecture	The Competitive Market v…	Scientific event	Building NOPE	40
2	07/05/2014 to 07/05/2014	Physical Education and …		Performance of body the…	"Do I want a show or...?"	Event open to the public	Municipal Regional Thea…	
3	29/04/2014 to 29/04/2014	Economics		Lecture	Trade and Insecure Res…	Scientific event	Building NOPE	40
4	28/04/2014 to 28/04/2014	Economics	Departments of Mechanical Engineering and Architecture, International Hellenic University and the Center for the Creative Econom	Congress	Designing Creative Syne…	Scientific event	Building KEDEA AUTH	
5	02/04/2014 to 02/04/2014	Economics		Day conference	Health: a fundamental ri…	Scientific event	Amphitheatre of NOPE b…	100
6	28/03/2014 to 29/03/2014	Law	Jean Monnet Chair for European Constitutional Law and Culture	Scientific Conference	The Court of Justice of th…	Event open to the public	Thessaloniki Chamber o…	250
7	13/03/2014 to 13/03/2014	Chemistry	St Paul College, Thessaloniki	School Workshop on Pro…	School Workshop on Pro…	Event open to the public	St Paul College, Thessal…	25
8	11/03/2014 to 11/03/2014	Chemistry	Association of Greek Chemists	Workshop for open public	Trans fatty acids in our n…	Event open to the public	Central Library, Thessal…	
9	04/03/2014 to 27/03/2014	Chemistry	Municipality of Thessaloniki, Vafopoulio Center	educational project for n…	Playing with eggs in the …	Event open to the public	Vafopouleio Center	
10	28/02/2014 to 08/05/2014	Chemistry	Municipality of Thessaloniki, Vafopoulio Center	educational project for n…	Fried or boiled potatoes?	Event open to the public	Vafopouleio Center	
11	19/12/2013	Early Childhood Education		Concert with the music g…	Concert with Christmas …	Event open to the public	Archaelogical Museum o…	250
12	18/12/2013	Early Childhood Education		Concert with the music g…	Concert with Christmas …	Event open to the public	Vafopouleio Cultural Cen…	150
13	16/12/2013 to 16/12/2013	Economics		Lecture	Project Design with Limit…	Scientific event	NOPE Building	40
14	11/12/2013 to 23/01/2014	Chemistry	Municipality of Thessaloniki, Vafopoulio Center	Educational project for n…	About yeasts	Event open to the public	Vafopouleio Center	
15	10/12/2013 to 10/12/2013	Economics				Scientific event		30

4.2.6. Αξιολόγηση Μαθημάτων



4.2.7. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Ημερομηνίες

Εαρινό Εξάμηνο 2013-2014

Μήνυμα Προέδρου ΜΟ.ΔΙ.Π. για την Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Α/Α	Τμήμα	Έναρξη	Λήξη	Αποτελέσματα
1	Θεολογίας[1]	07/05/2014	28/05/2014	20/06/2014
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	08/05/2014	07/06/2014	10/07/2014
3	Νομικής	28/04/2014	06/06/2014	01/08/2014
4	Οικονομικών Επιστημών[1]	12/05/2014	01/06/2014	20/07/2014
5	Πολιτικών Επιστημών[2]	-	-	-
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	08/05/2014	31/05/2014	02/06/2014
7	Φιλολογίας	02/05/2014	30/05/2014	21/07/2014
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	12/05/2014	06/06/2014	23/06/2014
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	05/05/2014	30/05/2014	10/06/2014
10	Ψυχολογίας[2]	-	-	-
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας[1]	06/05/2014	09/06/2014	10/06/2014
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	12/05/2014	30/05/2014	15/07/2014
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	19/05/2014	16/06/2014	25/07/2014
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	05/05/2014	06/06/2014	28/07/2014
15	Φυσικής	05/05/2014	31/05/2014	10/07/2014
16	Μαθηματικών	15/04/2014	08/06/2014	15/07/2014
17	Χημείας	05/05/2014	23/05/2014	28/06/2014
18	Βιολογίας	19/05/2014	31/05/2014	30/07/2014
19	Γεωλογίας	25/05/2014	15/06/2014	25/07/2014
20	Πληροφορικής	08/05/2014	06/06/2014	17/07/2014
21	Πολιτικών Μηχανικών[1]	05/05/2014	06/06/2014	-
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	26/06/2014	10/06/2014	05/07/2014
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	05/05/2014	05/06/2014	30/06/2014
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	26/05/2014	11/07/2014	18/07/2014
25	Χημικών Μηχανικών	05/05/2014	29/05/2014	15/07/2014
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	19/05/2014	30/05/2014	22/07/2014
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	05/05/2014	25/05/2014	15/07/2014
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	01/05/2014	31/05/2014	15/06/2014
29	Μουσικών Σπουδών	19/05/2014	16/06/2014	15/07/2014
30	Θεάτρου	07/05/2014	30/05/2014	05/06/2014
31	Κινηματογράφου	19/05/2014	09/06/2014	21/07/2014
32	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης[2]	-	-	-
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	05/05/2014	18/05/2014	05/07/2014
34	Ιατρικής	12/05/2014	08/06/2014	30/06/2014
35	Κτηνιατρικής	01/05/2014	31/05/2014	20/07/2014
36	Οδοντιατρικής	12/05/2014	26/05/2014	10/07/2014
37	Φαρμακευτικής	05/05/2014	10/06/2014	26/07/2014
38	Γεωπονίας	08/05/2014	09/06/2014	14/07/2014
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	28/04/2014	31/05/2014	18/07/2014
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	12/05/2014	06/06/2014	15/07/2014
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες	15/05/2014	08/06/2014	21/07/2014

[1]Με διανομή κωδικών (PIN) από τους διδάσκοντες

[2]Αξιολόγηση με άλλον τρόπο

4.2.8. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Συμμετοχή

2013 – 2014 Χειμερινό Εξάμηνο

Τμήμα	Φοιτητές στο Εύδοξος	Φοιτητές που συμμετείχαν	Μαθήματα που αξιολογήθηκαν	Ερωτηματολόγια Μαθημάτων	Ερωτηματολόγια Διαδικασίας	Δείκτης Συμμετοχής (Ρ)	Ερωτηματολόγια ανά Φοιτητή	Questionnaires per Course
Θεολογίας	743	61	29	132	5	8,2%	2,2	4,6
Ποιμαντικής και Κοινωνική…	643	94	64	692	21	14,6%	7,4	10,8
Νομικής	1862	215	63	914	31	11,5%	4,3	14,5
Οικονομικών Επιστημών	1565	306	39	737	23	19,6%	2,4	18,9
Πολιτικών Επιστημών	655	0	0	0	0	-	0	0
Δημοσιογραφίας και Μέσων…	337	69	37	396	25	20,5%	5,7	10,7
Φιλολογίας	1233	167	82	877	34	13,5%	5,3	10,7
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	1167	141	75	709	15	12,1%	5,0	9,5
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	854	122	58	587	35	14,3%	4,8	10,1
Ψυχολογίας	888	0	0	0	0	-	0	0
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλο…	275	197	36	568	12	71,6%	2,9	15,8
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλο…	203	129	88	948	32	63,5%	7,3	10,8
Γερμανικής Γλώσσας και Φι…	242	117	48	474	25	48,3%	4,1	9,9
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολ…	214	84	30	405	23	39,3%	4,8	13,5
Φυσικής	768	404	70	1302	62	52,6%	3,2	18,6
Μαθηματικών	924	99	35	431	33	10,7%	4,4	12,3
Χημείας	530	96	34	340	24	18,1%	3,5	10,0
Βιολογίας	397	61	33	309	19	15,4%	5,1	9,4
Γεωλογίας	364	45	34	319	7	12,4%	7,1	9,4
Πληροφορικής	386	63	34	263	42	16,3%	4,2	7,7
Πολιτικών Μηχανικών	950	127	34	224	5	13,4%	1,8	6,6
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	715	60	49	279	12	8,4%	4,7	5,7
Μηχανολόγων Μηχανικών	566	18	34	68	0	3,2%	3,8	2,0
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών κ…	1149	208	67	779	19	18,1%	3,7	11,6
Χημικών Μηχανικών	420	52	35	263	12	12,4%	5,1	7,5
Αγρονόμων Τοπογράφων Μ…	368	40	28	174	6	10,9%	4,4	6,2
Μηχανικών Χωροταξίας και …	308	147	30	842	16	47,7%	5,7	28,1
Εικαστικών και Εφαρμοσμέ…	407	40	50	204	9	9,8%	5,1	4,1
Μουσικών Σπουδών	226	7	22	29	1	3,1%	4,1	1,3
Θεάτρου	272	127	47	805	28	46,7%	6,3	17,1
Κινηματογράφου	261	60	41	373	18	23,0%	6,2	9,1
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτι…	1274	0	0	0	0	-	0	0
Επιστημών Προσχολικής Α…	777	162	91	869	40	20,8%	5,4	9,5
Ιατρικής	1936	220	72	910	19	11,4%	4,1	12,6
Κτηνιατρικής	390	33	32	147	8	8,5%	4,5	4,6
Οδοντιατρικής	506	74	59	394	4	14,6%	5,3	6,7
Φαρμακευτικής	459	174	27	741	30	37,9%	4,3	27,4
Γεωπονίας	1297	5	10	12	43	0,4%	2,4	1,2
Δασολογίας και Φυσικού Π…	470	144	85	942	17	30,6%	6,5	11,1
Επιστήμης Φυσικής Αγωγή…	1049	234	106	1185	22	22,3%	5,1	11,2
Επιστήμης Φυσικής Αγωγή…	385	127	91	985	16	33,0%	7,8	10,8
Σύνολο	**25618**	**4529**	**1899**	**20628**	**793**	**17,7%**	**4,6**	**10,9**

4.2.9. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Αποτελέσματα

Στοιχεία Ιδρύματος

Ίδρυμα	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	5.529	1.809	32,7
Φοιτητές	42.734	4.320	10,1
Φοιτητές (Εύδοξος)	25.310	4.320	17,1
Ερωτηματολόγια	535.297	19.296	3,6
Ερωτηματολόγια (Εύδοξος)	134.704	19.296	14,3

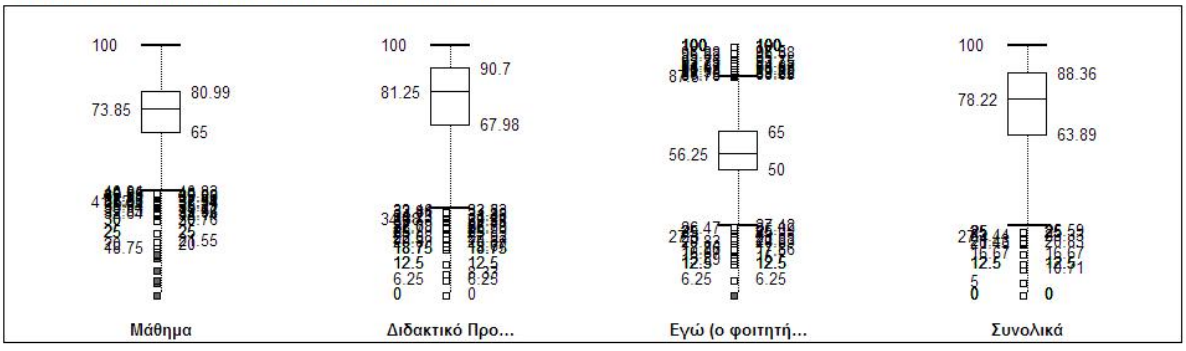
Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	6.527	1.299	19,9
2ο Έτος Σπουδών	5.856	788	13,5
3ο Έτος Σπουδών	5.438	751	13,8
4ο Έτος Σπουδών	6.074	763	12,6
5ο Έτος Σπουδών	4.880	430	8,8
6ο Έτος Σπουδών	3.378	137	4,1
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	10.581	152	1,4
Συγκεντρωτικά	**42.734**	**4.320**	**10,1**
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	**25.310**	**4.320**	**17,1**

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Μάθημα	485.259	2,2	3,6	8,3	20,6	24,6	32,7	8,0	70,8	28,4
Διδακτικό Προσωπικό	489.232	0,6	5,3	7,7	13,1	25,4	45,5	2,3	75,2	29,8
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	184.778	2,3	17,3	17,0	14,3	19,5	27,9	1,7	56,2	37,1
Συνολικά	213.527	0,3	4,7	8,3	16,3	31,3	38,0	1,2	72,7	28,6

Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



Ανάλυση ερωτήσεων

1. Μάθημα		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	92.389	0,2	2,8	6,9	15,3	32,7	41,0	1,2	75,9	26,3
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσμ...	92.389	0,4	2,5	6,2	14,4	32,4	41,3	2,7	76,8	25,8
3. Ήταν τα περιεχόμενα του μαθήματος χρήσιμα και ενδιαφέροντα;	1.052	0,0	4,2	10,6	21,7	24,7	38,4	0,4	70,7	29,4
4. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, σημ...	896	0,4	3,1	12,9	25,0	35,3	22,3	0,9	65,4	26,7
5. Το διδακτικό υλικό (προτεινόμενα συγγράμματα, διαφάνειες, σημειώσεις) ήταν ...	1.052	0,0	3,8	10,6	23,2	32,7	27,0	2,7	67,6	27,6
6. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής / του ...	92.389	1,8	3,6	7,4	13,7	22,1	27,8	23,7	71,2	29,2
7. Αν το μάθημα περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις, πως αξιολογείτε την οργά...	9.626	41,7	3,0	4,4	10,1	17,6	12,9	10,3	67,1	28,6
8. Σχετίζονται οι εργαστηριακές ασκήσεις με το μάθημα και βοηθούν στην καλύτε...	6.510	41,9	1,8	2,2	4,7	16,8	22,0	10,6	78,9	25,8
9. Σε ποιό βαθμό υπήρξε σύνδεση μεταξύ γνώσεων και δεξιοτήτων στη κλινική άσ...	479	0,0	11,1	19,2	19,8	30,9	19,0	0,0	56,9	31,9
10. Σε ποιό βαθμό θεωρείτε ότι είναι επαρκείς οι διδαχθείσες κλινικές δεξιότητες;	479	0,0	14,4	18,4	18,8	31,3	16,9	0,2	54,5	32,8
11. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τους εργαστηριακούς χώρους (...	3.220	20,4	1,9	5,0	9,6	20,5	40,7	2,0	80,0	26,0
12. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγ...	92.389	0,5	4,6	8,4	13,7	23,5	47,0	2,3	75,7	29,5
13. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέ... (0: Πολύ Μικρό, 25: Μικρό, 50: Σωστό, 75: Μεγάλο, 100: Πολύ Μεγάλο)	92.389	0,8	4,4	13,2	48,3	13,7	9,2	10,5	52,8	23,8
Συγκεντρωτικά	**485.259**	**2,2**	**3,6**	**8,3**	**20,6**	**24,6**	**32,7**	**8,0**	**70,8**	**28,4**

2. Διδακτικό Προσωπικό		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
14. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	121.138	0,5	4,7	8,3	14,7	29,6	40,4	1,8	73,7	28,9
15. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	121.138	0,5	8,5	10,9	17,0	25,9	35,7	1,5	67,7	32,4
16. Παρουσιάζει με τρόπο απλό και κατανοητό τη διδασκόμενη ύλη; (πχ χρήση ...	4.680	0,7	5,0	9,3	13,2	25,1	46,1	0,6	74,8	29,9
17. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαι...	121.138	0,8	2,9	4,7	8,7	22,4	57,3	3,2	83,0	25,6
18. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;	121.138	0,4	5,3	7,0	12,0	23,7	48,8	2,8	76,8	29,6
Συγκεντρωτικά	**489.232**	**0,6**	**5,3**	**7,7**	**13,1**	**25,4**	**45,5**	**2,3**	**75,2**	**29,8**

3. Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
19. Παρακολούθησα τα μαθήματα: (0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από τα μισά, 50: Τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισ...	92.389	0,4	1,7	6,2	10,3	30,9	49,6	0,9	80,5	24,5
20. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: (0: 0-2 Ώρες, 25: 2-4 Ώρες, 50: 4-6 Ώρες, 75: 6-8 Ώρες, 100: 8+ Ώρες)	92.389	4,3	33,0	27,8	18,2	8,1	6,1	2,5	30,3	30,0
Συγκεντρωτικά	**184.778**	**2,3**	**17,3**	**17,0**	**14,3**	**19,5**	**27,9**	**1,7**	**56,2**	**37,1**

4. Ειδική ερώτηση μαθήματος		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
21. Ειδική ερώτηση 1	615	0,8	2,4	7,3	26,8	36,6	19,5	6,5	67,1	24,4

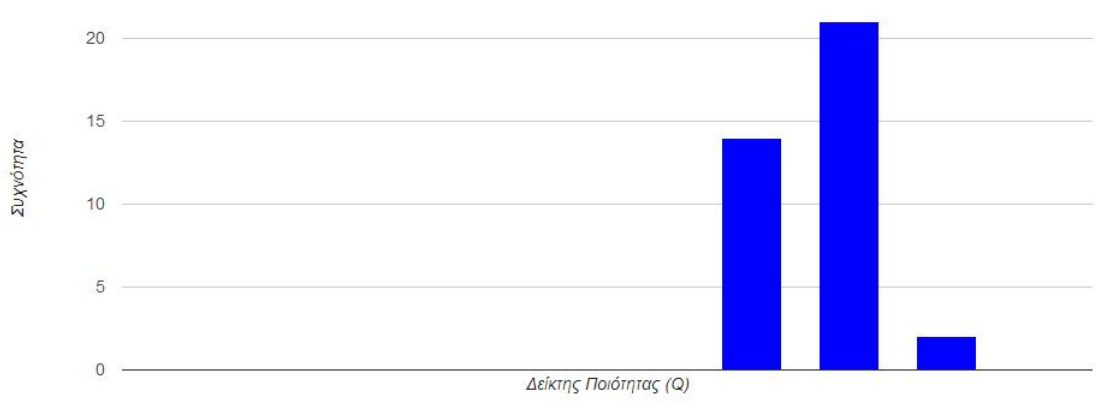
5. Συνολικά		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
22. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	92.389	0,3	3,5	8,1	18,8	35,2	33,4	0,8	72,0	26,9
23. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	121.138	0,4	5,6	8,5	14,4	28,3	41,4	1,4	73,3	29,8
Συγκεντρωτικά	**213.527**	**0,3**	**4,7**	**8,3**	**16,3**	**31,3**	**38,0**	**1,2**	**72,7**	**28,6**

Σημείωση: Στους παραπάνω Πίνακες παρουσιάζονται τα ποσοστά κάθε απάντησης (Α, 0, 25, 50, 75, 100, Δ) καθώς και τα στατιστικά μέτρα της κεντρικής τάσης μέσος όρος (Μ.Ο.) και τυπικά απόκλιση (Τ.Α.) για τις 4 ενότητες και κάθε ερώτηση αναλυτικά, όπως αυτά παρουσιάζονται στο ΣΔΠ. Ο αριθμός n αντιστοιχεί στο συνολικό αριθμό απαντήσεων από τις οποίες έχουν προκύψει αυτά τα αποτελέσματα.

Αποτελέσματα ανά Τμήμα

Τμήμα	N	NE	n	P	1	2	3	5	Q	E
Θεολογίας	1440	743	61	8,2	82,5	89,3	58,4	89,3	82,0	97,3
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	1628	643	94	14,6	73,3	77,2	57,5	77,3	72,8	75,7
Νομικής	2906	1862	215	11,5	70,8	76,1	57,6	72,5	71,5	59,5
Οικονομικών Επιστημών	2958	1565	306	19,6	76,3	78,3	55,3	77,9	74,5	78,4
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	428	337	69	20,5	70,8	76,0	53,1	75,0	70,6	43,2
Φιλολογίας	1716	1233	167	13,5	72,2	77,8	54,9	73,9	71,6	64,9
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	1702	1167	141	12,1	70,5	78,1	53,3	73,4	70,8	48,6
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	1064	854	122	14,3	70,7	78,6	54,8	75,7	71,6	62,2
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	1292	275	197	71,6	74,7	84,4	58,6	78,7	75,8	91,9
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	389	203	129	63,5	72,7	76,6	55,2	73,8	71,4	51,4
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	698	242	117	48,3	73,8	79,8	61,9	78,5	74,6	81,1
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	359	214	84	39,3	72,4	78,4	52,3	77,7	72,5	70,3
Φυσικής	1451	768	404	52,6	70,2	73,4	61,5	70,3	70,3	40,5
Μαθηματικών	1580	924	99	10,7	69,7	71,1	56,4	68,2	67,9	18,9
Χημείας	1386	530	96	18,1	65,4	72,2	57,4	67,1	68,1	24,3
Βιολογίας	652	397	61	15,4	64,1	72,9	54,4	69,3	68,0	21,6
Γεωλογίας	634	364	45	12,4	69,0	74,6	54,0	71,6	69,9	37,8
Πληροφορικής	619	386	63	16,3	72,7	71,7	56,3	70,0	69,8	35,1
Πολιτικών Μηχανικών	1378	950	127	13,4	71,2	73,7	67,2	71,1	71,8	67,6
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	952	715	60	8,4	68,4	75,3	64,2	72,2	71,5	56,8
Μηχανολόγων Μηχανικών	908	566	18	3,2	65,4	66,4	62,0	65,4	65,4	8,1
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1668	1149	208	18,1	66,8	68,5	53,6	66,1	65,6	10,8
Χημικών Μηχανικών	571	420	52	12,4	75,3	78,7	60,1	75,4	74,9	83,8
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	510	368	40	10,9	67,9	71,9	52,5	68,7	67,1	16,2
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	623	407	40	9,8	74,2	80,1	67,1	78,0	75,8	89,2
Μουσικών Σπουδών	344	226	7	3,1	69,0	73,9	60,3	68,5	69,2	32,4
Θεάτρου	423	272	127	46,7	78,1	85,2	59,7	83,0	78,5	94,6
Κινηματογράφου	379	261	60	23,0	70,3	78,2	54,2	76,5	71,4	54,1
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	878	777	162	20,8	71,8	78,6	56,7	78,2	72,7	73,0
Ιατρικής	1408	1936	162	8,4	63,5	75,3	66,5	72,4	70,7	45,9
Κτηνιατρικής	915	390	29	7,4	59,6	64,9	51,6	63,6	60,7	2,7
Οδοντιατρικής	722	506	74	14,6	64,9	74,1	52,9	70,6	69,2	29,7
Φαρμακευτικής	795	459	174	37,9	64,0	71,0	53,1	66,0	66,1	13,5
Γεωπονίας	3069	1297	5	0,4	89,2	96,6	59,4	94,5	89,4	100,0
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	701	470	144	30,6	63,4	66,7	46,9	63,9	62,7	5,4
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	2896	1049	234	22,3	70,5	73,9	52,4	70,0	69,1	27,0
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες	692	385	127	33,0	75,4	79,7	58,5	79,9	74,9	86,5
Συγκεντρωτικά	**42734**	**25310**	**4320**	**17,1**	**70,7**	**75,9**	**56,3**	**73,3**	**71,0**	

Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)



Σημείωση: Το N αντιστοιχεί στο συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών, το NE στον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών στο Εύδοξος, το n στον αριθμό των φοιτητών που συμμετείχαν στη διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων και το P εκφράζει το δείκτη συμμετοχής (n/NE). Τα 1–5 αντιστοιχούν στις ενότητες των ερωτήεων, 1: Μάθημα, 2: Διδακτικό Προσωπικό, 3: Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια), 4: Ειδική ερώτηση μαθήματος και 5: Συνολικά. Το Q είναι ο δείκτης ποιότητας και υπολογίζεται ως ο μέσος όρος όλων των βαθμολογούμενων ερωτήσεων. Τέλος, το E είναι δείκτης της κατάταξης του συγκεκριμένου Τμήματος σε σχέση με τα υπόλοιπα Τμήματα του Ιδρύματος.

4.2.10. Αξιολόγηση Μαθημάτων – Διαδικασία

Στοιχεία Ιδρύματος

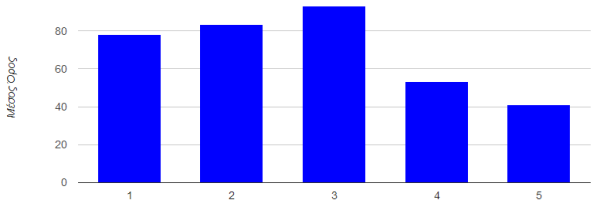
Ίδρυμα	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014
Περίοδος	Χειμερινή

Συμμετοχή στην αξιολόγηση της διαδικασίας

	Συμμετείχαν	Αξιολόγησαν τη Διαδικασία	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	1.299	582	44,8
2ο Έτος Σπουδών	788	193	24,5
3ο Έτος Σπουδών	751	153	20,4
4ο Έτος Σπουδών	763	136	17,8
5ο Έτος Σπουδών	430	56	13,0
6ο Έτος Σπουδών	137	20	14,6
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	152	46	30,3
Συγκεντρωτικά	**4.320**	**1.186**	**27,5**
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	**25.618**	**1.186**	**4,6**

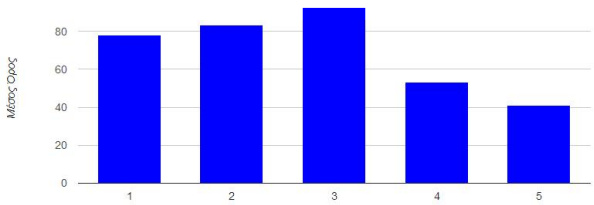
Ανάλυση ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων						
	n	0	25	50	75	100	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτ…	1.207	0,7	2,4	17,1	44,2	35,5	77,9	20,6
2. Προτιμάτε την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τα…	1.207	6,1	3,9	7,5	14,7	67,7	83,5	29,0
3. Θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημάτ…	1.207	1,2	1,2	3,3	13,5	80,9	92,9	17,3
4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση σας λαμβάνεται υπόψη απ…	1.207	9,1	16,1	37,4	26,8	10,6	53,4	27,4
5. Πόσα από τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων … (0: Κανένα, 25: Λιγότερα από τα μισά, 50: Περίπου τα μισ…	1.207	38,4	15,3	11,5	12,8	21,9	41,1	40,1
Συγκεντρωτικά	**6.035**	**11,1**	**7,8**	**15,4**	**22,4**	**43,3**	**69,8**	**34,0**



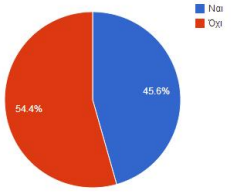
Ανάλυση ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων						
	n	0	25	50	75	100	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτ…	1.207	0,7	2,4	17,1	44,2	35,5	77,9	20,6
2. Προτιμάτε την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τα…	1.207	6,1	3,9	7,5	14,7	67,7	83,5	29,0
3. Θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημάτ…	1.207	1,2	1,2	3,3	13,5	80,9	92,9	17,3
4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση σας λαμβάνεται υπόψη απ…	1.207	9,1	16,1	37,4	26,8	10,6	53,4	27,4
5. Πόσα από τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων … (0: Κανένα, 25: Λιγότερα από τα μισά, 50: Περίπου τα μισ…	1.207	38,4	15,3	11,5	12,8	21,9	41,1	40,1
Συγκεντρωτικά	**6.035**	**11,1**	**7,8**	**15,4**	**22,4**	**43,3**	**69,8**	**34,0**

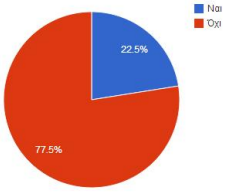


		Ποσοστά Απαντήσεων			
	n	Ναι	Όχι	Μ.Ο.	Τ.Α.
6. Είχατε κάνει κατά το προηγούμενο εξάμηνο αξιολόγησ…	794	45,6	54,4	54,4	49,8
7. Έχετε δει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτ…	1.207	22,5	77,5	77,5	41,7
Συγκεντρωτικά	**2.001**	**31,6**	**68,4**	**68,4**	**46,5**

Ερώτηση 6



Ερώτηση 7



Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;

	n	%
1. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου	366	30,3
2. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής	269	22,3
3. Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου	123	10,2
4. Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής	421	34,9
5. Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος	836	69,3
6. Από συμφοιτητή / συμφοιτήτρια	274	22,7
7. Από το Facebook	175	14,5
8. Από τη Γραμματεία	14	1,2
9. Με άλλον τρόπο	17	1,4

Παρακαλούμε αναφέρετε:

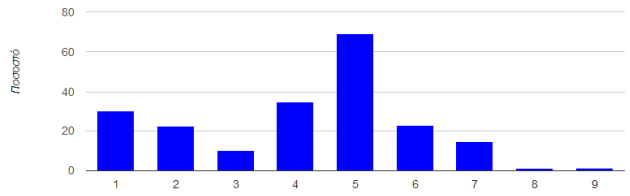
1. Από την γραμματεία
2. Εχω διαβασει τον νόμο Διαμαντοπουλου.
3. Γραμματεία
4. Γραμματεία Τμήματος
5. συγγενή
6. Σελιδα πρωτοετων φοιτητων στο facebook
7. Απο την γραμματεια
8. Από ένα χαρτόνι που έγραφε "Αξιολόγηση SOS" στην αίθουσα 6, όσο αστείο κι αν ακούγεται. Μπορεί να το ανήρτησε καθηγητής
9. Από το blog nomikithess
10. από φίλους
11. Από τους ιδιους τους διδάσκοντες
12. Από φοιτητή άλλης σχολής

Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;

	n	%
1. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου	366	30,3
2. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής	269	22,3
3. Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου	123	10,2
4. Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής	421	34,9
5. Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος	836	69,3
6. Από συμφοιτητή / συμφοιτήτρια	274	22,7
7. Από το Facebook	175	14,5
8. Από τη Γραμματεία	14	1,2
9. Με άλλον τρόπο	17	1,4

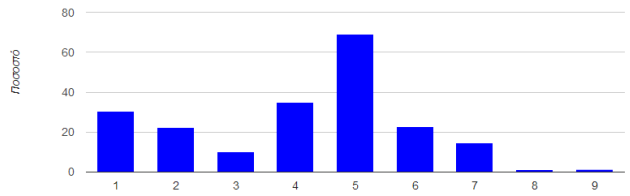
Παρακαλούμε αναφέρετε:

1. Από την γραμματεία
2. Εχω διαβασει τον νόμο Διαμαντοπουλου.
3. Γραμματεία
4. Γραμματεία Τμήματος
5. συγγενή
6. Σελιδα πρωτοετων φοιτητων στο facebook
7. Απο την γραμματεια
8. Από ένα χαρτόνι που έγραφε "Αξιολόγηση SOS" στην αίθουσα 6, όσο αστείο κι αν ακούγεται. Μπορεί να το ανήρτησε καθηγητής
9. Από το blog nomikithess
10. από φίλους
11. Από τους ιδιους τους διδάσκοντες
12. Από φοιτητή άλλης σχολής



Παρακαλούμε αναφέρετε:

1. Από την γραμματεία
2. Εχω διαβασει τον νόμο Διαμαντοπουλου.
3. Γραμματεία
4. Γραμματεία Τμήματος
5. συγγενή
6. Σελιδα πρωτοετων φοιτητων στο facebook
7. Απο την γραμματεια
8. Από ένα χαρτόνι που έγραφε "Αξιολόγηση SOS" στην αίθουσα 6, όσο αστείο κι αν ακούγεται. Μπορεί να το ανήρτησε καθηγητής
9. Από το blog nomikithess
10. από φίλους
11. Από τους ιδιους τους διδάσκοντες
12. Από φοιτητή άλλης σχολής



4.2.11. Απογραφικά Δελτία – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Απογραφικό Δελτίο	Δ1 - Ατομικό Απογραφικό Δελτίο
Προσωπικό	Μέλη ΔΕΠ
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά

Υποβολή

Α/Α	Τμήμα	ΔΕΠ	Δ1	%
1	Θεολογίας	39	31	79%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	33	33	100%
3	Νομικής	90	38	42%
4	Οικονομικών Επιστημών	28	27	96%
5	Πολιτικών Επιστημών	18	13	72%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επι...	22	14	64%
7	Φιλολογίας	60	35	58%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	44	42	95%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	21	10	48%
10	Ψυχολογίας	23	20	87%
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	27	25	93%
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	21	19	90%
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	19	10	53%
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	17	17	100%
15	Φυσικής	79	50	63%
16	Μαθηματικών	27	13	48%
17	Χημείας	83	36	43%
18	Βιολογίας	57	42	74%
19	Γεωλογίας	46	34	74%
20	Πληροφορικής	28	27	96%
21	Πολιτικών Μηχανικών	95	40	42%
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	40	36	90%
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	33	26	79%
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικώ...	50	20	40%
25	Χημικών Μηχανικών	34	32	94%
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	32	17	53%
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	19	6	32%
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	24	23	96%
29	Μουσικών Σπουδών	19	17	89%
30	Θεάτρου	19	15	79%
31	Κινηματογράφου	17	14	82%
32	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδε...	29	27	93%
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκ...	30	27	90%
34	Ιατρικής	415	284	68%
35	Κτηνιατρικής	90	49	54%
36	Οδοντιατρικής	79	69	87%
37	Φαρμακευτικής	22	17	77%
38	Γεωπονίας	90	35	39%
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	49	31	63%
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισ...	50	48	96%
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισ...	25	23	92%
	Σύνολο	2043	1392	68%

4.2.12. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα Όλα τα Τμήματα

Απογραφικό Δελτίο Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

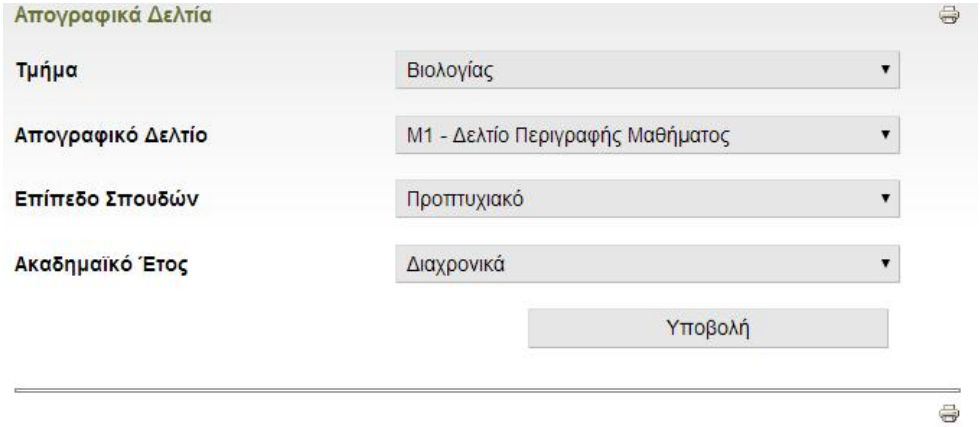
Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ

Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014

Υποβολή

Α/Α	Τμήμα	ΔΕΠ	Δ2	%
1	Θεολογίας	39	7	18%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	33	1	3%
3	Νομικής	90	3	3%
4	Οικονομικών Επιστημών	28	5	18%
5	Πολιτικών Επιστημών	18	0	0%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επι...	22	0	0%
7	Φιλολογίας	60	0	0%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	44	25	57%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	21	2	10%
10	Ψυχολογίας	23	3	13%
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	27	0	0%
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	21	0	0%
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	19	1	5%
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	17	7	41%
15	Φυσικής	79	8	10%
16	Μαθηματικών	27	1	4%
17	Χημείας	83	3	4%
18	Βιολογίας	57	4	7%
19	Γεωλογίας	46	3	7%
20	Πληροφορικής	28	2	7%
21	Πολιτικών Μηχανικών	95	4	4%
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	40	17	43%
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	33	3	9%
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικώ...	50	3	6%
25	Χημικών Μηχανικών	34	5	15%
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	32	1	3%
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	19	1	5%
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	24	14	58%
29	Μουσικών Σπουδών	19	2	11%
30	Θεάτρου	19	3	16%
31	Κινηματογράφου	17	13	76%
32	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδε...	29	0	0%
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκ...	30	1	3%
34	Ιατρικής	415	18	4%
35	Κτηνιατρικής	90	2	2%
36	Οδοντιατρικής	79	1	1%
37	Φαρμακευτικής	22	1	5%
38	Γεωπονίας	90	3	3%
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	49	5	10%
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισ...	50	2	4%
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισ...	25	3	12%
	Σύνολο	2043	177	9%

4.2.13. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος



Τμήμα	Μαθήματα	Μ1	%
Βιολογίας	71	71	100%

Α/Α	Κωδικός	Μάθημα	Χρήστης	Ημερομηνία
1	Ο.ΠΒ.7.7	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-03
2	ΓΕ0103	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙΙ	Δρούζας Ανδρέας	2013-09-04
3	Γ.ΜΒ.5.2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-10-31
4	Ζ.01.03	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙ...	Λαζαρίδου Μαρία	2013-09-21
5	Ζ.ΠΒ.7.13	ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΑ	Γκούτνερ Βασίλειος	2013-08-28
6	Β.02.09	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
7	Β.01.04	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	Ελευθερίου Ελευθέριος	2013-09-05
8	Ο.ΠΒ.5.20	ΑΡΧΕΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙ...	Διαμαντόπουλος Ιωάννης	2013-09-05
9	Γ.ΜΒ.5.3	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Κουβάτση Αναστασία	2013-09-02
10	Γ.ΜΒ.5.6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙ...	Αρσενάκης Μηνάς	2013-08-28
11	Γ.02.10	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
12	Β.ΠΒ.8.4	ΦΥΚΟΛΟΓΙΑ	Γκέλης Σπυρίδων	2013-09-04
13	Ζ.ΠΒ.7.10	ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	Βουλτσιάδου Ελένη	2013-06-26
14	Ζ.ΠΒ.8.3	ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ - ΑΛΙΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟ...	Μπόμπορη Δήμητρα	2013-07-11
15	Ζ.ΠΒ.7.11	ΗΘΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ	Στάικου Αλεξάνδρα	2013-07-01
16	Β.ΜΒ.7.3	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙ...	Μαλέα Παρασκευή	2013-09-06
17	Γ.ΜΒ.5.1	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	Γιάγκου Μηνάς	2013-12-13
18	Γ.ΜΒ.6.8	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟ...	Γιάγκου Μηνάς	2013-06-26
19	Γ.03.15	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	Μαυραγάνη-Τσιπίδου Πηνελόπη	2013-09-24
20	Γ.ΜΒ.5.4	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-10-31
21	Γ.02.07	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-10-31
22	Γ.ΜΒ.6.9	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ & ΦΥ...	Φουντούλη Αθήνα	2013-11-27
23	Γ.01.05	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ Τ...	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
24	Γ.04.20	ΕΞΕΛΙΞΗ & ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΝΕΤΙ...	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
25	Ζ.03.12	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
26	Γ.ΜΒ.6.7	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Καππάς Ηλίας	2013-07-30
27	Γ.ΜΒ.6.10	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΗ ΒΙΟ...	Κουβάτση Αναστασία	2013-06-20
28	Γ.ΜΒ.7.1	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	Μαυραγάνη-Τσιπίδου Πηνελόπη	2013-09-24
29	Γ.01.06	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-09-04
30	Γ.ΜΒ.6.11	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟ...	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	2013-08-29

4.2.14. Απογραφικά Δελτία – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα Βιολογίας

Απογραφικό Δελτίο Μ2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Επίπεδο Σπουδών Προπτυχιακό

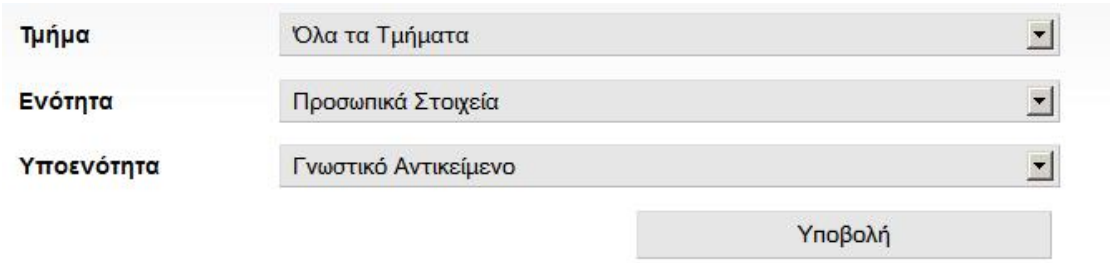
Ακαδημαϊκό Έτος 2013–2014

Υποβολή

Τμήμα	Μαθήματα	Μ2	%
Βιολογίας	71	0	0%

Α/Α	Κωδικός	Μάθημα	Χρήστης	Ημερομηνία
1	ΑΤ0001	ΜΑΘΗΜΑ ΑΛΛΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	-	-
2	Β.02.09	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ	-	-
3	Β.01.04	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	-	-
4	Β.03.13	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	-	-
5	Β.04.18	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ	-	-
6	ΓΕ0101	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Ι	-	-
7	ΓΕ0102	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙ	-	-
8	ΓΕ0103	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙΙ	-	-
9	ΓΕ0201	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι - ΕΠΕΑΕΚ	-	-
10	ΓΕ0202	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ - ΕΠΕΑΕΚ	-	-
11	Γ.03.14	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	-	-
12	Γ.02.07	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	-	-
13	Γ.01.06	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	-	-
14	Γ.02.10	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	-	-
15	Γ.03.15	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	-	-
16	Γ.04.19	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	-	-
17	Γ.04.20	ΕΞΕΛΙΞΗ & ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΝΕΤΙ...	-	-
18	Γ.01.02	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	-	-
19	Γ.01.05	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ Τ...	-	-
20	Γ.ΜΒ.5.1	ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	-	-
21	Γ.ΜΒ.5.2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	-	-
22	Γ.ΜΒ.5.3	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	-	-
23	Γ.ΜΒ.5.4	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	-	-
24	Γ.ΜΒ.5.5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ Κ...	-	-
25	Γ.ΜΒ.5.6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙ...	-	-
26	Γ.ΜΒ.6.7	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	-	-
27	Γ.ΜΒ.6.8	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟ...	-	-
28	Γ.ΜΒ.6.9	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ & ΦΥ...	-	-
29	Γ.ΜΒ.6.10	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΗ ΒΙΟ...	-	-
30	Γ.ΜΒ.6.11	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟ...	-	-

4.2.15. Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου – Γνωστικό Αντικείμενο



Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Ενότητα	Προσωπικά Στοιχεία
Υποενότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
Συμπληρωμένα Πεδία	1222 / 1220

Λαζαρίδης Γεώργιος Τμήμα: Γενικό, glazarid@gen.auth.gr
Γενική Φυσική

Κωνσταντινίδης Αβραάμ Τμήμα: Γενικό, akonsta@civil.auth.gr
Μηχανική των Υλικών

Χριστόφιλος Δημήτριος Τμήμα: Γενικό, christop@auth.gr
Οπτική Φασματοσκοπία Συμπυκνωμένης Ύλης

Κεχαγιάς Αθανάσιος Τμήμα: Γενικό, kehagiat@gen.auth.gr
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΑΣΑΦΗ ΣΥΝΟΛΑ (ΦΕΚ 262/21-4-2011 τΓ)

Τσιρώνης Χρήστος Τμήμα: Θεολογίας, tsironis@theo.auth.gr
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Ατματζίδης Χαράλαμπος Τμήμα: Θεολογίας, atmatz@theo.auth.gr
Καινή Διαθήκη (New Testament)

Αραμπατζής Χρήστος Τμήμα: Θεολογίας, arab@theo.auth.gr
Εισαγωγή στην εκκλησιαστική Γραμματολογία και Ερμηνεία Πατέρων

Γκουτζιούδης Μόσχος Τμήμα: Θεολογίας, moschosg@theo.auth.gr
Καινή Διαθήκη

Ιωαννίδης Φώτιος Τμήμα: Θεολογίας, fioan@theo.auth.gr
Εκκλησιαστική Γραμματολογία με έμφαση στους Λατίνους Πατέρες

Βαλαής Διονύσιος Τμήμα: Θεολογίας, dvalais@theo.auth.gr
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, από την Άλωση μέχρι σήμερα

Ράντζου Μαρία Τμήμα: Θεολογίας, rantzou@theo.auth.gr
Κατηχητική και Χριστιανική Παιδαγωγική

Μητροπούλου Βασιλική Τμήμα: Θεολογίας, mitro@theo.auth.gr
Διδασκαλία των Θρησκευτικών στην Εκπαίδευση με χρήση των Νέων Τεχνολογιών

4.2.16. Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου – Editorial Board

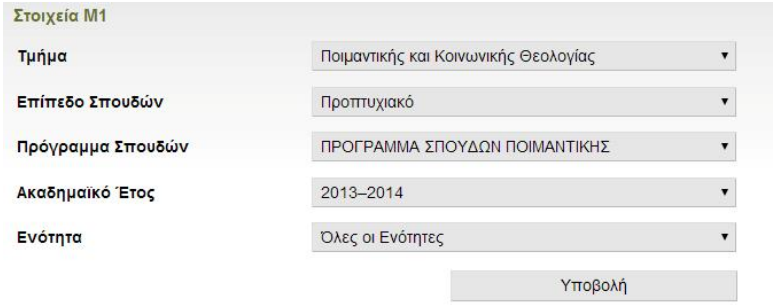
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Ενότητα	Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
Υποενότητα	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές (editorial board) περιοδικών

Υποβολή

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Ενότητα	Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
Υποενότητα	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές (editorial board) περιοδικών

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Τμήμα	Έτος/η	Τίτλος περιοδικού	ISSN	Χώρα έκδοσης	Συμμετοχή ως	Αριθμός άρθρων που έχετε κρίνει για αυτό το περιοδικό	Γλώσσα περιοδικού
1	Χριστόφιλος Δημήτριος	Γενικό	○ 2013 ○ 2012	High Pressure Research	0895-7959 (Print), 1477-2299 (Online)	Great Britain	Φιλοξενούμενος υπεύθυνος σύνταξης (Guest Editor)		Ξενόγλωσσο
2	Παχής Παναγιώτης	Θεολογίας	○ 2012	Synthesis, Electronic Journal of Faculty of Theology, A.U.TH.	2241-2964	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο
3	Παχής Παναγιώτης	Θεολογίας	○ 2012	Culture and Research, E-Journal		Ελλάδα	Υπεύθυνος σύνταξης (Chief Editor)		Ελληνόγλωσσο
4	Παχής Παναγιώτης	Θεολογίας	○ 2013	Journal of Cognitive Historiography	2051-9672 (Print), 2051-9680 (On line)	U.S.	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ξενόγλωσσο
5	Γκουτζιούδης Μόσχος	Θεολογίας	○ 2012	ΣΥΝΘΕΣΙΣ	2241-2964	Ελλάδα			
6	Κεσελόπουλος Ανέστης	Θεολογίας	○ Array		2241-2964	Ελλάδα			
7	Ιωαννίδης Φώτιος	Θεολογίας	○ 2012	Βυζαντινά	1105-0772	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο
8	Ιωαννίδης Φώτιος	Θεολογίας	○ 2013	Βυζαντινά	1105-0772	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο
9	Νανάκης Σταύρος	Θεολογίας		Απόστολος Τίτος.		Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο
10	Νανάκης Σταύρος	Θεολογίας		Επιστ. Επετ. Ανωτ.Εκκλ.Ακαδημιας Κρήτης		Ελλάδα	Υπεύθυνος σύνταξης (Chief Editor)		Ελληνόγλωσσο
11	Στογιαννίδης Αθανάσιος	Θεολογίας	○ 2013	Νέος Παιδαγωγός		Ελλάδα	Κριτής (Reviewer)		Ελληνόγλωσσο
12	Παπαγεωργίου Νίκη	Θεολογίας	○ Array	Σύνθεσις	2241-2964	Ελλάδα			
13	Ευαγγέλου Ηλίας	Θεολογίας	○ 2013	Fragmenta Hellenoslavica		Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		
14	Μυρίδης Νικόλαος	Θεολογίας	○ 2012			Καναδάς	Υπεύθυνος σύνταξης (Chief Editor)		Ξενόγλωσσο
15	Υφαντής Παναγιώτης	Θεολογίας	○ 2013	" Σύναξη"	013353	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο
16	Οικονόμου Χρήστος	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	○ 2013	Ενατενίσεις	1450-4472	Κύπρος	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο
17	Οικονόμου Χρήστος	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	○ 2013	Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας Α.Π.Θ.	1108-4758	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο
18	Μποζίνης Κωνσταντίνος	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	○ 2013 ○ 2012	Βυζαντινός Δόμος	9789606887987	Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο
19	Λάμπρου Σουλτάνα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	○ 2013	ΚΟΣΜΟΣ		Ελλάδα	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο
20	Γιάγκου Θεόδωρος	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	○ 2013	Πνευματική Διακονία	1986-2377 (print) 1986-2385(online)	Κύπρος	Μέλος συντακτικής επιτροπής (Editorial Board)		Ελληνόγλωσσο

4.2.17. Στοιχεία Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος – Συγκεντρωτική Αναφορά



Τμήμα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ
Ακαδημαϊκό Έτος	2013 - 2014
Ενότητα	Ερωτηματολόγιο Φοιτητών
Γλώσσα	Ελληνικά

Α/Α	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	30	23%
2	Γενικών Γνώσεων	33	26%
3	Επιστημονικής Περιοχής	103	80%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	17	13%

Α/Α	Τρόπος Παράδοσης	n	%
1	Πρόσωπο με πρόσωπο	131	100%
2	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	3	2%

Α/Α	Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος	n	%
1	Στον ιστοχώρο του Τμήματος	27	40%
2	Blackboard	34	50%
3	Moodle	0	0%
4	OpenCourses	0	0%
5	Άλλη 1	5	7%
6	Άλλη 2	2	3%

Erasmus	n	%
Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.	33	18%

Α/Α	Γλώσσα Διδασκαλίας	n	%
1	Ελληνικά	127	98%
2	Αγγλικά	24	19%
3	Γαλλικά	2	2%
4	Γερμανικά	10	8%
5	Ιταλικά	1	1%
6	Άλλη / Άλλες	0	0%

Προαπαιτήσεις	n	%
Προαπαιτούμενα Μαθήματα	33	18%
Γενικές Προαπαιτήσεις	32	18%

Περιεχόμενο Μαθήματος (Syllabus)	n	%
Περιεχόμενο Μαθήματος (Syllabus) (Ελληνικά)	128	71%
Περιεχόμενο Μαθήματος (Syllabus) (English)	117	65%

Μαθησιακά Αποτελέσματα	n	%
Μαθησιακά Αποτελέσματα (Ελληνικά)	127	71%
Μαθησιακά Αποτελέσματα (English)	118	66%

Βιβλιογραφία	n	%
Βιβλιογραφία Μαθήματος (Εύδοξος)	157	87%
Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη	147	82%

A/A	Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού	n	%
1	Βιβλίο	77	89%
2	Σημειώσεις	46	53%
3	Διαφάνειες	18	21%
4	Βιντεοδιαλέξεις	5	6%
5	Podcast	0	0%
6	Ήχος	7	8%
7	Πολυμεσικό υλικό	13	15%
8	Διαδραστικές ασκήσεις	6	7%
9	Άλλο	0	0%

A/A	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	n	%
1	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	61	69%
2	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	18	20%
3	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	84	94%

Οργάνωση Μαθήματος				Ατομικά		Ομαδικά		Erasmus	
A/A		n	%	n	%	n	%	n	%
1	Διαλέξεις	122	97%	13	10%	110	87%	15	12%
2	Σεμινάρια	13	10%	6	5%	13	10%	2	2%
3	Εργαστηριακή Άσκηση	23	18%	6	5%	20	16%	2	2%
4	Κλινική Άσκηση	0	0%	0	0	0	0	0	0
5	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0	0%	0	0	0	0	0	0
6	Άσκηση Πεδίου	12	10%	5	4%	12	10%	0	0
7	Φροντιστήριο	3	2%	2	2%	3	2%	0	0
8	Πρακτική (Τοποθέτηση)	3	2%	2	2%	3	2%	0	0
9	Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	9	7%	1	1%	8	6%	5	4%
10	Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	40	32%	7	6%	38	30%	5	4%
11	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	65	52%	42	33%	40	32%	9	7%
12	Εκπόνηση μελέτης (project)	13	10%	8	6%	9	7%	3	2%
13	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60	48%	52	41%	19	15%	8	6%
14	Καλλιτεχνική δημιουργία	1	1%	1	1%	0	0	0	0
15	Άλλο / Άλλα	2	2%	2	2%	0	0	0	0

A/A	Αξιολόγηση Φοιτητών	n	%
1	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	29	23%
2	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	36	28%
3	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	41	32%
4	Επίλυση Προβλημάτων	12	9%
5	Γραπτή Εργασία	73	57%
6	Έκθεση / Αναφορά	6	5%
7	Προφορική Εξέταση	102	80%
8	Δημόσια Παρουσίαση	30	23%
9	Εργαστηριακή Εργασία	14	11%
10	Κλινική Εξέταση Ασθενούς	0	0%
11	Καλλιτεχνική Ερμηνεία	1	1%
12	Άλλη / Άλλες	0	0%

Α/Α	Γενικές Ικανότητες	n	%
1	Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη	103	82%
2	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	59	47%
3	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	44	35%
4	Λήψη αποφάσεων	39	31%
5	Αυτόνομη εργασία	92	73%
6	Ομαδική εργασία	69	55%
7	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	36	29%
8	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	70	56%
9	Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	58	46%
10	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	23	18%
11	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	54	43%
12	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	40	32%
13	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	43	34%
14	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	79	63%
15	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	98	78%

Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
Α/Α	**Γνωστικός Τομέας**	**n**	**%**
1	Μνήμη	77	65%
2	Κατανόηση	107	90%
3	Εφαρμογή	78	66%
4	Ανάλυση	92	77%
5	Αξιολόγηση	91	76%
6	Δημιουργία	82	69%
Α/Α	**Συναισθηματικός Τομέας**	**n**	**%**
1	Πρόσληψη	86	72%
2	Αντίδραση	64	54%
3	Αποτίμηση	54	45%
4	Οργάνωση	87	73%
5	Εσωτερίκευση	49	41%
Α/Α	**Ψυχοκινητικός Τομέας**	**n**	**%**
1	Μίμηση	38	32%
2	Χειρισμός	60	50%
3	Ακρίβεια	89	75%
4	Επιδεξιότητα	74	62%
5	Φυσικότητα	42	35%

Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων		
Γνώσεις	**n**	**%**
Επίπεδο 8	13	7%
Επίπεδο 7	9	5%
Επίπεδο 6	66	37%
Επίπεδο 5	10	6%
Επίπεδο 4	13	7%
Επίπεδο 3	4	2%
Επίπεδο 2	2	1%
Επίπεδο 1	2	1%
Καμία επιλογή	61	34%
Ικανότητες	**n**	**%**
Επίπεδο 8	15	8%
Επίπεδο 7	13	7%
Επίπεδο 6	69	38%
Επίπεδο 5	9	5%
Επίπεδο 4	11	6%
Επίπεδο 3	4	2%
Επίπεδο 2	2	1%
Επίπεδο 1	2	1%
Καμία επιλογή	55	31%
Δεξιότητες	**n**	**%**
Επίπεδο 8	11	6%
Επίπεδο 7	13	7%
Επίπεδο 6	69	38%
Επίπεδο 5	7	4%
Επίπεδο 4	15	8%
Επίπεδο 3	3	2%
Επίπεδο 2	1	1%
Επίπεδο 1	2	1%
Καμία επιλογή	59	33%

4.2.18. Στοιχεία Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τμήμα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014
Ενότητα	Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γλώσσα	Ελληνικά

Υποβολή

Τμήμα	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ
Ακαδημαϊκό Έτος	2013 - 2014
Ενότητα	Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γλώσσα	Ελληνικά
Συμπληρωμένα Πεδία	127 / 180

Μαθησιακά Αποτελέσματα	n	%
Μαθησιακά Αποτελέσματα (Ελληνικά)	127	71%
Μαθησιακά Αποτελέσματα (English)	118	66%

Κωδικός : 101Υ
Τίτλος : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ
Υποβολή : 30/04/2013 Γιάγκου Θεόδωρος
ClassID : 60031009

Η μύηση των φοιτητών στην Επιστήμη της Θεολογίας.

Κωδικός : 102Υ
Τίτλος : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ
Υποβολή : 30/07/2013 Δάφνη Ευαγγελία
ClassID : 60031010

Το μάθημα της Εισαγωγής στην Παλαιά Διαθήκη περιλαμβάνεται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα σπουδών του Α' εξαμήνου του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας. Σκοπός του είναι να ενημερώσει τους φοιτητές για το περιεχόμενο της Παλαιάς Διαθήκης, την πορεία διαμόρφωσής της, την ιστορία του κειμένου της και το περιεχόμενο του καθενός από τα βιβλία της ξεχωριστά σύμφωνα με τις προσεγγίσεις της πατερικής παράδοσης και της σύγχρονης βιβλικής επιστήμης.

Κωδικός : 103Υ
Τίτλος : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ
Υποβολή : 30/04/2013 Τσαλαμπούνη Αικατερίνη
ClassID : 60031011

Απόκτηση βασικών γνώσεων για την ιστορία του κειμένου της Καινής Διαθήκης και για τα επιμέρους βιβλία της - Σύνδεση των επιμέρους βιβλίων και του μηνύματός τους με τις διάφορες πρωτοχριστιανικές κοινότητες και ομάδες - Ανάδειξη της θεολογίας των επιμέρους βιβλίων αλλά και του συνόλου του κανόνα της Κ.Δ. γενικότερα και σύνδεσή της με τη ζωή της Εκκλησίας Μαθησιακοί στόχοι Να μπορούν οι φοιτητές: - να δίνουν γραπτά και προφορικά μία συγκροτημένη απάντηση σχετικά με τα ιστορικοθεολογικά ζητήματα και τη θεολογία των επιμέρους βιβλίων της Κ.Δ. - να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν τους παράγοντες που οδήγησαν στη σύνταξη των βιβλίων της Κ.Δ. και στη συγκρότηση του Κανόνα της - να αναπτύσσουν την κριτική και αναλυτική τους σκέψη μέσα από τον εντοπισμό και την κατανόηση των παραγόντων που οδήγησαν στη διαμόρφωση της προφορικής και γραπτής παράδοσης της αρχαίας Εκκλησίας - να αξιοποιούν την αποκτηθείσα γνώση στην περαιτέρω ερμηνεία περικοπών της Καινής Διαθήκης - να κάνουν συγκρίσεις και συνδέσεις του θεολογικού μηνύματος των βιβλίων της Κ.Δ. με τους σημερινούς προβληματισμούς

Κωδικός : 104Υ
Τίτλος : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
Υποβολή : 30/04/2013 Κουκουσάς Βασίλειος
ClassID : 60031012

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές ικανοί να ανευρίσκουν τα ιστορικά και εκκλησιαστικά κείμενα της βυζαντινής περιόδου και να μπορούν να κατανοούν το περιεχόμενό τους. Ακόμη, να αποκτήσουν τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν και να αξιοποιήσουν τα γεγονότα που αφορούν την Ιστορία της Εκκλησίας.

4.2.19. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κατάταξη Βαθμολογίας

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Κατάταξη Βαθμολογίας

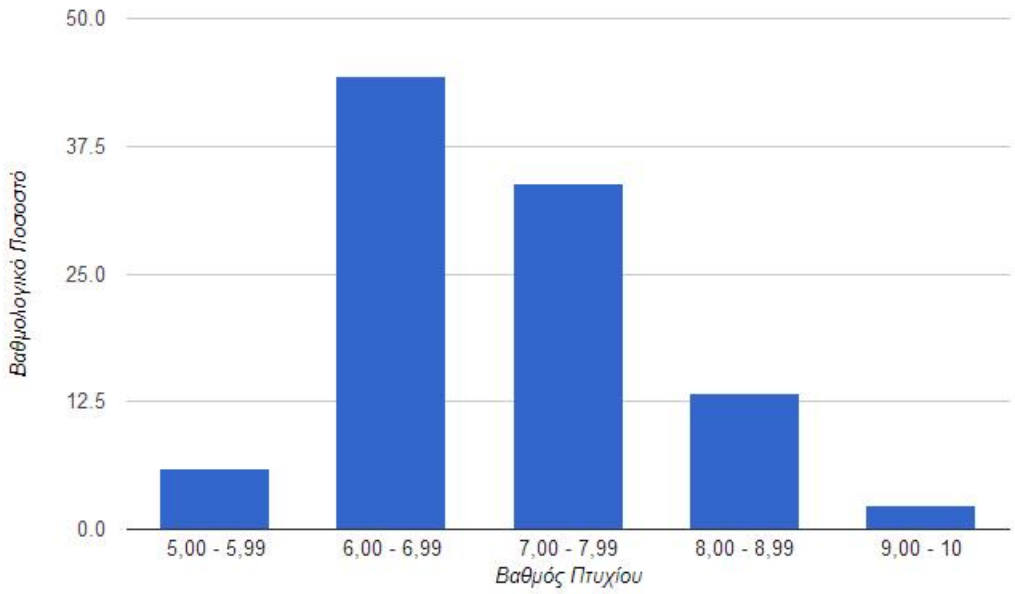
Επικαιροποίηση Δεδομένων

Υποβολή

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Κατάταξη Βαθμολογίας

Όλα τα Τμήματα

Βαθμός Πτυχίου	Αριθμός Αποφοίτων		Βαθμολογικό Ποσοστό
	2012 - 2013	2011 - 2012	
9,00 - 10	166	166	2.37%
8,00 - 8,99	883	994	13.4%
7,00 - 7,99	2310	2444	33.93%
6,00 - 6,99	3048	3157	44.28%
5,00 - 5,99	395	449	6.02%



4.2.20. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Βαθμός Πτυχίου

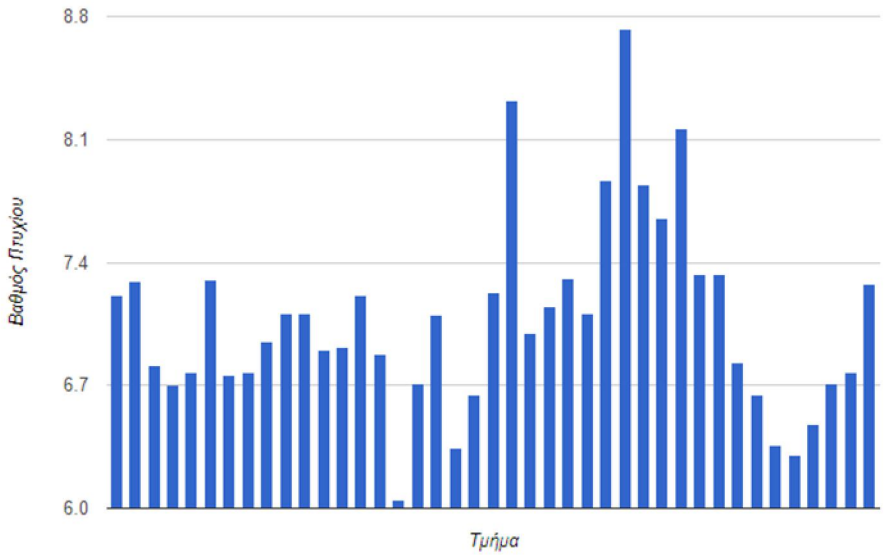
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Βαθμός Πτυχίου

Επικαιροποίηση Δεδομένων

Υποβολή

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Βαθμός Πτυχίου

Α/Α	Τμήμα	N	ΜΟ	ΤΑ	Min	Max
1	Θεολογίας	63	7,21	0,21	6,49	9,25
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	48	7,29	0,29	6,45	9,70
3	Νομικής	133	6,81	0,40	5,47	9,45
4	Οικονομικών Επιστημών	135	6,70	0,38	5,64	9,42
	[illegible]			0,40		8,60
38	[illegible]		[illegible]		5,65	
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	33	6,71	0,31	6,21	7,86
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	127	6,77	0,34	6,00	7,88
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	17	7,28	0,23	6,57	9,09



4.2.21. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διάρκεια Σπουδών

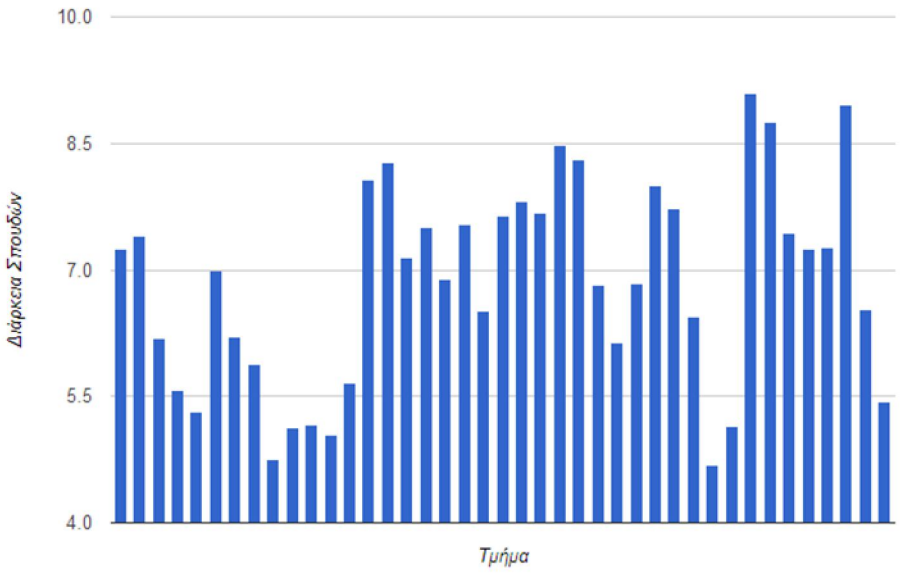
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Διάρκεια Σπουδών

Επικαιροποίηση Δεδομένων

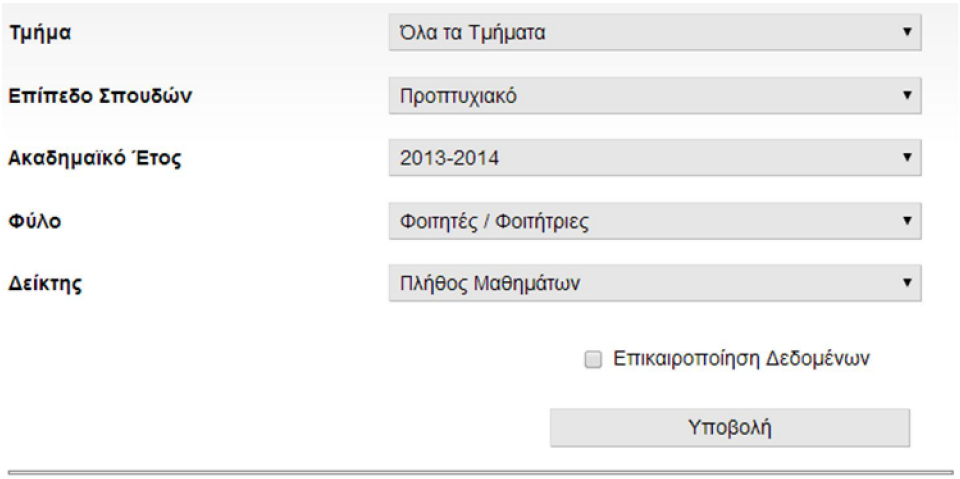
Υποβολή

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Διάρκεια Σπουδών

A/A	Τμήμα	N	MO	TA	Min	Max
1	Θεολογίας	63	7,24	1,53	3,18	24,48
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	48	7,41	1,80	3,23	26,56
3	Νομικής	133	6,18	1,61	3,22	36,44
	[illegible]			[illegible]		24,45
[illegible]			[illegible]		4,12	
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	33	8,96	1,63	5,08	27,55
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	127	6,53	0,81	4,24	14,46
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	17	5,44	0,50	4,45	7,53

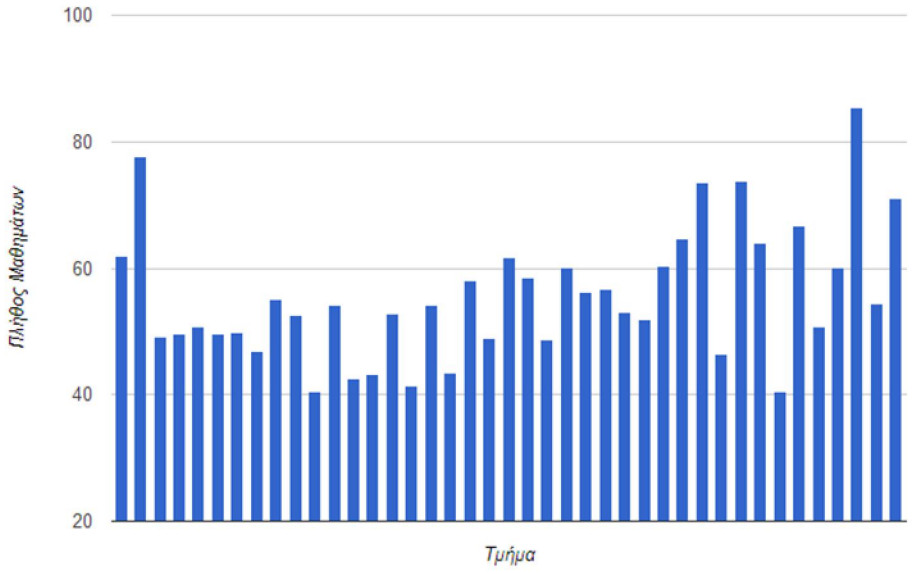


4.2.22. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Πλήθος Μαθημάτων



Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Πλήθος Μαθημάτων

Α/Α	Τμήμα	N	ΜΟ	ΤΑ	Min	Max
1	Θεολογίας	63	61,97	0,38	55,00	66,00
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	48	77,73	0,17	74,00	81,00
3	Νομικής	133	49,28	0,40	46,00	61,00
	[illegible]			0,10		50,00
[illegible]			[illegible]		40,00	
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	33	85,48	0,60	65,00	94,00
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	127	54,40	0,60	49,00	62,00
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	17	71,00	0,51	68,00	83,00



4.2.23. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Διδακτικές Μονάδες

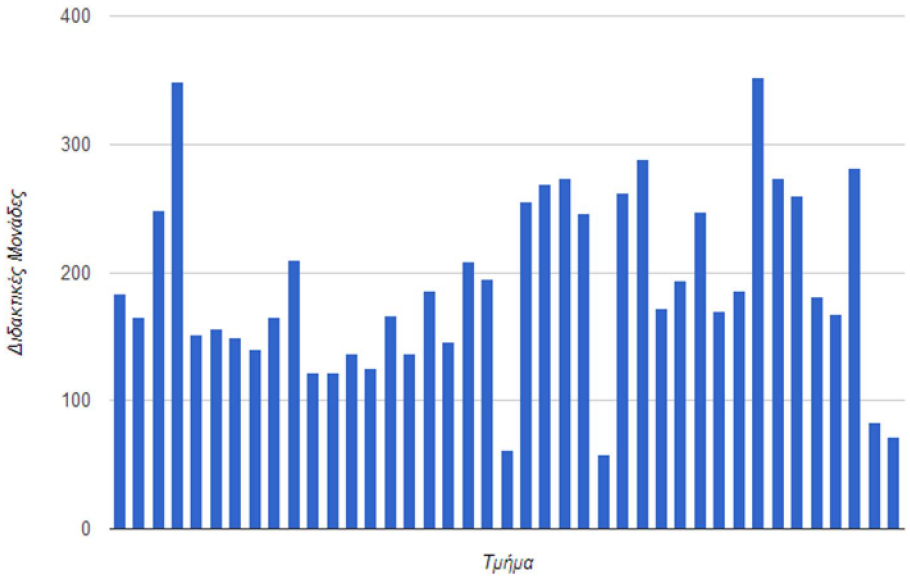
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Διδακτικές Μονάδες

Επικαιροποίηση Δεδομένων

Υποβολή

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Διδακτικές Μονάδες

A/A	Τμήμα	N	MO	TA	Min	Max
1	Θεολογίας	63	183,70	0,61	164,00	196,00
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	48	165,23	0,06	164,00	169,00
3	Νομικής	133	248,35	0,82	173,00	297,00
	...ονομικών Ε...	...		1,87		358,00
...8			16...		123,00	
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	33	281,76	0,69	226,00	305,00
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	127	83,60	9,32	0,00	189,00
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	17	71,24	0,50	69,00	83,00



4.2.24. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Μονάδες ECTS

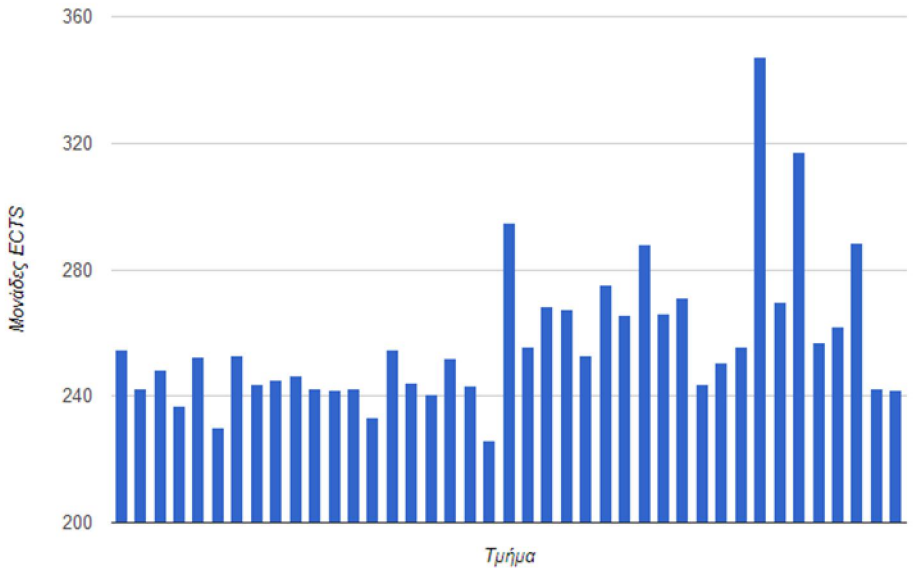
Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Μονάδες ECTS

Επικαιροποίηση Δεδομένων

Υποβολή

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Μονάδες ECTS

Α/Α	Τμήμα	N	ΜΟ	ΤΑ	Min	Max
1	Θεολογίας	63	254,89	0,91	216,00	272,00
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	48	242,50	0,12	238,00	246,00
3	Νομικής	133	248,31	0,85	163,00	297,00
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,16	[illegible]	244,00
[illegible]			[illegible]		92,00	
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	33	288,56	0,72	230,80	312,20
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	127	242,36	0,87	185,00	256,00
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	17	242,06	0,13	240,00	247,00



4.2.25. Ακαδημαϊκά Στατιστικά – Κλίμακα ECTS

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Κλίμακα ECTS

Επικαιροποίηση Δεδομένων

Υποβολή

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Κλίμακα ECTS

Α/Α	Τμήμα	N	A	B	C	Δ	E
1	Θεολογίας	63	7,80	7,35	6,96	6,62	6,49
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	48	8,52	7,35	6,86	6,71	6,45
3	Νομικής	133	7,71	6,97	6,56	5,99	5,47
4	Οικονομικών Επιστημών	135	7,76	6,86	6,34	5,88	5,64
5	Πολιτικών Επιστημών	39	7,86	6,86	6,50	6,12	5,54
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	21	8,74	7,60	7,05	6,40	6,28
7	Φιλολογίας	95	8,27	6,84	6,33	6,00	5,43
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	88	7,91	6,87	6,43	6,07	5,80
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	44	7,58	7,09	6,71	6,38	6,29
10	Ψυχολογίας	55	7,89	7,40	6,79	6,48	6,27
	[illegible]			7,25			5,86
30	Θεω[illegible]	[illegible]	8,2[illegible]	[illegible]	,03	[illegible]	[illegible]
31	Κινηματογράφου	14	9,19	8,19	7,99	7,45	7,25
32	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	15	8,33	7,40	7,18	6,98	6,87
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	29	8,15	7,49	7,11	6,62	6,42
34	Ιατρικής	54	7,47	6,88	6,67	6,23	5,52
35	Κτηνιατρικής	30	7,68	7,06	6,29	5,74	5,52
36	Οδοντιατρικής	32	7,35	6,55	6,11	5,74	5,30
37	Φαρμακευτικής	42	7,06	6,37	6,10	5,73	5,44
38	Γεωπονίας	65	7,33	6,53	6,21	5,94	5,65
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	33	7,30	6,81	6,57	6,30	6,21
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	127	7,34	6,92	6,53	6,25	6,00
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	17	7,76	7,38	7,05	6,94	6,57

4.2.26. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας μέλους ΔΕΠ

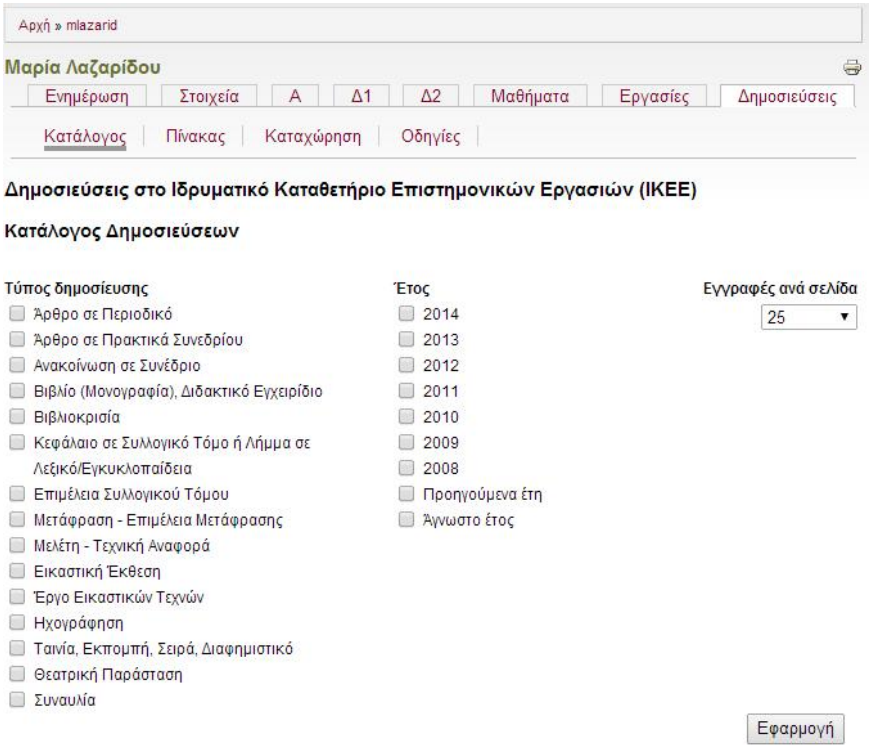


Δημοσιεύσεις στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ)

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων

	2014	2013	2012	2011	2010	2009	Έως 2008	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	1	2	0	1	1	3	69	1	**78**
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	0	0	6	3	8	0	98	0	**115**
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	0	0	0	0	0	0	0	2	**2**
Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	0	0	0	1	0	0	4	0	**5**
Βιβλιοκρισία	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/ Εγκυκλοπαίδεια	0	0	1	0	1	0	2	0	**4**
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Σύνολο	**1**	**2**	**7**	**5**	**10**	**3**	**173**	**3**	**204**

4.2.27. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων μέλους ΔΕΠ



Άρθρο σε Περιοδικό

2014

1. **Skoulikidis N., Lampou A., Karaouzas I., Gritzalis K., Lazaridou Maria, Stamatis Z.**. (2014). *Stream ecological assessment on an Aegean island: insight from an explanatory application of Samothraki (Greece).* Στο Fresenius Environmental Bulletin. vol.23 no.5 p.1173-1182. Published.

2013

1. **Ntislidou Ch., Artemiadou V., Kanli L., Buffagni A., Lazaridou Maria**. (2013). *The intercalibration of the Hellenic Evaluation System for Mediterranean rivers of type R-M1 and R-M2 at Northern and Central Greece.* Στο Ecological Indicators. vol.29 p.208-218. Published.
2. **Vavalidis Th., Bobori Dimitra, Lazaridou Maria**. (2013). *Assessing pressure drivers on benthic macroinvertebrate and fish communities: A case study from two small Mediterranean rivers.* Στο Biologie Animala. suppl. p.109-117. Published.

2011

1. **Cheimonopolou M., Bobori Dimitra, Theocharopoulos I., Lazaridou Maria**. (2011). *Assessing the ecological water quality with macroinvertebrates and fish: a case study from a small Mediterranean river.* Στο Environmental Management. vol.47 p.279-290. Published.

2010

1. **Chatzinikolaou Y., Ioannou A., Lazaridou-Dimitriadou M.**. (2010). *Intra-basin spatial approach on pollution load estimation in a large Mediterranean river.* Στο Desalination. vol.250 no.1 p.118-129.

2009

1. **Argyroudi A., Chatzinikolaou Y., Poirazidis K., Lazaridou Maria**. (2009). *Do intermittent and ephemeral mediterranean rivers belong to the same river type?.* Στο Aquatic Ecology. vol.43 no.2 p.465-476.
2. **Ioannou A., Chatzinikolaou Y., Lazaridou-Dimitriadou M.**. (2009). *A preliminary pressure-impact analysis applied in the Pinios river basin (Thessaly, Central Greece).* Στο Water and Environment Journal. vol.23 no.3 p.200-209.
3. **Κασάπη Κ. Α., Αγγελάκου Γ., Κανλή Λ., Πατσιά Α., Αλμπανάκης Κωνσταντίνος, Κοτζαγεώργης Γ., Γεωργιάδης Παύλος, Λαζαρίδου Μαρία**. (2009). *Καθορισμός τύπων επιφανειακών υδάτων σύμφωνα με την Οδηγία 2000/60 ΕΚ - Εφαρμογή με τη χρήση Γ.Σ.Π. στο Ελληνικό τμήμα της λεκάνης απορροής του Νέστου ποταμού.* Στο Δελτίο Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας. no.τομ. XXXXII.

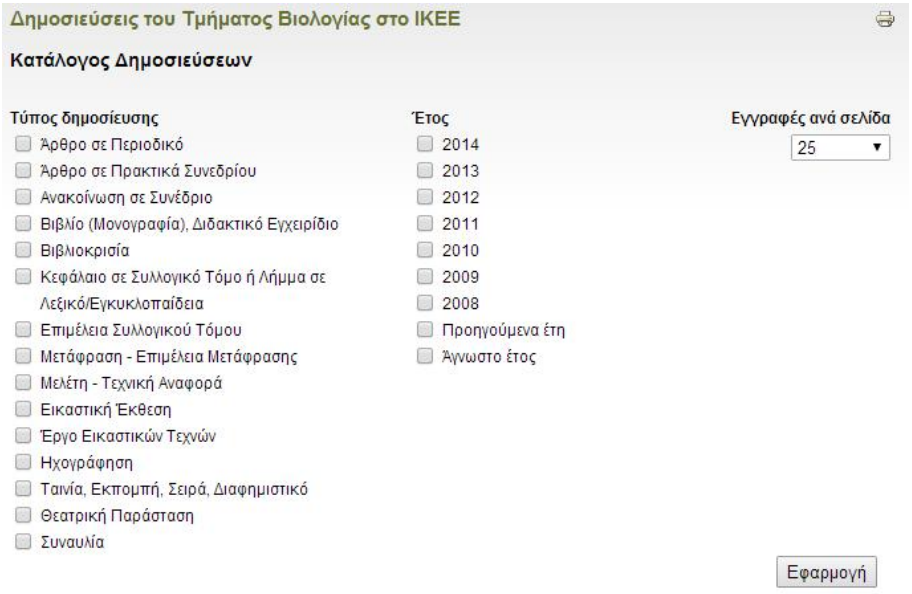
4.2.28. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας Τμήματος

Δημοσιεύσεις του Τμήματος Βιολογίας στο ΙΚΕΕ

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων

	2014	2013	2012	2011	2010	2009	Έως 2008	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	9	65	109	117	117	127	2537	15	**3096**
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	2	54	149	154	153	142	2082	1	**2737**
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	0	0	3	1	2	0	6	24	**36**
Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	0	1	5	2	0	5	38	2	**53**
Βιβλιοκρισία	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/ Εγκυκλοπαίδεια	0	5	7	10	7	40	124	2	**195**
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	1	0	11	0	**12**
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Σύνολο	**11**	**125**	**273**	**284**	**280**	**314**	**4799**	**44**	**6130**

4.2.29. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων Τμήματος



Άρθρο σε Περιοδικό

2014

1. **Camargo Anyela, Papadopoulou Dimitra, Spyropoulou Zoi, Vlachonasios Konstantinos, Doonan John H., Gay Alan P.**. (2014). *Objective definition of rosette shape variation using a combined computer vision and data mining approach*. Στο PLoS ONE. vol.9 no.5. Published.
2. **Diakou A., Kapantaidakis E., Youlatos Dionisios**. (2014). *Endoparasites of the European ground squirrel (Spermophilus citellus) in central Macedonia, Greece*. Στο Journal of Natural History. Accepted.
3. **Gkelis Spyridon, Zaoutsos N.**. (2014). *Cyanotoxin occurrence and potentially toxin producing cyanobacteria in freshwaters of Greece: A multi-disciplinary approach*. Στο Toxicon. vol.78 p.1-9. Published.
4. **Guy Pe'er, Mariana A. Tsianou, Kamila W. Franz, Yiannis G. Matsinos, Anotnios D. Mazaris, David Storch, Lenka Kopsova, Jana Verboom, Michel Baguette, Virginie M. Stevens, Klaus Henle**. (2014). *Toward better application of minimum area requirements in conservation planning*.
5. **Iliopoulos Yorgos, Youlatos Dionisios, Sgardelis Stefanos**. (2014). *Wolf pack rendezvous site selection in Greece is mainly affected by anthropogenic landscape features*. Στο European Journal of Wildlife Research. vol.60 p. 23-34. Published.
6. **Koutsogiannaki S., Franzellitti S., Fabbri E., Kalogianni-Dimitriadi Martha**. (2014). *Oxidative stress parameters induced by exposure to either cadmium or 17β-estradiol on Mytilus galloprovincialis hemocytes: The role of signaling molecules*. Στο Aquat Toxicol. 2014 Jan;146:186-95.. vol.146 p.186-95. Published.
7. **Skoulikidis N., Lampou A., Karaouzas I., Gritzalis K., Lazaridou Maria, Stamatis Z.**. (2014). *Stream ecological assessment on an Aegean island: insight from an explanatory application of Samothraki (Greece)*. Στο Fresenius Environmental Bulletin. vol.23 no.5 p.1173-1182. Published.
8. **VafidisD., Antoniadou Chrysanthi, Voultsiadou Eleni, Chintiroglou Chariton**. (2014). *Population status of the protected fan mussel Pinna nobilis in the south Aegean Sea (eastern Mediterranean)*. Στο Journal of the MArine Biological Association UK. Accepted.
9. **Youlatos Dionisios, Panyutina A.A.**. (2014). *Habitual bark gleaning by Cambodian striped squirrels Tamiops rodolphii (Rodentia: Sciuridae) in Cat Tien National Park, South Vietnam*. Στο Mammal Study. Accepted.

2013

1. **Adamakis Ioannis-Dimosthenis, Panteris Emmanouil-Nikolaos, Cherianidou Anna, Eleftheriou Eleftherios**. (2013). *Effects of bisphenol A on the microtubule arrays in root meristematic cells of Pisum sativum L.*. Στο Mutation Research/Genetic Toxicology and Environmental Mutagenesis. Vol. 750 no 1–2, 20 p. 111–120. Approved for publication.
2. **Adamakis S Ioannis-Dimosthenis, Panteris Emmanuel, Eleftheriou P Eleftherios**. (2013). *The nitrate reductase inhibitor, tungsten, disrupts actin microfilaments in Zea mays L.*. Στο Protoplasma. Published.
3. **Anestopoulos I., Kavo A., Tentes I., Kortsaris A., Panayiotidis M., Lazou A., Pappa A.**. (2013). *Silibinin protects H9c2 cardiac cells from oxidative stress and inhibits phenylephrine-induced hypertrophy: potential mechanisms*. Στο Journal of Nutritional Biochemistry. [In Press].

4.2.30. ΙΚΕΕ – Συγκεντρωτικός Πίνακας Ιδρύματος

Δημοσιεύσεις στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ) του ΑΠΘ

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων

	2014	2013	2012	2011	2010	2009	Έως 2008	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	60	466	1206	2394	2655	2826	22508	298	**32413**
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	24	242	744	1172	1431	1571	10741	1238	**17163**
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	1	29	123	248	242	200	953	1169	**2965**
Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	12	54	131	169	189	210	1910	33	**2708**
Βιβλιοκρισία	3	8	36	52	71	84	370	9	**633**
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/ Εγκυκλοπαίδεια	31	73	179	399	518	514	2744	151	**4609**
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	2	5	31	61	62	89	397	15	**662**
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	3	15	21	24	21	244	5	**333**
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	1	6	3	2	3	48	8	**71**
Εικαστική Έκθεση	1	21	18	16	11	11	209	7	**294**
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	5	3	4	1	5	43	0	**61**
Ηχογράφηση	0	1	0	0	0	0	4	0	**5**
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	7	2	19	8	2	53	15	**106**
Θεατρική Παράσταση	3	6	10	10	10	8	81	17	**145**
Συναυλία	0	8	3	3	0	0	46	1	**61**
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Σύνολο	**137**	**929**	**2507**	**4571**	**5224**	**5544**	**40351**	**2966**	**62229**

4.2.31. ΙΚΕΕ – Κατάλογος Δημοσιεύσεων Ιδρύματος



Δημοσιεύσεις στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ) του ΑΠΘ

Κατάλογος Δημοσιεύσεων

Τύπος δημοσίευσης
- [x] Άρθρο σε Περιοδικό
- [ ] Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου
- [ ] Ανακοίνωση σε Συνέδριο
- [ ] Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο
- [ ] Βιβλιοκρισία
- [ ] Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια
- [ ] Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου
- [ ] Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης
- [ ] Μελέτη - Τεχνική Αναφορά
- [ ] Εικαστική Έκθεση
- [ ] Έργο Εικαστικών Τεχνών
- [ ] Ηχογράφηση
- [ ] Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό
- [ ] Θεατρική Παράσταση
- [ ] Συναυλία

Έτος
- [x] 2014
- [ ] 2013
- [ ] 2012
- [ ] 2011
- [ ] 2010
- [ ] 2009
- [ ] 2008
- [ ] Προηγούμενα έτη
- [ ] Άγνωστο έτος

Εγγραφές ανά σελίδα: 25

Εφαρμογή

Άρθρο σε Περιοδικό

2014

1. **AliHaider , ShafaitFaisal , GiannakidouEirini , Vakali Athina, FigueroaNadia, VarvadoukasTheodoros , MavridisNikolaos** . (2014). *Contextual object category recognition for RGB-D scene labeling*. Στο Robotics and Autonomous Systems. Published.
2. **Balogiannis Stavros**. (2014). *The Philosophy of Dementia*. Στο Adaptation Biology and Medicine. vol.7 p.421-427. Published.
3. **Balogiannis Stavros, Baloyannis Ioannis S.**. (2014). *The fine structure of ependymomas*. Στο CNS Oncolcology. vol.3 no.1 p.49-59. Published.
4. **Barney Sebastian, Mohankumar Varun, Chatzipetrou Panagiota, Aurum Aybüke, Wohlin Claes, Angelis Eleftherios**. (2014). *Software quality across borders: Three case studies on company internal alignment*. Στο Information & Software Technology. vol.56 no.1 p.20-38. Published.
5. **Brodal Gerth Stølting, Kaporis Alexis C., Papadopoulos Apostolos, Sioutas Spyros, Tsakalidis Konstantinos, Tsichlas Konstantinos**. (2014). *Dynamic 3-sided planar range queries with expected doubly-logarithmic time*. Στο Theoretical Computer Science. Published.
6. **Chatziangelou M., Christaras Vasileios**. (2014). *Rock bolts and shotcrete effectiveness against geological failures. Application on Egnatia highway, in N. Greece*. Στο International Journal of Research in Engineering & Technology. vol.2 no.1 p.37-44. Published.
7. **Chatziangelou M., Thomopoulos Ach., Christaras Vasileios**. (2014). *Excavation and support solutions for the unexpected failure conditions at Symvolo Mountain tunnel construction*. Στο International journal of Civil Engineering (IJCE). vol.3 no.1 p.31-40. Published.
8. **Christodoulou Pinio, Fotiadou Eleni, Soulis Spiridon-Georgios, Tsimaras Vasileios, Panagaki Panagiota**. (2014). *Being parents of children with cerebral palsy in Greece: Investigating their needs*. Στο Education. vol.4 no.2 p.19-23. Published.
9. **Conenna Claudio Daniel**. (2014). *Un diálogo con la soledad y el silencio: : la obra de Luis Ramiro Barragán Morfín (1902-1988)*. Στο architechum. Published.
10. **Deligiannis Asterios, Kouidi Evangelia, Koutlianos Nikolaos, Karagiannis Vasileios, Anifanti Maria, Tsorbatzoglou Katifenia, Farmakis Dimitris, Avgerinos Christos, Mameletzi Dimitra, Samara Anastasia**. (2014). *Eighteen years' experience applying old and current strategies in the pre-participation cardiovascular screening of athletes*. Στο Hellenic Journal of Cardiology. vol.55 p.32-41. Published.
11. **Diakou A., Kapantaidakis E., Youlatos Dionisios**. (2014). *Endoparasites of the European ground squirrel (Spermophilus citellus) in central Macedonia, Greece*. Στο Journal of Natural History. Accepted.
12. **Dianni M., Proios Miltiadis, Kouthouris C.**. (2014). *Structure validity of Santa Clara Strength of Religious Faith Questionnaire in Greek sample*. Στο Religions. vol.5 no.1 p.157-164. Published.
13. **Garopoulou Vasiliki, Tsimaras Vasileios, Mavromatis Ioannis, Taskos Nikolaos, Orologas Anastasios, Christoulas Kosmas**. (2014). *The Effect of an Aquatic Training Program on Walking Ability and Quality of Life of Patients with Multiple Sclerosis*. Στο Journal of Physical Education and Sport. vol.14 no.1 p.106-114. Published.
14. **Gkelis Spyridon, Zaoutsos N.**. (2014). *Cyanotoxin occurrence and potentially toxin producing cyanobacteria in freshwaters of Greece: A multi-disciplinary approach*. Στο Toxicon. vol.78 p.1-9. Published.
15. **Glytzouris Antonios**. (2014). *Karolos Koun in the 1930s and the Birth of Modernist Shakespeare in Greece*. Στο New Theatre Quarterly. vol.30 no.117 p.40-50. Published.

4.3. Οδηγίες Χρήσης

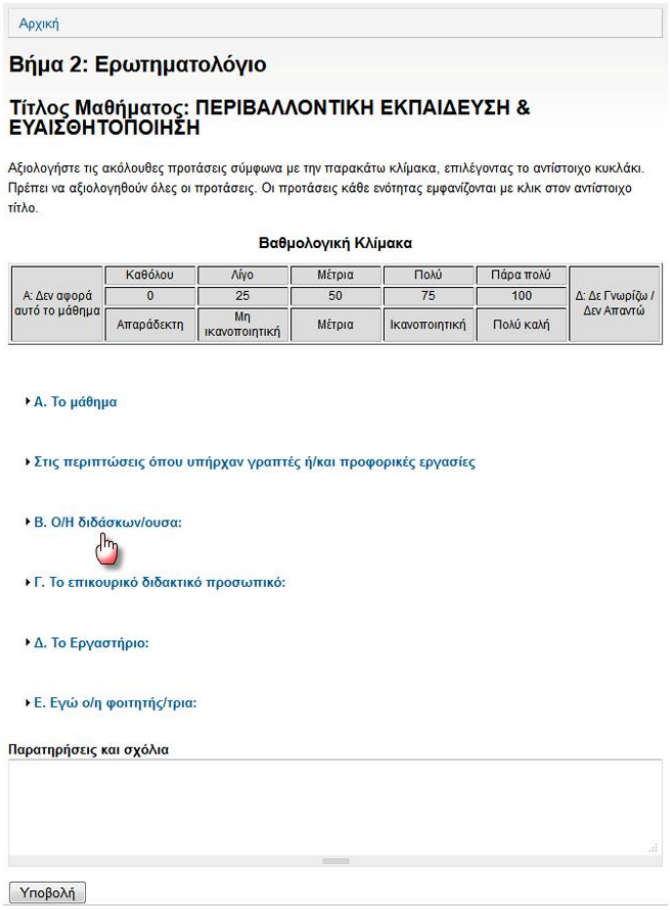
4.3.1. Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων



Επιλέγοντας ένα μάθημα μεταφέρονται στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του μαθήματος σε δύο βήματα.

Στο πρώτο βήμα ο φοιτητής / η φοιτήτρια πρέπει να επιλέξει τον / την ή τους διδάσκοντες των οποίων τις διαλέξεις έχει παρακολουθήσει. Οι διδάσκοντες που εμφανίζονται είναι εκείνοι που έχουν καταχωρηθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επειδή ενδέχεται να μην έχουν δηλωθεί ένας ή περισσότεροι διδάσκοντες δίνεται η επιλογή Άλλος / Άλλη / Άλλοι.

Στο επόμενο βήμα εμφανίζεται το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του μαθήματος. Οι ερωτήσεις κάθε ενότητας εμφανίζονται με κλικ πάνω στον τίτλο της. Όλες οι ερωτήσεις είναι τύπου Likert με διαβάθμιση 0, 25, 50, 75 και 100. Οι ερωτήσεις απαντώνται με κλικ στο αντίστοιχο κυκλάκι. Για να υποβληθεί το ερωτηματολόγιο θα πρέπει να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις. Σε κάθε ερώτηση υπάρχει η δυνατότητα απάντησης Α: Δεν αφορά αυτό το μάθημα και Δ : Δε γνωρίζω / δεν απαντώ.



Αρχική

Βήμα 2: Ερωτηματολόγιο

Τίτλος Μαθήματος: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα, επιλέγοντας το αντίστοιχο κυκλάκι. Πρέπει να αξιολογηθούν όλες οι προτάσεις. Οι προτάσεις κάθε ενότητας εμφανίζονται με κλικ στον αντίστοιχο τίτλο.

Βαθμολογική Κλίμακα

Α: Δεν αφορά αυτό το μάθημα	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ	Δ: Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ
	0	25	50	75	100	
	Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή	

▸ **Α. Το μάθημα**

▸ **Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες**

▸ **Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:**

▸ **Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:**

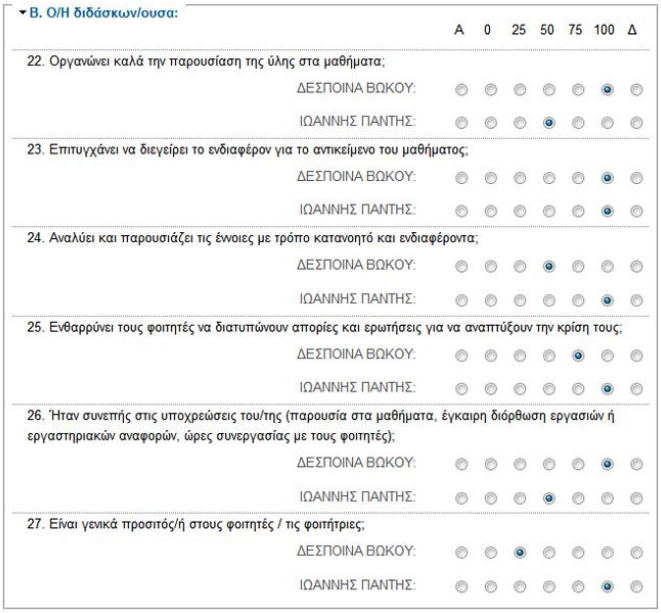
▸ **Δ. Το Εργαστήριο:**

▸ **Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:**

Παρατηρήσεις και σχόλια

Υποβολή

Οι ερωτήσεις που αφορούν τους διδάσκοντες θα πρέπει να απαντηθούν ξεχωριστά για κάθε έναν που έχει επιλέξει ο φοιτητής στο πρώτο βήμα.



▾ **Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:**

	Α	0	25	50	75	100	Δ
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	○	○	○	○	○	◉	○
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	○	○	○	◉	○	○	○
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	○	○	○	○	○	◉	○
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	○	○	○	○	○	◉	○
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	○	○	○	◉	○	○	○
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	○	○	○	○	○	◉	○
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	○	○	○	○	◉	○	○
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	○	○	○	○	○	◉	○
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	○	○	○	○	○	◉	○
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	○	○	○	◉	○	○	○
27. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;							
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΩΚΟΥ:	○	○	◉	○	○	○	○
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΗΣ:	○	○	○	○	○	◉	○

Παρέχεται η δυνατότητα κάθε φοιτητής να γράψει σχόλια ή παρατηρήσεις για το μάθημα. Όπως και οι υπόλοιπες απαντήσεις αυτά θα παραμείνουν ανώνυμα και κανένας διδάσκοντας ή οποιοσδήποτε άλλος δε θα μπορέσει να τα ταυτοποιήσει.

Με την υποβολή, αν έχουν συμπληρωθεί όλες οι ερωτήσεις, οι απαντήσεις θα καταχωρηθούν στο σύστημα και ο φοιτητής θα γυρίσει στην προσωπική του σελίδα.

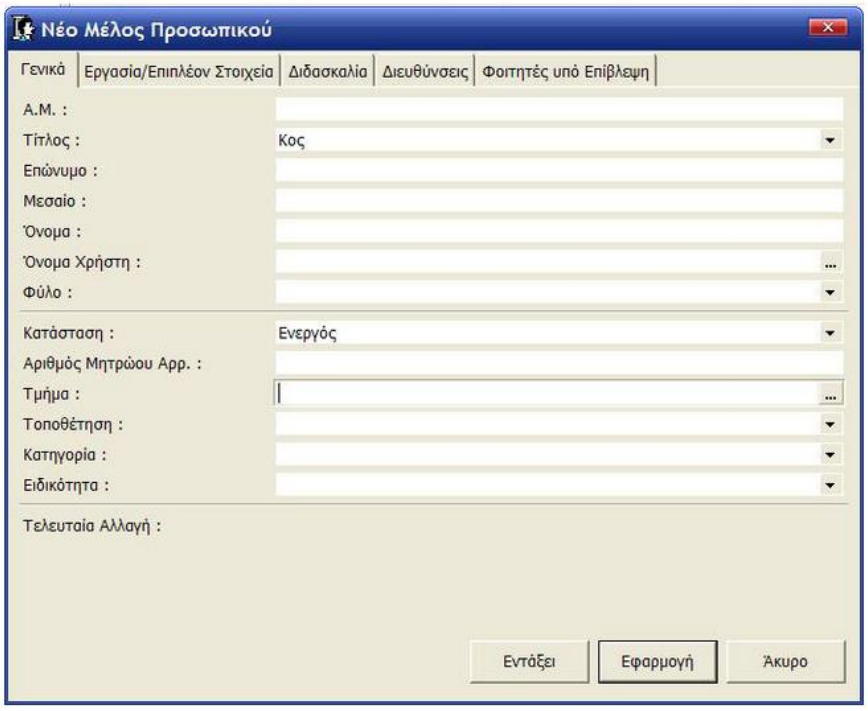
4.3.2. Οδηγίες για τις Γραμματείες



Τις πληροφορίες σχετικά με το ποια μαθήματα θα εμφανιστούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ ανά ακαδημαϊκή περίοδο, το ΣΔΠ τις αντλεί από το σύστημα της γραμματείας. Για το λόγο αυτό η σωστή εμφάνιση των μαθημάτων προυποθέτει ότι ισχύουν τα παρακάτω:

Το όνομα του μέλους ΔΕΠ είναι σωστά γραμμένο.

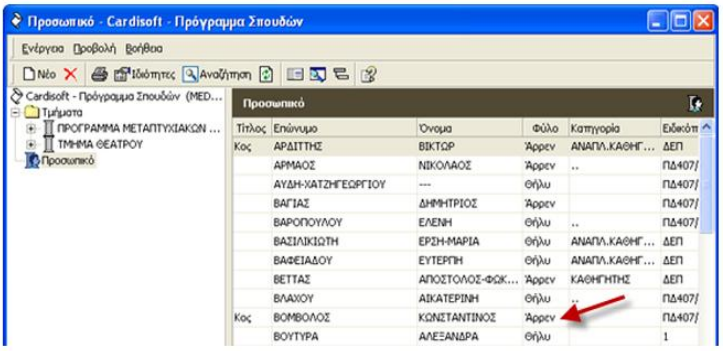
Προβλήματα στην αναγραφή των ονομάτων των μελών ΔΕΠ συναντώνται κατά κανόνα στις περιπτώσεις μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων. Είναι λάθος να χρησιμοποιούνται τα πεδία Όνομα και Επίθετο για αναγραφή πληροφοριών όπως ο τίτλος του μέλους ΔΕΠ (π.χ. πάτερ), ή το Τμήμα του αν αυτό είναι άλλο από το οικείο.



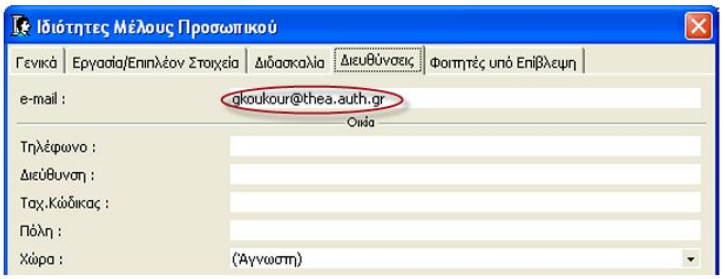
Στο σύστημα της γραμματείας θα πρέπει να καταχωρούνται μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων μόνο στην περίπτωση που τους έχει γίνει ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος.

Για κάθε μέλος ΔΕΠ είναι καταχωρημένο το πανεπιστημιακό του e-mail.

Στα στοιχεία των μελών ΔΕΠ πρέπει απαραίτητα να υπάρχει και το e-mail τους και αυτό να είναι το πανεπιστημιακό (**auth.gr**), με το οποίο το μέλος ΔΕΠ είναι καταχωρημένο στην Πανεπιστημιακή Υπηρεσία Καταλόγου του Α.Π.Θ. Για να καταχωρηθεί το πανεπιστημιακό e-mail πρέπει αρχικά να επιλεγεί το μέλος ΔΕΠ από τη φόρμα **Προσωπικό**, κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο όνομά του.



Στη συνέχεια, το e-mail συμπληρώνεται στο αντίστοιχο πεδίο της φόρμας **Ιδιότητες Μέλους Προσωπικού** της καρτέλας **Διευθύνσεις**, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.



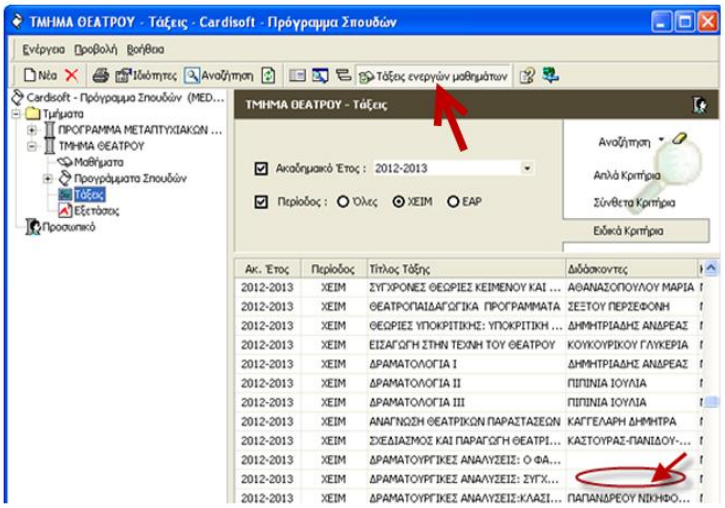
Έχει δημιουργηθεί στο σύστημα της γραμματείας τάξη για κάθε μάθημα που διδάσκεται

Κάθε τάξη έχει συνδεθεί με τα ονόματα των σωστών μελών ΔΕΠ.

Ως διδάσκοντες πρέπει να ορίζονται όλοι όσοι δίδαξαν σε κάθε τάξη του μαθήματος και **μόνο αυτοί**. Αν κάποιο μέλος ΔΕΠ δε δηλωθεί ως διδάσκοντας της τάξης ή ως υπεύθυνος του μαθήματος, το μάθημα δε θα εμφανιστεί στη σελίδα του.

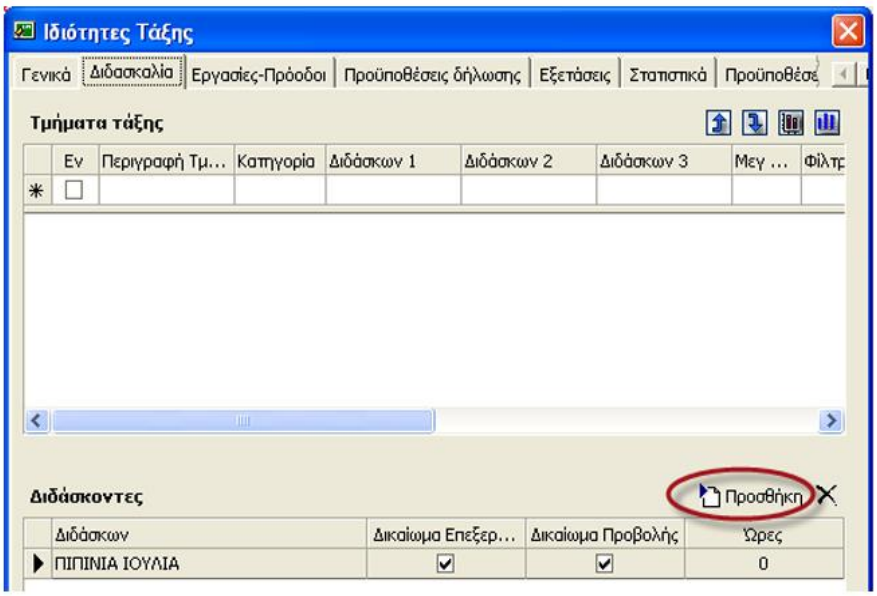
Σε περίπτωση μαθημάτων άλλων Τμημάτων θα πρέπει να αναγράφονται τα ονόματα των διδασκόντων μόνο αν πρόκειται για μέλη ΔΕΠ στα οποία τους έχει γίνει ανάθεση από το Τμήμα. Στις περιπτώσεις των μαθημάτων που αποτελούν ελεύθερες επιλογές των φοιτητών του Τμήματος, δε θα πρέπει να αναγράφονται τα ονόματα των μελών ΔΕΠ που τα διδάσκουν.

Το παρακάτω παράθυρο εμφανίζει όλα τα μαθήματα του Τμήματος Θεάτρου για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013, στο οποίο ο χρήστης της γραμματείας αποκτά πρόσβαση από τις **Τάξεις**. Η δήλωση του διδάσκοντα για την τάξη Δραματουργικές Αναλύσεις γίνεται κάνοντας αρχικά διπλό κλικ σε κάποιο σημείο της γραμμής του μαθήματος, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα:



Προσοχή: Σε αυτό παράθυρο εμφανίζονται μόνο οι τάξεις των ενεργών μαθημάτων, ή όλων ανάλογα με το αν είναι ενεργό ή όχι το κουμπί **Τάξεις ενεργών μαθημάτων**.

Από τη φόρμα **Ιδιότητες Τάξεις**, στη συνέχεια, κάνοντας κλικ στο **Προσθήκη**, ο χρήστης μπορεί να εισάγει τους διδάσκοντες της τάξης.



Το μάθημα είναι δηλωμένο ως ενεργό.

Η ρύθμιση αυτή ορίζεται στην καρτέλα **Γενικά** της φόρμας **Ιδιότητες Μαθήματος**, εφόσον έχει πρώτα επιλεγεί το αντίστοιχο μάθημα από τις **Τάξεις**.

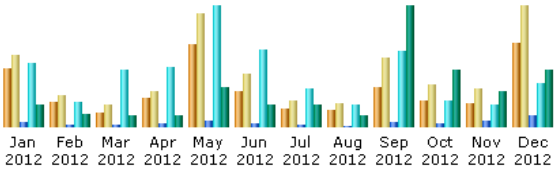


Σε περίπτωση που ένα μάθημα δε διδάσκεται (π.χ. μαθήματα παλαιών προγραμμάτων σπουδών) το μάθημα θα πρέπει να είναι δηλωμένο ως ανενεργό, δηλαδή η επιλογή για το πεδίο ενεργό να είναι ΟΧΙ. Έτσι το μάθημα δε θα εμφανιστεί στο ΣΔΠ ακόμα και αν υπάρχουν για αυτό τάξεις στα δύο τελευταία εξάμηνα.

4.4. Επισκεψιμότητα

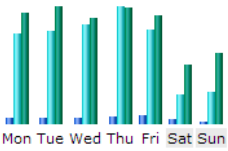
4.4.1. Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ για το 2012

Monthly history



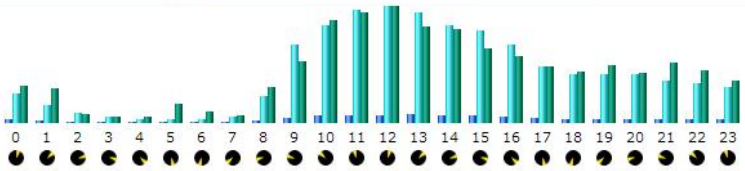
Month	Unique visitors	Number of visits	Pages	Hits	Bandwidth
Jan 2012	6,073	7,503	49,368	715,901	6.05 GB
Feb 2012	2,646	3,326	15,256	277,035	3.57 GB
Mar 2012	1,527	2,293	26,210	637,613	3.19 GB
Apr 2012	3,026	3,730	31,277	672,240	3.11 GB
May 2012	8,530	11,792	66,174	1,356,031	11.06 GB
Jun 2012	3,651	5,499	39,095	863,363	5.99 GB
Jul 2012	1,949	2,720	20,614	432,165	6.15 GB
Aug 2012	1,812	2,471	13,566	250,165	3.23 GB
Sep 2012	4,153	7,180	45,686	847,003	33.26 GB
Oct 2012	2,703	4,412	33,262	300,924	15.74 GB
Nov 2012	2,490	3,913	71,873	247,775	9.95 GB
Dec 2012	8,712	12,575	123,832	485,387	15.68 GB
Total	47,272	67,414	536,213	7,085,602	117.00 GB

Days of week



Day	Pages	Hits	Bandwidth
Mon	1,458	22,036	371.55 MB
Tue	1,530	22,697	389.36 MB
Wed	1,585	24,434	354.41 MB
Thu	1,854	28,672	385.13 MB
Fri	2,115	22,983	360.77 MB
Sat	1,119	7,206	194.90 MB
Sun	606	7,659	236.15 MB

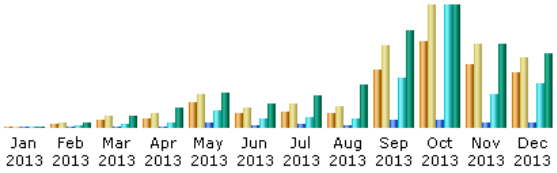
Hours



Hours	Pages	Hits	Bandwidth	Hours	Pages	Hits	Bandwidth
00	16,505	169,668	3.44 GB	12	44,335	683,666	10.86 GB
01	11,884	101,910	3.25 GB	13	46,243	649,272	9.05 GB
02	7,062	53,186	802.78 MB	14	40,570	575,852	8.76 GB
03	7,286	37,663	530.81 MB	15	38,277	544,199	6.95 GB
04	4,491	18,247	509.17 MB	16	36,067	463,155	6.22 GB
05	3,938	17,235	1.71 GB	17	24,291	332,356	5.25 GB
06	3,804	20,150	1.04 GB	18	22,337	283,057	4.77 GB
07	4,807	33,282	641.99 MB	19	21,931	282,833	5.34 GB
08	11,623	154,921	3.30 GB	20	19,750	281,721	4.59 GB
09	28,011	456,455	5.78 GB	21	19,838	248,743	5.59 GB
10	38,453	570,010	9.55 GB	22	22,164	228,861	4.90 GB
11	42,360	668,438	10.26 GB	23	20,186	210,722	3.96 GB

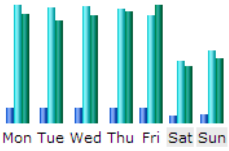
4.4.2. Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΜΟΔΙΠ για το 2013

Monthly history



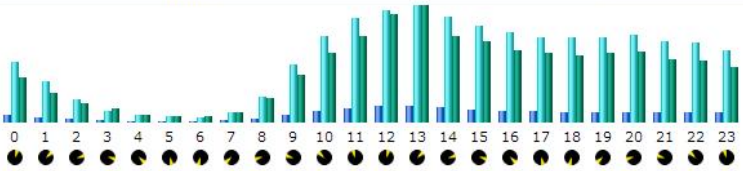
Month	Unique visitors	Number of visits	Pages	Hits	Bandwidth
Jan 2013	145	185	678	3,016	132.94 MB
Feb 2013	1,174	1,590	5,433	41,461	1.67 GB
Mar 2013	2,840	4,372	17,124	91,883	4.40 GB
Apr 2013	3,230	4,975	35,381	132,470	7.05 GB
May 2013	9,063	12,092	109,978	443,536	12.54 GB
Jun 2013	5,288	7,336	66,919	226,394	8.66 GB
Jul 2013	5,786	8,521	83,964	253,534	11.57 GB
Aug 2013	5,397	7,481	67,962	224,494	15.38 GB
Sep 2013	21,181	29,790	210,935	1,313,705	34.90 GB
Oct 2013	31,524	44,510	196,678	3,257,073	44.15 GB
Nov 2013	23,016	30,219	119,321	892,072	29.94 GB
Dec 2013	20,011	25,366	124,126	1,172,991	26.96 GB
Total	128,655	176,437	1,038,499	8,052,629	197.36 GB

Days of week



Day	Pages	Hits	Bandwidth
Mon	3,343	25,658	630.34 MB
Tue	3,159	25,348	594.91 MB
Wed	3,245	25,495	624.71 MB
Thu	3,409	24,972	645.43 MB
Fri	3,181	23,564	678.14 MB
Sat	1,589	13,506	325.40 MB
Sun	1,982	15,823	376.05 MB

Hours



Hours	Pages	Hits	Bandwidth	Hours	Pages	Hits	Bandwidth
00	38,166	314,413	6.84 GB	12	83,802	592,050	16.74 GB
01	24,491	213,485	4.49 GB	13	82,767	614,772	18.00 GB
02	14,119	117,390	2.92 GB	14	76,138	555,413	13.32 GB
03	7,960	56,524	2.10 GB	15	67,338	505,736	12.54 GB
04	5,303	40,733	1.08 GB	16	59,625	471,430	11.02 GB
05	4,401	28,047	966.37 MB	17	55,629	450,343	10.60 GB
06	5,256	27,029	905.51 MB	18	52,808	447,231	10.27 GB
07	8,167	51,338	1.49 GB	19	54,575	445,912	10.77 GB
08	16,567	130,400	3.60 GB	20	53,658	459,424	10.99 GB
09	39,837	301,338	7.22 GB	21	53,498	428,508	9.78 GB
10	60,937	455,956	10.61 GB	22	50,809	417,039	9.46 GB
11	74,508	548,668	13.20 GB	23	48,140	379,450	8.47 GB

4.5. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

Από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011–2012 εφαρμόζεται στο ΑΠΘ κεντρικά από τη ΜΟΔΙΠ η ηλεκτρονική αξιολόγηση μέσω του ΣΔΠ. Πραγματοποιείται δύο φορές ετησίως, πριν από τη λήξη του χειμερινού και του θερινού εξαμήνου, σε περίοδο που επιλέγουν τα ίδια τα Τμήματα και ανακοινώνεται με ποικίλους τρόπους (ιστοσελίδα, σελίδα Τμήματος και ΑΠΘ στο facebook, ανακοίνωση στις Γραμματείες, email στους φοιτητές από το Τμήμα και από την Πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ, ενημέρωση από τους ίδιους τους διδάσκοντες κλπ).

Αρχικά χρησιμοποιήθηκε το προτεινόμενο από την ΑΔΙΠ ερωτηματολόγιο, αλλά μετα από 4 εξάμηνα εφαρμογής τόσο οι φοιτητές όσο και οι διδάσκοντες ζήτησαν την αλλαγή του σε μικρότερο, διότι το μεγάλο μέγεθός του απαιτούσε πολύ χρόνο συμπλήρωσης, και ήταν αποτρεπτικό για τη συμμετοχή. Μετά από διάλογο της ΜΟΔΙΠ και των ΟΜΕΑ διαμορφώθηκε ένα πολύ μικρότερο ερωτηματολόγιο, κοινό για όλα τα Τμήματα, αλλά προσαρμόσιμο, δίνοντας στο κάθε Τμήμα τη δυνατότητα να προσθέσει μια κοινή ερώτηση για όλα τα μαθήματα και στον κάθε διδάσκοντα 2 ερωτήσεις για το δικό του μάθημα. Το κάθε Τμήμα επιλέγει επίσης την ημερομηνία κατά την οποία θέλει να δοθεί πρόσβαση του κάθε διδάσκοντα στα αποτελέσματα της ατομικής του αξιολόγησης, με την οδηγία από τη ΜΟΔΙΠ, ότι θα πρέπει να έχει προηγηθεί η κατάθεση όλων των βαθμολογιών της εξεταστικής περιόδου. Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση στα ατομικά του αποτελέσματα, ο Πρόεδρος, ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ (και όποιος άλλος έχει θελήσει το Τμήμα) έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα όλου του Τμήματος, ενώ οι Πρυτανικές Αρχές και τα μέλη της ΜΟΔΙΠ έχουν πρόσβαση στα αποτελε΄σματα όλου του Ιδρύματος. Στην ηλεκτρονική αξιολόγηση συμμετείχαν αρχικά 34 Τμήματα, στην πιο πρόσφατη 38 και επίκεται η συμμετοχή άλλων 2. Τα Τμήματα που δε συμμετέχουν στην κεντρική διαδικασία έχουν επιλέξει άλλου είδους ερωτηματολόγιο.

Η ΜΟΔΙΠ δίνει συστηματικά τις ακόλουθες κατευθύνσεις στα Τμήματα:
1. Ότι είναι σκόπιμο τους να παράσχουν ανατροφοδότηση στους φοιτητές σχετικά με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και με τις ενέργειες τους για την αντιμετώπιση των θιγόμενων ζητημάτων.
2. Προτείνει τη διεξαγωγή ανοιχτής συζήτησης με τους φοιτητές, μετά από κάθε αξιολόγηση, ή την ενημέρωσή τους με ένα γραπτό κείμενο, προστατεύοντας τα προσωπικά δεδομένα των αξιολογουμένων.

3. Συνιστά τη συστηματική μελέτη των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και τη συζήτησή τους στην ΟΜΕΑ ή αν κριθεί απαραίτητο και στη Συνέλευση του Τμήματος προκειμένου να υπάρχει πλήρης ενημέρωση όλων των μελών.
4. Συνιστά, ακόμη, εφόσον παρατηρηθεί κάποιο σημαντικό πρόβλημα, την κατ΄ιδια αντιμετώπισή του με τον ενδιαφερόμενο.

Πολλά Τμήματα έχουν ήδη εφαρμόσει τις προτάσεις της ΜΟΔΙΠ.
Η ΜΟΔΙΠ δίνει πρόσβαση σε όλους τους φοιτητές στα συνολικά αποτελέσματα όλων των Τμημάτων.
Η συμμετοχή, όμως, παραμένει χαμηλή. Έχοντας ως δείκτη μέτρησης τους εγγεγραμμένους στον ΕΥΔΟΞΟ το μέγιστο ποσοστό συμμετοχής του Ιδρύματος ήταν το 19%. Τα Τμήματα προσπαθούν να είναι επινοητικά ως προς τους τρόπους πειθούς των φοιτητών, αλλά παρατηρείται επανειλημμένα ότι, αν δε γίνει υποχρεωτική, τα ποσοστά συμμετοχής θα φθίνουν.

Οι φοιτητές του ΑΠΘ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, αξιολογούν ηλεκτρονικά τα μαθήματά τους από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011–2012 μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ. Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης παρουσιάζεται στον επόμενο Πίνακα.

Πίνακας 1. Συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών του ΑΠΘ στη διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων

	Περίοδος Αξιολόγησης					
	I	II	II	IV	V	VI*
Φοιτητές	1631	3368	4330	2894	4320	3908
Μαθήματα	1116	1682	1779	1728	1809	2291
Ερωτηματολόγια	12910	25344	16383	10451	19296	16709
Ερωτηματολόγια Διαδικασίας	246	444	554	174	793	447
Δείκτης Συμμετοχής	8,3%	15,5%	18,7%	13,6%	17,1%	

* Η διαδικασία βρίσκεται σε εξέλιξη

Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2013–2014 (Περίοδος Αξιολόγησης V) συμμετείχαν στην αξιολόγηση των μαθημάτων 4.320 προπτυχιακοί φοιτητές, που αντιστοιχούν στον 17,1% των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο «Εύδοξος», οι οποίοι υπέβαλαν 19.296 ερωτηματολόγια

αξιολόγησης για 1.809 μαθήματα. Υποβλήθηκαν επίσης 793 ερωτηματολόγια αξιολόγησης της διαδικασίας αξιολόγησης από αντίστοιχους φοιτητές.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων (βλέπε Παράρτημα 4.1.9) περιλαμβάνει 4 ενότητες ερωτήσεων (Μάθημα, Διδακτικό Προσωπικό, Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια), Συνολικά). Η κλίμακα βαθμολογίας σε όλες τις περιπτώσεις είναι πενταβάθμια τύπου Likert με απαντήσεις 0: Πολύ Αρνητικά, 25: Αρνητικά, 50: Ουδέτερα, 75: Θετικά, 100: Πολύ Θετικά. Σε κάθε ερώτηση υπήρχε και η δυνατότητα απάντησης Α: Δεν αφορά αυτό το μάθημα και Δ: Δε γνωρίζω / Δεν απαντώ.

Από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών διαπιστώνεται ότι η γνώμη τους είναι θετική (Μ.Ο. > 50) σε όλες τις ερωτήσεις. Συγκεκριμένα, από τις ερωτήσεις της ενότητας Μάθημα η υψηλότερη βαθμολογία (ΜΟ=80) παρατηρείται στην ερώτηση 11. *Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος και του Πανεπιστημίου*, και η χαμηλότερη βαθμολογία (ΜΟ=54,5) στην ερώτηση 10. *Σε ποιό βαθμό θεωρείτε ότι είναι επαρκείς οι διδαχθείσες κλινικές δεξιότητες,* η οποία αφορά ειδικά τη Σχολή Επιστημών Υγείας. Σε ό,τι αφορά τις διαθέσιμες υποδομές υποστήριξης της μάθησης, εκτός από την ερώτηση 11 για τους εργαστηριακούς χώρους που προαναφέρθηκε, οι φοιτητές κρίνουν θετικά (ΜΟ=71,2) ότι οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής, του Τμήματος και του Πανεπιστημίου (ερώτηση 6).

Πολύ θετικά (ΜΟ>75) αξιολογήθηκαν και οι ερωτήσεις που αφορούσαν τα μαθησιακά αποτελέσματα και συγκεκριμένα η ερώτηση 1 για το *αν αυτά είναι σαφή* (ΜΟ=75,9) και η ερώτηση 2 για το *αν η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν σε αυτά* (ΜΟ=76,8). Πολύ θετικές ήταν και οι απαντήσεις των φοιτητών για το διδακτικό προσωπικό. Η υψηλότερη βαθμολογία (ΜΟ=83) σημειώθηκε στην ερώτηση 17. *Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της*, ενώ η χαμηλότερη (ΜΟ=67,7) στην ερώτηση 15. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.

Στις ερωτήσεις που αφορούσαν τους ίδιους, οι φοιτητές απάντησαν σε ποσοστό περίπου 50% ότι παρακολούθησαν όλα τα μαθήματα και κατά ποσοστό 30,9% ότι παρακολούθησαν περισσότερα από τα μισά, απαντήσεις που καταδεικνύουν ότι στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων συμμετείχαν οι φοιτητές που παρακολούθησαν και τις διαλέξεις των μαθημάτων. Ο ένας στους τρεις από αυτούς απάντησε ότι αφιερώνει κατά μέσο όρο 0–2 ώρες την εβδομάδα για τη μελέτη του μαθήματος που αξιολόγησε.

Τέλος, στις ερωτήσεις συνολικής αξιολόγησης, οι απαντήσεις των φοιτητών ήταν θετικές τόσο για το μαθήματα (ΜΟ=72) όσο και για τους διδάσκοντες (ΜΟ=73,3), άποψη που επιβεβαιώνεται και από τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των αντίστοιχων ενοτήτων που είναι ΜΟ=70,8 και ΜΟ=75,2 αντίστοιχα.